



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2021/07/09

同意備查公文文號：110 年 8 月 30 日北市教國字第 1103077892 號

臺北市文山區市立萬芳國民小學 110 學年度國民小學課程計畫

中華民國 110 年 8 月 30 日

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年學校課程計畫

110.07.09 本校課程發展委員會會議審議通過

壹、學校背景分析



一、設校歷史

- (一)草創建設期(民國 71 年~81 年)：本校於民國 70 年 8 月奉准成立籌備處，71 年 8 月正式招生，簡進財先生為首任校長。萬芳校園 80% 以上是綠地，是保持完整自然生態的森林小學。
- (二)穩定發展期(民國 81 年~91 年)：民國 81 年 7 月與金門縣金沙國民小學締結為姊妹校，開啟校際交流活動。87 年實施英語教育試辦，88 年採 E 化行政，擔任南區資訊教育種子學校，開發電腦程式與他校分享。90 年成立英語教學團隊，開發研編校本英語特色課程。
- (三)薪傳精進期(民國 91 年迄今)：民國 94 年本校附設幼稚園榮獲教育部教學卓越獎，96 年榮獲優質學校行政管理優質獎，103 年榮獲教育行銷獎、103 & 107 年榮獲臺北教育 111 標竿學校，104 年度校務評鑑成果優異，九大向度全數通過，104、105、106 學年度榮獲臺北國際學校基礎級認證，105 年度榮獲資源統整優質學校獎、榮獲教育部閱讀推手團體獎及個人獎，106 年榮獲臺美生態學校銅牌獎，106 & 108 學年度課程計畫榮獲優等，107 & 108 年度榮獲能源教育標竿學校優等獎、小田園教育體驗學習榮獲特優獎、107 學年推動兒童深耕閱讀甲等獎、108 學年榮獲經濟部能源教育標竿學校金獎、109 年榮獲教育部教學卓越(幼兒園組)銀質獎、110 年榮獲教育部閱讀磐石學校獎。高麗鳳校長及全體師生珍愛萬芳這大片綠意盎然校園，努力維護與復育，營造綠能環境，以「綠能永續」為校本特色課程主軸，期待薪傳精進、創價萬芳、永續發展、生生不息！

二、社區環境

- (一)地理位置：本校位於萬芳路、木柵路四段、和平東路四段與辛亥路之間，社區內有市公車、文湖線捷運經過，交通相當便利。
- (二)人文環境：社區內社教設施完善，如公務人員訓練處、消防局、警察局、市圖閱覽室、140 高地公園、社區內 19 座公園，可作為延伸學習的教學場所。
- (三)自然環境：校地 3.5 公頃，擁有 300 公尺跑道的大操場，校園內擁有約 1 公頃小山丘設有童軍野炊活動場域。更結合社區規劃社區公園及 140 高地公園教學步道，作為本校實施「生態體驗課程」重要場所。
- (四)家長資源：本校學生來自萬芳里、萬美里、博嘉里 12-16 鄰、社福安置機構及跨區就讀家庭。家長組成為中低收入勞動族群、中產階級族群及軍公教族群，全校弱勢學生約佔 38.8%。大部分家長都認同本校辦學理念，並熱心參與校務經營。

三、學校現況

(一)學校基本資料

學 校 類 型	18 班（另有身心障礙資源班 2 班，幼兒園 7 班）		
校 址	116 臺北市文山區萬和街 1 號	校地面積	35,877 平方公尺
電 話	(02)2230-1232	傳 真	(02)2230-1009
網 址	http://www.wfes.tp.edu.tw/		
校 長	高麗鳳(110/08/01 陳幼君)		
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班級數	學生數
	一年級	3	82
	二年級	3	68
	三年級	3	74
	四年級	3	82
	五年級	3	61
	六年級	3	70
	附設幼兒園	7	196
	身心障礙資源班	2	融合式
	合 計	27	633
職務	教職員工人力分析數		
各處室主任	共 7 人：教務處 1 人、學務處 1 人、總務處 1 人、輔導室 1 人、幼兒園 1 人、人事室 1 人、會計室 1 人（人事室、會計室為非教師兼任）		
組長	共 11 人：教務處 3 人、學務處 3 人、輔導室 1 人、總務處 3 人(組長為非教師兼組長)、幼兒園 2 人		
其他	共 8 人：幹事 1 人、護理師 1 人、校警 1 人、工友 2 人、廚工 3 人、教保員 3 人		
級 (科) 任 老 師	年級	級任	科任
	一年級	3 人	9 人：含 1 位系統管理師、1 位專任輔導教師、1 位英語科任、2 位藝文科任、1 位體育科任、1 位自然科任、1 位社會科任、綠洲專案老師 1 位
	二年級	3 人	
	三年級	3 人	
	四年級	3 人	
	五年級	3 人	
	六年級	3 人	
	附設幼兒園	10 人	
	身心障礙資源班	4 人	
	小 計	32 人	9 人
總計	教職員工含校長共 67 人		

四、學校課程發展條件分析

(一)學校課程發展 SWOT 分析

課程是長期不斷發展的，配合十二年國教新課綱實施，反思翻轉九貫的校本課程發展條件，進行 SWOT 分析，分為兩部分進行：1. 內部環境：包含學校規模、硬體設備、教師素質、學生特性、行政團隊、教學課程等因素；2. 外部環境：包含地理環境、社區參與、地方資源、家長支援、教育政策等因素。透過規劃、設計、發展、實驗、實踐、評鑑及省思後再規劃的循環系統，不斷創新擴展；課程內容不限於校園內部，更擴及於外部資源的整合，茲分析如下：

內部環境			外部環境		
因素	S 分析 (有利條件)	W 分析 (不利條件)	因素	O 分析 (機會)	T 分析 (威脅)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中型學校，班級人數適中，適合活動推動及實施教學。 2. 行政人員編制齊全，組織與人員互動良好。 3. 學校規模有利發展精緻教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受少子化影響，隨社區人數之遞減，逐漸減班中，學校經費亦隨之遞減。 2. 班級數減少，行政人員亦隨之減少，行政服務人力恐會不足。 3. 校地廣大，整潔與管理維護不易。 	地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近人文與自然生態教材豐沛；鄰近 140 高地、指南二格山系、景美溪畔、臺北市立動物園等有利探索活動之進行。 2. 緊臨文湖線捷運，便於進行校外學習活動。 3. 校園綠地植被面積大，又有天然小山丘可開發成教材園及童軍營地，有利發展綠能生態特色課程。 4. 內鄰近萬芳派出所，可協調警員協助巡邏，維護校園安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區公共設施廣泛，且某些區域人跡罕至，安全顧慮甚多。 2. 社區內租屋國宅與新建住宅交錯，人口結構不穩定，社經地位差異強。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擁有活動中心、游泳池、音樂廳、圖書室、專科教室提供學生多元的學習空間。 2. 有 300 公尺跑道的大操場，運動空間大。 3. 資訊教學設備齊全：班班有電腦及單槍投影機、無線網路、電子白板。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處山坡較為潮溼，校舍外牆磁磚、油漆易剝落。 2. 校地位 15 度的坡地，受建築法規、環評法相關規定限制校舍整修與擴建，游泳池整修也在受限範圍。 	社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區組織積極參與學校活動。 2. 社區人士、醫療、社教單位協助校務推展，發揮共生共好的社區意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人士對學校期許高，形成教師壓力。 2. 社區組成多元，共識形成不易。 3. 社區人力資源動機多元，需花較多時間溝通整合。 4. 社區中社經不利家庭比率逐年增加，影響社區整體發展。
教師素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資深教師多，教學經驗豐富。 2. 教師教學認真負責，相處和諧且進修意願高。 3. 教師樂於合作，能配合教育政策改進教學方式。 4. 教師專長多元、新進教師年輕有活力。 5. 科任老師皆具有專業，適才適用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師多近待退，需進行經驗傳承，協助年輕教師成長。 2. 部份教師缺乏研發課程專業能力。 3. 教學群組與模式趨於成熟，易流於固著而缺乏創新。 4. 因市內及省市互調，教師流動率略增。 	地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區緊鄰多樣社教機構及文教宗教機構。 2. 各項人才資源豐富。 3. 與鄰近大學建立合作關係。 4. 社區人力資源投入學校，社區人士認同學校。 5. 台達電子文教基金會捐資充實能源教育中心軟硬體設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區營造計畫未納入學校考量。 2. 社區內無大型宮廟、財團，經費挹注有限。

學生特性	1. 學生多居住於萬芳社區，質樸天真。 2. 喜歡運動，體育競賽風氣興盛。 3. 多元學習，踴躍參與各項社團活動。 4. 不以智育掛帥，五育均衡發展。	1. 父母過於照顧，較不獨立。 2. 部分學生欠缺主動學習意願。 3. 弱勢及特教學生逐年增加。 4. 基本學力測驗有待持續加強與提升。	家長支援	1. 親師溝通管道暢通。 2. 關心教育政策實施成效。 3. 家長人力資源豐富，積極支援各項學校活動。 4. 家長會組織健全，志工家長日益增多，協助校務推展。	1. 家長對教育過度期望有時會影響教學。 2. 部分家長忽略家庭教育的重要性。 3. 雙薪家庭多，隔代教養增加。 4. 家長社經地位、教育觀念差距大。
行政團隊	1. 行政人員積極服務並支援教學、依法行政。 2. 行政氣氛融洽，打破各處室的本位主義，團結合作。 3. 行政E化，行政績效品質高。	1. 行政業務逐年增加，負擔較重。 2. 教師及家長自主意識抬頭，需費心溝通。 3. 行政人員流動率較高，不利經驗傳承。	教育政策	1. 參與十二年國教新課綱前導學校計畫，進行新舊課程架構及內容的翻轉創新，促進教師課程專業成長，培養學生多元能力發展。 2. 精緻課程與優質教育強調卓越、績效、科技與創新，進一步追求「更為美好」的教育品質，提高學校教育效能。	1. 十二年國教的教育觀點，造成有些家長質疑教育改革及課程變革的成效。 2. 功利式組織績效觀念，造成速食文化，忽視教育「百年樹人」深化功能。 3. 各項教育措施繁雜，欠缺統整，並缺少對學習品質的監控。
課程教學	1. 校本課程架構具整體性。教學走出教室、進入社區，充分展現多元的學習。 2. 教學中普遍運用多元評量。 3. 教學資源透過網路規劃建置於校內FTP硬碟，方便老師應用。	1. 教師間協同教學以及學生間合作學習較少。 2. 急需申請學習共同體或教師專業發展提高增強教師專業知能 3. 教師異動校本課程不易深化。			

綜合內外部因素分析，配合十二年國教新課綱-自發、互動、共好的精神，進行學校課程的大體檢，彙整出學校課程地圖之脈絡、調整現有的課程架構，盤整師資人力結構，期望發展符應十二年國教精神之校本課程(含部定及校訂課程)，並擬訂本校課程願景為「綠能永續・國際文藝・全人發展」，期許培育每個萬芳的孩子具備未來的競爭力。

(二)學校課程發展相關資源整合分析

在歷任校長及教師團隊的共同努力走訪與調查學校周圍環境的自然及人文資源，整理為萬芳國小綠能永續特色教學資源如表 1，並在教學團隊努力耕耘下，歷年教學及社區特色研究出版品眾多如表 2，可作為實施校本特色課程-綠能永續、國際文藝、全人教育教學的重要參考。為使課程發展能植基於在地化，本校課程設計結合社區相關資源，幫助學生由了解家鄉為起點，再擴展延伸學習，走向國際。本校教學資源及特色出版品整合如表 1、表 2。

表 1 萬芳國小教學資源特色及應用簡介表

類別	機構或資源名稱	分配使用	運用單位	運用成效	相關領域或議題
市政機構	文山行政中心、萬芳派出所、消防隊、文山一分局、萬芳郵局、公務人員訓練處、木柵農會、里長辦公室、文山社大	1. 融入相關領域教學活動中，進行校外教學。 2. 融入生活教育隨機教學	各年級學務處總務處	1. 提供學童實際生活實際經驗，體驗各種職業型態。 2. 加強警民合作，維護校園學生安全。	綜合活動生活領域社會領域法治教育食農教育
教育機構	政治大學、木柵高工、	1. 進行校際聯盟，參	各年級	1. 進行校際交流，增	語文領域

構	萬芳高中、台灣戲曲學院、景文高中、東山高中、北政國中、木柵國中、博嘉國小、興華國小、萬興國小、木柵國小、文山特殊學校、伊甸基金會、心路基金會	與群組學校辦理之十二年國教新課綱課程創新教學實務分享研習。 2. 參觀、拜訪鄰近優質典範學校，活化師生學習範疇。	教務處 學務處 總務處 輔導室	加學童生活真實經驗，體認身體、生活環境的差異。 2. 提昇教師專業知能，進行資源共享與經驗交流。 3. 促進校際聯盟，強化群組學校間和諧與合作基點。	社會領域 自然科技領域 綜合活動 生活領域 環境教育 人權教育 特殊教育 性平教育
文化資源	文山會館、臺北市立圖書館萬芳閱覽室、動物園、萬芳浸信會、萬芳土地公廟、指南宮、集應廟、台灣戲曲學院、茶展中心	1. 辦理參觀、訪問、校際展演或戶外活動。 2. 進行戶外體驗教學，培養美感與欣賞態度。	各年級 教務處 學務處 輔導室	1. 拓展學童學習視野，培養良好的閱讀習慣。 2. 認識各種宗教特色與地方發展 3. 培育藝術涵養及自我實踐能力	語文領域 社會領域 綜合活動 生活領域 藝術領域
自然資源	景美溪、貓空茶園、猴山岳、指南山、二格山系、萬芳 140 高地、19 座社區公園	1. 進行校外教學與鄉土教學，活化課程形式。 2. 編寫戶外教育體驗教材或學習單。	各年級 教務處 學務處	1. 提昇情意教學 2. 體驗人我、人與自然的關係 3. 培養良好的休閒觀念與互動模式 4. 積極運用社區資源體驗生活	社會領域 自然領域 環境教育 綜合活動 生活領域
交通動線	公車：0 南、606、15、棕 2、棕 5、棕 6、小 11、小 10、綠 11、66 捷運文湖線：萬芳社區站	1. 結合安全教育課程，進行實際參觀或訪談。 2. 學習如何搭乘大眾運輸工具。	各年級 教務處 學務處	1. 落實生活經驗 2. 了解鄰近區域生活型態與其區之差異 3. 學會搭乘大眾運輸工具	社會領域 綜合活動 生活領域 環境教育
醫療保健	文山區衛生所、萬芳醫院、小型內、兒、眼、牙科診所	1. 參觀拜訪。 2. 訪問專業人員。	各年級 教務處 學務處	1. 了解各種職業的生活層面 2. 拉近彼此關係	健康與體育領域 綜合活動
學童愛心站	統一超商	1. 設置學童愛心站。 2. 拜訪商家認識愛心商店。	各年級 學務處	1. 維護學童緊急安全 2. 確保學童校外生活安全	綜合活動 生活領域 環境教育

表2 萬芳國小歷年學校特色研究出版品一覽表

出版年月	學校特色研究出版品	配合領域
87.05	校園有毒植物	自然、綜合活動、生活領域及環境教育
93.03	萬里尋芳	自然、綜合活動、生活領域及環境教育
100.08	節能減碳我最行	自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
103.04	臺北市永續校園之營造-從萬芳出發・綠能環保・邁向永續未來	語文、自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育

104.05	申請教育部中小學科學教育研究專案，並出版「臺北市萬芳社區140高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-植物及動物篇」、「臺北市萬芳社區140高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-教學活動設計及學習單」專輯。	語文、自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
104.10	申請教師研習中心教育專題研究專案，出版「臺北市萬芳社區140高地生態資源資料庫建置及其教學應用之設計」	自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
93.11	藝術與人文領域-學校本位與統整課程之研編	藝術、綜合領域
100.08	詩詞集錦	語文、綜合活動領域
105.07	國際學校基礎級認證活動104學年度成果專輯	語文、藝術、社會、綜合領域、國際教育
106.11	國際學校基礎級認證活動105學年度成果專輯	
107.07	十二年國教前導學校-106學年度校成果專輯：校訂課程核心素養教案	語文、藝術、社會、綜合領域、國際教育
107.10	國際學校基礎級認證活動106學年度成果專輯	
108.07	國際學校基礎級認證活動107學年度成果專輯 十二年國教前導學校-107學年度校成果專輯：校訂課程核心素養教案1、部定課程自編教案2	語文、藝術、社會、綜合領域、國際教育
109.07	108學年度校成果專輯：校訂課程核心素養教案	語文、綜合領域

萬芳國小 87-107 學年度學校特色研究出版品



(三)107-109 學年度基本學力檢測結果分析

1. 基本學力檢測與課程發展

本校每年依據學生基本學力檢測資料，擬定學校課程計畫，針對學生國語文閱讀理解與文法修辭提升，除了在國語課程及定期評量加強能力之外，並藉由校訂課程的經典閱讀及走讀語文來提升閱讀及寫作能力，對於字音、字形、句型運用能力，則透過差異化教學與主題統整課程進行加強。對於數學能力中數與量、統計與機率能力的培養，則透過教師社群研討幫助學生透過數學教具的操作，與多元評量的運用，幫助學生找出迷思概念，並進行補救教學。對於英語文拔尖與扶弱同時進行，藉由沈浸式英語特色教學方案，幫助學生在生活情境中心增加使用英語的機會，透過參與國際學校方案，讓學生藉由與他國學生的對話與交流，提升自我信心及英語文能力。此外，英語課後學藝班提供學生課後加深加廣的學習，另外，開設英語激勵班為學習落後的學生，提供的學習資源與機會。

2. 107-109 學年本校五年級國語文基本學力檢測結果分析

(1) 107-109 學年國語文選擇題學生成就水準(不含特殊生)

學年度 成就水準%	107 學年度		108 學年度		109 學年度	
	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市
高級	40.84	37.55	27.54	31.35	33.93	31.57
中級	45.07	52.03	55.07	50.89	41.07	50.09
基礎級	12.68	9.57	16.09	17.39	15.43	19.64
未達基礎級	1.41	0.85	1.67	0.00	5.36	2.91
未達基礎級差異	-0.56		-1.67		-2.45	

就檢測結果而言：107-109 學年學生國語文基本能力未達基礎級的比率，由 107 學年度高於市平均值 0.56%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 0.56%，108 學年度則高於市平均值 1.67%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 1.67%，109 學年度高於市平均值 2.45%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 2.45%；。由此可知，未達基礎級學生人數增加了，國語文教學更需要針對學習落後學生進行有效的補救教學，來改善未達基礎級學生的國語文能力。

(2) 107-109 學年國語文學生答對率(不含特殊生)

國語文答對率	107 學年度	108 學年度	109 學年度
臺北市國小平均值	69.48	67.07	66.83
文山區國小平均值	70.51	67.87	68.40
萬芳國小平均值	67.36	66.96	64.64

就國語文學生答對率而言：發現在 107-109 學年度「國語文學生答對率」平均值，萬芳國小均低於臺北市與文山區學生，均值差異介於 0.91~3.76 之間，學校教師需做有效的補救教學與提升國語文能力的具體作為。

(3) 109 年度臺北市與萬芳國小學生在國語文內容向度答對率比較(不含特殊生)

國語內容%	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
臺北市	70.48	66.20	66.84	66.88	63.75	68.17
萬芳國小	67.50	65.56	62.10	64.64	65.08	64.46
差異	-2.98	-0.64	-4.74	-2.24	+1.33	-3.71

就內容向度而言：本校在「句型」的平均值高於臺北市學生，但在「字音」、「字形」、「字詞義」、「文法修辭」及「閱讀理解」的平均值低於臺北市學生，建議老師未來應加強國語文內容向度的念讀拼寫，對於課文深究內閱讀文本的文法修辭，也應多給予課堂討論，增加學生文法修辭及閱讀策略的理解。

(4) 國語文分項表現：國語文認知歷程向度及能力指標平均答對率比較(不含特殊生)

國語項目%	記憶	了解	應用	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力
臺北市	68.02	65.32	61.46	70.48	66.20	66.41
萬芳國小	66.07	63.69	56.85	67.50	65.56	64.02
差異	-2.87	-1.63	-4.61	-2.98	-0.64	-2.39

就國語文分項表現而言：在 109 年度「國語文認知歷程」，本校於「記憶」、「了解」與「應用」均低於臺北市平均值，建議老師於授課時要特別關注低成就生的國語文認知歷程，也提醒老師於形成性評量時提供學生學習的回饋與補教。在 109 年度「國語文能力指標」，本校「注音符號運用能力」、「識字與寫字能力」與「閱讀能力」均低於臺北市學平均值，建議教師可於期中或期末國語評量加強檢視學生識字、寫字能力與。閱讀能力。

3.107-109 學年本校學生國語文基本學力檢測結果之改善策略

為有效提升本校學生國語文基本能力，109 學年度於國語文課程教學規劃如下：

(1) 強化優勢：除持續進行字音、文法修辭及閱讀理解策略課程安排，更在新課綱規劃，透過安排校訂課程「經典閱讀、走讀語文」來增加國語文學習時數，並產生與其他學科領域的學習遷移並增進自我學習的能力。

(2) 提升弱項：A. 在「字形、字詞義」課程教學方面，透過加強在別字的部分（形近、同音異字）之辨別，集中識字教學、自我監控讀寫字、語詞聯想、語意構圖、多義詞教學、近義詞及反義詞教學、文句脈絡推測詞義等策略運用於課堂教學，同時，教師研擬國語文補充教材增加學生熟練度，並改變學習評量題型。B. 「高階（應用）」能力應以素養導向課程安排，讓學生透過實際情境的應用，提供學生學會使用所學習的知識與技能。C. 邀請國語文教學輔導團輔導員到校辦理國語文教學策略及國語文基本能力檢測題型分析，提升教師國語文教學專業知能。

(3) 課程規劃方向：持續穩固學生對於字音、字形、句型的掌握及認識文章的各種表述方式，擬於未來中年級國語文教學上增加閱讀理解的相關課程，例如：「連結線索」、「連結文本的因果關係」、「由上下文推測詞意」、「由文本找支持的理由」、「找不同觀點(找反

證)」，並以此作為中年級課程前導學校計畫中語文課程規劃與實施之加強重點。

4. 107-109 學年本校數學基本學力檢測結果分析

(1) 107-109 學年數學選擇題學生成就水準(不含特殊生)

學年度 成就水準	107 學年度		108 學年度		109 學年度	
	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市
高級	25.35	22.85	20.29	22.43	21.43	25.54
中級	42.25	45.29	53.62	46.12	37.50	44.97
基礎級	28.17	27.30	20.29	26.37	32.14	25.64
未達基礎級	4.23	4.56	5.08	5.80	8.93	3.85
未達基礎級差異	+0.33		+0.72		-5.08	

就檢測結果而言：107-109 學年學生數學基本能力未達基礎級的比率，107 學年度低於市平均值 0.33%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校少 0.33%；108 學年度則低於市平均值 0.72%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校少 0.72%；109 學年度則高於市平均值 5.08%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多 5.08%。由此可知，107-108 學年本校未達基礎級學生人數逐漸減少，學生的數學能力逐漸達到基礎級，但 109 學年未達基礎級學生人數比其他學校多 5.08%，則教師需要探究原因，需要針對學習落後學生進行有效的補救教學，來改善未達基礎級學生的數學能力。

(2) 107-109 學年數學學生答對率(不含特殊生)

數學答對率	107 學年度	108 學年度	109 學年度
臺北市國小平均值	69.43	67.39	71.14
文山區國小平均值	69.69	67.37	71.86
萬芳國小平均值	69.65	67.61	65.22

就數學學生答對率而言：在 107-108 學年度「數學學生答對率」平均值，萬芳國小均低於臺北市與文山區學生，均值差異介於 0.04~0.74 之間，109 學年的平均值，萬芳國小低於臺北市與文山區學生，均值差異介於 5.92~6.64，學校教師急需探究落後原因，進行有效的補救教學與持續提升數學能力的具體作為。

(3) 數學分項表現

甲、109 學年度臺北市與萬芳國小學生數學能力向度答對率比較(不含特殊生)

數學項目%	概念性了解	程序性知識	應用解題
臺北市	71.64	72.05	69.95
萬芳國小	66.07	67.72	62.38
差異	-5.57	-4.33	-7.57

就數學能力方面：在 109 學年度「數學能力」，萬芳國小「概念性了解」、「應用解

題」與「程序性知識」的平均值則低於臺北市，建議老師未來應加強學生數學解題程序，設計數學情境，增加學生的數學應用練習機會。

乙、109 學年度臺北市與萬芳國小學生數學四大主題向度答對率比較(不含特殊生)

數學向度%	數與量	幾何	統計與機率	代數
臺北市	71.39	74.10	67.55	67.34
萬芳國小	65.77	70.76	55.36	60.71
差異	-5.62	-3.34	-12.19	-6.63

就四大主題向度而言：108 學年度萬芳國小在「數與量」、「幾何」、「統計與機率」、「代數」向度的平均值低於臺北市；建議老師未來應加強各向度的布題與練習，且多給予實體的操作經驗。

丙、109 學年度臺北市與萬芳國小學生數學「數與量」向度答對率比較(不含特殊生)

數學項目%	整數	分數	小數	量與實測
臺北市	74.14	78.65	64.14	70.18
萬芳國小	69.13	73.81	62.05	62.50
差異	-5.01	-4.84	-2.09	-7.68

就數與量向度而言：109 學年度「數與量」向度，萬芳國小在「整數」、「小數」、「分數」與「量與實測」均低於臺北市學生，特別是在「量與實測」、「整數」與「分數」部分，建議各年級老師未來在授課與評量時，多增加量與實測與整數、分數三方面加強概念並給予學生數學各類型之指導與練習。

5.107-109 學年本校學生數學基本學力檢測結果之改善策略

為有效提升本校學生數學基本能力，109 學年度於數學課程教學規劃如下：

(1)強化優勢：除持續進行加強數學策略課程，在課程安排希透過學生的實作，以培養數感與量感、及數學抽象概，輔以十二年國教的素養導向課程教學評量理念，提供學生生活經驗的具體情境，透過操作、實測學習，提升數學學習的成果。

(2)提升弱項：A. 在「統計與機率、代數」課程教學方面，加強抽象概念的學習由觀察與操作具體事物開始；課堂教學採分組的共同解決問題教學活動。同時，教師研擬數學補充教材增加學生熟練度，並改變學習評量題型。B. 教師在教學過程的適時提示，或作業的批改，或教學的評量，適時提示與協助學生內化其數學概念，監控其解題歷程。C. 運用遊戲化或生活化的情境，讓學生能有運用自己能力解決問題的機會。D. 邀請數學輔導團輔導員到校辦理數學教學策略及數學基本能力檢測題型分析，提升教師數學教學專業知能。

(3)課程規劃方向：持續穩固學生數學相關能力，校訂課程規劃一節 3C 世界暨邏輯推理課程，精進中、高年級之運算練習及結合日常生活之素養教學。

6.107-109 學年本校英語基本學力檢測結果分析

(1)107-109 學年英語選擇題學生成就水準(不含特殊生)

學年度 成就水準	107 學年度		108 學年度		109 學年度	
	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市
進階級	8.33	30.20	18.18	27.39	12.50	31.74
基礎級	70.83	65.30	68.18	68.15	78.57	65.08
未達基礎級	20.84	4.50	13.64	4.46	8.93	3.18
未達基礎級差異	-16.34		-9.18		-5.75	

就檢測結果而言：107-109 學年學生英語基本能力未達基礎級的比率，107 學年度低於市平均值 16.34%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 16.34%；108 學年度則低於市平均值 9.18%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多 9.18%；109 學年度低於市平均值 5.75%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多 5.75%。由此可知，107-109 學年本校未達基礎級學生人數逐年減少中，尤其是 109 學年度學生英語能力未達基礎級學生人數比 107 學年減少 10.59%，英語教學積極改變教學策略，並針對學習落後學生進行有效的補救教學，同時，辦理課後英語激勵班來加強指導低成就的學生的英語文能力，來提升未達基礎級學生的英語能力，明顯看到英語能力是逐年在進步中。

(2) 107-109 學年英語學生答對率(不含特殊生)

國語文答對率	107 學年度	108 學年度	109 學年度
臺北市國小平均值	77.81	75.96	78.83
文山區國小平均值	78.00	75.48	80.12
萬芳國小平均值	59.30	70.17	69.

就英語學生答對率而言：發現在 107-109 學年度「英語學生答對率」平均值，萬芳國小均低於臺北市與文山區學生，均值差異介於 18.70~5.79 之間，學校教師急需改善教學策略，將英語定期評量成績納入學業成績排名計算，呼籲家長及學生重視英語能力的重要，此外，進行有效的補救教學與提升英語文能力的具體作為。

(3)英語分項表現

甲、109 年度臺北市與萬芳國小學生在英語語言能力向度答對率比較(不含特殊生)

英語能力%	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力
臺北市	80.91	78.33	73.25
萬芳國小	73.47	70.33	64.67
差異	-7.54	-8.00	-8.58

就英語能力答對率而言：在「聽力能力、閱讀能力、綜合應用(聽/讀)能力」等方面表現均比臺北市五年級學生的語言能力較弱，英語教學急需加強教學策略檢討，也需要針對學習落後學生進行有效的補救教學。

乙、109 年度臺北市與萬芳國小學生在英語內容向度答對率比較(不含特殊生)

英語內容%	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
-------	-------	--------	------	---------	---------

臺北市	73.99	86.47	73.37	79.57	76.65
萬芳國小	70.54	77.38	62.95	68.88	65.36
差異	-3.45	-9.09	-10.42	-10.69	-11.29

就英語內容答對率而言：109 學年度在「字母拼讀法、基本應用字詞、生活用語、簡易句型對話、閱讀圖表/短文」等五方面能力表現平均值都低於臺北市五年級學生，急需檢討英語課程規劃、教學方法、評量命題與後續分析、補救教學方式與教材等項之改善策略；尤其在「簡易句型/對話」方面學生能力表現更弱，低於北市學生的平均值 10.69，課程上教師必須加強營造生活用語情境給學生有生活用語練習對話機會。

7.107-109 學年本校學生英語基本學力檢測結果之改善策略

為有效提升本校學生英語基本能力，109 學年度於英語課程教學規劃如下：

(1)強化優勢：108 學年實施十二年國教新課綱，低年級仍未安排英語課，唯臺北市訂特色課程規劃中，請各校維持低年級 2 節英語課程，本校配合臺北市推動英語市網，規劃低、中年級有 2 節的校訂課程「世界真奇妙」來紮實學生英語動機與提高學習興趣與時數，並規劃與其他學科領域的學習遷移並增進自我學習的能力。

(2)提升弱項：A. 在「字母拼讀法、基本應用字詞、生活用語、簡易句型對話、閱讀圖表/短文」等五方面，透過課程教學，加強聽與說能力培訓，同時，教師改變教學方法、研擬英語補充教材增加學生熟練度，改變學習評量題型與聽力測驗，並將英語列入定期評量與學期成績計算。B. 「基本應用字詞、生活用語、簡易句型對話」等方面教學，採實施英語融入領域教學計畫(例如：英語融入美勞課、英語融入電腦課)，增加學生聽與說的機會，並以素養導向課程安排，讓學生透過實際情境的應用，提供學生學會應用所學習過的字詞及句型，活用於生活中，藉以提升英語聽與說能力。C. 邀請英語教學輔導團輔導員到校辦理英語教學策略及英語基本能力檢測題型分析，提升教師英語教學專業知能。

(四)109 學年度課程評鑑結果分析

本校自 106 學年度起參加十二年國教課程前導學校計畫，循著學校在九年一貫的課程脈絡進行盤整轉化，依新課綱研擬校訂課程架構及內容並試行，因自編校訂課程而研訂課程評鑑，有關課程評鑑的作法、校訂課程的評鑑結果分析如下：

1. 課程評鑑的作法

依據十二年國教新課綱素養導向的課程發展脈絡，本校課程評鑑由學校核心小組成員統籌規劃，針對各領域與彈性課程的規畫面向與發展過程，有系統而計畫性的導引全校教師透過課程發展的省思、對話、資料蒐集與分析，來診斷學校課程問題，研討課程之改進，促進學生學習品質與教師專業之提升。

2. 校訂課程的評鑑

(1)評估彈性學習領域-校訂特色課程發展與願景的適切性。

(2)確認各年段縱貫性課程素養導向教學的對應與連結性。

(3)檢視課程內涵的價值、素養導向教學的準確性。

(4)導引學校老師們反思學校課程發展的歷程及學生學習表現，做為課程改進之依據。

(5)建立學校本位特色課程永續發展的機制。

3.109 學年度校訂課程評鑑結果分析

本校 109 學年度實施十二年國教新課綱，校訂課程部份「世界真奇妙、國際響樂」及部定課程「數學」等 3 項課程，依新課綱實施自編課程，其課程實施後，進行課程評鑑結果分析如下：

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度課程計畫實施評鑑表

學習領域名稱或校訂課程名稱			世界真奇妙	實施學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期				
實施年級			1~6 年級	填表教師(群)	張維真、劉瑞贊、李佳燕				
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。				100%		
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。				100%		
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及附件。				100%		
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。				100%		
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				100%		
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。				100%		
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				100%		
		特色	定期召開課發會審議。						
		改進意見							
		5.	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。				100%		

領域 / 科目課程	素 養 導 向	5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。			100%		
	6. 內 容 結 構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。			100%		
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。			100%		
	7. 邏 輯 關 聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。			100%		
7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				100%			
領域 / 科目課程	8. 發 展 過 程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。			100%		
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。			100%		
特色(優點)							
改進意見							
彈性學習課程	9. 學 習 效 益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。			100%		
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。			100%		
	10. 內 容 結 構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。			100%		
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。			100%		
		10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。			100%		

		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學 校課程願景及發展特色。				100%		
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課 程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相 互呼應之邏輯合理性。				100%		
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性 課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與 研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、 學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參 考文獻等。				100%		
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課 程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共 同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。				100%		
		特色(優點)							
		改進意見							
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描 述簡述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各課 程 實 施 準 備	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科 目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、 新住民語文之師資已妥適安排。				100%		
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或 成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				100%		
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會 議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及 議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材 內容。				100%		
		14. 家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路 首頁供學生、家長與民眾查詢。				100%		
		15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材， 已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應 課程目標並依規定審查。				100%		
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設 備，已規劃妥善。				100%		
		16. 學習 促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理 課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護 照等。				100%		

	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				100%		
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				100%		
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				100%		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				100%		
	特色(優點)								
	改進意見								
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				100%		
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				100%		
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				100%		
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				100%		
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。				100%		
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				100%		
	特色(優點)		教師命題採取素養導向，取材生活，五年級結合口罩實名制，六年級融入失物招領境。						

	改進意見	
--	------	--

學習領域名稱或 校訂課程名稱			國際響樂	實施學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
實施年級			3~6 年級	填表教師(群)	羅丰燕、葉維珍					
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					簡要文字 描述	
				1	2	3	4	5		
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教 育 效 益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					100%		
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					100%		
		2. 內 容 結 構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及附件。				100%			
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。					100%		
		3. 邏 輯 關 聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				100%			
		4. 發 展 過 程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					100%		
	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						100%			
	特色		課程設計能呼應課綱基本理念。							
	改進意見									
		領域/ 科目 課程	5. 素 養 導 向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					100%	
5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。								100%		
6. 內 容 結 構			6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。					100%		

		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。				100%	
	7. 邏輯 關 聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。				100%	
		7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				100%	
	領域 / 科目 課程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				100%	
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。				100%	
	特色(優點)		同一學習階段內各教學單元符合順序性。				
	改進意見						
	彈性學習 課程	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。				100%	
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				100%	
		10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				100%	
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				100%	
		10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				100%	
		11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				100%	
		11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				100%	

	發展 期程	12.	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				100%		
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。				100%		
	特色(優點)	彈性學習課程之主題能呼應學校課程願景。							
	改進意見								
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各課程 實施準備	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					100%	
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					100%	
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					100%	
		14. 家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。				100%		
		15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				100%		
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					100%	
		16. 學習 促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					100%	
	各課程 實施	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					100%	
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					100%	

	施 情 形	18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					100%	
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					100%	
	特色(優點)	1、教師有積極參加專業研習。 2、教師能進行觀課及議課活動。							
	改進意見								
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素 養 達 成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					100%	
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					100%	
		20. 持 續 進 展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					100%	
	彈性 學 習 課 程	21. 目 標 達 成	21.3 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.4 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				100%		
		22. 持 續 進 展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					100%	
	課 程 總 體 架 構	23. 教 育 成 效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					100%	
	特色(優點)	學生學習結果能精熟各學習重點。							
	改進意見								

學習領域名稱或校訂課程名稱			數學	實施學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期				
實施年級			1~6 年級	填表教師(群)	邱惠如、陳琳琪、李玖茱、潘雅芳、蔡明華、賴彥宏、張為光				

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。				100%		
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。				100%		
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及附件。				100%		
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。				100%		
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				100%		
			4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。				100%	
				4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				100%	
		特色	1、符合課綱精神，並參考學校現況與背景發展課程架構。 2、課程規劃經課程發展委員會通過，內容適切。 3、支持課程願景與目標。 4、課程願景佳。 5、課程願景及目標可以符合學校展方向。						
	改進意見								
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。				100%		
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。				100%		
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。				100%		

			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。			100%		
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。			100%		
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。			100%		
	領域/科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。			100%		
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。			100%		
	特色(優點)		1、掌握各單元間的關連，統整規劃。 2、課程規劃符合各年級學習目標與素養。 3、符合課程目標與能力指標及學習點。					
	改進意見							
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。			100%		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。			100%		
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。			100%		
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。			100%		
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。			100%		
		11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。			100%		
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。			100%		
		12. 發展歷程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。			100%		

			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。				100%		
	特色(優點)	根據學生經驗與需求，設計彈性學習課程。 課程主題能契合本校課程發展特色。 多元評量實施佳。							
	改進意見								
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				100%		
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				100%		
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				100%		
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。				100%		
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				100%		
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				100%		
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				100%		
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				100%		
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				100%		
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				100%		

			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				100%		
	特色(優點)	1、於學校日向家長溝通課程規劃與實施情形。 2、根據評量結果，調整教學策略。 3、能利用領域開會時各年級教師進行專業對話，討論教學實施情形適時修教學。 4、教學活動運用學校資源；學生參與活動佳。 5、符應學生程度實施教學，運用不同教學方法，以達成教學目標。							
	改進意見								
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				100%		
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				100%		
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				100%		
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.5 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.6 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				100%		
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。				100%		
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				100%		
	特色(優點)	1、針對預期成效，檢視學生學習成果。 2、各年級的數學進展，都有持續性的進步。 3、落實自我檢核。 4、學生參與教學活動反應熱絡，並落實自我檢核。							
	改進意見								

綜論上述本校課程發展 SWOT 分析、教學相關資源、學生基本學力檢測結果及課程評鑑結果分析，歸納本校 108 學年度實施十二年國教新課綱，在課程規劃上應持續發展既有的優勢，更積極努力改善課程教學的弱項，以符合十二年國教「自發、互動、共好」理念，其行動策略如下：

1. **善用優質寬廣環境，培養學生自發性體能學習**：利用優質的校園環境，設計多元且符合體適能的體育及健康教學，藉由各項年級體育競賽及校隊活動，引導學生養成自發性運動習慣、保持健康的態度與技能。

2. **結合外部資源辦理多元學習活動**：學區內雙薪家庭多，單親、隔代或低收入等家庭有增多趨勢，必須提供學生課後照顧及學習課程安排，本校因少子化減班縮編，但課後照顧及才藝學習活動仍賡續開辦，課後照顧班及英語學藝活動採用委託績優文教團體協助，提供專業師資實施多元的課後學習活動，以符合家長課後安置學生的需求。

3. **落實補救教學及差異化教學**：經由教師會議說明本校學生於近 3 年基本學力檢測結果，利用學年及領域會議由教師深入研究改進之策略及教學，並將邀請國語、數學及英語輔導團輔導員到校與教師群組研討改善基本學力檢測的教學策略與評量題型。並在將補救教學及差異化教學策略運用於教學場域，並於每次學月考查後評估成效後修正。

4. **鼓勵教師精進教學方法及班級經營技能**：實施校長及教師公開授課，並推動教師組成學習型組織，經由共同討論及經驗分享以充實教師教學之內涵及教師持續成長之動力，並運用有效之教學策略以改善學生學習成效。

5. **確實推展教務、學務、輔導三合一活動**：推動多語文競賽、童軍教育、服務學習、品德教育、生命教育、性平教育、特殊教育，培養同理心、關懷情；重視班級經營成效，激勵教師發揮輔導專業知能；並加強親職教育，彰顯家庭教育之功能。

6. **重視特殊學生教育權益**：依十二年國教新課綱，針對特殊需求學生，修正個別化教育與課程計畫，辦理特教相關活動，爭取預算及外部資源，加強建置完善無障礙環境，提供家長必要之諮詢，特教老師並列為課發會代表委員，加強特教需求課程與一般課程之融合。

7. **引導家長適切的參與學校事務**：透過學校日活動、親師座談會、新生家長座談會，積極營造親師互動機會，並鼓勵家長擔任學校志工，積極參與學校層級的教育事務，培養其對學校的歸屬感，協助校務推展，另舉辦親職教育，提供家長成長的機會。

8. **辦理新課綱課程研習提升教師專業成長**：配合十二年國教新課綱課程及重要教育政策的推動，鼓勵教師專業對話、經驗分享、研習進修及討論發表等，獎勵教師撰寫校訂課程自編課程計畫及核心素養課程設計，鼓勵主題統整課程、跨領域協同教學、英語融入領域教學及班級經營的能力，以正向思考及翻轉創新信念，共同開發教育的各種可能性。

9. **落實學校行政革新**：行政業務日漸多元繁複，重新檢視各處組業務，有效劃分並釐清職掌；業務力求化繁為簡，行分層負責，分工合作，充分授權，提供教師積極有效支

援，落實行政服務教學。

10. 發展「綠能永續、國際萬芳、全人教育」校本課程：善用學校在地化資源，引進校外文教與社福資源，並爭取教育部(局)競爭型專案經費，以「綠能永續、國際萬芳、全人教育」為學校課程願景，親師共同發展校本特色課程，讓學生學習由家鄉生活經驗出發，逐步擴展延伸，透過語言能力**互動**培訓及國際多元文化學習，型塑國際素養的世界**共好**新公民。

貳、學校課程願景

十二年國教的願景「適性揚才-成就每一個孩子」，學校可透過「自發、互動、共好」基本理念，藉由新課綱以「素養」為核心來翻轉國民教育課程的突破與發展，新課綱實施之課程轉化，給予教育現場之行政人員及教師，重新思維學校教育中課程、學與生能力及涵養核心素之間關係的機會，如何利用現有在地化資源研發校本課程，並鼓勵教師研發及創新多元課程與教學。十二年國民基本教育課程綱要之總綱，希望能夠透由核心素養的三面九項內涵設計規劃校訂課程，聯結部定課程與校訂課程，以核心素養課程的概念貫穿課程學習的整體，涵養與培育具有「自發」、「互動」、「共好」的終身學習者。

本校的教育願景以「健康、快樂、多元、成長」為核心價值，以學習者為本體的課程觀，串連與培養學生的各項能力，本校願景中的「健康、快樂、成長」符應十二年國民基本教育理念「自發、互動、共好」的精神，而「多元」則符應社會參與的途徑與方法。

一、學校願景：培養一個健康、快樂、有多元成長能力的孩子。

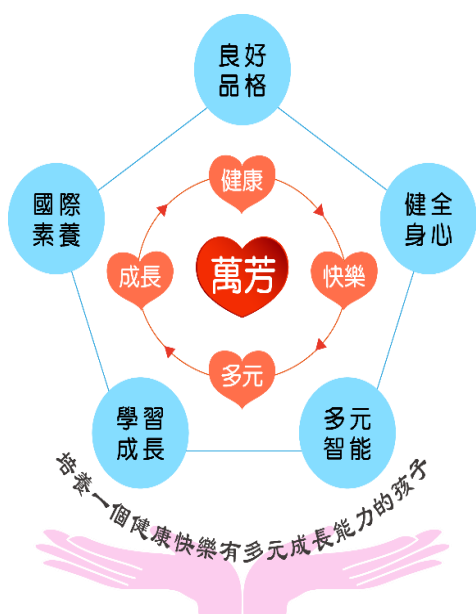


圖 2-1 萬芳國小學校教育願景圖

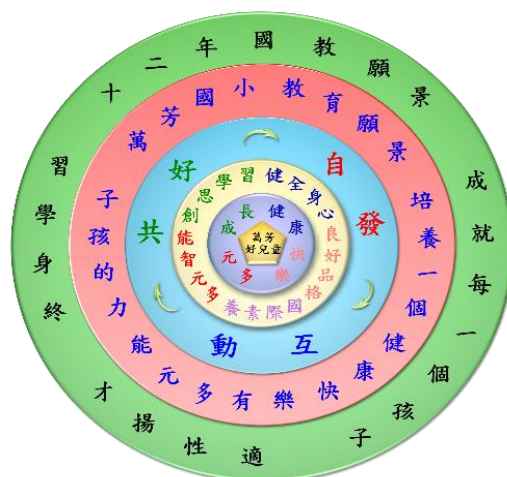


圖 2-1.1 萬芳國小學校教育與十二年國教願景關係圖

萬芳國小落實學校願景之方式

- (一) 培養學生健康的身心與涵育全人發展。
- (二) 導引學生快樂有意義的學習態度。
- (三) 發展學生具有多元智慧與能力。
- (四) 重視學生適性輔導與自主學習成長。

二、萬芳國小學校圖像：

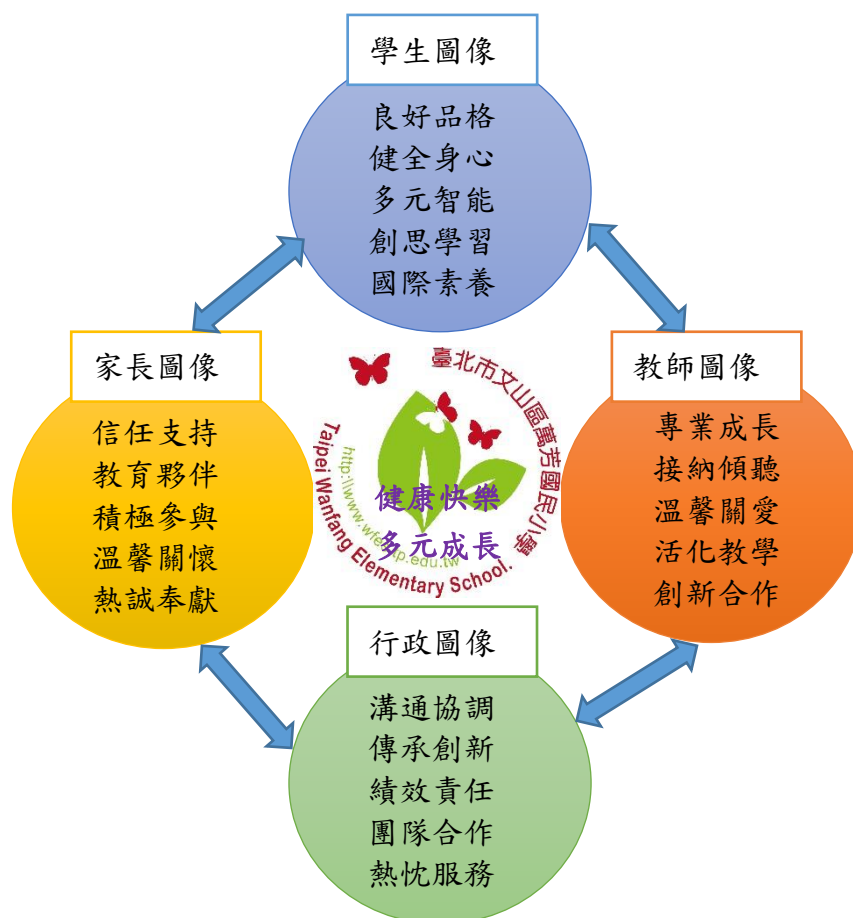


圖 2-2 萬芳國小學校圖像

萬芳國小實踐教育理念過程中，學生、教師、家長及行政等四方面，個別圖像如下，期望學校達成「綠能永續、活化創新、多元學習、和諧發展、創價萬芳」圖像：

- (一) 學生圖像：透過部定課程及綠能永續、國際文藝的校訂課程，培養學生具有**良好品格、健全身心**；激發學生**多元智能、創思學習**，深值學生的**國際素養**。
- (二) 教師圖像：專業成長、接納傾聽、溫馨關愛、活化教學、創新合作。
- (三) 家長圖像：信任支持、教育夥伴、積極參與、溫馨關懷、熱誠奉獻。
- (四) 行政圖像：溝通協調、傳承創新、績效責任、團隊合作、熱忱服務

三、學校課程願景核心價值：健全身心、良好品格、多元智能、國際素養

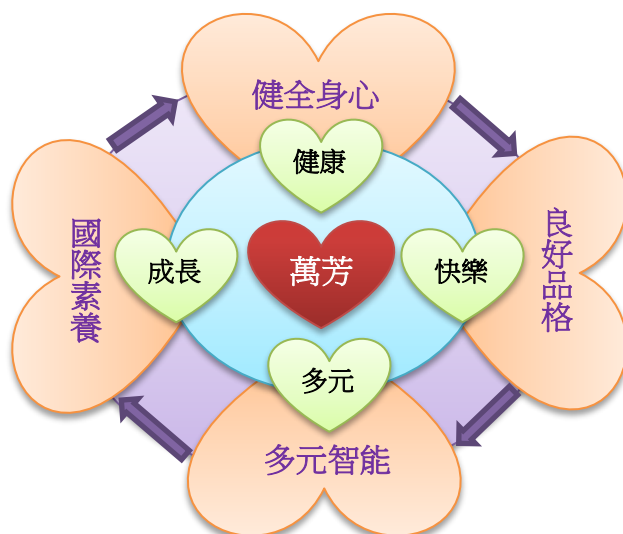


圖 2-3 萬芳國小學校課程願景圖

四、課程願景內涵

依新課綱調整學校總體課程目標、願景圖、課程架構，轉化翻新萬芳新課綱的課程願景及校本特色課程，檢視校內師資結構，微調規劃學校領域學習課程與彈性學習課程。在編寫總體課程計畫之際，引導教師更深入瞭解十二年國教之內涵，**以符應十二年國教總綱課程目標：啟發生活潛能、陶養生活知能、涵育公民責任、促進生涯發展**。編寫 108 學年度學校總體課程計畫，試行已完成主題統整的課程計畫與教學活動設計。

- (一)**培養學生具有健全身心的生活能力與正向品格態度**：營造健康安全的學習環境，從培養學生健全的身心出發，透過全人體驗課程，加入生命教育、生活教育、生態教育元素，**陶養學生生活知能**，能擁有健美的身心、健康的態度、健全的生活，能主動學習與實踐，習得尊重生命、感恩惜福、珍愛大地的情操與態度。
- (二)**規劃快樂有效學習的品格教育、生命教育課程活動**：選擇適當課程教材，透過適宜的教學策略，設計豐富有趣的教學活動，**啟發學生生活潛能**，推展活化課程與創新教學，增進學生學習的效果，使每位學生均能達成完全學習的教育目標。
- (三)**提供多元機會，開展多元優勢智能、擴展國際視野**：藉由基本領域課程來奠定學生的基礎能力；校本特色課程來涵養學生的優勢能力；全人體驗課程來培訓學生的生活能力，提供生多元展現的機會及舞台，激發學生多元潛能，開展多元智慧，培養主動學習的態度，**涵育公民責任**，奠定終身學習的能力基礎。
- (四)**實施形優輔弱教學促成適性成長**：營造全人發展的環境，適當學習機會，重視學生因材施教，激起學習興趣，導引學生有效學習，**促進學生生涯發展，適性揚才而**

成長，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，展現共生智慧，讓學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

五、課程願景落實方式

為落實本校課程願景，本校利用學校日、各項親師懇談的機會及社區活動，向家長及社區人士宣達教育的理念及學校課程發展，建立「親師夥伴關係」，共同達成學校的教育願景。並提昇教師專業成長，加強橫向的班級間與領域之間，及縱向的學年間的溝通聯繫。108 學年一年級課程領域做了跨領域統整的改變，而以生活領域作為主題統整規劃，本校除了參考新課綱生活領域教科書之外，更為校本特色課程自編生活領域核心素養導向的教學案例。結合過往的自編綜合領域課程內容轉化新課綱生活領域統整跨領域教學案例。培養學生適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。教學之後，檢核學生是否達成核心素養的學習表現，作為教師修正教學設計的依據。並將核心素養導向的教學設計分享推廣，再由生活領域的核心素養導向教案拓展校訂課程的「世界真奇妙」、「國際響樂」、「經典閱讀」、「戶外教育體驗」、「走讀語文」、「3C 世界」等主題統整教案，提供現場教師使用。以發展學校特色，推動「綠能永續、國際文藝、全人體驗」校本特色為教學目標，結合十二年國教「自發、互動、共好」理念，落實於各領域課程教學活動及校訂課程設計，建構「自發樂永續、互動傳國際、共好來體驗」為萬芳國小實踐十二年國教課程之願景。在萬芳的學校願景、學生學習圖像基礎上，校訂課程願景與課程主題圖示架構如圖，其課程實施方式如下：



圖 2-4 萬芳國小校訂課程願景與課程主題圖

(一)行政方面

1. 落實教育部十二年國民基本教育課程的理念與目標，本於全人教育的精神，推動國民中小學十二年核心素養之三面九項課程內涵。
2. 落實推動教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實用化。
3. 校務行政採目標管理，追求精進優質，講求績效。
4. 實施適性教育，激發學生潛能，達成順性揚才，普遍卓越、終生學習的目標。
5. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

(二)教務處方面

1. 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
2. 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升核心素養教學品質。
3. 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「健康、快樂、多元、成長」願景，達成全人發展之教育理念。
4. 落實校本「國際萬芳」課程與教學，涵養學生的優勢能力。
5. 辦理統整課程、協同教學、多元評量、及差異化教學系列研習活動。

(三)學務處方面

1. 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
2. 落實校本「綠能永續」、「全人體驗」課程與教學，培養學生關懷環境、尊重生命、感恩惜福、珍愛大地的情操
3. 落實校本「全人體驗」課程與教學，實施安全教育，宣導交通安全、防災避難之常識，進行班級體育競賽、戶外教育體驗、專長認證，讓孩子快樂、平安的學習。
4. 廣開課後社團課程，提供學生多元選擇與學習。

(四)總務處方面

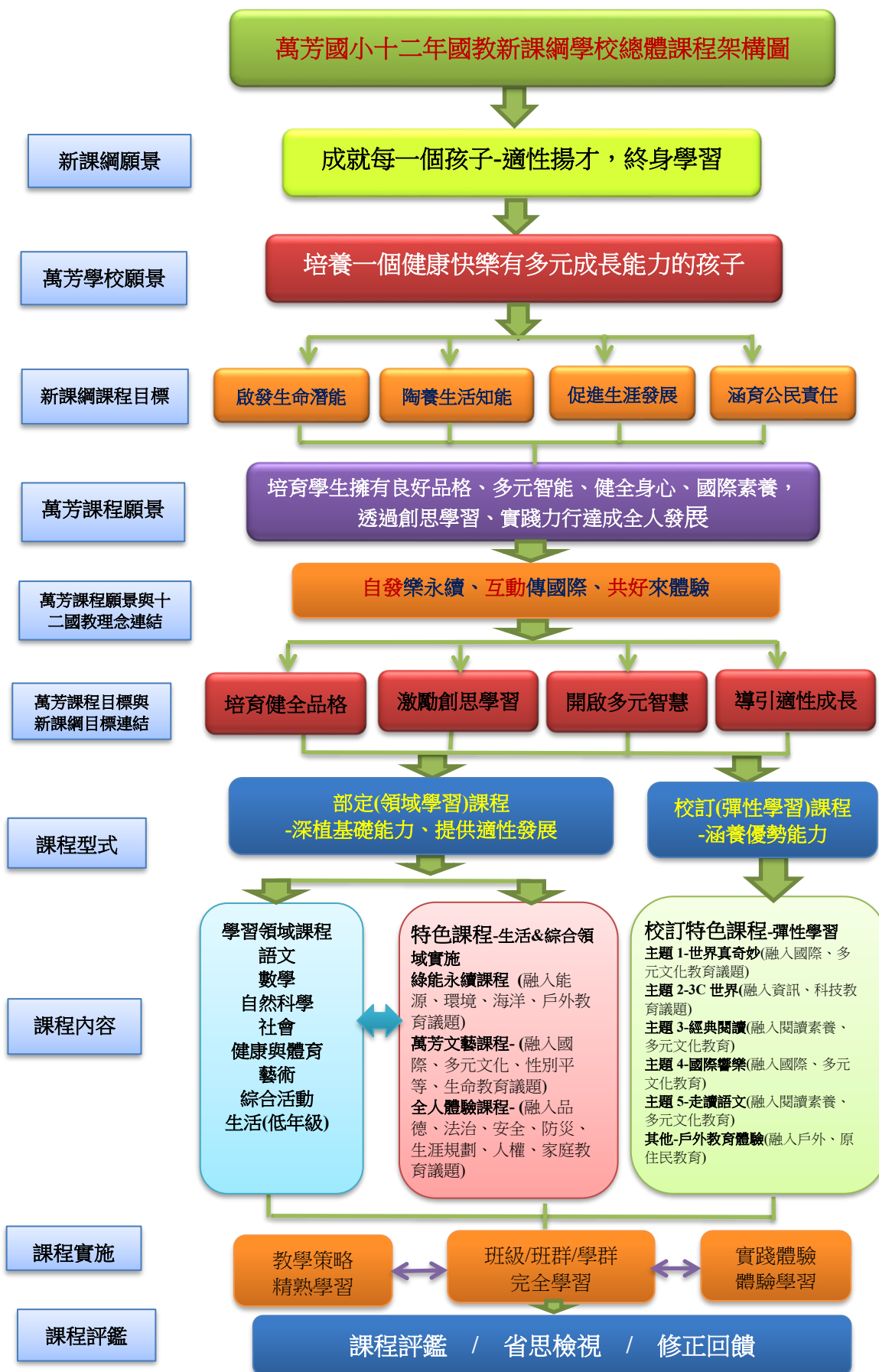
1. 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
2. 落實節約能源、愛護公物之工作，培養學生勤儉的好習慣。
3. 增進教學效果，充分支援教師，增進教學效能。

(五)輔導處方面

1. 輔導學生懂得自我、尊重別人、勇於負責，習得尊重生命價值。
2. 尊重、了解及關懷身心障礙的學生，並給予均等之教育，促進適性揚才而成長。
3. 加強透過親職教育，親師合力提升學生學習的渴望與創新的勇氣，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之目標。

參、課程架構

一、萬芳國小學校總體課程架構圖



二、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(一) 本校自 107 學年度起，即試行十二年國教 108 年新課網，110 學年全校仍持續實施，

各學習領域總節數分為：「領域學習節數」與「彈性學習節數」，分配如下：

年級	學習總節數		領域學習節數	彈性學習節數	
	新課網	本校		新課網	本校
低年級	22-24	24	20	2-4	4
中年級	28-31	31	25	3-6	6
高年級	30-33	33	26	4-7	7

(二) 110 學年度全校實施十二年國教新課網，各學習領域節數分配如下：

年級				一	二	三	四	五	六	
學習領域										
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文	0	0	1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
		網要規定學習節數		20	20	25	25	26	26	
		學校實際學習節數		20	20	25	25	26	26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	網要規定學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
		學校實際學習節數			4	4	6	6	7	7
		統 整 性 主 題 課 程	北 市 特 色 課 程	世界真奇妙(英語 含國際文化)	2	2	2	2	1	1
				3C 世界(資訊含邏 輯運算)	融入生 活課程 每學年 6 節	融入生 活課程 每學年 6 節	1	1	1	1
		萬 芳 特 色 課 程	國際響樂(音樂)	0	0	1	1	1	1	
			經典閱讀(閱讀&圖書 館利用教育)	1	1	1	1	1	1	
			走讀語文(國語寫作 含補救教學)	0	0	0	0	2	2	
		其 他	戶外教育(綜合)	1	1	1	1	1	1	
每週學		網要規定學習節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

習課程 總節數	學校實際學習節數	24	24	31	31	33	33
------------	----------	----	----	----	----	----	----

107 學年度起本校賡續辦理教育部十二年國教課程前導學校計畫，其課程計畫全校先試行新課綱課程節數安排，課程實施則以校訂課程已完成的核心素養導向教學案例內容先試行，尚未設計完成的課程教學案例的領域則採用九年一貫的教材來教學，110 學年度一、二、三年級課程全部實施新課綱教科書，生活課程採部分自編，並配合北市特色課程-英語課程採用校訂課程-統整性主題方式進行教學，另外，四至六年級仍試行 108 新課綱的節數安排，部定課程採用九年一貫教材，惟四至六年級試行 108 課綱校訂課程，全數課程教材實施自編，依循十二年國教新課綱之總綱及領綱來編撰。相關課程計畫將送教育局核備。

(三)實施十二年國教課綱彈性學習節數分配規劃理念與節數運用情形

1.節數分配規劃理念

(1)配合本市推動資訊素養能加，培養學生資訊應用能力，低年級一學年進行不插電資訊邏輯運算教學，採生活課程融入式主題課程設計；三至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，設計為 3C 世界主題 來進行資訊教學活動。

為提升學生閱讀理解能力，善用圖書館資源，申請教育部閱讀圖書教師，全校一至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，由教師及班導協同進行 經典閱讀 主題教學活動。

(2)依新課綱課程節數規定，三～六年級藝術領域(音樂科)，教學時數略嫌不足，於每週使用彈性學習節數增列 1 節，採英語融入音樂學科設計為 國際響樂 課程，落實藝術-音樂教學。

(3)配合本市英語教學課程，一～四年級於每週使用彈性學習節數增列 2 節，五至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，採英語主題式教學，本校將之列為校訂課程之一，結合英語語文及國際文化內容設計為 世界真奇妙 主題，進行英語教學活動。

(4)有鑑於十二年國教課綱低年級不安排綜合領域，中、高年級綜合領域節數原本 3 節，縮減為 2 節，因此，一至六年級每週彈性學習節數 1 節，進行校訂課程-戶外教育體驗課程。

(5)十二國教課綱部定課程的中、高年級國語課僅安排 5 節課，因考量高年級的國語語教材文本內容份量較中、低年級多，而節數僅有 5 節，為加強高年級的國語文能力，也讓教師有充足的時間指導學生進行寫作教學，五、六年級每週彈性學習節數 2 節，進行校訂課程-走讀語文主題課程，進行寫作及語文的補救教學。

2.彈性學習節數運用情形

年級	校訂課程主題類別	主要內涵	彈性學習節數	
一	世界真奇妙	詳分項課程計劃	2	4

年級	經典閱讀	109 學年逐年自編完成	1	
	戶外教育		1	
二年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	2	4
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
三年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	2	6
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
四年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	2	6
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
五年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	1	7
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
	走讀語文		2	
六年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	1	7
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
	走讀語文		2	

(四)實施十二年國教課綱彈性學習-校訂課程

臺北市文山區萬芳國民小學彈性學習-校訂課程規劃總表

課程主題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
世界真奇妙	1 st semester	1 st semester	1 st semester	1 st semester	1 st semester	1 st semester
	1. Get Ready. New School, New Life	1. Get Ready/ Numbers	1. All About Me	1. Get ready	1. All About Me	1. Be an Early Bird
	2. About Me(1)	2. Emotions and	2. Pop Song	2. Fruits	2. Pop Song	2. I Could Eat a Horse
	3. Alphabet Around Us	Feelings	3. Greetings	3. Drinks	3. Refugee children	3. It's All Greek to Me
	4. My Family	3. Review 1	4. School Time	4. It's Not My Day!	4. Around the World	4. You're under My Umbrella
	5. Merry Christmas(1)	4. Toys	5. School Clubs	5. Vege.	5. Picture Book	
	6. Happy Chinese New Year	5. Colors	6. Halloween	6. Mid-Autumn Festival	2 nd semester	2 nd semester
	2 nd semester	6. Review 2	7. Picture Book	2 nd semester	1. Pop Song	1. He Has Ants in His Pants
	1. About Me(2)	7. Final Review	8. Christmas	1. Get ready	2. Environmental change	2. The Game Is in the Bag
	2. My Wonderful Day	2 nd semester	2 nd semester	2. Location	3. Picture Book	3. He Has a Sweet Tooth
	3. Magical Transportation	1. Get Ready, Insect	1. All About Me	3. Traffic	4. Virus	4. Let's Hit the Road
	4. National Flags	2. I Like Myself	2. Pop Song	4. Mother's Day		
	5. My Friends	3. Review 1	3. Animal	5. Face the Music		
	6. Mother's Day(1)	4. Family Members	4. Picture Book	6. Don't Be a Couch Potato		
	7. ABC Party	5. Occupations	5. Gourmet			
		6. Review 2				
		7. Final Review				

	8. Review 9. Class Book Reading					
經典閱讀	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《一顆超級頑固的牙齒》 2. 《一顆超級頑固的牙齒》 3. 愛上圖書館 4. 天天五蔬果，健康跟著我 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《威廉的洋娃娃》 2. 《波利為什麼要吵架》 3. 《挖土機年年作響》 4. 愛上圖書館 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 椅子樹坐坐、萬芳美樹王 2. 慌張先生-時間的重要 3. 讓世界更美好-花婆婆 4. 美味南瓜湯 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 艾蜜莉的畫 2. 蝌蚪運動會 3. 第一百個客人 4. 我長大了，真好! 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找不到國小 2. 認識圖書館 3. 怪博士與妙博士 4. 動物大觀園 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叔叔的接力賽 2. 我會讀雜誌 3. 貓頭鷹法官 4. 故事的祕密 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再見了，可魯！ 2. 兩道彩虹 3. 小四的煩惱 4. 遇見大人物 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖書館 2. 跨越障礙、活得精彩 3. 隨身聽小孩 4. 媽祖回娘家 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小說三要素 2. 西遊記 3. 悠遊網路E世界 4. 大家來讀報 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小小孔明觀氣象 2. 巧克力冒險工廠 3. 精彩人生 4. 島王 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館任我行 2. 小記者出任務 3. 公民議題停看聽 4. 手斧男孩 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋水之心 2. 放眼看國際 3. 好書代言人 4. 守護環境愛家園
戶外教育體驗	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天天五蔬果，健康跟著我 2. 遊覽車逃生演練 3. 糕餅趣 <p>下學期</p>	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化體驗之旅-參觀偶戲館 2. 探訪仙跡岩 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化體驗之旅-參 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關渡自然公園、淡水老街一日遊 2. 動物園探索之旅 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美術館、順益原 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化體驗之旅 2. 北市藝樂巡禮 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 走讀文化山城-木柵風情錄 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 育藝深遠 2. 探訪十三行博物館 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 淡水河紅樹林生 	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 金沙緣、萬芳情 2. 走讀金門 3. 憶金門、話金門 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 育藝深遠

	1. 社區探訪 2. 防災教育館	觀國立台灣博物館&郵政博物館 2. 探訪 140 高地	住民博物館發現之旅 2. 福田園農場玩樂趣	2. 走讀文化山城-景 美風情錄	態之旅 2. 天文館探索之旅	2. 旅行夢想家
3C 世界	不實施	不實施	上學期 Windows 10 輕鬆快樂學 下學期 Google 網際網路輕鬆學	上學期 Word 2019 小創客輕鬆學 下學期 Powerpoint 2019 小創客做簡報	上學期 Scratch 3 小小程式設計師 下學期 micro:bit 運算思維輕鬆學	我是小導演
國際 響樂	不實施	不實施	1 st semester 1. Where is the music? 2. Movement of Life 3. Listen! That sound? 2 nd semester 1. Beautiful Melody 2. Happy Times 3. Animals' Carnival	1 st semester 1. Face to the sun 2. Touching Story 3. Festival 2 nd semester 1. Touching Music 2. The Song of Nature 3. Thanksgiving Season	1 st semester 1. The Sound of Music 2. Happy Festival 3. Our Stories 2 nd semester 1. Tell the story in musical instruments 2. My homeland, my song 3. Beauty of Nature	1 st semester 1. On the Wing of Music 2. Show yourself with your creativities 2 nd semester 1. On the Wing of Music 2. Show yourself with your creativities
走 讀 語 文	不實施	不實施	不實施	不實施	上學期 1. 班書閱讀 2. 國語文補救教學 3. 作文指導	上學期 1. 班書閱讀-媽祖回娘家 2. 國語文補救教學

					下學期 1. 班書閱讀 2. 國語文補救教學 3. 作文指導	3. 翻轉人生，提起 心動念開始 4. 國語文補救教學 5. 十三歲新娘 6. 國語文補救教學 7. 十月的天空 8. 國語文補救教學 下學期 1. 廚俠的美食饗宴 2. 青春飛揚 3. 國語文補救教學
--	--	--	--	--	---	---

三、法律規定教育議題實施規劃(0711 紅色去年，黑色新加入)

有關法律規定教育議題實施規劃如下表，若有不詳盡之處，亦請詳見「伍、領域科目課程計畫(部定課程)-各年級課程計畫」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程) 各年級課程計畫」。

萬芳國小一至六年級法律規定教育議題實施規劃表

年級	家庭教育 每學年至少 4 小時	環境教育 每學年至少 4 小時	性別平等教育 每學年至少 4 小時	性侵害防治教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力防治教育 每學年至少 4 小時
一年級	首冊國語： 二、鵝寶寶/6 hr 一下國語： 四、媽媽的音樂會；五、扮家家； 七、奶奶的小跟班/24 hr 閩南語 一、劈早；單元活動一；五、來看冊/8 hr 一上數學 七、10 以內的加法；八、10 以內的減法/8 hr 一下數學： 七、認識錢幣/8 hr 一上生活 六、新年快樂 一下生活 三、打電話 四、我愛我的家 一上健體 五. 校園生活健康多 4hr 一下健體 六. 認識腸病毒 3hr	一上國語： 三、秋千；六、小路/24 hr 一下國語： 一、北風；二、花開的聲音；三、小青蛙快快睡；六、一起到海邊；八、作夢的雲；十一、七彩的虹/78 hr 一下閩南語： 二、洗身軀/1hr 一下數學 六、100 以內的數 一上生活： 二、我的新學校 一下生活： 二、美麗的春天 六、快樂一夏 一上戶外教育 社區公園 6hr 臺大蔬果園區體驗 7hr 動物園 7hr	一下國語： 十二、和你在一起；十三、第一張生日卡片/24 hr 一下閩南語： 單元活動一/1hr 一上生活： 二、我的新學校 五、玩具總動員 一下生活 三、打電話 四、我愛我的家 一上健體 二. 健康小達人 3hr 三. 我長大了 4hr 一下健體 二. 歡喜做朋友 2hr 五. 自我保護小勇士 1hr	一下閩南語： 二、洗身軀/2 hr 一下健體 二. 歡喜做朋友 2hr 教訓輔--性剝削防制教育宣導/4hr	一下健體 五. 自我保護小勇士 2hr 一下生活 四、我愛我的家 2hr 依處室規劃安排 家庭暴力防治教育講座宣導
二年級	二上國語：第四單元 冬天的悄悄話第十二課新年快樂/1hr 二下國語：第一單元彩色的世界第二課]花衣裳	二上數：一 200 以內的數/1hr、八平面圖形與立體形體/1hr 二上生：一 防震小達人/1hr、二 光影好好玩/1hr、三 玩泡泡/1hr、四 學校附近	二上國語：第一單元生活新鮮事第二課一起做早餐/1hr 二上生：二 光影好好玩/2hr 二下生：四 有您真好/2hr 二上生活綜合：	依處室規劃安排 教訓輔--性剝削防制教育宣導/4hr	依處室規劃安排 家庭暴力防治教育講座宣導

	/1hr 二下國語：第二單元說聲謝謝你 第五課我的家人 /1hr 二上數：五面積 /1hr、八平面圖形與立體形體 /1hr 二上生：一防震小達人/1hr、五歲末傳溫情/1hr 二下數：三公尺與公分/1hr、五分類與統計/1hr、七年、月、日/1hr、十周界與周長/1hr 二下生：四有您真好/1hr 二上閩南語：一貓咪愛洗面/1hr 四掃帚拾畚斗/1hr 五過年/1hr 二下經典閱讀：第一百個客人/5hr 二下經典閱讀：艾蜜莉的畫/5hr	/1hr、六米粒魔術師 /1hr 二下數：三公尺與公分/1hr、五分類與統計/1hr、十周界與周長/1hr 二下生：一減塑行動家/1hr、二奇妙的種/1hr、四有您真好/1hr 二上閩南語：一貓咪愛洗面/1hr 三兔仔拾龜比賽/1hr 二下閩南語：三規工笑微微/1hr 五去海邊仔/1hr 二上經典閱讀：/5hr 二下經典閱讀戶外教育：探訪仙跡岩/11hr 戶外教育：探訪140高地/10 hr	萬芳生活智能 /10 hr 二上經典閱讀：美味南瓜湯 二下數學第七單元分分看/8hr 二下生活綜合：我的健康生活 10 hr 二下生活綜合：快樂跳繩身體壯 10 hr 二下經典閱讀：第一百個客人/5hr		
三年級	三上國語 五、火大了 七、最年輕的奶奶 八、魔「髮」哥哥 三下數學 尋找規律 三上社會 角色你我他 三下社會 生活的空間 三上閩南語 店頭騎鐵馬	三上國語 黑猩猩守護者 十、哎呀！誤會大了 十一、石虎的告白 十二、昆蟲保命妙招 三下國語 三、愛玉的變身術 七、井仔腳鹽田 八、和魚一起游泳 九、三峽老街樂藍染 騎鐵馬郊遊趣 十、地球的眼淚 十一、枯木是大飯店 三上數學 面積 三上社會 打造更美好的校園 三上音樂	三上國語 八、魔「髮」哥哥 九、穿白袍的醫生伯伯 黑猩猩守護者 三上綜合 相逢自是有緣 三上綜合探索與發現 三上綜合體育競賽 三上綜合生命教育- 三上綜合生命教育-我好你也好 三下數學	三上綜合 法治教育宣導 三上綜合 探索與發現 三上綜合 性別平等教育 三下 綜合 生命教育- 三下數學	三上綜合 相逢自是有緣 法治教育 三上綜合 探索與發現 三上綜合 法治教育 三下 綜合 生命教育- 三下數學

	三下閩南語 天	走向大自然 三下音樂 與動物有約 三上自然 植物的身體 看不見的空氣 三下自然 種蔬菜 水的奧秘 認識天氣 動物大會師	尋找規律 三上社會 三年級的我 三下音樂 春天音樂會 三下自然 種蔬菜 神奇磁力 廚房裡的科學 三下自然 水的奧秘	統計表 教訓輔--性 剝削防制教 育宣導/4hr	統計表 依處室規劃 安排 家庭暴力防 治教育講座 宣導
四年 級	四上國語一、窗 口邊的臺灣樂樹 四上國語四、冬 日吃蘿蔔 四上國語十一、 有錢人可能很窮 四下國語二、奶 奶的排骨粥 四下國語四、陪 綠精靈長大 四下國語十二、 小廚師阿諾 四下本土 單元名稱：阮兜 彼條街 四下本土 單元名稱：母仔 囤情 四下本土 單元名稱：親愛 的爸爸 四下音樂 感恩的季節 四下綜合活動 主題：家庭教育 單元：航向幸福 水蜜桃阿嬤 四上英語及世界 真奇妙 L2：It' s Not My Day!	四上國語一、窗口邊 的臺灣樂樹 四上國語三、水果們 的晚會 四上國語三、飛魚成 年禮 四上國語六、敬字紙 與惜字亭 四上國語十四. 巨人 和春天 四下國語五、氣味之 旅 四下國語六、壯闊的 亞馬孫河 四下國語七、蝶之生 四下國語七、清香油 紙傘 四下國語十一. 夢想 起飛 四下國語十四 臺灣的 孩子 四上社會第一單元 家鄉的地名與位置 第五單元 家鄉的名 勝古蹟 第一課 認識名勝與 古蹟 四上戶外教育：走讀 文化山城—木柵風情 錄 四下本土 單元名稱：烏面挾柁 單元名稱：長尾山娘 名稱：梅花鹿 四上音樂 動聽的故事	四下國語十三. 玩娃娃的男孩 四下社會第一單 元 家鄉的人口 數學領域四上 一、一億以內的 數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形 六、整數四則計 算 七、分數 八、容量與重量 的計算 九、小數 十、統計圖 數學領域四下 一、整數四則混 合計算 二、公里 三、分數 四、四邊形 五、億以上的數 六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積 四上經典閱讀 單元三：小四的 煩惱 四下經典閱讀 單元二：跨越障	四上綜合： 性平教育宣 導 教訓輔--性 剝削防制教 育宣導/4hr	依處室規劃 安排 家庭暴力防 治教育講座 宣導

	<p>四下戶外教育</p> <p>主題:走讀文化山城-木柵風情錄</p> <p>單元:依山傍水化文山</p> <p>主題:走讀文化山城-木柵風情錄</p> <p>單元:地名大蒐秘</p> <p>主題:走讀文化山城-木柵風情錄</p> <p>單元:地名猜一猜</p> <p>主題:走讀文化山城-木柵風情錄</p> <p>單元:最佳代言人</p> <p>主題:走讀文化山城-木柵風情錄</p> <p>單元:飄香千年的茶</p> <p>主題:走讀文化山城-木柵風情錄</p> <p>單元:「香」在貓空</p> <p>主題:走讀文化山城-木柵風情錄</p> <p>單元:請到我的家鄉來</p> <p>四上綜合活動</p> <p>主題:食農教育</p> <p>單元:認識瓜類</p> <p>主題:能源教育</p> <p>單元:太陽光電車</p> <p>主題:生態教育</p> <p>單元:阿婆的不可思議菜園</p> <p>主題:食農教育</p> <p>單元:認識瓜類的生長</p> <p>主題:食農教育</p> <p>單元:絲瓜的成長</p> <p>四下綜合活動</p>	<p>礙活得精彩</p> <p>單元三：隨身聽小孩</p> <p>單元四：媽祖回娘家</p> <p>四上綜合活動</p> <p>主題:班級特色-單元:班級自治</p> <p>四上音樂</p> <p>迎接朝陽動聽的故事</p> <p>四下音樂</p> <p>動人的樂聲</p> <p>山野之歌</p> <p>感恩的季節</p> <p>四上國際響樂</p> <p>迎接朝陽</p> <p>四下國際響樂</p> <p>動人的樂聲</p> <p>三上自然</p> <p>月亮</p> <p>水生家族</p> <p>奇妙的光</p> <p>三下自然</p> <p>時間的測量</p> <p>奇妙的電路</p>		
--	--	---	--	--

		<p>主題:食農教育 單元:種下希望的幼苗</p> <p>主題:能源教育 單元:節能減碳小達人</p> <p>主題:生態教育 單元:泥土的好朋友-蚯蚓</p> <p>主題:食農教育 單元:《頂瓜瓜!》</p> <p>主題:食農教育- 單元:「果」真不一樣</p> <p>四上英語及世界真奇妙 L1: You Are the Apple of My Eye L2: This Is My Cup of Tea L4: They' re like Two Peas in a Pod 四下英語及世界真奇妙 L3: Face the Music L4: Don' t Be a Couch Potato</p> <p>社會領域: 四上第一單元 家鄉的地名與位置 第五單元 家鄉的名勝古蹟 四上音樂 迎接朝陽 動聽的故事 四下音樂 山野之歌 三上自然 月亮 水生家族 交通工具與能源 三下自然 水的移動 昆蟲家族 奇妙的電路</p>			
五年	五上國語:	五上國語: 第五課到	五下國語:	五上健康: 四、做自己	五上數學:

級	<p>第一課做人做事 做長久/1hr 第三課折箭 十二課耶誕禮物 /1hr 閱讀列車/大戰 年糕妖魔/1hr 五下國語： 第一課為一本書 留一種味道/1hr 第二課讀書報告 -佐賀的超級阿 嬪/1hr 第五課八歲，一 個人去旅行/1hr 第七課一針一線 縫進母愛/1hr 閱讀列車/給孩 子的一封信/1hr</p> <p>五下數學：一、 體積(4) /1hr 三、容積(4) /1hr 六、整數、小數 除以整數(4) /1hr 八、表面積(4) /1hr 五下音樂 我的家鄉我的歌 五上走讀 班書閱讀-3「一 把蓮」</p> <p>五上社會 家鄉的自然環境</p>	<p>南方澳去/1hr 第六課護送螃蟹過馬 路/1hr 第七課海洋朝聖者 /1hr 閱讀列車/鬼頭刀 /1hr 第八課美，是一種感 動/1hr 第十三課漫遊詩情 /1hr 五下國語：第四課小 兔彼得和波特小姐 /1hr 第八課天涯若比鄰 /1hr 第十三課被埋葬了的 城市/1hr 五下音樂 管弦樂說故事 我的家鄉我的歌 自然之美 五上自然 觀測太陽 植物世界面面觀 水溶液 五下自然 美麗的星空 動物世界面面觀 五下走讀班書閱讀-2 「狼妻」</p>	<p>第四課小兔彼得 和波特小姐/1hr 五下數學：二、 分數的計算(4) /1hr 九、比率與百分 率(4) /1hr 十、生活中的單 位與換算(4) /1hr 五上自然 觀測太陽 植物世界面面觀 水溶液 五下自然 美麗的星空 燃燒與生鏽 動物世界面面觀</p>	<p>愛自己/1hr 教訓輔--性剝 削防制教育宣 導/2hr</p>	<p>四、小數的乘 法(4) /1hr 六、整數、小 數除以整數 (4) /1hr 依處室規劃 安排 家庭暴力防 治教育講座 宣導</p>
六年 級	<p>六上社會 第二單元生產與 消費 第六單元福爾摩 沙我的家 六上數學一、最</p>	<p>六上戶外教育： 單元名稱：金沙緣· 萬芳情 單元名稱：走讀金門 /2hr 單元名稱：「憶」金</p>	<p>六上社會 第四單元法治你 我他 第五單元社會變 遷 六下綜合：</p>	<p>六上社會 第四單元法 治你我他 六上綜合： 教訓輔--性 剝削防制教</p>	<p>六上社會 第四單元法 治你我他 六上綜合： 青春啟航</p>

	<p>大公因數與最小公倍數/1hr</p> <p>六下數學五、怎樣解題/1hr</p> <p>六上國語</p> <p>第六課、紀念照/1hr</p> <p>六上國語</p> <p>第十課、少年筆耕/1hr</p> <p>六下國語</p> <p>第九課、未走之路/1hr</p>	<p>門「話」金門/2hr</p> <p>六上綜合：</p> <p>食農教育開鑼囉/2hr、能源教育~生生不息/2hr、食農教育-團圓圍爐火鍋/2hr</p> <p>六下綜合：</p> <p>綠能環保暨國際多元文化教育~園遊會/2hr</p> <p>六上社會：</p> <p>第一單元：臺灣的自然資源與物產/8hrs</p> <p>第五單元社會變遷/2hrs</p> <p>第六單元福爾摩沙我的家/2hr</p> <p>六下社會：</p> <p>第三單元人文科技新世界/8hrs</p> <p>六上音樂：</p> <p>雋永歡唱-與音樂對話</p> <p>六下音樂：</p> <p>樂音繞樑-笛聲飛揚</p> <p>六上自然</p> <p>第一單元：天氣的變化、第三單元：大地的奧秘</p> <p>六上國語</p> <p>第一課、在天晴了的時候/1hr</p> <p>六上國語</p> <p>第四課、珍珠鳥/1hr</p> <p>六下國語</p> <p>第二課、春/1hr</p> <p>六下國語</p> <p>第三課、大自然的規</p>	<p>生命教育~性別平等-青春舞曲/2hr</p> <p>六上社會：</p> <p>第五單元社會變遷/1hr</p> <p>六上國語</p> <p>第六課、紀念照/1hr</p> <p>六上國語</p> <p>閱讀列車、黃蓉智退霍都/1hr</p>	<p>育宣導/4hr</p>	<p>(1)~(6)</p> <p>/12hr</p> <p>依處室規劃安排</p> <p>家庭暴力防治教育講座</p> <p>宣導</p>
--	--	---	--	----------------	--

		則/1hr			
--	--	-------	--	--	--

四、畢業考後活動規劃

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，**六年級畢業班自五月底畢業考結束**，學務處及班導師群安排畢業系列教學活動，包含：**回憶列車 1-畢業典禮才藝展演節目甄選、回憶列車 2-班際籃球賽、回憶列車 3-學習回憶小書製作、回憶列車 4-展翅飛翔-畢業典禮活動排演、回憶列車 5-水上活動，如水上接力賽、水上排球活動等。教學內容詳如「伍、領域科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」。**

五、中、高年級實施書法教育課程

本校有關中、高年級實施書法教育課程是安排在綜合活動領域，三至六年級書法教育課程上、下學期各安排 10 節課，課程主題依臺北市書法教學網課程架構來安排週次數及節數詳下表。如本校 **110** 學年度三至六年級書法教育課程主題一覽表。

學期/週次數/節數	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期/一/2	書法起步走	歐字結構-外形特色	文人往來	書寫與情境 1
上學期/二/2	文字演進	歐字結構-左右組合(一)	書法作品形式-長卷	書寫與情境 2
上學期/三/2	文字之美-甲骨文	歐字結構-左右組合(二)	書法作品形式-條幅和中堂	文字之美小楷 1
上學期/四/2	文字之美-篆書	歐字結構-左中右組合	書法作品形式-條屏	文字之美小楷 2
上學期/五/2	字帖與春聯	歐字結構-上下組合	書法作品形式-對聯與橫披	文字之美簡帛書 1
下學期/一/2	認識臨摹	歐字結構-疏密要領	書法與筆順	文字之美簡帛書 2
下學期/二/2	生活中隨處可見的書法	歐字結構-包覆與承載	書法行氣	文字之美隸書 1
下學期/三/2	楷書常見的筆病	歐字結構-重心平衡	重心與列齊	文字之美隸書 2
下學期/四/2	魏晉楷書	歐字結構-均間及同部件變化	落款與用印	文字之美行書 1
下學期/五/2	南北朝及唐代楷書	歐體和標楷體的比較	完成一件書法作品	文字之美行書 2

六、綜合活動領域課程實施校本特色課程

本校自 103 學年起，綜合活動領域不再採用坊間教材書，綜合活動課程配合校本特色課程設計而實施，因此，綜合活動課程內容由各年段導師及綜合領域及行政同仁共同研討規劃而設計教學內容。有關 **110** 學年度綜合活動領域課程主題架構如下表

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度全校綜合活動(含生活)領域課程進度一覽表
上學期

週次 日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一 8/30-9/3 (9/1 開學日)	生活知能-我們都是好朋友	萬芳社區探索 1	生命教育-逢自是有緣	環境教育 班級自治&環境整潔	國際教育 1	生活智能~友善校園
二 9/4-9/6	新生訓練	食農教育 1	食農教育	書法教育 1 歐字結構-外形特色	國際教育 2	生態教育~身體有刺的植物
三 9/9-9/13	品德教育-用心吃午餐	萬芳社區探索 2	防災教育-防災演練&安全教育	詩詞寶貝 大林寺桃花、白雪歌送武判官歸京	書法教育 1 文人往來	食農教育 1 永續食農 1
四 9/16-9/20	環境教育-認識垃圾分類	食農教育 1-香草茶湯會 1	食農教育 1-時蔬小柯南 1	食農教育 1 萬芳小神農 1	生態教育 1	教訓輔--性剝削防制教育宣導
五 9/23-9/27	班級特色-中秋節	環境教育 1	書法教育 1 書法起步走	書法教育 2 歐字結構-左右組合(一)	食農教育 1 食物里程 1	書法教育 1 書寫與情境 1
六 9/30-10/4	生態教育-校園環境認識	交通安全	詩詞寶貝-憫農/登樂遊原	能源教育 太陽光電車	書法教育 2 書法作品形式長卷	生命鬥士
七 10/7-10/11	藝能體驗-製作愛的小書	萬芳能源教育體驗	國際教育-多元文化分享	詩詞寶貝 早梅、江南春	能源教育 1	書法教育 2 書寫與情境 2
八 10/14-10/18	班級特色-大手牽小手(幼小銜接)	萬芳生活智能 1	書法教育 2 文字演進	食農教育 2 萬芳小神農 2	品德教育	食農教育 2 培養水耕時蔬
九 10/21-10/25	生態教育-認識校園植物(一)-樹木	營養教育	環境教育-探索與發現	書法教育 3 歐字結構-左右組合(二)	生態教育 2	能源教育-生生不息
十 10/28-11/1	環境教育-友善環境	天生我材必有用 1	體育競賽-大隊接力	國際教育-多元文化分享	書法教育 3 書法作品形式條幅和中堂	體表會練習
十一 11/4-11/8	體表會練習	生態教育 2	詩詞寶貝:月下獨酌/塞下曲	生態教育 阿婆的不可思議菜園	食農教育 2 食物里程 2	體表會練習
十二 11/11-11/15	體表會練習	天生我材必有用 2	體育競賽-體表會學年活動排練	食農教育 3 認識瓜類的生長	話我青春-性教育	國際教育-多元文化地球村
十三 11/18-11/22	班級特色-注音符號闖關	天生我材必有用 3	食農教育 2 時蔬小柯南 2	書法教育 4 歐字結構-左中右組合	食農教育 3 食物里程 3	書法教育 3 文字之美小楷 1
十四 11/25-11/29	生態教育-萬芳社區 4 號公園	環境教育 2	生命教育-美好的家庭	營養教育 均衡的營養	環境教育	性平教育
十五 12/2-12/6	能源教育-風兒快快來	生態教育 3	書法教育 3 文字之美-甲骨文	詩詞寶貝 竹里館、竹枝詞	書法教育 4 書法作品形式條屏	AED 與 CPR 課程
十六 12/9-12/13	食農教育 1-參觀開心農場	萬芳能源教育體驗	能源教育-能源比一比	體育競賽 體表會學年活動排練	校內四五年級國語文學藝競賽	青春啟航
十七 12/16-12/20	食農教育 2-種子森林	萬芳生活智能 2	書法教育 4 文字之美-篆書	書法教育 5 歐字結構-上下組合	生命教育	書法教育 4 文字之美小楷 2

十八 12/23- 12/27	班級特色-吹 泡泡	食農教育 2-香 草茶湯會 2	品德教育- 友情與分享	品德教育 認識勤學	能源教育 2	青春啟航
十九 12/30-1/3	生命教育-小 紅帽與大野狼	食農教育 3 香 草茶湯會 3	食農教育 3： 食物紅綠燈 1	法治教育及兒 少保護宣導	書法教育 5 書法作品形式 對聯與橫披	書法教育 5 文字之美簡帛 書 1
二十 1/6-1/10	班級特色-大 手牽小手(幼 小銜接)	體育競賽	書法教育 5 字 帖與春聯	食農教育 4 絲瓜的成長	體育競賽	生態教育-指 南生態環境
二十一 1/13-1/17	教訓輔-特教 影片欣賞	生命教育	詩詞寶貝：怨 情/楓橋夜泊/ 問劉十九	生命教育 認識特殊兒童	體育競賽	食農教育 3-團 圓圍爐火鍋
二十二 1/20-1/24	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式

下學期

週次 日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一 2/10-2/14	品德教育-舌 尖上的浪費	我的健康生活	食農教育 1： 時蔬小柯南 3	書法教育 1 歐字結構-疏密 要領	多元文化 1	班級特色活動 ~升學講座
二 2/17-2/21	生態教育-認 識校園植物 (二)-水生	生態教育 4	環境教育：歡 喜過春節 整理好環境	詩詞寶貝 偶成、登幽州 臺歌	多元文化 2	食農教育 1 永續食農 2
三 2/24-2/28	生態教育-認 識校園植	我的健康生活	防災教育：幸 福全壘打	食農教育 1 種下希望的幼 苗	書法教育 1 書法與筆順	教訓輔活動~ 參觀國中
四 3/2-3/6	教訓輔-兒少 保護	我的健康生活	書法教育 1 認識臨摹	環境教育	小小說書人比 賽	能源教育 萬芳能源島
五 3/9-3/13	生態教育-認 識校園植物 (三)-花草	生態教育 5	生命教育：我 好你也好	體育競賽- 足壘球	生態教育 1	書法教育 1 文字之美簡帛 書 2
六 3/16-3/20	食農教育 1- 快樂小農夫 1	我的健康生活	詩詞寶貝：贈 花柳/月兒彎 彎照九州	詩詞寶貝 絕句、聞官軍 收河南河北	生態教育 2	教訓輔活動~ 滋防治性教育
七 3/23-3/27	營養教育	我的健康生活	生態教育：防 災小尖兵	能源教育 節能減碳小達 人	食農教育 1	綠能環保暨國 際多元文化教 育~園遊會
八 3/30-4/3	藝能體驗-創 意玩具	生態教育 6	書法教育 2 生活中隨處可 見的書法	書法教育 2 歐字結構-包 覆與承載	品德教育 孝悌好兒童	食農教育 2-茶 樹防蚊液
九 4/6-4/10	生活知能-幸 福優待券	運動家精神	學年體育競賽 樂樂足球	國際教育 多元文化分享	書法教育 2 書法行氣	書法教育 2 文 字之美隸書 1
十 4/13-4/17	生態教育-校 園植物闖關遊 戲	環境教育 3	食農教育 2： 食物紅綠燈 2	生態教育 泥土的好朋友 -蚯蚓	書法教育 3 重心與列齊	書法教育 3 文 字之美隸書 2
十一 4/20-4/24	生命教育-我 永遠愛你	食農教育 4	詩詞寶貝：牢 牢亭/村夜/送 別	食農教育 3 頂呱呱！	食農教育 2	生態教育
十二 4/27-5/1	班級特色-感 恩時刻	運動家精神	學年體育競 賽：樂樂足球	書法教育 3 歐字結構-重 心平衡	生命教育	生命教育 性別平等-青 春舞曲

十三 5/4-5/8	體育競賽-拍 球樂(一)	環境教育 4	品德教育- 行孝要及時	家庭教育 航向幸福水蜜 桃阿嬤	食農教育 3	書法教育 4 文 字之美行書 1
十四 5/11-5/15	食農教育 2- 快樂小農夫 2	健康操我最行	生態教育：防 災小尖兵	體育競賽- 足壘球	能源教育 1	書法教育 5 文 字之美行書 2
十五 5/18-5/22	食農教育 3- 參觀台大蔬果 園	健康操我最行	書法教育 3 楷書常見的筆 病	書法教育 4 歐字結構-均 間及同部件變 化	藝能體驗 1	國際教育-與 校長有約
十六 5/25-5/29	能源教育-省 電妙招	食農教育 5	能源教育：能 源動力應用與 操作	品德教育 11 歲意見多	班際樂樂棒	回憶列車 1-畢 業才藝甄選
十七 6/1-6/5	體育競賽-拍 球樂(二)	班際跳繩賽	書法教育 4 魏晉楷書	書法教育 5 歐體和標楷體 的比較	書法教育 4 落款與用印	回憶列車 2-班 際籃球賽
十八 6/8-6/12	班級特色-大 手牽小手(幼 小銜接)	快樂跳繩身體 壯	食農教育 3： 時蔬小柯南 4	食農教育 4 「果」真不一 樣	書法教育 5 完成書法作品	回憶列車 3-回 憶小書
十九 6/15-6/19	班級特色-童 玩嘉年華	生命教育	國際教育：多 元文化分享 (二)	生命教育- 隨身聽小孩	環境教育	回憶列車 4-展 翅飛翔
二十 6/22-6/26	班級特色-才 藝表演	快樂跳繩身體 壯	書法教育 5 南北朝及唐代 楷書	班級特色- 才藝展演	班際樂樂棒	回憶列車 5-水 上活動
二十一 6/29-7/3	6/30 休業式	6/30 休業式	6/30 休業式	6/30 休業式	6/30 休業式	6/30 休業式

肆、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

各年級各領域及彈性學習課程實施之相關時間及教學人力，業已依教師基本授課節數及教師專長完成全校教師配課，並妥善安排學生在校作息時間之規劃，109學年度本校部定、校訂課程節數依循十二年國教新課綱節數，部定課程一年級及一至六年級校訂課程主題內容及相關活動之安排如各年級各領域課程計畫總表，課程實施如下：

請補 110 學年一至六年級的課程總表

北市文山區萬芳國民小學 110 學年度一年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程								校訂課程		
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界真奇妙 2	經典閱讀 1	戶外教育 體驗 1
	國語 6	本土語 1		音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2				
1 (9/1 開學)	一、貓 咪	一、勢早	一、10 以 內的數	我上一年 級了/上學 去	開學了	我上一年 級了/上學 去	生活知能-我 們都是好朋友	新生進行曲	Get Ready New School, New Life	《一顆超 級頑固的 牙齒》	天天五蔬 果，健康 跟著我
2 9/6- 9/10	一、貓 咪	一、勢早	一、10 以 內的數	我上一年 級了/上學 去	開學了	我上一年 級了/上學 去	新生訓練	小小探險家	Say Hello 字 母 AaBbCc Our Class Rules	《一顆超 級頑固的 牙齒》	天天五蔬 果，健康 跟著我
3 9/13- 9/17	二、鵝 寶寶	一、勢早	一、10 以 內的數	我上一年 級了/學校 的一天	開學了	我上一年 級了/學校 的一天	品德教育-用 心吃午餐	新生進行曲	字母 AaBbCc Our Class Rules	《一顆超 級頑固的 牙齒》	天天五蔬 果，健康 跟著我
4 9/20- 9/24	三、河 馬和河 狸	二、來阮 兜	二、比長 短	我上一年 級了/放學 了	開學了	我上一年 級了/放學 了	環境教育-認 識垃圾分類	小小探險家	字母 AaBbCc Our Class Rules	《一顆超 級頑固的 牙齒》	天天五蔬 果，健康 跟著我
5 9/27- 10/1	四、笑 嘻嘻	二、來阮 兜	二、比長 短	我的新學 校/新生活 新朋友	開學了	我的新學 校/新生活 新朋友	班級特色-中 秋節	健康小達人	字母 DdEeFf Colors(1)	《一顆超 級頑固的 牙齒》	遊覽車逃 生演練

6 10/4-10/8	五、翹翹板	二、來玩兜	三、排順序、比多少	我的新學校/新生活新朋友	校園大發現	我的新學校/新生活新朋友	生態教育-校園環境認識	來玩呼拉圈	字母 FfGg Counting(1)	《一片披薩一塊錢》	遊覽車逃生演練
7 10/11-10/15	六、謝謝老師	單元活動一	四、分與合	我的新學校/新校園新發現	校園大發現	我的新學校/新校園新發現	藝能體驗-製作愛的小書	來玩呼拉圈	字母 DdEeFf Colors(1)	《一片披薩一塊錢》	遊覽車逃生演練
8 10/18-10/22	七、龜兔賽跑	三、狗蟻食餅	四、分與合	我的新學校/新校園新發現	很酷的事	我的新學校/新校園新發現	班級特色-大手牽小手(幼小銜接)	快樂動起來	Alphabet Around Us 字母 Aa~Ff 複習	《一片披薩一塊錢》	遊覽車逃生演練
9 10/25-10/29	八、拔蘿蔔	三、狗蟻食餅	五、方盒、圓罐、球	大樹高小花香/親近大樹和小花	很酷的事	大樹高小花香/親近大樹和小花	生態教育-認識校園植物(一)一樹木	我長大了	Alphabet Around Us 字母 Aa~Ff 複習	《一片披薩一塊錢》	糕餅趣
10 11/1-11/5 期中評量	九、動物狂歡會	三、狗蟻食餅	五、方盒、圓罐、球	大樹高小花香/親近大樹和小花	很酷的事	大樹高小花香/親近大樹和小花	環境教育-友善環境	快樂動起來	Alphabet Around Us 字母 Aa~Ff 複習	《一片披薩一塊錢》	糕餅趣
11 11/8-11/12	國字真簡單	單元活動二	六、30 以內的數	大樹高小花香/愛護大樹和小花	很酷的事	大樹高小花香/愛護大樹和小花	體表會練習	我長大了	My Family 字母 Gg~Ii	愛上圖書館-1	糕餅趣
12 11-15/11/19	一、拍拍手	四、寫字 俗畫圖	六、30 以內的數	大樹高小花香/愛護大樹和小花	很酷的事	大樹高小花香/愛護大樹和小花	體表會練習	快樂動起來	My Family 字母 Gg~Ii	愛上圖書館-1	糕餅趣
13 11/22-11/26	二、這是誰的	四、寫字 俗畫圖	七、10 以內的加法	聲音的世界/生活中的聲音	很酷的事	聲音的世界/生活中的聲音	班級特色-注音符號闖關	活力加油站	Fruit 字母 Gg~Ii	愛上圖書館-1	社區探訪
14	三、秋千	四、寫字	七、10 以	聲音的世	不一樣的	聲音的世	生態教育-萬	快樂走跑跳	Fruit	愛上圖書	社區探訪

11/29-12/3		俗畫圖	內的加法	界/聲音好好玩	冬天	界/聲音好好玩	芳社區 4 號公園		字母 Gg~Ii	館-1	
15 12/6-12/10	三、秋千	五、做伙來	七、10 以內的加法	聲音的世界/聲音好好玩	不一樣的冬天	聲音的世界/聲音好好玩	能源教育-風兒快快來	活力加油站	Merry Christmas 字母 Jj ~Mm	愛上圖書館-1	社區探訪
16 12/13-12/17	四、大個子，小個子	五、做伙來	八、10 以內的減法	聲音的世界/聲音模仿秀	不一樣的冬天	聲音的世界/聲音模仿秀	食農教育-參觀開心農場	快樂走跑跳	Merry Christmas 字母 Jj ~Mm	愛上圖書館-1	社區探訪
17 12/20-12/24	五、比一比	五、做伙來	八、10 以內的減法	玩具總動員/我們的玩具王國	不一樣的冬天	玩具總動員/我們的玩具王國	食農教育-種子森林	校園生活健康多	Merry Christmas 字母 Jj ~Mm	天天五蔬果，健康跟著我	社區探訪
18 12/27-12/31	六、小路	單元活動三	八、10 以內的減法	玩具總動員/玩具同樂會	不一樣的冬天	玩具總動員/玩具同樂會	班級特色-吹泡泡	和球做朋友	Merry Christmas 字母 Jj ~Mm	天天五蔬果，健康跟著我	防災教育館
19 1/3-1/7	六、小路	唸謠：快樂過新年	九、幾點鐘	玩具總動員/珍惜玩具	不一樣的冬天	玩具總動員/珍惜玩具	生命教育-小紅帽與大野狼	校園生活健康多	Final Review	天天五蔬果，健康跟著我	防災教育館
20 1/10-1/14 期末評量	寫字 123	DOREMI 耍啥物	九、幾點鐘	新年快樂/新年到	不一樣的冬天	新年快樂/新年到	班級特色-大手牽小手(幼小銜接)	和球做朋友	Final Review	天天五蔬果，健康跟著我	防災教育館
21 (1/20 休業式)	閱讀階梯擁抱	總複習	九、幾點鐘	新年快樂/過新年	不一樣的冬天	新年快樂/過新年	休業式	休業式	Final Review	天天五蔬果，健康跟著我	休業式

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度一年級第二學期課程計畫總表

週次/日期 /	部定課程							校訂課程			
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界真奇妙 2	經典閱讀 1	戶外教育體驗 1
	國語 6	本土語 1	數學 4	音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2				

1 (2/11 開學)	一、看	一、阿妹仔真古錐	一、50以內的數	我愛看書/我的書朋友	奇幻世界	我愛看書/我的書朋友	品德教育-舌尖上的浪費	飲食面面觀	Counting 字母 Nn~Pp	《威廉的洋娃娃》	社區走透透
2 2/14-18	一、看	一、阿妹仔真古錐	一、50以內的數	我愛看書/我的書朋友	奇幻世界	我愛看書/ 我的書朋友	生態教育-認識校園植物 (二)一水生	童玩真有趣	Counting 字母 Nn~Pp	《威廉的洋娃娃》	社區走透透
3 2/28-3/4	二、花園裡有什麼？	一、阿妹仔真古錐	二、18以內的加法	我愛看書/快樂小書蟲	奇幻世界	我愛看書/ 快樂小書蟲	生態教育-認識校園植	飲食面面觀	Playtime 字母 Nn~Pp	《威廉的洋娃娃》	社區小玩家
4 3/7-3/11	二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會	二、洗身軀	二、18以內的加法	我愛看書/快樂小書蟲	我愛大自然	我愛看書/ 快樂小書蟲	教訓輔-兒少保護	童玩真有趣	Friends of Trees 字母 Qq~Ss	《威廉的洋娃娃》	社區小玩家

5 3/14-3/18	三、媽媽的音樂會	二、洗身軀	三、圖形與分類	美麗的春天/拜訪春天	我愛大自然	美麗的春天/拜訪春天	生態教育-認識校園植物 (三)一花草	歡喜做朋友	Magical Transportation 字母 Qq~Ss	《威廉的洋娃娃》	拜訪社區公園
6 3/21-3/25	四、鞋	二、洗身軀	三、圖形與分類	美麗的春天/拜訪春天	玩具總動員	美麗的春天/拜訪春天	食農教育-種豆樂	反應高手	Magical Transportation 字母 Qq~Ss	《波利為什麼要吵架》	大自然的音樂家
7 3/28-4/1	五、小種子快長大	單元活動一	四、18以內的減法	美麗的春天/迎接春天	玩具總動員	美麗的春天/迎接春天	營養教育	歡喜做朋友	Colors 字母 Qq~Ss	《波利為什麼要吵架》	樹的心跳
8 4/4-4/8	五、小種子快長大	三、食果子	四、18以內的減法	打電話/傳話遊戲	玩具總動員	打電話/傳話遊戲	藝能體驗-創意玩具	反應高手	Colors 字母 Qq~Ss	《波利為什麼要吵架》	自然分類家

9 4/11-4/15 期中評量	五、小種子 快長大 六、奶奶的 小跟班	三、食 果子	五、有 多長	打電話/ 傳話遊 戲	玩具總動 員	打電話/ 傳話遊戲	生活知能- 幸福優待 券	我有好身手	Review1 字母 Aa~Ss	《波利為 什麼要吵 架》	自然分類 家
10 4/18-4/22	六、奶奶的 小跟班	三、食 果子	五、有 多長	打電話/ 電話好 幫手	玩具總動 員	打電話/ 電話好幫 手	生態教育- 校園植物 闖關遊戲	我有好幫手	Review1 字母 Aa~Ss	《波利為 什麼要吵 架》	藝術大師
11 4/25-4/29	七、作夢的 雲	四、阿 婆買菜	六、100 以內的 數	打電話/ 我會打 電話	玩具總動 員	打電話/ 我會打 電話	生命教育- 我永遠愛 你	我有好身手	My Friends 字母 Tt~Vv	《挖土機 年年作 響》	藝術大師
12 5/2-5/6	八、妹妹的 紅雨鞋	四、阿 婆買菜	六、100 以內的 數	我愛我的 家/親 愛的家人	感恩	我愛我的 家/親 愛的家人	班級特色- 感恩時刻	我有好幫手	My Friends 字母 Tt~Vv	《挖土機 年年作 響》	繪本欣賞

13 5/9-5/13	九、七彩的虹	四、阿婆買菜	六、100以內的數	我愛我的家/親愛的家人	感恩	我愛我的家/親愛的家人	體育競賽-拍球樂(一)	傷害急救護	My Friends 字母 Tt~Vv	《挖土機年年作響》	繪本欣賞
14 5/16-5/20	九、七彩的虹 十、和你在一起	單元活動二	七、認識錢幣	我愛我的家/聲說出我的感謝	熱鬧的夏天	我愛我的家/聲說出我的感謝	食農教育-走出教室看一看	跳躍大進擊	I Love Mom 字母 Tt~Vv	《挖土機年年作響》	活動統整
15 5/23-5/27	十、和你在一起	五、當時才會天光	七、認識錢幣	奇妙的水/水的遊戲	熱鬧的夏天	奇妙的水/ 水的遊戲	食農教育-參觀台大蔬果園	自我保護小勇士	ABC Party 字母 Ww~Zz	《挖土機年年作響》	小小救難員
16 5/30-6/3	十、和你在一起 十一、生日快樂	五、當時才會天光	八、二位數的加減	奇妙的水/水的遊戲	熱鬧的夏天	奇妙的水/ 水的遊戲	能源教育-省電妙招	手腳並用	ABC Party 字母 Ww~Zz	愛上圖書館-2	我是消防員
17 6/6-6/10	十一、生日快樂	五、當時才會天光	八、二位數的加減	奇妙的水/愛惜水資源	熱鬧的夏天	奇妙的水/愛惜水資源	體育競賽-拍球樂(二)	認識腸病毒	ABC Party 字母 Ww~Zz	愛上圖書館-2	救我！救我！

18 6/13-6/17	十二、小黑	單元活動三	八、二位數的加減	奇妙的水/愛惜水資源	熱鬧的夏天	奇妙的水/ 愛惜水資源	班級特色-大手牽小手(幼小銜接)	手腳並用	ABC Party 字母 Ww~Zz	愛上圖書館-2	看見危險
19 6/13-6/17	寫字 123	唸謠－火金姑	九、幾月幾日星期幾	快樂一夏/過端午	熱鬧的夏天	快樂一夏/ 過端午	班級特色-童玩嘉年華	認識腸病毒	Final Review	愛上圖書館-2	天搖地動
20 6/20-6/24 期末評量	閱讀階梯小 小鼠的快樂	唸謠－田蛤仔	九、幾月幾日星期幾	快樂一夏/天氣變熱了	熱鬧的夏天	快樂一夏/ 天氣變熱了	班級特色-才藝表演	大家來跳繩	Final Review	愛上圖書館-2	活動統整
21 6/27-7/1	閱讀階梯小 小鼠的快樂 總複習	趣味的話語	九、幾月幾日星期幾	快樂一夏/天氣變熱了	熱鬧的夏天	快樂一夏/ 天氣變熱了	休業式	休業式	Final Review	愛上圖書館-2	活動統整

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度二年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程								校訂課程		
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界真奇妙 2	經典閱讀 1	戶外教育 體驗 1
	國語 6	本土語 1		音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2				
1 (9/1 開學)	查字典真簡單	第 1 課貓咪愛洗面	一、200 以內的數	1-1 地震來了不慌張	臺北動物園夜未眠	1-1 地震來了不慌張	萬芳社區探索	健康 1-1 護牙好習慣 體育 大家來唱跳	Get Ready/ Numbers	單元一 椅子樹坐坐 萬芳美樹王	單元一： 文化體驗之旅--參觀偶戲館
2 9/6-9/10	一、新學年新希望	第 1 課貓咪愛洗面	一、200 以內的數	1-1 地震來了不慌張	臺北動物園夜未眠	1-1 地震來了不慌張	萬芳社區探索	健康 1-1 護牙好習慣 體育 大家來唱跳	Unit 1 The Birthday Party	單元一 椅子樹坐坐 萬芳美樹王	活動一： 【準備活動】劇場禮儀搭車禮儀
3 9/13-9/17	二、一起做早餐	第 1 課貓咪愛洗面	二、量長度	1-1 地震來了不慌張	臺北動物園夜未眠	1-2 地震應變有方法	食農教育	健康 1-1 護牙好習慣 體育 大家來唱跳	Unit 1 The Birthday Party	單元一 椅子樹坐坐 萬芳美樹王	活動二： 【發展活動】劇場導覽介紹
4 9/20-9/24	二、一起做早餐	第 2 課種豆仔	二、量長度	1-1 地震來了不慌張	臺北動物園夜未眠	1-3 防震大使 Go！Go！Go！	萬芳社區探索	健康 1-2 潔牙大行動 體育 跑跳遊戲	Unit 1 The Birthday Party	單元一 椅子樹坐坐 萬芳美樹王	戲偶操作體驗
5 9/27-10/1	三、走過小巷	第 2 課種豆仔	三、二位數的直式加減	2-2 光影魔法師	動物造型紙偶秀	2-1 光和影	郭元益糕餅博物館	健康 1-2 潔牙大行動 體育 跑跳遊戲	Unit 2 Poor Kevin	單元一 椅子樹坐坐 萬芳美樹王	觀賞偶劇
6 10/4-10/8	四、運動會	第 2 課種豆仔	三、二位數的直式加減	2-2 光影魔法師	動物造型紙偶秀	2-2 光影魔法師	交通安全	健康 1-3 早餐健康吃	Unit 2 Poor Kevin	單元二 慌張先生-時間的重	觀賞偶劇

								體育 跑跳遊戲		要	
7 10/11- 10/15	五、水上 木偶戲	單元活動 一	三、二位 數的直式 加減	2-2 光影魔 法師	動物造型 紙偶秀	2-2 光影魔 法師	萬芳生活智能	健康 1-4 飲食大 原則 體育 跑跳遊戲	Unit 2 Poor Kevin	單元二 慌張先生- 時間的重 要	DIY 手套 偶製作
8 10/18- 10/22	五、水上 木偶戲	第 3 課兔 仔佾龜比 賽	四、幾時 幾分	2-2 光影魔 法師	動物造型 紙偶秀	2-3 光影小 故事	興福寮農場	健康 1-4 飲食大 原則 體育 我們都是平 衡高手	Unit 2 Poor Kevin	單元二 慌張先生- 時間的重 要	DIY 手套 偶製作
9 10/25- 10/29	六、小鎮 的柿餅節	第 3 課兔 仔佾龜比 賽	四、幾時 幾分	3-1 泡泡在 哪裡	動物造型 紙偶秀	3-1 泡泡在 哪裡	營養教育	健康 1-4 飲食大 原則 體育 我們都是平 衡高手	Review1	單元二 慌張先生- 時間的重 要	活動三: 【統整活 動】操作 手套偶分 組演劇
10 11/1- 11/5 期中評 量	六、小鎮 的柿餅節	第 3 課兔 仔佾龜比 賽	五、面積	3-1 泡泡在 哪裡	我最喜歡 的寵物	3-1 泡泡在 哪裡	萬芳生活智能	健康 1-5 吃得對 長得好 體育 我們都是平 衡高手	Review1	單元二 慌張先生- 時間的重 要	活動三: 【統整活 動】操作 手套偶分 組演劇
11 11/8- 11/12	七、國王 的新衣裳	單元活動 二	六、兩步 驟的加減	3-1 泡泡在 哪裡	我最喜歡 的寵物	3-2 泡泡變 變變	體表會練習	健康 2-5 處理小 傷口 體育 我們都是平 衡高手	Unit 3 At B&J' s Toys	單元三 讓世界更 美好-花婆 婆	單元二:探 訪仙跡岩 活動一: 認識仙跡 岩
12 11- 15/11/1 9	七、國王 的新衣裳	第 4 課掃 帚佾奮斗	六、兩步 驟的加減	4-2 一起到 處去看看	我最喜歡 的寵物	4-1 學校附 近有什麼	體表會練習	健康 2-6 除臭大 師 體育	Unit 3 At B&J' s Toys	單元三 讓世界更 美好-花婆 婆	活動一: 認識仙跡 岩

								社區運動樂			
13 11/22- 11/26	八、「聰明」的小熊	第4課掃帚拾畚斗	七、2、5、4、8的乘法	4-2 一起到處去看看	我最喜歡的寵物	4-2 一起到處去看看	萬芳生活智能	健康 2-7 多喝水 不憋尿 體育 社區運動樂	Unit 3 At B&J's Toys	單元三 讓世界更美好-花婆婆	活動二： 戶外實地 參觀活動 1.走向自然 2.採集大自然
14 11/29- 12/3	九、大象有多重？	第4課掃帚拾畚斗	七、2、5、4、8的乘法	4-2 一起到處去看看	好玩的泡泡畫	4-2 一起到處去看看	性平教育宣導	健康 4-1 成長的變化 體育 社區運動樂	Unit 3 At B&J's Toys	單元三 讓世界更美好-花婆婆	活動二： 戶外實地 參觀活動 1.走向自然 2.採集大自然
15 12/6- 12/10	九、大象有多重？	第4課掃帚拾畚斗	七、2、5、4、8的乘法	4-2 一起到處去看看	好玩的泡泡畫	4-3 分享學校附近的故事	天生我材必有用	健康 4-2 欣賞特別的我 體育 玩球樂趣多	Unit 4 Baby Dragon's Gift	單元三 讓世界更美好-花婆婆	活動二： 戶外實地 參觀活動 1.走向自然 2.採集大自然
16 12/13- 12/17	十、我愛冬天	第5課過年	八、平面圖形與立體形體	5-2 傳送我的愛	假如我住在…	5-1 溫馨送暖	天生我材必有用	健康 4-3 我真的很不錯 體育 玩球樂趣多	Unit 4 Baby Dragon's Gift	單元四 美味南瓜湯	活動二： 戶外實地 參觀活動 1.走向自然 2.採集大自然
17 12/20- 12/24	十、我愛冬天	第5課過年	八、平面圖形與立體形體	5-2 傳送我的愛	假如我住在…	5-2 傳送我的愛	天生我材必有用	健康 4-4 肯定自己 體育 玩球樂趣多	Unit 4 Baby Dragon's Gift	單元四 美味南瓜湯	活動二： 戶外實地 參觀活動 1.走向自然 2.採集大自然
18 12/27- 12/31	十一、遠方來的黑皮	第5課過年	九、3、6、9、7的乘法	5-2 傳送我的愛	假如我住在…	5-2 傳送我的愛	萬芳能源教育體驗	健康 4-4 肯定自己 體育	Unit 4 Baby Dragon's Gift	單元四 美味南瓜湯	活動二： 戶外實地 參觀活動 1.走向自

								玩球樂趣多			然 2.採集大自然
19 1/3-1/7	十二、新年快樂	單元活動三	九、3、6、9、7的乘法	6-2 珍惜食物	假如我住在…	6-1 五花八門的米食	萬芳能源教育體驗	健康 4-5 關愛家人 體育 功夫小子	Review 2	單元四 美味南瓜湯	活動三: 分享活動 1.拾荒與創作 2.教師統整
20 1/10-1/14 期末評量	十二、新年快樂	唸謠	十、容量與重量	6-2 珍惜食物	假如我住在…	6-2 珍惜食物	詩詞寶貝	健康 4-5 關愛家人 體育 功夫小子	Review 2	單元四 美味南瓜湯	活動三: 分享活動 1.拾荒與創作 2.教師統整
21 (1/20 休業式)	閱讀階梯 我最喜歡上學了	總複習	十、容量與重量	6-2 珍惜食物	創意紅包袋	6-2 珍惜食物	食農教育	健康 4-6 你說我聽 體育 功夫小子	Final Review	單元四 美味南瓜湯	活動三: 分享活動 1.拾荒與創作 2.教師統整

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度二年級第二學期課程計畫總表

週次/日期/	部定課程								校訂課程		
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界真奇妙 2	經典閱讀 1	戶外教育體驗 1
	國語 6	本土語 1		音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2				
1 (2/11 開學)	一、春天的顏色	第一課 彩色筆	開學準備	1-2 我的減塑行動	下雨天	開學準備	我的健康生活	歡樂成長派 單槓遊戲真好玩	Get Ready、Insects Unit1 Funny Animals	單元一 艾蜜莉的畫	單元三:文化體驗之旅 --參觀國立台灣博物館 &郵政博物館

2 2/14-18	一、春天的顏色	第一課 彩色筆	一、1000 以內的數	1-2 我的 減塑行動	下雨天	1-1 塑膠 垃圾好可怕	我的健康 生活	歡樂成長派 單槓遊戲真 好玩	Unit1 Funny Animals	單元一 艾蜜莉的畫	單元三:文 化體驗之旅 -活動一:認 識博物館
3 2/28-3/4	二、花衣 裳	第一課 彩色筆	一、1000 以內的數	1-2 我的 減塑行動	下雨天	1-2 我的 減塑行動	小小說書 人比賽	歡樂成長派 單槓遊戲真 好玩	Unit1 Funny Animals	單元一 艾蜜莉的畫	活動二: 實 地踏查－博 物館導覽活 動
4 3/7-3/11	二、花衣 裳	第二課 春天的 早起時	二、三位 數的加減	1-2 我的 減塑行動	下雨天	1-2 我的 減塑行動	英語韻文 比賽	歡樂成長派 休閒運動快 樂行	Unit1 Funny Animals	單元一 艾蜜莉的畫	活動二: 實 地踏查－認 識郵票的演 進
5 3/14-3/18	三、彩色 王國	第二課 春天的 早起時	二、三位 數的加減	2-2 種子 大發現	螞蟻的異 想世界	2-1 種子 藏哪裡	小田園體 驗教育	流感小尖兵 休閒運動快 樂行	Unit 2 Teamwork	單元一 艾蜜莉的畫	活動二: 實 地踏查－認 識各國的郵 票

6 3/21-3/25	四、爸爸	第二課 春天的 早起時	三、公尺 和公分	2-2 種子 大發現	螞蟻的異 想世界	2-1 種子 藏哪裡	我的健康 生活	流感小尖兵 休閒運動快 樂行	Unit 2 Teamwork	單元二 蝌蚪運動會	活動二：實 地踏查－分 信好好玩
7 3/28-4/1	五、我的 家人	單元活 動一	三、公尺 和公分	2-2 種子 大發現	螞蟻的異 想世界	2-2 種子 大發現	我的健康 生活	流感小尖兵 踢球樂	Unit 2 Teamwork	單元二 蝌蚪運動會	活動二：實 地踏查－我 會寫明信片
8 4/4-4/8	五、我的 家人	第三課 規工笑 微微	四、乘法	2-2 種子 大發現	螞蟻的異 想世界	2-2 種子 大發現	運動家精 神	流感小尖兵 踢球樂	Unit 2 Teamwork	單元二 蝌蚪運動會	活動二：實 地踏查－小 郵差送信樂
9 4/11-4/15 期中評量	六、感恩 留言板	第三課 規工笑 微微	四、乘法	3-2 磁鐵 找朋友	彩色的世 界	3-1 磁鐵 妙用多	營養教育	我家拒菸酒 踢球樂	Review1	單元二 蝌蚪運動會	活動二：實 地踏查我會 寫明信片－ 古生物演進 錢幣的製造
10 4/18-4/22	七、月光 河	第三課 規工笑 微微	五、分類 與統計	3-2 磁鐵 找朋友	彩色的世 界	3-2 磁鐵 找朋友	育藝深遠	我家拒菸酒 踢球樂	Review1	單元二 蝌蚪運動會	活動三：分 享戶外學習 點滴 1.回顧戶外 學習照片

											2.口頭分享 3.寫明信片 寄給家人
11 4/25-4/29	七、月光 河	第四課 春天欲 轉去	五、分類 與統計	3-2 磁鐵 找朋友	彩色的世 界	3-3 磁鐵 小創客	性平教育 宣導	我家拒菸酒 我們都是好 朋友	Unit 3 The Monster Parade	單元三 第一百個客 人	單元四:探 訪 140 高地 活動一：認 識 140 高地 公園
12 5/2-5/6	八、黃狗 生蛋	第四課 春天欲 轉去	六、兩步 驟應用問 題	4-2 感謝 家人我 愛您	彩色的世 界	4-1 我和 家人能溝 通	品德教育- 行孝要及 時	我家拒菸酒 我們都是好 朋友	Unit 3 The Monster Parade	單元三 第一百個客 人	活動二:戶 外實地參觀 活動一.走向 自然
13 5/9-5/13	九、神筆 馬良	第四課 春天欲 轉去	六、兩步 驟應用問 題	4-2 感謝 家人我 愛您	熱鬧搭公 車	4-2 感謝 家人我愛 您	視力保健	愉快的聚會 我們都是好 朋友	Unit 3 The Monster Parade	單元三 第一百個客 人	活動二:戶 外實地參觀 活動一走向 自然
14 5/16-5/20	九、神筆 馬良	單元活 動二	七、年、 月、日	4-2 感謝 家人我 愛您	熱鬧搭公 車	4-2 感謝 家人我愛 您	食農教 育：口味 大不同	愉快的聚會 跑的遊戲	Unit 3 The Monster Parade	單元三 第一百個客 人	活動二:戶 外實地參觀 活動一.採 集大自然

15 5/23-5/27	十、知識 探險家	第五課 去海邊 仔	七、年、 月、日	5-2 準備 小市集	熱鬧搭公 車	5-1 惜福 愛物好點 子	詩詞寶貝	愉快的聚會 跑的遊戲	Unit 4 Jello' s Family	單元三 第一百個客 人	活動二:戶 外實地參觀 活動一採集 大自然
16 5/30-6/3	十一、小 讀者樂園	第五課 去海邊 仔	八、分分 看	5-2 準備 小市集	熱鬧搭公 車	5-2 準備 小市集	生態教 育：防災 小尖兵	愉快的聚會 跑的遊戲	Unit 4 Jello' s Family	單元四 我長大了， 真好!	活動二:戶 外實地參觀 活動一.拾 荒與創作
17 6/6-6/10	十一、小 讀者樂園	第五課 去海邊 仔	八、分分 看	5-2 準備 小市集	創意文具 盒	5-2 準備 小市集	書法教 育：楷書 常見的筆 病	食品安全我 最行 跑的遊戲	Unit 4 Jello' s Family	單元四 我長大了， 真好!	活動二:戶 外實地參觀 活動一拾荒 與創作
18 6/13-6/17	十二、巨 人山	單元活 動三	九、分數	5-2 準備 小市集	創意文具 盒	5-3 小市 集開張 囉！	班際體育 競賽	食品安全我 最行 浪花朵朵開	Unit 4 Jello' s Family	單元四 我長大了， 真好!	活動二:戶 外實地參觀 活動一.教 師統整

19 6/13-6/17	十二、巨人山	唸謠	九、分數	6-2 迎向 三年級	創意文具 盒	6-1 快樂 的學習	書法教 育：南北 朝及唐代 楷書	食品安全我 最行 浪花朵朵開	Review 2	單元四 我長大了， 真好!	活動三:140 高地與我－ 教師引導
20 6/20-6/24 期末評量	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	生日的 祝福	十、周界 與周長	6-2 迎向 三年級	創意文具 盒	6-2 迎向 三年級	食農教育	健康點點名 浪花朵朵開	Review 2	單元四 我長大了， 真好!	活動三:140 高地與我－ 分組討論發 表
21 6/27-7/1	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	總複習	十、周界 與周長	6-2 迎向 三年級	創意文具 盒	6-2 迎向 三年級	回顧與檢 討	總複習	Final Review	單元四 我長大了， 真好!	活動三:140 高地與我－ 探訪 140 高 地公園活動 總結

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度三年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程										校訂課程				
	語文			數學 4	藝術		社會 3	自然 3	綜合 2	健康 與體 育 3	世界真奇 妙 2	3C 世界 1	經典閱 讀 1	國際響樂 1	戶外教育體 驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 1		音樂 1	美勞 2									
1 (9/1 開學)	第一課你好，新朋友	一、八月十五	主題：發音、數字活動內容：Get Ready	1.10000以內的數	一音樂在哪裡	下課十分鐘	三年級的我	一、植物的身體 1、植物	相逢自是有緣	吃出健康隔繩對戰	主題:相見歡	一、電腦生活・多采多姿	單元一找不到國小	一、音樂在哪裡?	單元一、關渡自然公園、淡水老街一日遊 活動一:認識淡水河的

								的葉子、莖和根							地理位置和老街
2 9/6-9/10	第一課你好，新朋友	一、八月十五	主題：才能 活動內容：Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.10000以內的數	一音樂在哪裡	下課十分鐘	三年級的我	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	鳥瞰台灣影片	吃出健康隔繩對戰	主題：流行歌曲唱一唱	一、電腦生活・多采多姿	單元一找不到國小	一、音樂在哪裡?	活動一:認識淡水河的地理位置和老街
3 9/13-9/17	第二課我們的約定	一、八月十五	主題：才能 活動內容：Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1.10000以內的數	一音樂在哪裡	下課十分鐘	三年級的我	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	防災演練&安全教育	吃出健康玩球完勝	主題：流行歌曲唱一唱	一、電腦使用・真簡單	單元一找不到國小	一、音樂在哪裡?	活動二:認識紅毛城的歷史
4 9/20-9/24	第三課下課十分鐘	二、風來陪玩耍	主題：才能 活動內容：Lesson 1 Can You Ride a Bike?	2.四位數的加減	一音樂在哪裡	下課十分鐘	學習真有趣	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種	時蔬小柯南	飲食學問大玩球完勝	主題：走出世界動一動	二、電腦使用・真簡單	單元一找不到國小	一、音樂在哪裡?	活動三: 認識馬偕的生平

5 9/27- 10/1	「讀寫練 功房」我最愛的一 堂課 語文天地一	二、風 來陪阮 耍	主題： 才能 活動內 容： Lesson 1 Can You Ride a Bike?	2.四位 數的加 減	一音 樂在 哪裡	我的 朋友	學習 真有趣	子 一、 植物的 身體 2、 植物的 花、 果實 和種子	書法教 育-	飲食 學問 大勝 跳繩 妙變化	主題：走 出世界動 一動	三、視 窗操 作・我 最行	單元一 找不到 國小	一、音樂 在哪裡?	活動四:認 識濕地的生 態、參觀應 注意事項
6 10/4- 10/8	第四課留 住今天的 太陽	二、風 來陪阮 耍	主題： 時間 活動內 容： Lesson 2 What Time Is It?	3.角	一音 樂在 哪裡	我的 朋友	學習 真有趣	二、 奇妙的 磁鐵 1、 磁鐵的 磁力	詩詞寶 貝	飲食 學問 大勝 跳繩 妙變化	主題：流 行歌曲唱 一唱	三、視 窗操 作・我 最行	單元二 認識圖 書館	一、音樂 在哪裡?	活動五:實 地踏查
7 10/11- 10/15	第四課留 住今天的 太陽	二、風 來陪阮 耍	主題： 時間 活動內 容： Lesson 2 What Time Is It?	4.乘法	一音 樂在 哪裡	我的 朋友	我的 校園 生活	二、 奇妙的 磁鐵 1、 磁鐵的 磁力	多元文 化分享	生長 圓舞 曲 飛盤 擲接 樂	主題：走 出世界動 一動	三、視 窗操 作・我 最行	單元二 認識圖 書館	二、生命 的樂章	活動五:實 地踏查
8 10/18- 10/22	第五課火 大了	三、青 紅燈	主題： 時間 活動內 容： Lesson 2 What Time Is	4.乘法	一音 樂在 哪裡	我的 朋友	我的 校園 生活	二、 奇妙的 磁鐵 1、 磁鐵的 磁	書法教 育	生長 圓舞 曲 飛盤 擲接 樂	主題：走 出世界動 一動	四、英 文輸 入・輕 鬆打	單元二 認識圖 書館	二、生命 的樂章	活動五:實 地踏查

			It?				我的校園生活	力二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密							
9 10/25-10/29	第六課我該怎麼辦？ 育◎閱讀素養教育	三、青紅燈	主題：時間 活動內容：Lesson 2 What Time Is It?	5.周界與周長	一音樂在哪裡	快樂做運動	我的校園生活	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密	探索與發現	生長圓舞曲 伸展跑步趣	主題：節慶文化玩一玩	四、英文輸入・輕鬆打	單元二 認識圖書館	二、生命的樂章	活動五:實地踏查
10 11/1-11/5 期中評量	評量週 語文天地二	三、青紅燈	主題：複習第一、第二課內容 活動內容：Review 1/ 第一次評量週	5.周界與周長	二 GoGo 運動會	快樂做運動	我的校園生活	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	體育競賽	人生進行曲 伸展跑步趣	主題：節慶文化玩一玩	四、英文輸入・輕鬆打	單元二 認識圖書館	二、生命的樂章	活動五:實地踏查
11 11/8-11/12	第七課最年輕的奶奶	四、店頭	主題：複習第一、第二課內容 活動內容：Review 1/ 第一次評量週	6.加減併式與估算	二 GoGo 運動會	快樂做運動	角色你我他	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	詩詞寶貝	人生進行曲 伸展跑步趣	主題：主題繪本讀一讀	五、中文輸入・頂呱呱	單元三 怪博士與妙博士	二、生命的樂章	活動五:實地踏查
12 11-	第七課最年輕的奶奶	四、店頭	主題：位置	6.加減併式與	二 GoGo	與眾	角色你我	三、空氣	體育競賽-	社區新體	主題：主題繪本讀	五、中文輸	單元三 怪博士	二、生命的樂章	活動五:實地踏查

15/11/19	奶		活動內容： Lesson 3 Where's My Hamster?	估算	運動會	不同的班旗	他	和風1、空氣的性質		驗跑步接力傳寶	一讀	入・頂呱呱	與妙博士		
13 11/22-11/26	第八課魔「髮」哥哥	四、店頭	主題： 位置 活動內容： Lesson 3 Where's My Hamster?	7.除法	二 GoGo運動會	與眾不同的班旗	角色你我他	三、空氣和風2、風來了	品德教育	社區新體驗跑步接力傳寶	主題：主題繪本讀一讀	五、中文輸入・頂呱呱	單元三怪博士與妙博士	二、生命的樂章	單元二、動物園探索之旅 活動一:動物小學堂
14 11/29-12/3	第九課穿白袍的醫生伯伯	單元活動二	主題： 位置 活動內容： Lesson 3 Where's My Hamster?	7.除法	二 GoGo運動會	獨特的樹	角色你我他	三、空氣和風2、風來了	生命教育-	社區新體驗安全漂浮游	主題：流行歌曲唱一唱	六、檔案管理・有妙方	單元三怪博士與妙博士	二、生命的樂章	活動二:認識台灣特有的動物及保育
15 12/6-12/10	「讀寫練功房」黑猩猩守護者語文天地三	五、我的椅子位	主題： 位置 活動內容： Lesson 3 Where's My Hamster?	8.重量	三走向大自然	獨特的樹	角色你我他	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲	書法教育	社區環保安全漂浮游	主題：流行歌曲唱一唱	六、檔案管理・有妙方	單元三怪博士與妙博士	三、聽，是什麼聲音	活動三:動物通緝犯
16 12/13-12/17	第十課哎呀！誤會大了	五、我的椅子位	主題： 房間名稱 活動內容：	8.重量	三走向大自然	獨特的樹	健康成長的童年	三、空氣和風3、好玩	能源教育	社區環保拳腳見功夫	主題：節慶文化玩一玩	七、小畫家,塗塗鴉	單元四動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動四: 認識珍古德和黑猩猩

			Lesson 4 Where Is Fifi?					的空氣遊戲							
17 12/20- 12/24	第十課哎呀！誤會大了	五、我的椅仔位	主題： 房間名稱 活動內容： Lesson 4 Where Is Fifi?	8.重量	三走向大自然	獨特的樹	健康成長的童年	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	書法教育	社區環保拳腳見功夫	主題：節慶文化玩一玩	七、小畫家,塗塗鴉	單元四動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五:實地踏查
18 12/27- 12/31	第十一課石虎的告白	單元活動三	主題： 房間名稱 活動內容： Lesson 4 Where Is Fifi?	9.圓	三走向大自然	在樹下	健康成長的童年	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	食農教育	社區藥師好朋友搖滾翻轉樂	主題：流行歌曲唱一唱	七、小畫家,塗塗鴉	單元四動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五:實地踏查
19 1/3-1/7	第十二課昆蟲保命妙招	中秋	主題： 房間名稱 活動內容： Lesson 4 Where Is Fifi?	10.分數	三走向大自然	在樹下	期待更好的校園	四、溶解2、溶解高手	食農教育	社區藥師好朋友搖滾翻轉樂	主題：主題繪本讀一讀	八、運算思維初體驗	單元四動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五:實地踏查
20 1/10- 1/14 期末評量	評量週 語文天地四	總複習	主題： 複習第三、第四課內容 活動內容：	10.分數	三走向大自然	在樹下	期待更好的校園	四、溶解2、溶解高手	書法教育-	社區藥師好朋友歡欣土風舞	主題：主題繪本讀一讀	八、運算思維初體驗	單元四動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五:實地踏查

			Review 2 / 第二次評量週												
21 (1/20 休業式)	評量週 語文天地四	語詞運用	主題：複習第一至四課內容 活動內容：Final Review	10.分數	三走向大自然	在樹下	期待更美好的校園	四、溶解 3、溶解的應用	詩詞寶貝	社區藥師好朋友 歡欣土風舞	主題：主題繪本讀一讀	八、運算思維初體驗	單元四動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五：實地踏查

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度三年級第二學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程										校訂課程				
	語文			數學 4	藝術		社會 3	自然 3	綜合 2	健康與體育 3	世界真奇妙 2	3C 世界 1	經典閱讀 1	國際響樂 1	戶外教育體驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 1		音樂 1	美勞 2									
1 (2/11 開學)	第一課最美的模樣	一、騎鐵馬	主題：發音、數字 活動內容：Get Ready	1.分數	一春天音樂會	有趣的校外教學	我居住的地方	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地	食農教育	認識流感地板桌球	單元主題：相見歡	一、網路世界真有趣	單元一叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	單元一、美術館、順益原住民博物館發現之旅 活動一：認識美術館及參觀注意事項
2 2/14-18	第一課最美的模樣	一、騎鐵馬	主題：天氣 活動內容：Lesson 1 How's	2.除法	一春天音樂會	有趣的校外教學	我居住的地方	一、小園丁學種菜 2.大家來	班級特色	認識流感地板桌球	主題：流行歌曲唱一唱	一、網路世界真有趣	單元一叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	活動二：認識典藏品及知名畫家

			the Weather?					種菜							
3 2/28-3/4	第二課玩玩具	一、騎鐵馬	主題：天氣 活動內容：Lesson 1 How's the Weather?	2.除法	一春天音樂會	有趣的校外教學	我居住的地方	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	防災教育	認識流感地板桌球	主題：流行歌曲唱一唱	二、Google 搜尋與生活應用	單元一叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	活動二：認識典藏品及知名畫家
4 3/7-3/11	第三課愛玉的變身術	二、騎鐵馬	主題：天氣 活動內容：Lesson 1 How's the Weather?	3.時間	一春天音樂會	精采的才藝表演	我居住的地方	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	書法教育	遠離流感地板桌球	主題：動物探險闖一闖	二、Google 搜尋與生活應用	單元一叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	活動三：「原」來如此(認識原住民文化)
5 3/14-3/18	「讀寫練功房」多多的寶物語文天地一	二、運動當時行	主題：天氣 活動內容：Lesson 1 How's the Weather?	3.時間	一春天音樂會	精采的才藝表演	生活的空間	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	生命教育	遠離流感躲避球攻防	主題：動物探險闖一闖	三、Gmail 電子郵差	單元一叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	活動四：實地踏查
6 3/21-3/25	第四課楊修猜字	二、運動當時行	主題：活動、進行式 活動內容：Lesson 2 What	4.小數	一春天音樂會	精采的才藝表演	生活的空間	二、水的變化 1.水和冰	詩詞寶貝	遠離流感躲避球攻防	主題：流行歌曲唱一唱	三、Gmail 電子郵差	單元二我會讀雜誌	一、美妙的旋律	活動四：實地踏查

			Are You Doing?												
7 3/28-4/1	第四課楊修猜字	二、運動當時行	主題：活動、進行式 活動內容：Lesson 2 What Are You Doing?	4.小數	一春天音樂會	大家來玩彈珠迷宮	生活的空間	二、水的變化 1.水和冰	生態教育	預防傳染病大作戰 躲避球攻防	主題：動物探險闖一闖	三、Gmail 電子郵差	單元二我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
8 4/4-4/8	第五課唱反調	單元活動一	主題：活動、進行式 活動內容：Lesson 2 What Are You Doing?	5.統計表	二春天音樂會	大家來玩彈珠迷宮	生活中的各行各業	二、水的變化 2.水和水蒸氣	書法教育	近視不要來跑擲大作戰	主題：動物探險闖一闖	四、Google 地圖真好用	單元二我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
9 4/11-4/15 期中評量	第六課一飛冲天	三、天	主題：活動、進行式 活動內容：Lesson 2 What Are You Doing?	5.統計表	二春天音樂會	大家來玩彈珠迷宮	生活中的各行各業	二、水的變化 2.水和水蒸氣	學年體育競賽	近視不要來跑擲大作戰	主題：主題繪本讀一讀	四、Google 地圖真好用	單元二我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
10 4/18-4/22	評量週 語文天地二	三、天	主題：複習單元一、二內容 活動內	6.長度	二溫馨的旋律	動物狂歡節	生活與工作的轉變	二、水的變化 3.水的三種形	食農教育	健康好聽力跑擲大作戰	主題：主題繪本讀一讀	五、YouTube 影音世界	單元二我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查

			容： Review 1/ 第一次評量週					態與 應用							
11 4/25- 4/29	第七課井仔腳鹽田	四、天	主題： 複習單元一、二內容 活動內容： Review 1/ 第一次評量週	6.長度	二溫馨的旋律	動物狂歡節	生活與工作的轉變	三、認識動物 1.動物的身體	詩詞寶貝	健康好聽力 活力體適能	主題：主題繪本讀一讀	五、YouTube影音世界	單元三貓頭鷹法官	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
12 5/2-5/6	第七課井仔腳鹽田	單元活動二	主題： 食物活動內容： Lesson 3 What Do You Want to Eat?	7.分數的加減	二溫馨的旋律	動物狂歡節	生活與工作的轉變	三、認識動物 1.動物的身體	學年體育競賽	牙齒要保護 金銀島探險	主題：異國佳餚嘗一嘗	六、網路資源與資安防護	單元三貓頭鷹法官	二、歡樂時光	單元二、福田園農場玩樂趣 活動一:農場在哪裡
13 5/9-5/13	第八課和魚一起游泳	四、阿宏頭楞楞	主題： 食物活動內容： Lesson 3 What Do You Want to Eat?	7.分數的加減	二溫馨的旋律	動物水墨畫	儲蓄與消費	三、認識動物 2.動物的運動方式	品德教育	牙齒要保護 金銀島探險	主題：異國佳餚嘗一嘗	六、網路資源與資安防護	單元三貓頭鷹法官	三、動物嘉年華	活動二: 發現陽明山
14	第九	四、阿	主題：	8.面	二溫	動物	儲蓄	三、	生態	牙齒	主題：流行	七、雲端	單元三	三、動物	活動三:實

5/16-5/20	課三峽老街樂藍染	宏頭楞楞	食物活動內容： Lesson 3 What Do You Want to Eat?	積	馨的旋律	水墨畫	與消費	認識動物 2.動物的運動方式	教育	要保護金銀島探險	歌曲唱一唱	硬碟與Google 文件	貓頭鷹法官	嘉年華	地踏查
15 5/23-5/27	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣語文天地三	四、阿宏頭楞楞	主題：食物活動內容： Lesson 3 What Do You Want to Eat?	8.面積	二溫馨的旋律	動物水墨畫	儲蓄與消費	三、認識動物 3.動物的分類	書法教育	安心校園看我好身手	主題：流行歌曲唱一唱	七、雲端硬碟與Google 文件)	單元三貓頭鷹法官	三、動物嘉年華	活動三:實地踏查
16 5/30-6/3	第十課地球的眼淚	五、來去食礫冰	主題：動物活動內容： Lesson 4 Do You Like Tigers?	9.乘法與除法	二溫馨的旋律	動物紙偶秀	儲蓄與消費	四、天氣與生活 1.觀測天氣	能源教育	安心校園看我好身手	主題：異國佳餚嘗一嘗	七、雲端硬碟與Google 文件	單元四故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三:實地踏查
17 6/6-6/10	第十課地球的眼淚	五、來去食礫冰	主題：動物活動內容： Lesson 4 Do You Like Tigers?	9.乘法與除法	二溫馨的旋律	動物紙偶秀	小小街道觀察家	四、天氣與生活 1.觀測天氣	書法教育	安全向前行學校運動會	主題：異國佳餚嘗一嘗	八、Google 相簿與Code.org	單元四故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三:實地踏查

18 6/13- 6/17	第十一課 枯木是大飯店	五、來去食礮冰	主題： 動物活動內容： Lesson 4 Do You Like Tigers?	10.容量	三與動物有約	動物紙偶秀	小小街道觀察家	四、天氣與生活 2.氣象報告	食農教育	安全向前行 大展武威	主題：流行歌曲唱一唱	八、Google 相簿與 Code.org	單元四故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三:實地踏查
19 6/13- 6/17	第十二課 騎樓	單元活動三	主題： 動物活動內容： Lesson 4 Do You Like Tigers?	10.容量	三與動物有約	色彩三溫暖	小小街道觀察家	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響	國際教育	安全向前行 與毬子同樂	主題：主題繪本讀一讀	八、Google 相簿與 Code.org	單元四故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三:實地踏查
20 6/20- 6/24 期末評量	評量週 語文天地四	西北雨	主題： 複習第三、第四課內容 活動內容： Review 2/ 第二次評量週	10.容量	三與動物有約	色彩三溫暖	小小街道觀察家	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響	書法教育	戶外安全水舞	主題：主題繪本讀一讀	八、Google 相簿與 Code.org	單元四故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三:實地踏查
21 6/27- 7/1	休業式	出去逛逛、拼音寫看覓、一課一字大考驗	主題： 複習第一至四課內容 活動內	10.容量	三與動物有約	色彩三溫暖	小小街道觀察家	四、天氣與生活 3.天氣對	總複習	戶外安全水舞	主題：主題繪本讀一讀	八、Google 相簿與 Code.org	單元四故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三:實地踏查

			容： Final Review					生活 的影 響							
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度四年級第一學期課程計畫總表

週次/日期/	部定課程										校訂課程				
	語文 7			數學 4	藝術 3		社會 3	自然 3	綜合 2	健康 與體 育 3	世界真奇 妙 2	3C 世界 1	經典閱 讀 1	國際響 樂 1	戶外教育體 驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 1		音 樂	美 勞									
1 (9/1 開學)	一、 窗口 邊的 臺灣 樂樹	第一 課 舊 街	Get Ready	1.一億 以內的 數	一迎 接朝 陽	米羅 的異 想世 界	家鄉 的地 名與 位置	一.月 亮	主題:班 級特色- 單元:班 級自 治。	一輕 鬆上 手、 危險 就在 身邊	Get Ready	北極熊有話 說	讀書的 方法	一、迎 接朝陽	主題:文化體 驗之旅 單元:認識祖 師廟
2 9/6-9/10	二、 花兒 的心 事	第一 課 舊 街	Get Ready	1.一億 以內的 數	一迎 接朝 陽	米羅 的異 想世 界	家鄉 的地 名與 位置	一.月 亮	主題:書 法教育 單元:認 識基本 筆畫	輕鬆 上 手、 危險 就在 身邊	Get Ready	北極熊有話 說	再見 了，可 魯！	一、迎 接朝陽	主題:文化體 驗之旅 單元:認識藍 染及手拉坯
3 9/13- 9/17	三、 水果 們的 晚會	第一 課 舊 街	Get Ready	2.整數 的乘 法	一迎 接朝 陽	米羅 的異 想世 界	家鄉 的地 名與 位置	一.月 亮	主題:詩 詞寶貝 單元:大 林寺桃 花、白 雪歌送 武判官 歸京	來玩 躲避 球、 可怕 的火 災	Get Ready	走出戶外去 爬山	再見 了，可 魯！	一、迎 接朝陽	主題:文化體 驗之旅 單元:行前作 業及說明

4 9/20- 9/24	語文 天地一	第二課 阮兜 彼條街	You Are the Apple of My Eye	2.整數 的乘法(3)	一迎 接朝陽	米羅 的異想世界	家鄉 的自然環境	一.月 亮	主題:書 法教育 單元:認 識基本 筆畫	來玩 躲避球、 可怕的火 災	You Are the Apple of My Eye	走出戶外去 爬山	再見 了,可 魯!	一、迎 接朝陽	主題:文化體 驗之旅 單元:實地參 觀
5 9/27- 10/1	四、 冬日吃蘿 蔔	第二課 阮兜 彼條街	You Are the Apple of My Eye	3.角度	一迎 接朝陽	奇妙 的編織	家鄉 的自然環境	一.月 亮	中秋節 連假	桌球 好手、 可怕的火 災	You Are the Apple of My Eye	資訊倫理上 網守則	再見 了,可 魯!	一、迎 接朝陽	主題:文化體 驗之旅 單元:實地參 觀
6 10/4- 10/8	五、 飛魚成年 禮	第二課 阮兜 彼條街	You Are the Apple of My Eye	3.角度	一迎 接朝陽	奇妙 的編織	家鄉 的自然環境	一.月 亮	主題:食 農教育	桌球 好手、 救護小先 鋒	You Are the Apple of My Eye	資訊倫理上 網守則	再見 了,可 魯!	一、迎 接朝陽	主題:文化體 驗之旅 單元:實地參 觀
7 10/11- 10/15	六、 敬字紙與 惜字亭	單元 活動一	This Is My Cup of Tea	4.整數 的除法	一迎 接朝陽	奇妙 的編織	家鄉 的開發	二.水 生生物 的世界	主題:詩 詞寶貝 單元:早 梅、江 南春	救護 小先鋒、 親水遊 戲	This Is My Cup of Tea	好玩大富翁 桌遊	兩道彩 虹	一、迎 接朝陽	主題:文化體 驗之旅 單元:實地參 觀
8 10/18- 10/22	七、 奉茶	單元 活動一	This Is My Cup of Tea	4.整數 的除法	一迎 接朝陽	奇妙 的編織	家鄉 的開發	二.水 生生物 的世界	主題:營 養教育	親水 遊戲、 神奇的營 養素	This Is My Cup of Tea	好玩大富翁 桌遊	兩道彩 虹	二、動 聽的故 事	主題:文化體 驗之旅 單元:實地參 觀
9 10/25- 10/29	語文 天地二	第三課 烏面 拈栳	This Is My Cup of Tea	5.三角 形	二動 聽的	色彩 爬樓	家鄉 的開發	二.水 生生物 的世界	主題:書 法教育 單元:認 識字的	跑步 充電站、 神奇	This Is My Cup of Tea	好玩大富翁 桌遊	兩道彩 虹	二、動 聽的故 事	主題:文化體 驗之旅 單元:實地參 觀

					故事	梯			結構 主題:能源教育 單元:太陽光電車	的營養素					
10 11/1-11/5 期中評量	〈閱讀列車〉 樹木真重要	第三課 烏面挾柢	Review 1	5.三角形	二動聽的故事	色彩爬樓梯	家鄉的產業	二.水生生物的世界	主題:國際教育- 單元:多元文化分享	跑步充電站、 神奇的營養素	Review 1	我最喜歡的運動	兩道彩虹	二、動聽的故事	主題:文化體驗之旅 單元:實地參觀
11 11/8-11/12	評量週八、 小小記者研習營	第三課 烏面挾柢	Review 1	6.整數四則計算	二動聽的故事	色彩爬樓梯	家鄉的產業	二.水生生物的世界	體表會練習 主題:生態教育 單元:阿婆的 不可思議菜園	跳躍樂無窮、 飲食運動要注意	Review 1	我最喜歡的運動	兩道彩虹	二、動聽的故事	主題:北市藝樂巡禮 單元:認識兒童新樂園
12 11-15/11/19	九、網繫人間情	單元活動二	It's Not My Day!	6.整數四則計算	二動聽的故事	色彩爬樓梯	家鄉的產業	二.水生生物的世界	體表會練習	跳躍樂無窮、 飲食運動要注意	It's Not My Day!	我最喜歡的運動	小四的煩惱	二、動聽的故事	主題:北市藝樂巡禮 單元:認識故宮博物院
13 11/22-11/26	十、從媒體學思考	單元活動二	It's Not My Day!	7.分數	二動聽的故事	射日傳說	家鄉的產業	三.運輸工具與能源	主題:書法教育 單元:認識基本筆畫	認識體適能、 認識牙齒	It's Not My Day!	青蛙成長很Smart	小四的煩惱	二、動聽的故事	主題:北市藝樂巡禮 單元:行前作業及說明

14 11/29- 12/3	語文 天地三	第四 課 騎鐵 馬	It's Not My Day!	7.分數	二 動聽 的故 事	射 日傳 說	家鄉 的名 勝古 蹟	三.運 輸工 具與 能源	性平教 育宣 導	前翻 接後 滾、 認識 牙齒	It's Not My Day!	青蛙成長很 Smart	小四的 煩惱	二、動 聽的故 事	主題:北市藝 樂巡禮 單元:實地參 觀體驗
15 12/6- 12/10	十一、 有錢 人可 能很 窮	第四 課 騎鐵 馬	They're like Two Peas in a Pod	8.容量 與重 量的 計算	二 動聽 的故 事	射 日傳 說	家鄉 的名 勝古 蹟	三.運 輸工 具與 能源	主題:詩 詞寶貝 單元:竹 里館、 竹枝詞	前翻 接後 滾、 箱上 小精 靈、 認識 牙齒	They're like Two Peas in a Pod	動手 DIY 卡 片	小四的 煩惱	二、動 聽的故 事	主題:北市藝 樂巡禮 單元:實地參 觀體驗
16 12/13- 12/17	十二、 孫悟 空三 借芭 蕉扇	第四 課 騎鐵 馬	They're like Two Peas in a Pod	8.容量 與重 量的 計算 (3)	二 動聽 的故 事	我 是畢 卡索	家鄉 的名 勝古 蹟	三.運 輸工 具與 能源	兒童新 樂園校 外教學	箱上 小精 靈、 繩索 體操、 口腔 疾病 知多 少	They're like Two Peas in a Pod	動手 DIY 卡 片	小四的 煩惱	三、踩 街遊行 去	主題:北市藝 樂巡禮 單元:實地參 觀體驗
17 12/20- 12/24	十三、 快樂 的油 漆工	第五 課 歇 暍日 去 佗位	They're like Two Peas in a Pod	9.小	三 踩街 遊行 去	我 是畢 卡索	家鄉 的名 勝古 蹟	四.燈 泡亮 了	主題:書 法教育 單元:春 聯的意 義及寫 法	輕快 來跳 繩、 口腔 疾病 知多 少	They're like Two Peas in a Pod	動手 DIY 卡 片	遇見大 人物	三、踩 街遊行 去	主題:北市藝 樂巡禮 單元:實地參 觀體驗
18 12/27- 12/31	十四、 巨人	第五 課 歇 暍	節慶： Christmas	9.小數	三 踩街	我 是畢	家鄉 的節 慶與	四.燈 泡亮 了	主題:品 德教育 單元:認	輕快 來跳 繩、	節慶： Christmas	我的家鄉空 汙報告	遇見大 人物	三、踩 街遊行 去	主題:北市藝 樂巡禮 單元:實地參

	和春天	日去佗位			遊行去	卡索	民俗活動		識勤學	口腔疾病知多少					觀體驗
19 1/3-1/7	語文天地四	第五課 歇睏日去佗位	節慶： Christmas	9.小數	三踩街遊行去	會動的機械工具	家鄉的節慶與民俗活動	四.燈泡亮了	主題:租稅教育 單元:認識租稅	輕快來跳繩、 口腔疾病知多少	節慶： Christmas	我的家鄉空汙報告	遇見大人物	三、踩街遊行去	主題:北市藝樂巡禮 單元:實地參觀體驗
20 1/10-1/14 期末評量	〈閱讀列車〉 怕鬼的熊哥哥 評量週 總複習	單元活動三	Review 2	10.統計圖	總複習	會動的機械工具	家鄉的節慶與民俗活動	四.燈泡亮了	主題:食農教育 單元:絲瓜的成長	護齒大作戰、 空間造型派對	Review 2	我的家鄉空汙報告	遇見大人物	三、踩街遊行去	主題:北市藝樂巡禮 單元:實地參觀體驗
21 (1/20 休業式)	休業式	總複習	Final Review	10.統計圖	總複習	會動的機械工具	家鄉的節慶與民俗活動	四.燈泡亮了	主題:生命教育 單元:認識特殊兒童	護齒大作戰、 空間造型派對、 擊鞋舞	Final Review	我的家鄉空汙報告	遇見大人物	三、踩街遊行去	主題:北市藝樂巡禮 單元:實地參觀體驗

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度四年級第二學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程										校訂課程				
	語文 7			數學 4	藝術 3		社會 3	自然 3	綜合 2	健康與 體育 3	世界真奇 妙 2	3C 世 界 1	經典閱 讀 1	國際響樂 1	戶外教育體 驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 1		音樂 1	美勞 2									
1 (2/11 開學)	一、狗不理包子	一、捏麵炆仔	Get Ready	1.整數四則混合計算	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	家鄉的人口	一、有趣的力	主題:書法教育 單元:揮毫小大師	開學準備	Get Ready	我喜歡浮潛	運用圖書館	一、動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:依山傍水化文山
2 2/14-18	二、奶奶的排骨粥	一、捏麵炆仔	Get Ready	1.整數四則混合計算	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	家鄉的人口	一、有趣的力	主題:詩詞寶貝 單元:偶成、登幽州臺歌	傳接與投籃、成長路快慢行	Get Ready	我喜歡浮潛	運用圖書館	一、動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:地名大蒐秘
3 2/28-3/4	三、熱荔枝	一、捏麵炆仔	Get Ready	2.公里	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	家鄉的人口	一、有趣的力	小小說書人比賽	傳接與投籃、成長路快慢行	Get Ready	搶救 3C 惡視力	運用圖書館	一、動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:地名猜一猜
4 3/7-3/11	語文天地一	二、迎媽祖	It's a Piece of Cake	2.公	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	家鄉的機關	一、有趣的力	主題:食農教育 單元:種下希望的幼苗	小組對抗賽、青春你我他	It's a Piece of Cake	搶救 3C 惡視力	運用圖書館	一、動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:最佳代言人
5 3/14-3/18	四、陪綠精靈長大	二、迎媽祖	It's a Piece of Cake	3.分數	一動人的樂聲	廣告招牌	家鄉的機關	一、有趣的力	小田園體驗教育	傳接躲避球、青春你我他	It's a Piece of Cake	校外教學記趣	運用圖書館	一、動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:最佳代言人

6 3/21- 3/25	五、氣味之旅	二、迎媽祖	It's a Piece of Cake	3.分數	一動人的樂聲	圓點的世界	家鄉的機關	二、昆蟲王國	綠能環保暨國際多元文化教育~園遊會	傳接躲避球、青春你我他	It's a Piece of Cake	校外教學記趣	跨越障礙 活得精彩	一、動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:飄香千年的茶
7 3/28- 4/1	六、壯闊的亞馬孫河	單元活動一	We're in the Same Boat	4.四邊形	一動人的樂聲	圓點的世界	家鄉的交通	二、昆蟲王國	主題:詩詞寶貝 單元:絕句、聞官軍收河南河北	桌球小天地、關心與尊重	We're in the Same Boat	校外教學記趣	跨越障礙 活得精彩	一、動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:「香」在貓空
8 4/4-4/8	七、課蝶之生	三、安全園第一	We're in the Same Boat	4.四邊形	一動人的樂聲	圓點的世界	家鄉的交通	二、昆蟲王國	主題:能源教育 單元:節能減碳小達人	桌球小天地、關心與尊重	We're in the Same Boat	低碳生活我最行	跨越障礙 活得精彩	二、山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:「香」在貓空
9 4/11- 4/15 期中評量	語文天地二	三、安全園第一	We're in the Same Boat	5.億以上的數	二山野之歌	圓點的世界	家鄉的交通	二、昆蟲王國	主題:書法教育 單元:揮毫小大師	.單槓變化多、天搖地動	We're in the Same Boat	低碳生活我最行	跨越障礙 活得精彩	二、山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:「香」在貓空
10 4/18- 4/22	評量週 〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記	三、安全園第一	Review 1	5.億以上的數	二山野之歌	文字變變變	家鄉的交通	二、昆蟲王國	主題:國際教育 單元:多元文化分享	木上平衡行、天搖地動	Review 1	動物是我的好朋友	跨越障礙 活得精彩	二、山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:「香」在貓空
11 4/25-	八、小車站旁	單元活動二	Review 1	6.小數的	二山野之歌	文字變變變	鄉親的生	三、水的奇妙	主題:生態教	一起鈴來瘋、	Review 1	動物是我的好	隨身聽小孩	二、山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄

4/29	的五味屋			乘法	歌	變	活	現象	育 單元: 泥土的 好朋友 -蚯蚓	天搖地動		朋友			單元:「香」 在貓空
12 5/2-5/6	九、清 香油紙 傘	四、 好鼻 獅	Happy Mother's Day	6.小 數的 乘法	二山 野之 歌	文字 變變 變	鄉親 的生 活	三、水 的奇妙 現象	文山劇 場偶戲 體驗	颱風來 襲、線 條之舞	Happy Mother's Day	動物是 我的好 朋友	隨身聽 小孩	二、山野 之歌	主題:走讀文 化山城-木柵 風情錄 單元:請到我 的家鄉來
13 5/9- 5/13	十、橋	四、 好鼻 獅	Face the Music	7.概 數	二山 野之 歌	小生 物大 世界	鄉親 的生 活	三、水 的奇妙 現象	視力保 健	颱風來 襲、線 條之舞、快 樂的跳 舞	Face the Music	防疫作 戰很 Smart	隨身聽 小孩	二、山野 之歌	主題:走讀文 化山城-木柵 風情錄 單元:請到我 的家鄉來
14 5/16- 5/20	語文天 地三	四、 好鼻 獅	Face the Music	7.概 數	二山 野之 歌	小生 物大 世界	家鄉 居民 的休 閒活 動	三、水 的奇妙 現象	主題: 食農教 育 單元: 《頂瓜 瓜!》	颱風來 襲、快 樂的跳 舞	Face the Music	防疫作 戰很 Smart	隨身聽 小孩	二、山野 之歌	主題:走讀文 化山城-景美 風情錄 單元:認識劇 場藝術
15 5/23- 5/27	十一、 夢想起 飛	五、 動物 的跤	Face the Music	8.周 長與 面積	二山 野之 歌	小生 物大 世界	家鄉 居民 的休 閒活 動	三、水 的奇妙 現象	主題: 書法教 育 單元: 揮毫小 大師	颱風來 襲、棒 棒相接	Face the Music	防疫作 戰很 Smart	隨身聽 小孩	三、感恩 的季節	主題:走讀文 化山城-景美 風情錄 單元:認識劇 場藝術
16 5/30- 6/3	十二、 小廚師 阿諾	五、 動物 的跤	Don't Be a Couch Potato	8.周 長與 面積	二山 野之 歌	小生 物大 世界	家鄉 居民 的休 閒活 動	四、光 的世界	班際足 壘球	耳鼻喉 健康診 所、棒 棒相接	Don't Be a Couch Potato	用簡報 說故事	媽祖回 娘家	三、感恩 的季節	主題:走讀文 化山城-景美 風情錄 單元:文山劇 場實地參觀

17 6/6-6/10	十三、玩娃娃的男孩	五、動物的跤	Don't Be a Couch Potato	9.時間的計	三感恩的季節	現代門神	家鄉的未來	四、光的世界	主題: 書法教育 單元: 揮毫小大師	耳鼻喉健康診所、耐力小鐵人	Don't Be a Couch Potato	用簡報說故事	媽祖回娘家	三、感恩的季節	主題: 走讀文化山城-景美風情錄 單元: 文山劇場實地參觀
18 6/13-6/17	第肆十四、臺灣的孩子	單元活動三	Don't Be a Couch Potato	9.時間的計算	三感恩的季節	現代門神	家鄉的未來	四、光的世界	主題: 交通教育 單元: 辨識標誌	耳鼻喉健康診所、沙坑小飛人	Don't Be a Couch Potato	我的家鄉節慶	媽祖回娘家	三、感恩的季節	主題: 走讀文化山城-景美風情錄 單元: 文山劇場實地參觀
19 6/13-6/17	語文天地四	唸謠一風吹 (1)	Review 2	10.體積	三感恩的季節	現代門神	家鄉的未來	四、光的世界	主題: 生命教育- 單元: 隨身聽小孩	耳鼻喉健康診所、游泳前哨站	Review 2	我的家鄉節慶	媽祖回娘家	三、感恩的季節	主題: 走讀文化山城-景美風情錄 單元: 文山劇場實地參觀
20 6/20-6/24 期末評量	〈閱讀列車〉 補網的婦人 評量週總複習	來唱節日的歌-迎媽祖 (1)	Final Review	10.體積	總複習	現代門神	家鄉的未來	四、光的世界	主題: 班級特色- 單元: 才藝展演	耳鼻喉健康診所、游泳前哨站	Final Review	我的家鄉節慶	媽祖回娘家	三、感恩的季節	主題: 走讀文化山城-景美風情錄 單元: 學習單及分享
21 6/27-7/1	休業式	休業式	Final Review	總複習	總複習	現代門神	家鄉的未來	科學閱讀	學期總回顧	總複習	Final Review	我的家鄉節慶	暑假閱讀任務	三、感恩的季節	學期總回顧

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度五年級第一學期課程計畫總表

週次/日期/	部定課程									校訂課程						
	語文			數學 4	藝術		社 3 會	自然 3	綜合 2	健康 與體 育 3	世界真 奇妙 1	3C 世 界 1	經典閱讀 1	走讀語 文 2	國際響樂 1	戶外教育 體驗 1
	國語 5	本土 語 1	英語 2		音樂 1	美勞 2										

1 (9/1 開學)	第一課 做人做事做長久	一、 電腦賣果子	主題： 季節活動 內容： Starter Unit	一、 小數的加減	一真 善美的旋律	自然之美	第一單元 嗨！臺灣你好	一、 測量太陽	國際教育 1:能夠認識不同的文化活動。	樂樂 棒球、 事故傷害 放大鏡	單元主題: 相見歡	一、我是 程式設計 高手	讀書的方法	班書閱讀-1	一真善美的旋律	活動一:欣賞音樂會禮儀
2 9/6-9/10	第二課 孔雀錯了	一、 電腦賣果子	主題： 季節活動 內容： Starter Unit	一、 小數的加減	一真 善美的旋律	自然之美	第一單元 嗨！臺灣你好	一、 測量太陽	國際教育 2:能夠分享與體驗多元文化。	1.樂 樂棒球	主題： 流行歌曲 唱一唱	一、我是 程式設計 高手	小說三要 素	班書閱讀-1	一真善美的旋律	活動二:認識交響樂團、樂器分類及編制
3 9/13-9/17	第三課 折箭	一、 電腦賣果子	主題： 水果活動 內容： Lesson 1 You Are the Apple of My Eye	二、 因數與倍數	一真 善美的旋律	自然之美	第一單元 嗨！臺灣你好	一、 測量太陽	書法教育 1:「勿、多、彫」字型結構。	2.足 下乾坤	主題： 流行歌曲 唱一唱	二、神 奇的生日 蛋糕)	小說三要 素	國語文 補救教學-1	一真善美的旋律	活動三:曲目說明與分析
4 9/20-9/24	第四課 服務人群	二、 神奇的電器	主題： 水果活動 內	二、 因數與倍數	一真 善美的旋律	自然之美	第一單元 嗨！臺灣你好	一、 測量太陽	教訓輔 活動 1	足下 乾坤、 家庭休閒	主題： 有難同 當難民 兒童	二、神 奇的生日 蛋糕	小說三要 素	國語文 補救教學-1	一真善美的旋律	活動三:曲目說明與分析

			容： Lesson 1 You Are the Apple of My Eye							活動日						
5 9/27-10/1	語文天地一	二、神奇的電器	主題：水果活動內容： Lesson 1 You Are the Apple of My Eye	三、擴分、約分和通分	一真善美的旋律	自然之美	第二單元臺灣的自然環境	一、測量太陽	生態教育 1:翡翠水庫生態介紹	3.穩紮穩打	主題：有難同當難民兒童	三、獨角仙覓食記	小說三要素	作文指導-1	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂
6 10/4-10/8	第五課到南方澳去	二、神奇的電器	主題：飲料活動內容： Lesson 2 This is My Cup of Tea	三、擴分、約分和通分	一真善美的旋律	自然之美	第二單元臺灣的自然環境	二、植物世界面面觀	食農教育 1:小田園講座	4.捷泳	主題：流行歌曲唱一唱	三、獨角仙覓食記	西遊記	作文指導-1 國語文補救教學-2	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂
7 10/11-	第六課護送螃蟹	單元活動	主題：	四、多邊	一真善美	大家來看	第二單元	二、植物	品德教育單元:	穩紮穩	主題：有難同	四、爆米花樂	西遊記	國語文補救教	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂

10/15	蟹過馬路	一	飲料活動內容： Lesson 2 This is My Cup of Tea	形與扇形	的旋律	戲	臺灣的自然環境	世界面面觀	導讀分享佐賀超級阿嬤	打、珍愛自己	當難民兒童	趣多		學-2		
8 10/18-10/22	第七課海洋朝聖者	三、作田人	主題：飲料活動內容： Lesson 2 This is My Cup of Tea	四、多邊形與扇形	一真善美的旋律	大家來看戲	第三單元臺灣遠古的故事	二、植物世界面面觀	書法教育 2:「言、重、非、世、則、閒」字型結構。	2.平安去郊遊	主題：有難同當難民兒童	四、爆米花樂趣多	西遊記	班書閱讀-2	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂
9 10/25-10/29	語文天地二	三、作田人	主題：飲料活動內容： Lesson 2 This is My Cup of Tea	五、異分母分數的加減	二歡樂的節慶	大家來看戲	第三單元臺灣遠古的故事	二、植物世界面面觀	生態教育 2:富陽公園步道介紹	三、田徑跑跳接 1.跑跳變化多	主題：有難同當難民兒童	五、一起來接蘋果	西遊記	班書閱讀-2	二歡樂的節慶	活動五:活動學習單
10 11/1-11/5 期中評	閱讀列車	三、作田人	主題：複習	五、異分母分	二歡樂的節慶	大家來看戲	第三單元臺灣	二、植物世界	書法教育 3:「求、	2.接力大贏家	單元主題：探險旅遊	五、一起來接蘋果	西遊記	國語文補救教學-3	二歡樂的節慶	活動一:校外教學行前規劃

量	鬼頭刀		第一、第二課內容 活動內容：Review 1/ 第一次評量週	數的加減			遠古的故事	面面觀	必、安」字型結構及書寫。		環遊世界					
11 11/8-11/12	第八課 美，是一種感動	單元活動二	主題：複習第一、第二課內容 活動內容：Review 1/ 第一次評量週	六、乘法和除法	二歡樂的節慶	大家來看戲	第三單元臺灣遠古的故事	三、水溶液	食農教育 2:園地整理	跑跳變化多、當心傳染病	單元主題：探險旅遊環遊世界	五、一起來接蘋果	西遊記	國語文補救教學-3	二歡樂的節慶	活動一:校外教學行前規劃
12 11-15/11/19	第九課 尋找藝術精靈	四、臺灣美麗的海	主題：星期活動	六、乘法和除法	二歡樂的節慶	大家來看戲	第四單元大航海時	三、水溶液	教訓輔活動 2	四、做自己愛自	單元主題：探險旅遊環遊世	六、預防流感動畫	悠遊網路E世界	作文指導-2	二歡樂的節慶	活動二:參訪十三行博物館

		翁	內容： Lesson 3 It's Not My Day				代的臺灣			己 1.獨特的自己	界					
13 11/22-11/26	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	四、臺灣美麗的海翁	主題：星期活動 內容：Lesson 3 It's Not My Day	六、乘法和除法	二歡樂的節慶	熱鬧的節慶	第四單元大航海時代的臺灣	三、水溶液	食農教育 3:作物採收	接力大贏家、當心傳染病	單元主題：探險旅遊環遊世界	六、預防流感動畫	悠遊網路E世界	作文指導-2 國語文補救教學-4	二歡樂的節慶	活動二:參訪十三行博物館
14 11/29-12/3	第十一課讀信的藍衣女子	四、臺灣美麗的海翁	主題：星期活動 內容：Lesson 3 It's Not My Day	七、整數四則運算	二歡樂的節慶	熱鬧的節慶	第四單元大航海時代的臺灣	三、水溶液	能源教育 1:腳踏車發電	2.珍愛自己	單元主題：探險旅遊環遊世界	六、預防流感動畫	悠遊網路E世界	國語文補救教學-4	二歡樂的節慶	活動二:參訪十三行博物館
15 12/6-12/10	語文天地三	五、草鞋墩	主題：星期	七、整數四則	二歡樂的節慶	熱鬧的節慶	第五單元唐山	三、水溶液	藝能體驗：:多語文競	五、舞蹈和踢	主題：流行歌曲唱一	七、土撥鼠找朋友	悠遊網路E世界	班書閱讀-3	二歡樂的節慶	活動二:參訪十三行博物館

			活動內容： Lesson 3 It's Not My Day	運算			過臺灣		賽	毬 1.熱情啦啦隊	唱					
16 12/13-12/17	十二課 耶誕禮物	五、 草鞋墩	主題： 蔬果 活動內容： Lesson 4 They're like Two Peas in a Pod	八、 面積	二歡樂的節慶	熱鬧的節慶	第五單元 唐山過臺灣	四、 力與運動	書法教育 4： 「以、炎、谷、百、六、立」字型結構	跳高有妙招、 熱情啦啦隊、 醫療服務觀測站	主題： 流行歌曲唱一唱	七、土撥鼠找朋友	悠遊網路 E 世界	班書閱讀-3	二歡樂的節慶	活動二:參訪十三行博物館
17 12/20-12/24	第十三課 漫遊詩情	五、 草鞋墩	主題： 蔬果 活動內容： Lesson 4 They're like Two Peas in a Pod	八、 面積	三我們的故事	熱鬧的節慶	第五單元 唐山過臺灣	四、 力與運動	生命教育:電影賞析-沒問題 3 班	3.以色列歡樂舞	主題： 流行歌曲唱一唱	七、土撥鼠找朋友	大家來讀報	國語文補救教學-5	三我們的故事	活動二:參訪十三行博物館

18 12/27- 12/31	第十四 課我的 書齋	單元 活動 三	主題： 蔬果 活動 內容： Lesson 4 They' re like Two Peas in a Pod	九、 時間 的乘 除	三我 們的 故事	熱鬧 的節 慶	第六 單元 臺灣 傳統 社會 與文 化的 形成	四、 力與 運動	能源教 育 2:認 識碳足 跡	4.踢 毬樂 趣多	主題： 流行歌 曲唱一 唱	八、棉 花糖射 擊遊戲	大家來讀 報	國語文 補救教 學-5	三我們 的故事	活動二:參 訪十三行 博物館
19 1/3-1/7	語文天 地四	唸 謠、 電風	主題： 蔬果 活動 內容： Lesson 4 They' re like Two Peas in a Pod	九、 時間 的乘 除	三我 們的 故事	熱鬧 的節 慶	第六 單元 臺灣 傳統 社會 與文 化的 形成	四、 力與 運動	書法教 育 5: 「之、 足、 追」字 型結 構。	以色 列歡 樂 舞、 醫療 服務 觀測 站	主題: 主題繪 本讀一 讀	八、棉 花糖射 擊遊戲	大家來讀 報	作文指 導-3	三我們 的故事	活動三:校 外教學成 果彙整
20 1/10-1/14 期末評 量	閱讀列 車 大戰年 糕妖魔	來唱 節日 的歌、 年節 時	主題： 複習 第三、 第四 課內 容	十、 柱 體、 錐體 和球	三我 們的 故事	熱鬧 的節 慶	第六 單元 臺灣 傳統 社會 與文 化的 形成	四、 力與 運動	體育競 賽:籃球 三對三	2.醫 療服 務觀 測站	主題: 主題繪 本讀一 讀	八、棉 花糖射 擊遊戲	大家來讀 報	作文指 導-3 作文指 導-4	三我們 的故事	活動三:校 外教學成 果彙整

			活動內容： Review 2/ 第二次評量週													
21 (1/20 休業式)	複習週	趣味的話語	主題：複習第三、第四課內容 活動內容：Review 2/ 第二次評量週	十、柱體、錐體和球	三我們的故事	熱鬧的節慶	總複習	四、力與運動	體育競賽:籃球三對三	踢毽樂趣多、就醫有一套	主題: 主題繪本讀一讀	八、棉花糖射擊遊戲	大家來讀報	作文指導-4	三我們的故事	活動四:校外教學成果展演

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度五年級第二學期課程計畫總表

週次/日期/	部定課程										校訂課程					
	語文			數 學 4	藝 術		社 3 會	自 然 3	綜 合 2	健康與體育 3	世界真奇妙 1	3C 世界 1	經典閱讀 1	走讀語文 2	國際響樂 1	戶外教育體驗 1
	國語 5	本 土 語 1	英語 2		音 樂 1	美 勞 2										
1 (2/11 開學)	第一課為一本	一、捏麵炆仔	主題：學校	一、體積	一管弦	悠遊的	第一單元清末	一、美麗的星	國際教育 1:校際交流	球類快樂玩排球你	單元主題:相見歡	一、我是 Micro:bit	擁抱海洋	班書閱讀-1	一管弦樂說故事	活動一:認識河口濕地

	書留一種味道		場所活動內容：Starter Unit		樂說故事	魚	現代化的建設	空	接待	我他		高手				
2 2/14-18	第二課讀書報告 佐賀的超級阿嬤	一、捏麵炆仔	主題：社區場所活動內容：Lesson 1 It's a Piece of Cake	一、體積	一管弦樂說故事	悠遊的魚	第一單元清末現代化的建設	一、美麗的星空	國際教育 2:校際交流接待	排球你我他、溝通的藝術	主題：流行歌曲唱一唱	一、我是 Micro:bit 高手	擁抱海洋	班書閱讀-1	一管弦樂說故事	活動一:認識河口濕地
3 2/28-3/4	第三課怎樣成為小作家	一、捏麵炆仔	主題：社區場所活動內容：Lesson 1 It's a Piece of Cake	二、分數的計算	一管弦樂說故事	悠遊的魚	第一單元清末現代化的建設	一、美麗的星空	書法教育 1:「千、其、書」字型結構。	排球你我他、家庭危機	主題：流行歌曲唱一唱	二、按鈕和重複迴圈	擁抱海洋	國語文補救教學-1	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動
4 3/7-3/11	第四課小兔彼得和波特	二、迎媽祖	主題：社區場所活動	二、分數的計算	一管弦樂說	夏卡爾名作	第一單元清末現代化的	一、美麗的星空	生態教育 1:景美溪淨溪活動	排球你我他、家庭危機	主題：環境改變由我做起	二、按鈕和重複迴圈	擁抱海洋	國語文補救教學-1	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動

	小姐		內容： Lesson 1 It's a Piece of Cake		故事	鑑賞與創作	建設									
5 3/14-3/18	語文 天地一	二、 迎媽祖	主題： 社區場所活動 內容： Lesson 1 It's a Piece of Cake	三、 容積	一管弦樂說故事	夏卡爾名作鑑賞與創作	第二單元 日本統治下的臺灣	一、 美麗的星空	生態教育 2: 景美溪淨溪活動	卯足全力、家庭危機	主題： 環境改變由我做起	三、電子骰和計步器	擁抱海洋	作文指導-1	一管弦樂說故事	活動二: 戶外實地參觀活動
6 3/21-3/25	第五課八歲，一個人去旅行	二、 迎媽祖	主題： 交通工具活動 內容： Lesson 2 We're in the Same Boat	三、 容積	一管弦樂說故事	夏卡爾名作鑑賞與創作	第二單元 日本統治下的臺灣	二、 燃燒與生鏽	食農教育 1: 小田園講座	卯足全力、生長你我他	主題： 環境改變由我做起	三、電子骰和計步器	巧克力冒險工廠	作文指導-1 國語文補救教學-2	一管弦樂說故事	活動二: 戶外實地參觀活動
7 3/28-4/1	第六課凝	單元活動	主題：	四、 小數	一管	夏卡	第二單元	二、 燃燒	品德教育孝	卯足全	主題： 環境改	四、外 接 LED	巧克力冒險工廠	國語文補救教	一管弦樂說故事	活動二: 戶外實地參

	聚愛的每一哩路	一	交通工具活動內容：Lesson 2 We're in the Same Boat	的乘法	弦樂說故事	爾名作鑑賞與創作	日本統治下的臺灣	與生鏽	梯好兒童	力、生長你我他	變由我做起	增添光彩		學-2		觀活動
8 4/4-4/8	第七課一針一線縫進母愛	三、安全園第一	主題：交通工具活動內容：Lesson 2 We're in the Same Boat	四、小數的乘法	一管弦樂說故事	夏卡爾名作鑑賞與創作	第三單元中華民國時期	二、燃燒與生鏽	書法教育 2 一：「下、並、云」字型結構。	卯足全力、飲食小專家	主題：環境改變由我做起	四、外接 LED 增添光彩	巧克力冒險工廠	班書閱讀-2	一管弦樂說故事	活動二：戶外實地參觀活動
9 4/11-4/15 期中評量	語文天地二	三、安全園第一	主題：交通工具活動內容：Lesson 2	五、線對稱圖形	二我的家鄉我的歌	夏卡爾名作鑑賞與創作	第三單元中華民國時期	二、燃燒與生鏽	教訓輔活動 1	籃球高手、飲食小專家	主題：流行歌曲唱一唱	四、外接 LED 增添光彩	巧克力冒險工廠	班書閱讀-2	二我的家鄉我的歌	活動二：戶外實地參觀活動

			We're in the Same Boat			作										
10 4/18-4/22	閱讀列車 給孩子的一封信	三、安全園第一	主題：複習單元一、二內容 活動內容：Review 1/ 第一次評量週	六、整數、小數除以整數	二我的家鄉我的歌	海報設計	第三單元 中華民國時期	二、燃燒與生鏽	書法教育 3 一：「呈、豆、允」字型結構。	籃球高手、飲食小專家	主題：主題繪本讀一讀	五、製作聲光音樂盒	巧克力冒險工廠	國語文補救教學-3	二我的家鄉我的歌	活動三:濕地與我
11 4/25-4/29	第八課天涯若比鄰	單元活動二	主題：複習單元一、二內容 活動內容：Review 1/ 第一次	六、整數、小數除以整數	二我的家鄉我的歌	海報設計	第三單元 中華民國時期	三、動物世界面觀	食農教育 2: 園地整理。	籃球高手、飲食小專家	主題：主題繪本讀一讀	五、製作聲光音樂盒	精彩人生	國語文補救教學-3	二我的家鄉我的歌	活動三:濕地與我

			評量週													
12 5/2-5/6	第九課尼泊爾少年	四、好鼻獅	主題：科目 活動內容：Lesson 3 Face the Music	七、列式與解題	二我的家鄉我的歌	海報設計	第四單元我們的人民與政府	三、動物世界面面觀	教訓輔活動 2	跳遠小飛俠、生病的地球	主題：病毒侵襲同仇敵愾	五、製作聲光音樂盒	精彩人生	作文指導-2	二我的家鄉我的歌	活動一:天文知識及場館介紹
13 5/9-5/13	第十課橘色打掃龍	四、好鼻獅	主題：科目 活動內容：Lesson 3 Face the Music	七、列式與解題	二我的家鄉我的歌	海報設計	第四單元我們的人民與政府	三、動物世界面面觀	食農教育 3: 作物採收	跳遠小飛俠、環境汙染面面觀	主題：病毒侵襲同仇敵愾	六、廣播和猜拳遊戲	精彩人生	作文指導-2 國語文補救教學-4	二我的家鄉我的歌	活動一:天文知識及場館介紹
14 5/16-5/20	第十一課根本沒想到	四、好鼻獅	主題：科目 活動內容：Lesson 3 Face the Music	八、表面積	二我的家鄉我的歌	海報設計	第四單元我們的人民與政府	三、動物世界面面觀	能源教育 1: 呼叫妙博士	壘球投擲王、環境汙染面面觀	主題：病毒侵襲同仇敵愾	六、廣播和猜拳遊戲	精彩人生	國語文補救教學-4	二我的家鄉我的歌	活動二:探訪天文館

15 5/23-5/27	語文 天地三	五、 動物的 跤	主題： 科目 活動 內容： Lesson 3 Face the Music	八、 表面 積	二我的 家鄉我的 歌	海報 設計	第五 單元 聚落與 人口	三、 動物 世界面 面觀	藝能體 驗 1:欣 賞達人	壘球投 擲王、 環境汙 染面面 觀	主題： 病毒侵 襲同仇 敵愾	六、廣 播和猜 拳遊戲	精彩人生	班書閱 讀-3	二我的家 鄉我的歌	活動二:探 訪天文館
16 5/30-6/3	第十二課 沉默的動 物園	五、 動物的 跤	主題： 活動 活動 內容： Lesson 4 Don't Be a Couch Potato	九、 比率 與百分 率	二我的 家鄉我的 歌	值得珍 藏的紙上 寶石	第五 單元 聚落與 人口	四、 聲音 與樂器	主題: 書法教 育 4: 「九、 出、 杖」字 型結構。	跳出變 化、環 境汙染 面面觀	主題： 病毒侵 襲同仇 敵愾	六、廣 播和猜 拳遊戲	島王	班書閱 讀-3	二我的家 鄉我的歌	活動二:探 訪天文館
17 6/6-6/10	第十三課 被埋葬了 的城市	五、 動物的 跤	主題： 活動 活動 內容： Lesson 4 Don't Be a Couch Potato	九、 比率 與百分 率	三自然 之美	值得珍 藏的紙上 寶石	第五 單元 聚落與 人口	四、 聲音 與樂器	主題: 生命教 育:電 影賞析 -沒問 題 3 班	跳出變 化、關 懷老年 人	主題： 流行歌 曲唱一 唱	七、電 流急急 棒	島王	國語文 補救教 學-5	三自然 之美	活動二:探 訪天文館

18 6/13-6/17	第十四課 地下護衛軍	單元 活動三	主題： 活動 內容： Lesson 4 Don't Be a Couch Potato	九、比率與百分率	三自然之美	值得珍藏的紙上寶石	第六單元 台灣的區域與交通	四、聲音與樂器	書法教育 5: 「雲、常、資」字型結構。	拳擊有氣、關懷老年人	主題： 流行歌曲唱一唱	七、電流急急棒	島王	國語文補救教學-5	三自然之美	活動二:探訪天文館
19 6/13-6/17	語文天地四	唸謠、風吹	主題： 活動 內容： Lesson 4 Don't Be a Couch Potato	十、生活中的單位與換算	三自然之美	值得珍藏的紙上寶石	第六單元 台灣的區域與交通	四、聲音與樂器	體育競賽: 樂樂棒球	拳擊有氣、關懷老年人	主題:主題繪本讀一讀	八、結合 Scratch 做體感遊戲	島王	作文指導-3	三自然之美	活動二:探訪天文館
20 6/20-6/24 期末評量	閱讀列車 穿越地球	來唱節日的歌、迎媽祖	主題： 複習第三、第四課內容 活動內	十、生活中的單位與換算	三自然之美	彩色玻璃窗飾	第六單元 台灣的區域與交通	四、聲音與樂器	體育競賽: 樂樂棒球	荷里皮波舞、健康檢查	主題:主題繪本讀一讀	八、結合 Scratch 做體感遊戲	島王	作文指導-3 作文指導-4	三自然之美	活動二:探訪天文館

			容： Review 2/ 第 二次 評量 週													
21 6/27-7/1	結業 式	趣味的 話語	主題： 複習 第一至四 課內容 活動內 容： Final Review	十、 生活 中的 單位 與換 算	總複 習	彩色 玻璃 窗飾	總複 習	總複 習	期末總 結	荷里皮 波舞、 健康檢 查	主題:主 題繪本 讀一讀	八、結 合 Scratch 做體感 遊戲-	暑假閱讀 任務	作文指 導-4	三自然之 美	活動三:校 外教學成 果展現

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度六年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程										校訂課程					
	語文			數學 4	藝術		社 3 會	自然 3	綜合 2	健康 與體 育 3	世界真奇 妙 1	3C 世界 1	經典閱 讀 1	走讀語 文 2	國際響 樂 1	戶外教 育體驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 2		音樂 1	美勞 2										
1 (9/1 開 學)	第一 課、在 天晴了 的時候	一、 紙箱 仔揣 朋友	Unit 1 Be an Early Bird	一、 最大 公因 數與 最小 公倍 數	雋 永 歡 唱	先 民 的 腳 印	一、 臺灣 的自然 資源與 物產	一、 天氣 的變 化	生活智 能~ 友善校 園/品 德教育 -禮貌	一、 球類 全能 王	Unit 1 Be an Early Bird	一、認識 多媒體影 片	圖書館 任我行	媽祖回 娘家	乘著音 樂的翅 膀翱翔 國際	金沙 緣、萬 芳情
2 9/6-9/10	第二 課、心	一、 紙箱	Unit 1 Be an	一、 最大	雋 永	先 民	一、 臺灣	一、 天氣	生態教 育-身	一、 球類	Unit 1 Be an Early	一、認識 多媒體影	圖書館 任我行	媽祖回 娘家	乘著音 樂的翅	金沙 緣、萬

	情隨筆	仔揣朋友	Early Bird	公因數與最小公倍數	歡唱	的腳印	的自然資源與物產	的變化	體有刺的植物	全能王	Bird	片			膀翱翔國際	芳情
3 9/13-9/17	第三課、甜蜜如漿烤番薯	一、紙箱仔揣朋友	Unit 1 Be an Early Bird	一、最大公因數與最小公倍數	雋永歡唱	先民的腳印	一、臺灣的自然資源與物產	一、天氣的變化	食農教育開鑼囉	一、球類全能王	Unit 1 Be an Early Bird	一、認識多媒體影片	圖書館任我行	媽祖回娘家	乘著音樂的翅膀翱翔國際	金沙緣、萬芳情
4 9/20-9/24	第四課、珍珠鳥	二、盪夜市	Unit 1 Be an Early Bird	二、分數除法	雋永歡唱	先民的腳印	一、臺灣的自然資源與物產	一、天氣的變化	性剝削防制教育宣導	一、球類全能王	Unit 1 Be an Early Bird	一、認識多媒體影片	圖書館任我行	媽祖回娘家	乘著音樂的翅膀翱翔國際	金沙緣、萬芳情
5 9/27-10/1	語文天地一	二、盪夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	二、分數除法	雋永歡唱	先民的腳印	一、臺灣的自然資源與物產	一、天氣的變化	書法教育	一、球類全能王	Unit 2 I Could Eat a Horse!	二、個人專屬公仔	圖書館任我行	媽祖回娘家	乘著音樂的翅膀翱翔國際	金沙緣、萬芳情
6 10/4-10/8	第五課、客至	二、盪夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	三、數量關係	雋永歡唱	先民的腳印	二、生產與消費	二、熱對物質的影響	生命鬥士講座	二、人際加油站	Unit 2 I Could Eat a Horse!	二、個人專屬公仔	小記者出任務	媽祖回娘家	乘著音樂的翅膀翱翔國際	金沙緣、萬芳情
7 10/11-10/15	第六課、紀念照	單元活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	三、數量關係	雋永歡唱	先民的腳印	二、生產與消費	二、熱對物質的影響	書法教育	二、人際加油站	Unit 2 I Could Eat a Horse!	二、個人專屬公仔	小記者出任務	翻轉人生，從起心動念開始	乘著音樂的翅膀翱翔國際	金沙緣、萬芳情
8	第七	三、	Unit 2 I	四、	雋	先	二、	二、	食農教	三、	Unit 2 I	二、個人	小記者	翻轉人	乘著音	走讀金

10/18-10/22	課、戲術	地動	Could Eat a Horse!	小數除法	永歡唱	民的腳印	生產與消費	熱對物質的影響	育-香草植物	舞躍大地樂悠游	Could Eat a Horse!	專屬公仔	出任務	生，從起心動念開始	樂的翅膀翱翔國際	門
9 10/25-10/29	語文天地二	三、地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	四、小數除法	雋永歡唱	先民的腳印	二、生產與消費	二、熱對物質的影響	能源教育~生生不息	三、舞躍大地樂悠游	Unit 2 I Could Eat a Horse!	二、個人專屬公仔	小記者出任務	翻轉人生，從起心動念開始	乘著音樂的翅膀翱翔國際	走讀金門
10 11/1-11/5 期中評量	閱讀列車、黃蓉智退霍都	三、地動	Review1	五、長條圖與折線圖	雋永歡唱	先民的腳印	二、生產與消費	二、熱對物質的影響	體育表演會練習	三、舞躍大地樂悠游	Review1	二、個人專屬公仔	小記者出任務	翻轉人生，從起心動念開始	乘著音樂的翅膀翱翔國際	走讀金門
11 11/8-11/12	第八課、飢渴好「火」伴	單元活動二	Unit 3 It' s All Greek to Me	六、圓周率與圓周長	樂音繞樑	先民的腳印	三、投資理財與經濟活動	三、大地的奧秘	體育表演會練習	三、舞躍大地樂悠游	Unit 3 It' s All Greek to Me	三、影像魔法師	公民議題停看聽	十三歲新娘	乘著音樂的翅膀翱翔國際	走讀金門
12 11-15/11/19	第九課、我愛藍影子	四、圓仔圓圓圓	Unit 3 It' s All Greek to Me	六、圓周率與圓周長	樂音繞樑	生命的樂章	三、投資理財與經濟活動	三、大地的奧秘	國際教育~多元文化地球村	三、舞躍大地樂悠游	Unit 3 It' s All Greek to Me	三、影像魔法師	公民議題停看聽	十三歲新娘	乘著音樂的翅膀翱翔國際	走讀金門
13 11/22-11/26	第十課、少年筆耕	四、圓仔圓圓圓	Unit 3 It' s All Greek to Me	七、圓面積	樂音繞樑	生命的樂章	三、單元投資理財與經濟活動	三、大地的奧秘	書法教育	四、聰明消費學問多	Unit 3 It' s All Greek to Me	三、影像魔法師	公民議題停看聽	十三歲新娘	自我展現流行創意舞台秀	走讀金門
14 11/29-	第十一課、明	四、	Unit 3 It' s All	七、圓面	樂音	生命	四、法治	三、大地	性平教育	四、聰明	Unit 3 It' s All	三、影像魔法師	公民議題停看	十三歲新娘	自我展現流行	走讀金門

12/3	智的抉擇	圓仔 圓圓 圓	Greek to Me	積	繞樑	的樂章	你我他	的奧秘		消費學問多	Greek to Me		聽		創意舞台秀	
15 12/6-12/10	語文天地三	五、搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	八、等量公理與應用	樂音繞樑	生命的樂章	四、法治你我他	三、大地的奧秘	AED 與 CPR 課程	四、聰明消費學問多	Unit 4 You' re under My Umbrella	三、影像魔法師	公民議題停看聽	十三歲新娘	自我展現流行創意舞台秀	憶金門、話金門
16 12/13-12/17	第十二課、夢幻全壘打	五、搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	八、等量公理與應用	樂音繞樑	生命的樂章	四、法治你我他	四、電磁作用	青春啟航	五、跑接好功夫	Unit 4 You' re under My Umbrella	三、影像魔法師	手斧男孩	十三歲新娘	自我展現流行創意舞台秀	憶金門、話金門
17 12/20-12/24	第十三課、草地上的網球夢	五、貓咪愛洗面	Unit 4 You' re under My Umbrella	九、比、比值與成正比	樂音繞樑	生命的樂章	五、社會變遷	四、電磁作用	書法教育	五、跑接好功夫	Unit 4 You' re under My Umbrella	四、麻吉點點名	手斧男孩	十月的天空	自我展現流行創意舞台秀	憶金門、話金門
18 12/27-12/31	第十四課、贏得喝采的輸家	單元活動三	Unit 4 You' re under My Umbrella	九、比、比值與成正比	樂音繞樑	生命的樂章	五、社會變遷	四、電磁作用	青春啟航	五、跑接好功夫	Unit 4 You' re under My Umbrella	四、麻吉點點名	手斧男孩	十月的天空	自我展現流行創意舞台秀	憶金門、話金門
19 1/3-1/7	語文天地四	臆臺灣的地名	Review2	九、比、比值與成正比	樂音繞樑	生命的樂章	六、福爾摩沙我的家	四、電磁作用	書法教育	六、非常男女大不同	Review2	四、麻吉點點名	手斧男孩	十月的天空	自我展現流行創意舞台秀	憶金門、話金門
20 1/10-1/14 期末評量	閱讀列車、傳遞和平的聖火	一年四季	Review2	十、縮圖、放大圖與比例	樂音繞樑	生命的樂章	六、福爾摩沙我的家	四、電磁作用	生態教育	六、非常男女大不同	Review2	四、麻吉點點名	手斧男孩	十月的天空	自我展現流行創意舞台秀	憶金門、話金門

21 (1/20 休業式)	總複習	俗諺 謎猜	Final Review	尺 十、 縮圖、 放大圖與 比例尺	樂 音繞樑	生 命 的 樂 章	▲減 碳大 作戰	總複 習	食農教 育	六、 非常 男女 大不 同	Final Review	四、麻吉 點點名	讀教教 育	十月的 天空	自我展 現流行 創意舞 台秀	憶金 門、話 金門
------------------	-----	----------	-----------------	-------------------------------	----------	-----------------------	----------------	---------	----------	---------------------------	-----------------	-------------	----------	-----------	-------------------------	-----------------

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度六年級第二學期課程計畫總表

週次 /日 期/	部定課程										校訂課程					
	語文			數學 4	藝術		社 3 會	自 然 3	綜 合 2	健 康 與 體 育 3	世界真奇 妙 1	3C 世界 1	經典閱讀 1	走讀語 文 2	國際響樂 1	戶外教育 體驗 1
	國語 5	本 土 語 1	英語 2		音 樂 1	美 勞 2										
1 (2/11 開學)	第一 課、村 居	一、 地球 人	Unit1 He Has Ants in His Pants	一、 分數 與小 數的 計算	雋 永歡 唱	擁 抱大 自然	一、 放眼 世界 看文 化	一、 簡單 的機 械	升學 講座	一 好 球開 打	Unit1 He Has Ants in His Pants	五、音 樂 Do Re Mi	尋水之心	廚俠的 美食饗 宴	乘著音樂 的翅膀翱 翔國際	育藝深遠
2 2/14- 18	第二 課、春	一、 地球 人	Unit1 He Has Ants in His Pants	一、 分數 與小 數的 計算	雋 永歡 唱	擁 抱大 自然	一、 放眼 世界 看文 化	一、 簡單 的機 械	食農 教育	一 好 球開 打	Unit1 He Has Ants in His Pants	五、音 樂 Do Re Mi	尋水之心	廚俠的 美食饗 宴	乘著音樂 的翅膀翱 翔國際	育藝深遠
3 2/28- 3/4	三課、 大自然的 規則	一、 地球 人	Unit1 He Has Ants in His Pants	二、 速率	雋 永歡 唱	擁 抱大 自然	一、 放眼 世界 看文 化	一、 簡單 的機 械	國中 餐訪	一 好 球開 打	Unit1 He Has Ants in His Pants	五、音 樂 Do Re Mi	尋水之心	廚俠的 美食饗 宴	乘著音樂 的翅膀翱 翔國際	育藝深遠
4 3/7- 3/11	第四 課、那 人在看 畫	二、 中和 潑水 節	Unit1 He Has Ants in His Pants	二、 速率	雋 永歡 唱	擁 抱大 自然	一、 放眼 世界 看文 化	一、 簡單 的機 械	能源 教育- 萬芳 能源 島	一 好 球開 打	Unit1 He Has Ants in His Pants	五、音 樂 Do Re Mi	尋水之心	廚俠的 美食饗 宴	乘著音樂 的翅膀翱 翔國際	育藝深遠

5 3/14- 3/18	語文天地一	二、中和潑水節	Unit2 The Game Is in the Bag	二、速率	雋永歡唱	擁抱大自然	二、瞭望國際社會	一、簡單的機械	書法教育	一 好球開打	Unit2 The Game Is in the Bag	五、音樂 Do Re Mi	尋水之心	廚俠的美食饗宴	乘著音樂的翅膀翱翔國際	育藝深遠
6 3/21- 3/25	閱讀列車 雛菊	二、中和潑水節	Unit2 The Game Is in the Bag	三、形體關係、體積與表面積	雋永歡唱	擁抱大自然	二、瞭望國際社會	二、微生物與食品保存	書法教育	二 健康醫點通	Unit2 The Game Is in the Bag	五、音樂 Do Re Mi	放眼看國際	廚俠的美食饗宴	乘著音樂的翅膀翱翔國際	育藝深遠
7 3/28- 4/1	第五課、小時了了	單元活動一	Unit2 The Game Is in the Bag	三、形體關係、體積與表面積	雋永歡唱	擁抱大自然	二、瞭望國際社會	二、微生物與食品保存	生態教育	二 健康醫點通	Unit2 The Game Is in the Bag	六、校園小主播	放眼看國際	廚俠的美食饗宴	乘著音樂的翅膀翱翔國際	育藝深遠
8 4/4- 4/8	第六課、愛搗亂的動物	三、阿爸煮飯	Unit2 The Game Is in the Bag	三、形體關係、體積與表面積	雋永歡唱	文化交流	二、瞭望國際社會	二、微生物與食品保存	食農教育	二 健康醫點通	Unit2 The Game Is in the Bag	六、校園小主播	放眼看國際	廚俠的美食饗宴	乘著音樂的翅膀翱翔國際	育藝深遠
9 4/11- 4/15 期中評量	第七課、科學怪人	三、阿爸煮飯	Review1	四、基準量與比較量	雋永歡唱	文化交流	二、瞭望國際社會	二、微生物與食品保存	書法教育	三 鍛鍊好體能	Review1	六、校園小主播	放眼看國際	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家
10 4/18- 4/22	第七課、科學怪人	三、阿爸煮飯	Unit3 He Has a Sweet Tooth	四、基準量與比較	雋永歡唱	文化交流	三、人文科技新世	二、微生物與食品	書法教育	三 鍛鍊好體能	Unit3 He Has a Sweet Tooth	六、校園小主播	放眼看國際	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家

				量			界	保存								
11 4/25- 4/29	第八課、火燒連環船	單元活動二	Unit3 He Has a Sweet Tooth	四、基準量與比較量	樂音繞樑	文化交流	三、人文科技新世界	三、生物與環境	生態教育	四 青春進行曲	Unit3 He Has a Sweet Tooth	六、校園小主播	好書代言人	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家
12 5/2- 5/6	語文天地二	四、大樹青青	Unit3 He Has a Sweet Tooth	五、怎樣解題	樂音繞樑	文化交流	三、人文科技新世界	三、生物與環境	生命教育~性別平等-青春舞曲	四 青春進行曲	Unit3 He Has a Sweet Tooth	六、校園小主播	好書代言人	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家
13 5/9- 5/13	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	四、大樹青青	Unit3 He Has a Sweet Tooth	五、怎樣解題	樂音繞樑	文化交流	三、人文科技新世界	三、生物與環境	環境教育	單元五 舞動青春	Unit3 He Has a Sweet Tooth	七、守護地球 Let' s Go!	好書代言人	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家
14 5/16- 5/20	第九課、未走之路	四、大樹青青	Unit4 Let' s Hit the Road	五、怎樣解題	樂音繞樑	文化交流	三、人文科技新世界	三、生物與環境	書法教育	單元五 舞動青春	Unit4 Let' s Hit the Road	七、守護地球 Let' s Go!	好書代言人	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家
15 5/23- 5/27	第十課、努力愛春華	讀俗諺學智慧	Unit4 Let' s Hit the Road	六、圓形圖	樂音繞樑	文化交流	三、人文科技新世界	三、生物與環境	回憶列車	單元五 舞動青春	Unit4 Let' s Hit the Road	七、守護地球 Let' s Go!	好書代言人	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家
16 5/30- 6/3	第十一課、蟬鳴	讀俗諺學智慧	Unit4 Let' s Hit the Road	六、圓形圖	樂音繞樑	文化交流	四、永續經營地球村	三、生物與環境	與校長有約	單元六 食在安心	Unit4 Let' s Hit the Road	七、守護地球 Let' s Go!	守護環境愛家園	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家
17 6/6- 6/10	語文天地三	單元活動三	Unit4 Let' s Hit the Road	六、圓形圖	樂音繞	文化交	四、永續經營	三、生物與環	回憶列車	單元六 食在安	Unit4 Let' s Hit the Road	七、守護地球 Let' s	守護環境愛家園	青春飛揚	自我展現流行創意舞台秀	旅行夢想家

					樑	流	地球 村	境		心		Go!				
18 6/13- 6/17	語文天地三	總複 習	Review2	總複 習	樂 音 繞 樑	文 化 交 流	四、 永續 經營 地球 村	三、 生物 與環 境	回 憶 列 車	單 元 六 食 在安 心	Review2	七、守 護地球 Let' s Go!	守護環境 愛家園	青春飛 揚	自我展現 流行創意 舞台秀	旅行夢想 家
19 6/13- 6/17	總複習	總複 習	Final Review	總複 習	總 複 習	文 化 交 流	總複 習	總複 習	回 憶 列 車	單 元 六 食 在安 心	Final Review	七、守 護地球 Let' s Go!	守護環境 愛家園	青春飛 揚	總複習	旅行夢想 家

二、課程發展委員會職掌與分工

本校依教育部十二年國教課程綱要規定，成立課程發展委員會，茲就組織架構、任務與分工、運作與聯繫等情形，說明如下：

(一)課程發展委員會組織的架構及運作流程

本校課程發展以課程發展委員會為核心組織，透過擴大行政會報、主管會議、領域備課會議、學年四合一會議的運作來形塑、推動及落實課程。本校課程發展委員會由校長擔任總召集人，成員有學校行政代表、學年主任、各領域召集人、家長社區代表等25人組成。除結合教師的專業，也融合家長的意見，共同審視學校課程，規劃最具且完善之課程，本校課程發展委員會組織架構暨運作流程圖，如下圖。

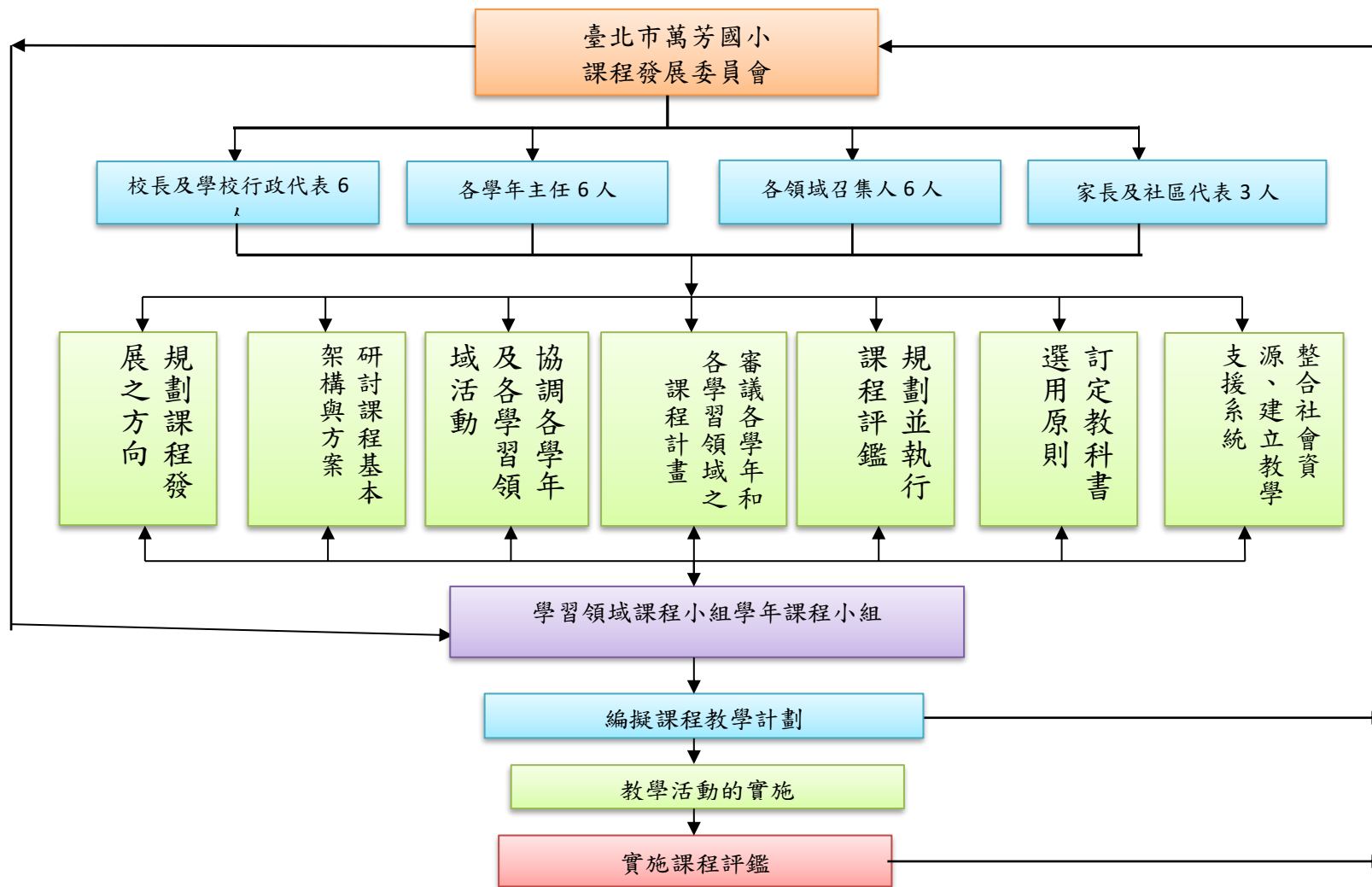


圖 4-1 萬芳國小課程發展委員會組織架構暨運作流程圖

(二)課程

發展委員會組織任務與分工

課程發展委員會任務為：規劃全校性之課程方案與課程結構、規劃八大學習領域一至六年級縱向課程計畫、協調並統整各領域學習活動、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫、規劃並執行全校課程評鑑事宜。學年及學習領域所提議教學計畫，最後交由課程發展委員會審核，討論是否有修正之必要性。本校 109 學度課程發展委員會職掌與分工如表 4-1。

表4-1 萬芳國小109學年度課程發展委員會職掌與分工表

職稱	人員	任務內容
召集人	校長	1. 擔任課程發展委員會召集人。 2. 邀集課發會成員規劃及研討、審查本校課程計畫。 3. 督導協助課程發展委員會工作運作等。
執行秘書	教務主任	1. 負責課程發展委員會工作規劃與運作事宜。 2. 提供教育政策及十二年國教新課綱及九年一貫課程理念、銜接轉化與各校實施概況供全校教師了解。 3. 安排各領域教學群與教師之專業對話及教師研習進修活動。
委員	學務主任	1. 協助健康與體育領域、綜合領域、環境教育、各項相關議題之課程發展。 2. 全校各項學務活動之規劃與執行事宜。 3. 提供全校教師學務相關業務之行政支援。
	輔導主任	1. 協助特殊教育及各項相關議題之課程發展。 2. 社區人力資源調查、建檔。 3. 提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任	1. 提供各處室各項業務及教師教學之行政支援。 2. 擔任提供全校教師設計課程所需之圖書、教材、設備等採購或經費預算之爭取編列等事宜。
	教學組長	1. 成立各領域之課程與教學研究會。 2. 規劃各項教師進修與研習活動。 3. 彙整各學年各領域之課程計畫，並完成後送審。 4. 提供教師課程銜接政策，進行中小學課程銜接專業對話。

	教師代表	1. 負責各學年之課程研究、統整與發展。 2. 鼓勵與推動各年級教師專業成長。 3. 主持各學年課程研究會議。 4. 帶領各學年級導師及科任教師充分討論與分析，研選教科用書。
		1. 負責各學習領域之課程研究、統整與發展。 2. 主持各學習領域課程研究會議。 3. 參與學校本位課程發展之研討與規劃。 4. 討論、研選各領域教科用書及直向統整。
	家長及社區代表3人	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各課程領域之研究與發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援及彙整。
	諮詢顧問	擔任本校總體課程計畫輔導教授

三、領域教學研究會規劃與運作

(一)每月第四週召開領域教學研究會

- 各學習領域定期於每月第2週召開領域備課會議，精進領域教學知能，縱向聯繫課程。並研擬各學習領域之課程建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調，內容包括：
 - 該學習領域一至六年級(或辦理年級)之課程重點或特色。
 - 該學習領域一至六年級(或辦理年級)之每週上課節數。
 - 該學習領域一至六年級(或辦理年級)擬開設之選修課程的內容與節數。
- 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - 該學習領域分年重點與課程目標。
 - 學習領域和其他相關領域之統整方式。
- 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
 - 該學習領域所使用的教材(自編或選用)。
 - 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
 - 各學習領域內或領域間之統整方式。

- (4) 教學活動設計方針。
- (5) 教學評量方針。

四、學年會議規劃與運作

(一)每月第二週召開學年教學研究會

1. 各年級定期於每月第4週週三召開會議，宣達學校活動及討論課程及個案，反思教學流程。研擬各年級之課程構想及建議，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書包括：

- (1) 該年級各學習領域之每週上課節數。
- (2) 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- (3) 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

2. 研擬各年級之課程計畫，內容包括：

- (1) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2) 每月或每週教學主題與教學進度。
- (3) 各學習領域內容與領域間之統整方式。
- (4) 使用之教材(自編或選用)。
- (5) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (6) 教學活動設計方案。
- (7) 教學評量方針。

3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

4. 研擬各年級之課程評鑑計畫(課程評鑑辦法另訂之)

(二)課程小組組間的聯繫與行政單位的協調

1. 課程小組橫向與縱向聯繫。

- (1) 學年小組會議依教務處事先擬定的議題開會或由學年課務小組自訂題目，針對各學年橫向之課程統整進行整合及討論。
- (2) 學習領域小組會議則以討論該領域縱向課程之統整與銜接，「學年/領域共同備課會議」探究領域教學之教材、教法及評量，並以『教學檔案、學習檔案建立之策略』進與提升本領域任教教師專業知能，促進課堂之有效學習，充分發揮教師共同備課之

功能。

2. 學校行政單位對課程發展的協調：

- (1)各處室主任皆為課發委員，負責相關事務，並由課發會召集人(校長)負責主導。
- (2)每週召開主管會報，各處室主管相互交換意見。
- (3)各處室依其執掌彙辦各項工作，協助教師之課程及教學。
- (4)年級課程與各學習領域每週、每月定期召開課程會議與工作坊，進行研討、發展課程。

五、教師參與專業學習社群及運作一覽表

本校教師參與專業學習社群運作方式，結合部定課程(八大領域)及校訂課程(經典閱讀、走讀語文、世界真奇妙、綠能永續、3C世界、國際響樂、戶外教育體驗)等領域課程，將性質相關聯的領域與校訂課程學習社群相結合為教師專業學習社群，共組成九個學習社群(含特教學習社群)，推動本校的共備、觀議課，研討十二年國教總綱及領綱、素養導向課程教學評量，運用專案計畫發展校訂課程的自編教材，配合課程願景及校本特色課程嘗試教學創新，符應十二年國教課程「自發、互動、共好」的核心理念。108學年度各專業學習社群教師名單如下：

編號	1	2	3	4	5	6
教師專業學習社群領域名稱	經典閱讀(含國語領域、走讀語文)	數學	戶外教育體驗(含綜合、社會領域)	世界真奇妙(含英語、藝文領域)	綠能永續(含自然、3C世界、健體)	特教
召集人	林彥伶	邱惠如	陳新姬	劉瑞贊	陳欽松	陳惠綾
成員 1	莊淑玲	陳琳琪	賈君儀	張維真	蔡旻岳	鄭生明
成員 2	潘雅芳	李玖茱	林美吟	李成創	廖威智	吳岳奇
成員 3	何方瑜	李佳燕	林佳芳	陳雪嬌	廖翊秀	吳淑敏
成員 4	陳孟芬	蔡明華	康嘉倫	羅丰燕	李嘉澍	劉俚伶
成員 5	倪研菱	賴彥宏	葉宇千		張世全	專案師(待聘)
成員 6	李彩綢	張為光	林學玲	李協信	裘琇蓉	
成員 7	高麗鳳	高麗鳳	蒲玉英	高麗鳳	高麗鳳	高麗鳳

六、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效；其二是回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善；其三是協助評估課程實施及相關推動措施之成效。希望透過課程評鑑，讓學生有最好的學習，透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的組織、課程評鑑運作方式、實施情形及結果應用等面項作說明，另有關於學校課程評鑑的具體策略與做法詳見附件三(課程評鑑計畫)：

(一)課程評鑑的組織與組成

本校由「課程發展委員會」組織「學校課程評鑑小組」擔任規劃、設計與實施的工作。由教師及課程發展委員擔任，學校得視需要或教育政策，由校外專業學者、專家等，針對學校課程進行外部評鑑。

(二)進行課程評鑑的運作方式

1. 每學期期中及期末進行。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估表」，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(三)課程評鑑實施情形

1. 課程發展過程中，蒐集、分析必要資料，解釋資料，檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等，作為日後進行決策與課程改進之參考。
2. 以總結性評鑑，來評鑑整體課程與教學效益、學生基本能力及核心素養的學習成長狀況，另有關於學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、及選用或自編教材的適切性。作為改進學校總體課程、編選教學計畫、提升學習成效，及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

(四)課程評鑑結果之應用

1. 課程發展委員會對評鑑結果及其所獲得的資料，定期召開會議檢討，以作為學校課程計畫書、教師教學計畫編寫改進之參考依據。
2. 提供教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，依學校行政方面、教師方面及學生能力部分，採以補救教學、加強進修與輔導、修訂課程方式。
3. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交擴大行政會議討論，或提至學校校務會議討論修訂。

4. 評鑑結果屬政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

七、教師課程專業研習及成長活動

1. 利用定期評量、空白課程等時間辦理校內教師研習，研習內容符合教師需求，提昇教師專業知能。
2. 鼓勵教學研究會以社群對話方式進行課程共備，並協助各領域邀請校內外講師進行專業對話精進。
3. 規劃多元化教師專業成長研習活動，鼓勵教師參與跨領域研習活動，提升教師設計跨領域之主題統整教材及教學活動的能力，校內教師參與閱讀教育推動計畫、行動學習、精進社群計畫、校本實踐團隊、分組合作學習，並鼓勵老師參與教師專業發展評鑑。
4. 參與校本實踐計畫，帶領老師參與課程共備，共同觀課、議課，領域共同成長。
5. 辦理新進教師研習，針對學校課程發展願景進行宣導，協助新進教師(含代理教師)了解教材設計、教學方法、多元評量以及班級管理等，協助新進教師快速熟悉學校環境及制度。

臺北市文山區萬芳國民小學110學年度教科書版本

年級 版本 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一
數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
社會	(本格空白)		翰林	翰林	翰林	翰林
生活	翰林	康軒	(本格空白)			
自然科學	(本格空白)		康軒	翰林	康軒	康軒
健康與體育	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術領域	(本格空白)		康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	自編	自編	自編	自編	自編	自編
3C世界 (上學期)	(本格空白)		校訂：宏全 Windows 10	校訂：宏全 Word 2019	校訂：巨岩 Scratch 3 小小程式設計師	小石頭 我是小導演
3C世界 (下學期)			校訂：宏全 網際網路輕鬆學	校訂：宏全 Powerpoint 2019	校訂：宏全 micro:bit 運算 思維輕鬆學	
本土 (閩南語)	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
本土 (客語)	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語	校訂：何嘉仁 FUN WORLD 1	校訂：康軒 WonderWorld 1	校訂：康軒 Follow Me 3	校訂：康軒 Follow Me 5	校訂：康軒 Follow Me 5	校訂：康軒 Follow Me 7
	<英語科備註：課本+習作+學生CD>					

1.110年5月12日教科書遴選會議結果

2.110年5月12日教科書評議委員會通過

3.110年5月14日課程發展委員會審議通過

臺北市文山區萬芳國民小學109學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

時間：110年7月9日(五)下午2:00起

地點：線上視訊會議，Google Meet系統，會議代碼：koyycsxvca

主席：高校長麗鳳

紀錄：李嘉澍

出席人員：如會議截圖所示



會議內容：

1、主席致詞(略)

2、報告事項：轉達教育局指示辦理業務重點

1、依據本市教育局109年5月12日北市教國字第10930418692號函：

- (1) 『略以，現已無本土語協同教學之規定』。本校109學年度採校內教師與外聘教支人員隔週任課。
- (2) 『略以，本土語課程授課師資資格：現職教師應以通過本土語言能力中高級以上為原則』。
- (3) 鑒於校內教師，現階段多數並未取得中高級以上本土語言(閩南語)能力認證，教務處擬於110學年度上、下學期各舉辦至少一場閩南語教學相關研習，擔任閩南語課務老師，如未取得上述能力認證者，務必完成110學年度上、下學期、至少一場閩南語教學相關研習。

2、依據本市教育局110年6月3日北市教國字第11030524901號函及附件：

- (1) 『略以，學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。』
- (2) 『略以，督導教師依據課程計畫之進度與目標命題，不得採用廠商出版之試卷，若參考其他命題(含習作)，應進行轉化，不宜原文照錄。』
- (3) 『學生成績評量應視學生身心發展及個別差異，以多元方式進行評量，評量結果並不得公布全班或全校排名。』

3、討論事項

案由一：審閱本校110學年度學校課程計畫(含特殊教育)

說明：奉臺北市教育局指示，108學年度起學校課程計畫全面改採線上審閱系統填報。依教育局期程規劃，110學年度各校課程計畫必須於110年7月14日前通過課發會審議後上傳。



(詳如：<https://bit.ly/3wnyQq0>)

決 議：

- 1、 尚未繳交課程計畫者，請盡速完成並上傳至分享碟；如不便到校，可以寄交教學組或教務主任，代為上傳至分享碟。
- 2、 課程計畫內容如有訛誤的部分，請撰寫者或執行者進行修正。
- 3、 如果有引用到別人的設計，應在「課程內涵」處加註原設計者姓名，而「設計者」一欄可改為「執行者」。
- 4、 臨時動議：無。
- 5、 散會：下午3時26分



臺北市政府教育局 函

地址：11008臺北市信義區市府路1號8樓
北區

承辦人：黃郁文

電話：02-27208889/1999轉1251

傳真：02-27256372

電子信箱：edu_pe.12@mail.taipei.gov.
tw

受文者：臺北市文山區萬芳國民小學

發文日期：中華民國109年5月12日

發文字號：北市教國字第10930418692號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：為109學年度本土語文排授課一案，請查照。

說明：

一、依據本局108年2月2日北市教國字第1083115717號函及本市議會第13屆第3次定期大會109年4月23日教育部門質詢事項辦理。

二、有關109學年度本土語文師資及授排課，因應本局於108年2月函轉各校廢止「臺北市國民小學本土語言教學補充規定」，本局重申事項如下：

(一)現已無本土語言協同教學之規定，倘各校配合教學支援工作人員授課需求，在協同教師確有實際教學行為（如課程交替配合、輔導低組、協助個別學生學習情況、班級經營等）情況下，學校得於編餘節數額度內認定該師協同授課節數。

(二)本土語文課程授課師資資格：現職教師應以通過本土語言能力認證中高級以上為原則，教學支援工作人員則依

萬芳國小 1090512

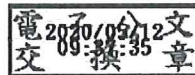


UZAA1096002723

其聘用辦法（閩客語應通過中高級及原住民應通過高級），請各校聘用教學支援工作人員時務必確認其資格。

(三)本土語文課程依照教育部「提升國民中小學本土語文師資專業素養改進措施」第5點規定（略以），由現職教師授課者，其通過語言認證教師授課節數占現職教師授課總節數之比率應逐年提高，並以達100%為目標。請各校積極鼓勵教師取得語言認證，以增進本市本土語文師資專業。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）、臺北市私立國民小學



臺北市政府教育局 函

地址：11008臺北市信義區市府路1號8樓北區

承辦人：朱怡珊

電話：02-27208889/1999轉6373

傳真：02-27256372

電子信箱：edu_pe.15@mail.taipei.gov.tw

受文者：臺北市文山區萬芳國民小學

發文日期：中華民國110年6月3日

發文字號：北市教國字第11030524901號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國民中小學教學正常化實施要點、臺北市國民小學落實教學正常化實施要點、檢核表及紙筆測驗作業規定範本各1份(15808001_11030524901_1_ATTACH1.pdf、15808001_11030524901_1_ATTACH2.pdf、15808001_11030524901_1_ATTACH3.pdf、15808001_11030524901_1_ATTACH4.odt)

主旨：本市110學年度國民小學教學正常化訪視一案，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署「國民中小學教學正常化實施要點」及「臺北市國民小學落實教學正常化實施要點」辦理。
- 二、為督導各校落實教學正常化，本局將於110學年抽訪部分學校執行情形，請各校依「110學年度臺北市國民小學落實教學正常化執行情形檢核表」於110年10月1日（星期五）前完成檢核表自評欄位並備妥佐證資料留校備查。
- 三、旨案檢核項目橫跨不同學年度，請各校109學年及110學年教務主任妥善分工，並列入移交事項。
- 四、本學年度檢視重點將針對各校公開觀授課、紙筆測驗命審題過程、成績評量項目，請各校應再行檢視校內相關規

萬芳國小 1100604



VCAA1106003642

範。

五、前開自評表紙本核章後免備文逕送本局國教科收，並以PDF檔方式寄送至edu_pe.15@mail.tapei.gov.tw信箱。其佐證資料留校備查，以供視導督學到校訪視查閱。

六、檢附「國民中小學教學正常化實施要點」、「臺北市國民小學落實教學正常化實施要點」、「臺北市110學年度國民小學落實教學正常化執行情形檢核表」、「學生定期評量紙筆測驗作業規定（參考範例）」各1份供參。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）、臺北市私立國民小學

副本：臺北市政府教育局督學室

電 2871/06404 文
交 88:18:35 換 章

國民中小學教學正常化實施要點

一、教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)為依據教育基本法及國民教育法之規定，實施國民中小學九年一貫課程綱要(以下簡稱課綱)及十二年國民基本教育之精神與內涵，並加強輔導各直轄市、縣(市)政府(以下簡稱地方政府)所轄公私立國民中小學(以下簡稱學校)精進課程及教學，以落實教育正常發展，特訂定本要點。

二、實施原則：

- (一) 以提升教師教學品質及學生學習成就為要。
- (二) 以保障學生受教權益為主。
- (三) 以使學生德、智、體、群、美五育均衡發展為目標。
- (四) 以有教無類、因材施教及弱勢照顧為核心。

三、實施要項：

- (一) 編班正常化：學校學生之編班及導師編派，除特殊教育法、藝術教育法或其他法律另有規定外，應依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則之規定辦理。
- (二) 課程規劃及實施正常化：學校各學習領域之課程實施及學習節數等，應依課綱之規定辦理。如辦理正式課程外之課後輔導、寒暑假學藝活動及留校自習、社團活動等，應依本要點辦理。
- (三) 教學活動正常化：學校教師應以專長授課為原則，依課綱規定及課表授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵。
- (四) 評量正常化：學校辦理學生成績評量，應依國民小學及國民中學學生成績評量準則及國民中學辦理升學模擬考試處理原則之規定辦理。

四、實施策略：

- (一) 地方政府為達成教學正常化之目標，應針對教學正常化研擬具體措施、訂定計畫及設置聯絡窗口，於各該政府教育局(處)網站首頁公布，並辦理下列事項：
 - 1. 督導學校落實教學正常化：
 - (1)妥善分配教育視導人員之督導責任區，並成立專案小組，定期抽訪學校，督導學校正常教學。另應將正常教學之內涵納入校務評鑑項目，督導學校之辦學情形並加以考核。
 - (2)落實課程計畫審查，針對實施課後輔導及寒暑假學藝活動訂定全縣

(市)妥適之規定及收費標準，並督導學校組織學生成績評量委員會，依規定辦理學生成績評量。

- (3)定期調查並掌握學校師資狀況及依教師專長排課情形，加強輔導專長師資不足學校（特定科目或領域課程由未具專長教師授課總節數達該地方政府所定基本授課節數以上）之教師缺額管控，優先進用該科目或領域之專長師資。

2. 協助學校落實教學正常化：

- (1)協助學校改善師資不足問題，在控管之教師員額內，建立跨校共聘、支援之教師制度，或與大專校院合作辦理第二專長增能或進修研習。
- (2)鼓勵中小學教師在職進修，並落實國民教育輔導團輔導機制，由教育局(處)定期召開團務會議，探討課程實施問題，俾整合地方政府資源加以解決或改善。
- (3)協助學校教務行政人員之進修，提升其配課與排課能力，以及帶動教學研究會、編製教學進度表、進行課程評鑑與學生成績評量等實務知能。

(二) 學校為達成正常教學目標，應針對教學正常化研擬具體措施、訂定計畫，於學校網站首頁適度公布相關資料，並落實校本督導與查核機制，依下列規定辦理：

1. 編班正常化：依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則規定落實常態編班。
2. 課程規劃與實施正常化：
 - (1)依課綱規定安排課程，並督導教師依課程計畫及課表等規定授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵。
 - (2)定期召開學校課程發展委員會與領域教學研究會，落實課程規劃及研討等功能，並應要求配課教師參加配課領域(科目)之教學研究會。
 - (3)課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午5時30分，且不得於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。
 - (4)留校自習應以自由參加為原則，不得收費，且不得用於上課或考試，並需有學校行政人員、教師或家長在場督導，負責安全、秩序之維護。
 - (5)應積極開辦各類自由參加之社團活動，以提供學生多元之學習經

驗，並擬訂相關辦法，其社團活動之經費管理及支用應遵守會計相關規定，並不得以營利方式辦理各類才藝班。

3. 教學活動正常化：

- (1)應訂定各領域(科目)之教師員額編制表，依教師持有之領域(科目)專長教師證書安排課程教學及活動，並優先聘用配課節數較多的領域(科目)之專業師資。
- (2)排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔(如有配課需要，同一位教師應長期配同一領域或科目，且每位教師之配課以不超過二門為原則)，且應避免同班考科任課教師配課藝能及活動課程。
- (3)建立學校本位進修機制，鼓勵教師在職進修，對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。
- (4)督導教師不得於校內從事不當補習，或於校外補習班兼課或不當補習。
- (5)學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。

4. 評量正常化：

- (1)應組織學生成績評量委員會，訂定學校實施評量之規範，並依國民小學及國民中學學生成績評量準則、國民中學辦理升學模擬考試處理原則等規定辦理學生之評量。
- (2)督導教師依據課程計畫之進度與目標命題，不得採用廠商出版之試卷，若參考其他命題(含習作)，應進行轉化，不宜原文照錄。
- (3)督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。
- (4)學生成績評量不得於課間或中午休息時間辦理。

五、獎懲措施：

- (一) 地方政府及學校之辦理情形，列入本署對地方政府教育統合視導項目，及本署增減相關補助經費之重要依據。
- (二) 地方政府應訂定相關獎懲規定，對督導教學正常有具體表現或對教學有特殊優良事實之教育人員，應從優敘獎；違反相關規定或未據以落實教學正常之校長、學校行政人員及教師，經限期改善而屆期仍未改善者，應依規定議處。

名 稱： 臺北市國民小學落實教學正常化實施要點

修正時間： 中華民國一百年八月二十五日 訂定

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為落實國民小學（以下簡稱各校）正常教學，促進學生五育並重，全人發展，特訂定本要點。

二、本要點所稱教學正常化，指教師能積極維護學生受教之權益，提供豐富多元之學習情境；依據九年一貫課程綱要實施全人發展之課程計畫，安排適性之學習活動，培養其健全人格；配合兒童發展並注重個別差異，實施多元化之形成性及總結性評量。

三、各校為落實教學正常化，應依下列規定實施：

- （一）各校應實施常態編班，依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則及臺北市國民小學常態編班補充規定，以公平、公正、公開之方式辦理編班作業。
- （二）各校應妥適規劃學生作息時間，考量師生互動、生活教育及身心健康等原則，安排各項學習活動。
- （三）各校應依九年一貫課程綱要編寫課程計畫，經課程發展委員會審核通過後，送本局備查。
- （四）教師課務編排應配合學校現有之師資結構，考量教師專長、學校需求及發展願景排定之。
- （五）課程教學應依九年一貫課程綱要之規定選編教材；不得採用或推銷坊間出版專為應付成績評量之參考書及測驗卷。
- （六）學生成績評量應視學生身心發展及個別差異，以多元方式進行評量，評量結果並不得公布全班或全校排名。
- （七）各校應進行班級教學視導，積極瞭解教師教學情形及學生學習活動。
- （八）各校辦理學生課後學習活動，應秉多元活潑之原則，不得實施超越學校教學進度之學科教學。
- （九）各校應配合教育法令進行政策宣導。

四、各校專任教師除法令另有規定外，不得於校內、外另行收費對學生進行課業及學藝教學，亦不得在各類型之補習班兼課。

五、本局針對落實本要點之教學正常化事項加以考核，對正常教學有具體表現或對教學有特殊優良事實之教育人員，依成績考核辦法及教職員獎懲相關法令規定予以敘獎；違反者，予以議處。

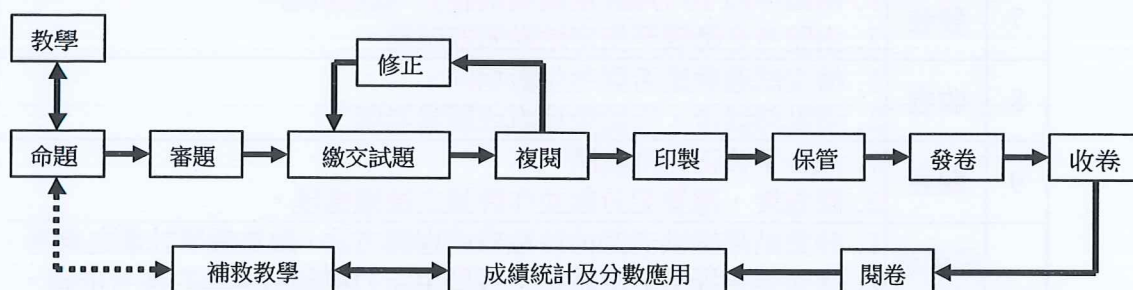
臺北市○○國民小學學生定期評量紙筆測驗作業規定（參考範例）

臺北市政府教育局 93 年 11 月 10 日第 9342 次局務會議通過

- 一、臺北市○○區○○國民小學(以下簡稱本校)依「臺北市國民小學學生成績評量辦法」第廿一條，訂定本作業規定。
- 二、本校為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則，特訂定本作業規定。
- 三、本校訂定之作業流程，包含命題、繳交試題、審閱、印製、發卷、收卷、閱卷、成績統計及分數應用與補救教學之實施等項目(如附件:臺北市國民小學學生定期評量紙筆測驗作業參考流程及說明)。
- 四、本校教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- 五、本校全體教職員工，應嚴守評量之安全防護及保密工作，不得有洩題之行為，違者依相關規定懲處。
- 六、本校得對各班平時評量之作業不定期稽查。
- 七、本作業規定提校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件：臺北市○○國民小學學生定期評量紙筆測驗作業參考流程及說明

一、流程圖：



二、說明：

序號	項目	注意事項
1	命題	<ol style="list-style-type: none">1. 命題老師之身分應予保密，防止各種可能發生的困擾。2. 命題時，老師應依教學內容設計命題，坊間出版社之試題得供參考，不得直接引用。3. 命題時，字體應使用正體字，字體大小及是否加注音符號，須配合學童年段與個殊性。答題形式應多元，有符號、數字等選項，也有文字書寫。4. 命題時之配分要領，以百分法為原則，改變時應讓學生明白計分方式。另難易度兼顧，尤應避免全面偏艱澀。5. 考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。

		6. 命題老師禁止將試題影印給任何人或自己留存。 7. 使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。 8. 老師命題應注意試題安全防護並負保密之責。
2	審題	1. 由學年主任或命題老師召集任課老師，各別召開共同會議審查各該領域試題。 2. 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。 3. 審題後立即修正與繳卷(含電子檔)，審題之資料應銷毀或妥為管理與保密，不得攜出。 4. 參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。
3	繳交試題	1. 由命題老師親自將試題或含電子檔，於期限內繳由教務處專人簽收。 2. 教務處應注意試題安全防護並負保密之責。
4	複閱	1. 試題交予教務主任進行複閱。 2. 對於有疑慮之試題，應請命題老師修正。 3. 教務主任複閱期間，應注意試題安全防護並負保密之責。
5	印製	1. 印製試題時，禁止他人進入印製工作室。 2. 印製應完全清晰。 3. 印製後之試卷，須彌封保管。 4. 印製者應注意試題安全防護並負保密之責。 5. 印製後，製版原模資料應予銷毀。
6	保管	1. 學校專人專櫃統一保管，並做好安全措施。
7	發卷	1. 每節考前 10 分鐘(視情況調整)，取出試卷。 2. 由監考老師親至指定地點領取試卷。
8	收卷	1. 檢查試卷數是否與考生數相同。 2. 清點無誤後，交給教務處或閱卷老師。
9	閱卷	1. 依公平公正原則批閱。 2. 閱卷後，應登記分數並作評量之後續處理。
10	成績統計及分數應用	1. 評量結果提供老師檢核教學過程與方法，做為教學計畫之參考。 2. 評量結果提供老師做為了解學生能力與個別差異的參考依據。 3. 老師可依評量過程及結果，指導學生調整學習目標與方式。 4. 各項評量結果，可提供各領域研究會，做為改進教學之依據。
11	補救教學	1. 對於評量結果不理想之學生，教師與學校應積極規劃補救教學措施。 2. 學校應積極協助弱勢學生提升學習成效。

備註：

一、本說明所指「安全防護及保密工作」，說明如下：

1. 不得將試卷(含瑕疵品)任意暴露或置放於他人可以取得之處(例如離開座位時，務必將試卷鎖在抽屜裡，自行保管鑰匙，非必要勿將鑰匙存放處告知他人。)
2. 不得將試卷影印或外流，亦不得以任何形式洩露給他人。

二、各校如有需要，建議於印製室出入口裝置監控器。

臺北市國民小學 110 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表

※第一群組文山區萬芳國小

※課程發展委員會審議通過日期：110 年 7 月 9 日

適用課綱	審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
				非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
全部適用	一、現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	說明現況與背景並適時結合 SWOT 分析學校的優勢及機會點，以做為學校課程計畫發展依據。	✓			
	二、學校課程願景	2.1 能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性（含特殊教育(身障、資優)課程或藝術才能班課程（無者免填）能符合學校課程願景之相關說明文字）。	校長領導教師積極參與課程研討，勾勒學校課程發展方向並呼應課綱，以發展精緻化的課程，提升學生學習成效。	✓			
		2.2 學校願景之形成能透過相關會議、社群等方式達成共識。	透過每月召開一次的學年會議、領域會議進行研討、凝聚共識。除此之外，也充分運用每週三教師集會時間研商修正方向。	✓			
	三、課程架構	3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。	學校各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）之課程名稱及節數確實符合課綱規定，並據此設計課程內容。	✓			
		3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平等教育等）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。	全校各領域各學年之課程皆已融入法律規定教育議題，並納入教學規劃表中，符合各該法律規定。	✓			
		3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	學生畢業考後至畢業前安排體育活動、畢業美展、畢業影片分享等課程，各項活動也已納入課程規劃表中。	✓			
		3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文	本校中高年級皆於綜合活動中規畫每學期 10 節書法課程，內容包含書法鑑	✓			

適用課網	審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
				非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		化等。	賞、歷史文化與習寫等等。				
	四、 課程實施 與評鑑規 劃	4.1 對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。	透過教師團隊專業對話，對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。	✓			
		4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。	校內課程發展組織設有課發會、領域共備社群、學年會議等層級，業已排定固定集會時間與議程，訂於開學初轉知教師。	✓			
		4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃。且校長、行政人員及教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	已研擬計畫，並確實由校長及全校教師進行公開觀授課活動，行之有年，並已將相關資料電子化存檔，以利教學專業成長。	✓			
		4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明。	教師課程專業研習及成長活動皆已依據相關政策方向做規劃，並配合教學現場需求，廣邀內外聘講座進行專業分享。	✓			
		4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明。且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。	已研擬學校課程評鑑計畫及相關工具並於每學期末召開會議進行課程評鑑，以彙整意見做為修改課程之依據。	✓			
		4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	學校課程計畫經教育局同意備查後將公告於學校網站首頁，並透過學校日向全校師生及家長說明。	✓			
十二	五、 各年級各	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教	全校各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學	✓			

適用課網	審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
				非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
年國教新課網 ■ 一年級 ■ 二年級 ■ 三年級 ■ 四年級 ■ 五年級 ■ 六年級	領域/科目課程計畫	學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課網規定。	單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，確能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課網規定。				
		5.2 融入的議題內涵能適合單元/主題內容。	融入之議題皆已明列於部定課程與校訂課程規劃表中，能適合單元/主題內容並逐步於課程中進行實踐。	✓			
		5.3 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。	本校部分課程內容採自編、選編或改編，皆已經課發會審查通過。	✓			
		5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，並符合總綱節數五分之一之計算規定。	110 學年度本校並未申辦教育局跨領域課程計畫。	✓			
		5.5 特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	110 學年度特殊教育課程計畫業經特殊教育推行委員會審議，並經學校課程發展委員會審議通過。	✓			
		5.6 藝術才能班課程計畫(含專長領域)，經學校課程發展委員會通過。	無者免填	無	無	無	無
	六、各年級各彈性學習課程計畫	6.1 彈性學習課程內容符合總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一。	彈性學習課程內容符合總綱規範之統整性主題/專題/議題探究課程以及其他類等項目。	✓			
		6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程	學校課程發展，橫向連結各項學習資源與學生生活經驗，縱向能呼應學校各	✓			

適用課網	審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
				非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	重要背景因素、課程願景及特色發展，具有清楚的邏輯脈絡。				
		6.3 呈現彈性學習課程節數及各年級教學進度總表（含課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、學習節數及評量方式），學習節數符合課網規定，課程目標、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式具彼此呼應關係。	全校各學年皆已呈現彈性學習課程節數及各年級教學進度總表（含課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、學習節數及評量方式），學習節數符合課網規定，課程目標、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式具彼此呼應關係。	✓			
		6.4 評量方式之規劃內容，能有效掌握課程目標及特質，展現多元的精神。	採多元評量方式，以求有效掌握課程目標及特質。	✓			
		6.5 單元/主題內容融入適合的議題內涵。	單元/主題內容融入之議題皆已明列於部定課程與校訂課程規劃表中，並逐步於課程中進行實踐。	✓			
		6.6 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。	本校部分課程內容採自編、選編或改編，皆已經課發會審查通過，而特殊需求領域課程規劃也皆已送交特殊教育推行委員會及課程發展委員會審查通過。	✓			
		6.7 各彈性學習課程安排具備專長的教師授課，並依主管機關之相關規定列為教師授課節數。	各彈性學習課程確已安排具備專長的教師授課，並依主管機關之相關規定列為教師授課節數。	✓			
		6.8-1 特殊教育(身障、資優)特殊需求領域課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	110 學年度特殊教育課程計畫業經特殊教育推行委員會審議，並經學校課程發展委員會審議通過。	✓			

適用課網	審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
				非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		6.8-2 藝術才能班專長領域課程計畫，經學校課程發展委員會通過。	無者免填	無	無	無	無
全部適用	七、附件	7.1 本學年度課程計畫經課程發展委員會決議通過。(含臺北市國民小學 109 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表；須含特殊教育教師代表納入學校課程發展委員會參與討論紀錄，如：委員名單或簽到表等)	本校 110 學年度課程計畫於 110.07.09 業經課程發展委員會決議通過，由教務處主責上傳學校總體課程計畫報局備查(含臺北市國民小學 110 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表)。	✓			
		7.2 特殊教育(身障、資優)課程(含特殊需求領域)規劃，經學校特殊教育推行委員會審議及學校課程發展委員會通過紀錄；特殊教育學生之學習評量調整，經學校特殊教育推行委員會審議通過紀錄。	本校 110 學年度特殊教育課程(含特殊需求領域)規劃，業經學校特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審議通過、備查在案。	✓			
		7.3 藝術才能班課程(含專長領域)規劃，經學校課程發展委員會通過紀錄。	無者免填	無	無	無	無
		7.4 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	英語採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓			
		7.5 公開授課(同 4.3)		✓			
		7.6 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。	年度重大行事曆已彙整各處室辦理之業務與活動，並結合課程與教學需求，以提升學習效果與效能。	✓			
		7.7 課程評鑑計畫(同 4.5)		✓			
		7.8 各領域教師專長授課情形	依相關規定安排各領域教師專長授課。		✓		
		7.8-1 學生英語學習節數 100%由符合教育部規	英語課程全數由符合英語教學專長師資授課。	✓			

適用課網	審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
				非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		定之英語教學專長教師擔任教學。					
		7.8-2 <u>學生本土語言課程學習節數，由現職教師擔任教學部分，現職教師 100%通過本土語言認證。</u> (106 學年度起未通過本土語言認證之現職教師不得擔任本土語言教學。)	本土語言課程學習節數，由現職教師擔任教學部分，現職教師多半已通過本土語言認證，且目前支援教師均經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過。 本校亦將積極規劃校內輔導認證研習課程，以鼓勵有意願授課本土語知教師參與本土語言認證。		✓		
全部適用	七、附件	7.8-3 109 學年度前各年級綜合領域師資應通過關鍵能力 36 小時研習。	本校正式教師尚有少數未完成培訓，學校行政單位均已積極鼓勵教師參與研習，由於課務關係尚未全部完成，將繼續提醒參與。		✓		
		7.8-4 現職教師 100% 完成補救教學 8 小時培訓。	本校正式教師尚有少數未完成培訓，學校行政單位均已積極鼓勵教師參與研習，由於課務關係尚未全部完成，將繼續提醒參與。	✓			
		7.8-5 現職教師 100% 完成 6 小時多元評量增能。	本校正式教師尚有少數未完成培訓，學校行政單位均已積極鼓勵教師參與研習，由於課務關係尚未全部完成，將繼續提醒參與。	✓			
		7.8-6 現職教師 100% 完成 3 小時差異化教學增能。	本校正式教師尚有少數未完成培訓，學校行政單位均已積極鼓勵教師參與研習，由於課務關係尚未全部完成，將繼續提醒參與。	✓			
		7.8-7 現職教師完成 12 年國教課綱總綱研習。	本校校長為 12 年國教總綱種子講師，已利用每週三教師集會時間對全校教師完成宣講、研習。	✓			

適用課網	審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
				非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		7.8-8 學生藝術領域(藝術與人文領域)確實由符合藝文教學專長師資授課。	藝術與人文課程全數由符合藝文教學專長師資授課。	✓			
		7.8-9 學生自然科學、科技(自然與生活科技領域)課程確實由符合自然科或科技領域教學專長師資授課。	自然與生活科技領域課程部份非由符合自然科教學專長師資授課。		✓		
		7.10 前一學年度審閱意見改進說明	已整理前一學年度委員審閱意見並撰寫改進說明、上傳指定網頁存檔、備查。	✓			
		7.11 計畫複閱提供修正對照表	無須勾選，惟複閱時須檢附此表。				
		7.12 課程計畫應標註頁碼、頁首及頁尾標註校名(文山區萬芳國小)	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成				
		7.13 檢視過相關會議紀錄之個資遮罩(如:課發會、特推會等)	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成				
		7.14 請提供課程計畫公告網址	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成				

承辦人

教師兼李喜樹
教務主任
0713-1425

單位主管：

教師兼李喜樹
教務主任
0713-1425

校長：

臺北市文山區萬芳國民小學
高麗鳳
0713/1540

臺北市萬芳國民小學 110 學年度一年級升二年級

世界真奇妙領域教材銜接內容分析報告

一、教材遴選內容：一年級使用何嘉仁 Fun World 第一、二冊以及自編教材，學習字母和發音。二年級選用康軒出版社的教材 Wonder World 銜接，搭配校訂自編課程，持續英語的學習。

二、Fun World1 & 2 及 Wonder World1 之教材內容分析

(一) Fun World1 & 2 的內容分析：

1. 根據教材編輯群在課本上說明，本教材係依據民國 108 年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並參考臺北市、新北市教育局公布之「國民小學英語課程綱要」編寫而成，符合素養導向之新教學方向。
2. 課程涵蓋 26 個字母及簡易代表字，字母與代表字的聽、說教學，符合語言學習順序：先聽說，再讀寫，內容循序漸進，有利於初學者建構紮實的字母聽說讀寫能力。
3. 本教材以學生為中心，內容貼近一年級學生的生活情境，培養學生的溝通互動能力，在生活中能現學現用。
4. 每單元的歌謠係由經典童謠改編，易朗朗上口，且內容結合國家特色及文化新知。
5. 教材內容注重與其它領域作橫向整合，易延伸、轉化及活學活用。
6. 具多元議題，結合國際文化及節慶文化，符合時代需求。
7. 透過輕鬆趣味的學習活動，培養學生自主學習與日常溝通的能力。
8. 分量及難易適中，適合本校學生的程度，且搭配本校校訂課程之主題規畫，不會增加學生太多的負擔。

9. Fun World 1-2 的課程大綱如下：

Fun World 1			
課次 / 名	應用字彙	生活用語	課室用語
Unit 1 Aa Bb Cc	apple, book, cat	Hi. Hello.	Look.
Unit 2 Dd Ee Ff	dog, egg, fish	Good job. Thank you.	It's your turn.
Unit 3 Gg Hh Ii	goat, hen, insect	Are you ready? Yes.	Let's go.
Unit 4 Jj Kk Ll Mm	juice, kite, lion, monkey	Goodbye. Bye.	Line up, please.
Fun World 2			
Unit 1 Nn Oo Pp	net, ox, pig	Be quiet, please.	Come here.
Unit 2 Qq Rr Ss	quilt, red, sun	How are you? I'm fine.	Follow me.
Unit 3 Tt Uu Vv	toy, umbrella, vest	Bless you. Thank you.	Come in, please.
Unit 4 Ww Xx Yy Zz	watch, box, yo-yo, zoo	Good afternoon.	Time to go home.

(二)Wonder World1-2 的內容分析：

1. 結合閱讀素養、繪本閱讀與英語學習。
2. 國際文化彈性學習內容，培養學生世界觀，開拓國際視野。
3. 二年級銜接 **Wonder World**，可螺旋複習字母，學習字母發音，同時開始帶學生學習主題句型與單字，並有單字句型替換的練習。

4. 課程內容涵蓋跨領域學習，並結合生活情境。

5. Wonder World1-2 詳細的課程大綱如下：

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
1	Get Ready			one, two, three, four, five	Aa~Ee
	U1	年齡	How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.	six, seven, eight, nine, ten	Ff~Jj
	L2	情緒與感覺	Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. No, I'm not.	happy, angry, sad, hungry, thirsty, tired	Kk~Oo
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	L3	常見玩具	What's this/ that? It's <u>a</u> kite.	a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo	Pp~Tt
	L4	顏色	What color is it? It's red.	blue, green, pink, red, yellow	Uu~Zz
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Final Review	能綜合應用第一至四課內容			
	節慶	耶誕節		a bell, a gift, a star, a Christmas tree, a stocking	

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
2	Get Ready			eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen	-ad, -at
	L1	動物	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's a kite.	a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox	-en, -et
	L2	才能	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. No, I can't.	dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike	-ig, -it
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	L3	家人	Who's he? He's my <u>brother</u> . Who's she? She's my <u>sister</u> .	father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother	-ox, -ot
	L4	職業	Is he <u>a doctor</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not.	a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher	-ug, -un
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Final Review	能綜合應用第一至四課內容			
	節慶	母親節		a card, a carnation, a kiss, a hug	

三、選用 Wonder World1 銜接的評估：

由何嘉仁版的 Fun World1 & 2 轉銜接康軒版的 Wonder World1，主要原因為要讓本校學生提早學習適應審定本教材，依據臺北市課綱，一、二年級的學習內容雖以字母及自然發音基礎為主，但為了提升本校學生的英語聽、說、讀、寫能力，於是採取這種銜接方式期待以此種銜接方式，內容加深加廣，進而提升本校學生的英語能力。

萬芳國民小學 110 學年度第一學期四年級
「英語」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
110 學年度將翰林 Dino on the Go! 版更換為康軒 Follow Me 版

一、緣由（更換版本原因）

109 學年度選用翰林審定版國小英語教科書 (Dino on the Go! 1-2)，為配合十二年國教新課綱教學，擬於 110 學年度更換為審定康軒版教科書國小英語教材 (Follow Me 5-6)。

110 學年改選版本 (Follow Me 5-6) 之優點

(一) Follow Me 5 符合十二年國教新課綱素養學習精神，藉由英語獲取各個領域的新知，並提供學習方法 與策略，以發展學生的自學能力。

(二) Follow Me 5 各課皆有學習策略單元，以不同形式的短文增進學生閱讀能力，並提供不同層次的閱讀理解練習，培養學生英語閱讀素養。

(三) Follow Me 5 各課皆有跨領域彈性學習內容，落實學生適性、自主學習精神。

(四) Follow Me 5 提供趣味多元評量，激發學生自主學習力。

(五) Follow Me 5 的字母拼讀單元增加短句與短文的篇幅，教師可斟酌使用讓學生練習複合子音和母音的 拼讀，奠定看字讀音的能力。

(六) Follow Me 5 句型與對話單元皆有情境圖，以圖說清楚呈現對話的使用時機，並配合故事背景融入相關的慣用語，擴充學生的語用與語彙。

二、109、110 學年度使用版本比較

項目內容	109 學年度（翰林 Dino）版	110 學年度（Follow Me）版
取材正確、客觀性	1. 一冊四個單元，各單元所附練習多為較低層次的聽選，未能挑戰中高年級學生批判思考的層次。 2. 對話情境故事較不貼近學生生活，使學生容易將閱讀與生活分開。 3. 每單元無諺語及文化/常識單元。 4. 習作的短文式閱讀練習篇幅太少，是可惜之處。	1. 版面簡潔，容易閱讀，學習目標清楚。
難易度分配		2. 以富想像力的情境故事呈現教學主題，引發學習興趣。
取材適切、實用性		3. 故事對話中增加敘述句，作為情境引導及串聯故事內容，同時培養學生閱讀能力。
內容份量的多寡		4. 每單元故事後均設計理解練習，便於掌握學生學習成效。
取材時宜、多元性		5. 每單元均設計多元口語練習，讓學生運用所學會的內容，並搭配聽力檢測，建構學生聽說能力。
習作內容的規劃		6. 每單元皆提供閱讀教學，循序漸進建構學生閱讀能力，學習閱讀策略，並以多元閱讀體裁呈現，可有效培養學生閱讀深度及廣度。
明確的教學目標		7. 發音單元除教授發音代表字，亦編有拼讀及聽辨練習、發音韻文及發音短文，讓學生穩定基礎，並逐步發展良好的英語拼讀能力。
教材內容的連貫性		8. 習作份量與難易適中，有效達成學習目的。習作附錄提供多元閱讀素材，更增加學生練習閱讀篇章之機會。

三、教材內容銜接分析

年級/學期	三年級 (Book 1&2)	四年級 (Book 5 & 6)	
教科書版別	109 學年度 (翰林) 版 (Book 1)	110 學年度 (康軒) 版 (Book 5)	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
自我介紹	Hello!	無	無
年齡	How Old Are You?	無	無
教室常見物品	What's This?	無	無
顏色	What Color is This?	無	無
萬聖節	Halloween	無	無
教科書版別	109 學年度 (翰林) 版 (Book 2)	110 學年度 (康軒) 版 (Book 6)	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
寵物	Is It a Cat?	無	無
外型	Is It Big?	無	無
介紹家人	Who's She?	無	無
職業	Is He a Teacher?	無	無
母親節	Mother's Day	無	無

四、英語領域銜接計畫

1. 學生學習能力優異，發音規則熟悉，背誦英文單字已有一定的能力基礎，足以挑戰康軒版 **Follow Me 5** 教材中的短文閱讀及稍有難度的發音規則學習。
2. 考量學生能在未來能力檢測中有更精實的英語基礎能力，故選用 **Follow Me 5~6** 加深學生的閱讀理解能力，精進閱讀理解策略。
3. **Dino on the Go! 1-2** 發音教學為短母音教學，**Follow Me 5~6** 為母音及子音之教學，發音規則皆未重複。此外，**Follow Me** 內容設計更加多元，包含拼讀練習、聽辨檢測、發音韻文。學生能以先前所學為基礎，進而加深加廣，強化拼讀技巧，達到溫故知新、螺旋向上的學習效果。
4. 三年級使用翰林審定版 **Dino on the Go! 1~2**，四年級改用康軒審定版 **Follow Me 5~6**，學生在既有的英語基礎上獲得更深更廣的學習，奠定更紮實的英語能力，不足的部分教師將以學習單內容加以補充練習。

臺北市 110 學年度文山區萬芳國民小學

校長及教師公開授課實施辦法

依據臺北市政府教育局 106 年 5 月 15 日

北市教國字第 10634886700 號函辦理

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、三個月以上代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 25 日前、第二學期於 3 月 5 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」，會後請將所有資料上傳至分享碟備查。同步，也請自行上傳至「臺北市教師精進教學網」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年初（九月）調查並排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2-1 或附錄-2-2 擇一即可），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。選擇附錄-2-2 撰寫十二年國教素養導向教學教案之教師，將依學校相關獎勵辦法予以鼓勵。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄

表」(附錄-4)，並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄-5)。

五、教學者或觀課者請填妥上述表單(附錄-2-1 或附錄-2-2、-3、-4、-5)，為收相互觀摩、學習之效，教學內容設計(附錄-2-1 或附錄-2-2)、活動照片(附錄-3)等兩種表單請另將電子檔上傳至教務處指定分享碟資料區「校內分享碟/110 學年度/文件繳交區/教務處」。

六、為配合教育局相關政策規劃，請教師將公開觀授課資料全面電子化。請自行上「臺北市教師精進教學網」(網址為：<http://tten.tp.edu.tw/>)，透過單一身分驗證登入，點選教師公開授課頁面進行相關資料上傳，原始文件將交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

教師兼劉瑞贊
教學組
0710/1412

教師兼李喜淵
教務組
0710-1417

臺北市文山區高麗鳳
國民小學
校長

0710/1430

臺北市文山區國民小學 110 學年度第一學期學校重要行事曆

教務處(紅)學務處(藍)總務處(綠)輔導室(紫)幼兒園(橙)請填寫各項重要活動供參

月	週	日期							學校重要活動行事	周三下午研習活動
		日	一	二	三	四	五	六		
7						1	2	3	7/2 期末工作會議 7/3 暑假開始	
		4	5	6	7	8	9	10	7/5-7/7 備課日	
		11	12	13	14	15	16	17	7/21-8/20 暑假課後留園(暫定)	
		18	19	20	21	22	23	24		
		25	26	27	28	29	30	31		
8		1	2	3	4	5	6	7		
		8	9	10	11	12	13	14		
		15	16	17	18	19	20	21		
		22	23	24	25	26	27	28	8/28 上午新進教師座談典禮(上午)	
		29	30	31					8/23-27 新生課外社團報名 8/30-8/31 備課日 8/30 新進教師座談 8/31 期初工作會報(上午) 8/31 校務會議(下午)	8/30 教師 CPR+AED 研習(暫)
9					1	2	3	4	9/1 第一學期開始、開學、正式上課 9/1 小一新生迎新活動 9/1 新生家長座談會、祖父母節活動 9/1 健康檢查開始(身高、體重、視力、頭蝨)(暫定) 9/2 兒童朝會、開學典禮、友善校園宣導 9/3 轉入生輔導 9/4 學校日(暫定)	9/1 教室布置、戶外教學場地探勘
		5	6	7	8	9	10	11	9/6 課外社團開課 9/6 游泳課程開始 9/7 本學期第一次資源回收、一年級新生訓練 9/11 中秋節(9/20)補行上班上課 9/11 晚上學校日(暫)	9/8 十二年國教課與教學研習(國語素養課程教學)、學年會議、個案輔導會議
		12	13	14	15	16	17	18	9/13-9/17 期初 IEP 會議(個別通知) 9/14 防災演練預演 9/15 體育發展委員會 9/16 性別平等會議 9/17 期初護苗會議	9/15 第一群組研習、領域備課社群暨課程研討
		19	20	21	22	23	24	25	9/20 中秋節調整放假 9/21 中秋節放假 1 日 9/22 防災演練(暫) 9/23 敬師活動 9/24 認識老師全園活動(暫定)	
		26	27	28	29	30			9/27 表演角第一次活動 9/27-10/29 校內單項田徑賽 9/28 期初特推會議(暫) 9/29 期初午餐供應委員會	
							1	2		
		3	4	5	6	7	8	9	10/1-10/31 特教宣導月 10/5 五年級基本學力檢測 10/7 生命教育宣導-生命鬥士 10/8 校外教學(暫定)	10/6 十二年國教課與教學研習、學年會議、個案輔導會議
		10	11	12	13	14	15	16	10/11 國慶日補假 10/12-10/29 臺北市學生音樂比賽(暫) 10/12 一四年級尿液初查(暫定) 10/13 心臟病篩檢(暫定) 10/16 親職教育活動第 1 期	10/13 十二年國教課與教學研習(數學素養課程教學)、領域備課社群暨課程研討
		17	18	19	20	21	22	23	10/18-10/22 調閱自然習作 10/22 家長會組織改選整理報局	10/20 特教知能研習
		24	25	26	27	28	29	30	10/25 一四年級健康檢查(暫定) 10/29 社團委員會 10 月下旬 中正盃田徑錦標賽(暫定)	
		31								

11		1	2	3	4	5	6	11/4-11/5 第一次定期評量	11/3 學年會議、個案輔導會議
	7	8	9	10	11	12	13	11/10 臺灣科學節及科學日	11/10 十二年國教課與教學研習(綜合領域素養教學)、領域備課社群暨課程研討
	14	15	16	17	18	19	20		11/17 輔導知能研習
	21	22	23	24	25	26	27	11/27 體育表演會+畢業生升學講座 11/30-12/10 分區運動會暫定	
	28	29	30					11/29 體育表演會補休一日 11/30 校內本土語競賽	
12				1	2	3	4	12/3 兒少保護全園活動(暫定)	12/1 學年會議、個案輔導會議
	5	6	7	8	9	10	11	12/7 校內國語文競賽 12/5、6 南區運動會-田徑(暫定) 12/9 南區運動會-游泳(暫定)	12/8 十二年國教課與教學研習(經典閱讀閱讀理解教學)、領域備課社群暨課程研討
	12	13	14	15	16	17	18	12/17 社團委員會會議 12/14 校內英語演說(四五年級)	12/15 兒少保護研習(校長主講)
	19	20	21	22	23	24	25	12/20-12/24 調閱國語習作	
	26	27	28	29	30	31		12/31 元旦補假	
1							1	1/1 元旦放假	
	2	3	4	5	6	7	8	1/3-1/7 調閱三-六年級作文 1/3-1/7 期末 IEP 會議(個別通知)	1/5 學年會議、個案輔導會議
	9	10	11	12	13	14	15	1/11 後進行第二次定期評量 1/11-1/12 第二次定期評量 1/12 期末午餐供應委員會會議 1/14 期末特推會(暫) 1/14 小小愛書人頒獎(暫定)	1/12 十二年國教課與教學研習(硬筆書法)、領域備課社群暨課程研討
	16	17	18	19	20	21	22	1/17 運動嘉年華闖關活動 1/20 第一學期結束、休業式 1/21 寒假開始 1/22 春節(2/4)補行上班上課	1/20 期末工作會議
	23	24	25	26	27	28	29	1/24-1/25 備課日(暫訂) 1/25 校務會議(下午)(暫訂) 1/24 各班輔導記錄 AB 表建置完畢 1/25 輔導資料檢核	
	30	31						1/31 春節假期開始、功能性調整放假	

臺北市文山區國民小學 110 學年度第二學期學校重要行事曆

教務處(紅)學務處(藍)總務處(綠)輔導室(紫)幼兒園(橙)請填寫各項重要活動供參

月	週	日期							學校重要活動行事	周三下午研習活動
		日	一	二	三	四	五	六		
2				1	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12	2/6 春節假期結束 2/10 備課日(暫訂) 2/11 第二學期開始、註冊、開學、正式上課 2/11 開學典禮(暫)	2/10 期初工作會議、學年會議、個案輔導會議
		13	14	15	16	17	18	19	2/14 課後社團開始 2/14-18 期初 IEP 會議(個別通知) 2/18 轉入生輔導	2/16 領域備課社群暨課程研討
		20	21	22	23	24	25	26	2/24 食物中毒實體演練 2/25 學校日晚上(暫) 2/26 學校日(暫定)	
		27	28						2/28 和平紀念日放假	
3				1	2	3	4	5	3/1 六年級畢業生戶籍審查開始(暫訂) 3/3 六年級畢業生中學校園參訪(暫訂) 3/1-3/18 校內科展 3/1 市小運田徑賽開始(暫) 3/1 防災預演 3/3 性別平等教育委員會會議	3/2 學年會議、個案輔導會議
		6	7	8	9	10	11	12	3/7 導護志工會報 3/9 期初特推會(暫) 3/10 防災演練 3/11 期初社團委員會會議	3/9 十二年國教課與教學研習(國語領域素養評量)、領域備課社群暨課程研討
		13	14	15	16	17	18	19	3/16 期初午餐供應委員會會議	
		20	21	22	23	24	25	26	3/22-3/26 調閱英語習作 3/25 校外教學(暫定)	
		27	28	29	30	31			3/31 校內健康操比賽 3/31 兒童節全園活動(暫定)	3/30 特教知能研習
4							1	2		
		3	4	5	6	7	8	9	4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	4/6 學年會議、個案輔導會議
		10	11	12	13	14	15	16	4/13-4/14 六年級第一次學習評量 4/16 親職教育活動第 2 期	4/13 十二年國教課與教學研習(數學領域素養評量)、領域備課社群暨課程研討
		17	18	19	20	21	22	23	4/18-4/22 調閱社會習作 4/20-4/21 一-五年級第一次學習評量 4/20-22 六年級畢業校外教學(暫)	
		24	25	26	27	28	29	30	4/25-4/29 傑出市長獎申請(暫訂) 4/29 社區篩檢(暫定)	4/27 輔導知能研習
5		1	2	3	4	5	6	7	5/2-5/27 補救教學篩選測驗(暫訂) 5/2 游泳課開始	5/4 學年會議、個案輔導會議
		8	9	10	11	12	13	14	5/9-5/13 調閱數學習作 5/11-13 校際交流(金沙國小來訪)(暫) 5/13 母親節全園活動(暫定)	5/11 十二年國教課與教學研習(社會領域素養教學)、領域備課社群暨課程研討
		15	16	17	18	19	20	21	5/16-5/20 傑出市長獎委員會 5/16-5/20 調閱六年級作文 5 月中旬臺北市國小學童健康操比賽 5/19 六年級與校長有約(暫) 5/20 期末社團委員會會議	
		22	23	24	25	26	27	28	5/28 小一新生報到(暫訂) 5/27 仲夏音樂才藝暨社團成果發表會	5/25 教科書評選(暫訂)
		29	30	31					5/31 畢業考不得早於 5/31	
6				1	2	3	4	5	6/3 端午節放假	6/1 學年會議、個案輔導會議
		6	7	8	9	10	11	12	6/6-6/10 調閱一-五年級作文 6/7 調閱學生聯絡簿 6/8-6/9 六年級畢業考 6/8 期末午餐供應委員會會議 6/9 六年級五對五籃球賽(暫) 6/10 小小愛書人頒獎(暫定)	6/8 十二年國教課與教學研習(作文素養教學)、領域備課社群暨課程研討
		12	13	14	15	16	17	18	6/13-17 期末 IEP 會議(個別通知)	6/15 撰寫課程計畫(暫訂)

									6/16 六年級水上運動會(暫) 6/15 畢業典禮第一次彩排(暫) 6/16 畢業典禮第二次彩排(暫) 6/17 畢業典禮(小學部、暫) 6/18 畢業典禮(暫定)	
		19	20	21	22	23	24	25	第二次定期評量必須在 6/21 後 6/24 期末特推會(暫) 6/21-6/22 一-五年級第二次學習評量 6/24 調閱聯絡簿	6/22 撰寫課程計畫(暫訂)
		26	27	28	29	30			6/30 第二學期結束、休業式	6/30 期末工作會議 6/30 教師 CPR 研習(暫)
7							1	2	7/1 暑假開始	
		3	4	5	6	7	8	9	7/2-7/6 備課日(暫訂) 7/2 各班輔導記錄 AB 表建置完畢 7/2 輔導資料檢核	
		10	11	12	13	14	15	16		
		17	18	19	20	21	22	23		
		24	25	26	27	28	29	30		
		31								

臺北市文山區萬芳國民小學課程評鑑計畫

109 年 6 月 24 日第 3 次課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (二) 臺北市政府教育局 108 年 5 月 9 日北市教國字第 1083044050 號函。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立臺北教育大學教育學系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課

程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

- 1.設計階段：每年5月1日至7月31日。
- 2.實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
- 3.實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
- 4.課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

- 1.設計階段：每年5月1日至8月15日。
- 2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設 計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。

各(跨)領域/ 科目課程	設 計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- （一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- （二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- （三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- （四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- （五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- （六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- （七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件：教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	<p>1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。</p> <p>1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。</p>
		2.內容結構	<p>2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。</p> <p>2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。</p> <p>2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。</p>
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4.發展過程	<p>4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。</p> <p>4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。</p>
	領域/科目課程	5.素養導向	<p>5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。</p> <p>5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。</p>
		6.內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			<p>元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。</p> <p>6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。</p>
		7.邏輯關連	<p>7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。</p> <p>7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。</p>
		8.發展過程	<p>8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。</p>
	彈性學習課程	9.學習效益	<p>9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。</p> <p>9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。</p>
		10.內容結構	<p>10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量</p>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			<p>方式。</p> <p>10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。</p> <p>10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。</p>
		11.邏輯關連	<p>11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p> <p>11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。</p>
		12.發展過程	<p>12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</p>
課程實施	各課程實施準備	13.師資專業	<p>13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。</p> <p>13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課</p>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			綱、課程計畫及教材內容。
		14.家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15.教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16.學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20.持續進	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		展	進展之現象。
	彈性 學習 課程	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23.教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

附件二：臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度課程計畫實施評鑑表

(低年級部定課程與校訂課程、中高年級校訂課程用)

學習領域名稱或 校訂課程名稱		實施學期	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期
實施年級		填表教師(群)		

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教 育 效 益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內 容 結 構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
		3. 邏 輯 關 聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發 展 過 程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
		特色							
	改進意見								
		領域 / 科目 課程	5. 素 養 導 向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					
5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。									
6. 內 容 結 構			6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						

		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						
	領域/科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	特色(優點)								
	改進意見								
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						

		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					
	特色(優點)						
	改進意見						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課程 實施 準備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
		特色(優點)							
	改進意見								

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
	特色(優點)								
	改進意見								

附件三：臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度課程計畫實施評鑑表

(中、高年級部定課程用)

學習領域名稱		實施學期	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期
實施年級		填表教師(群)		

項目	規 準	細 目	辦理情形				說 明
			優 良	良 好	尚 可	待 改 進	
一、 課 程 願 景 與 目 標	(一) 課程願景與 目標訂定過 程審慎	1. 參與成員具代表性的程度					
		2. 訂定/修訂過程中接納成員意見的程度					
		3. 課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度					
	(二) 有效達成課 程願景與目 標	1. 課程願景與目標的可行程度					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標的程度					
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標的程度					
特 色							
改進意見							
二、 課 程 設 計	(一) 課程設計前 準備充分	1. 各學習領域及各年級課程目標的訂定情形					
		2. 教學材料的選用情形					
		3. 教材及學習單的自編情形					
		4. 各學習領域教學計畫的設計情形					
	(二) 課程內容設 計適切	1. 課程內容符合學習重點之學習內容的程度					
		2. 課程內容符合學習目標的程度					
		3. 彈性學習節數計畫完整的情形					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度					
		5. 課程內容統整性與銜接性的情形					
		6. 重大議題融入學習領域的情形					
		7. 教學科技與媒體的應用情形					
	(三)	1. 評量內容符合課程目標與能力指標的程度					

	學習評量具體可行	2. 評量人員與方式多元化的情形					
		3. 評量結果應用與改進課程與教學的情形					
	特 色						
	改進意見						
三、課程實施	(一) 課程實施前準備充分	1. 對家長溝通和宣導的情形					
		2. 瞭解學生先備經驗的情形					
		3. 教學情境的規劃情形					
	(二) 有效落實課程計畫	1. 不同教學方法的運用情形					
		2. 多元評量的實施情形					
		3. 教學組織（班群）分工及成員安排的情形					
		4. 教學活動運用學校及社區資源的情形					
		5. 教學活動達成教學目標的情形					
		6. 對課程實施情形的反省與改進情形					
	特 色						
	改進意見						
四、課程檢核	(一) 學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動的情形					
		2. 學生達成學習表現/教學目標的程度					
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的情形					
	(二) 有效落實課程自我檢核	1. 課後落實自我檢核情形					
		2. 依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形					
	特 色						
	改進意見						

臺北市文山區萬芳國民小學

110 學年課程計畫審閱意見修正說明表

109 學年度修正建議	110 學年度修正說明
<p>一、現況與背景分析：完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析詳實 SWOT 分析最重要的是四個要素間所交織的策略。 2. 學校課程發展條件分析，僅呈現優勢、劣勢、機會、威脅之分析，宜進一步提出行動策略。 3. 出版品成果斐然。 4. 學生基本學力檢測結果分析與前一年度課程評鑑結果分析應進入進一步的對話交叉比對，找出可行對策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學校課程發展條件分析部分，期望藉由規劃、設計、發展、實驗、實踐、評鑑及省思後再規劃的循環系統，不斷創新擴展；讓課程內容不限於校園內部，更擴及於外部資源的整合。 2. 有關學生基本學力檢測結果分析部分，本校每年依據學生基本學力檢測資料，擬定學校課程計畫，針對學生國語文閱讀理解與文法修辭提升，除了在國語課程及定期評量加強能力之外，並藉由校訂課程的經典閱讀及走讀語文來提升閱讀及寫作能力，對於字音、字形、句型運用能力，則透過差異化教學與主題統整課程進行加強。對於數學能力中數與量、統計與機率能力的培養，則透過教師社群研討幫助學生透過數學教具的操作，與多元評量的運用，幫助學生找出迷思概念，並進行補救教學。對於英語文拔尖與扶弱同時進行，藉由沈浸式英語特色教學方案，幫助學生在生活情境中心增加使用英語的機會，透過參與國際學校方案，讓學生藉由與他國學生的對話與交流，提升自我信心及英語文能力。此外，英語課後學藝班提供學生課後加深加廣的學習。另外，開設英語激勵班為學習落後的學生，提供的學習資源與機會。以上說明，皆已納入 110 學年度課程計畫。

	<p>4. 未來預計將持續透過各項教師課程與教學研討會議聚焦討論有關學校課程發展條件分析及其行動策略，透過學年會議、領域會議等，積極落實課程評鑑並提出可行策略。</p>
<p>二、學校課程願景：完成</p> <p>1. 學校課程願景適切，形成過程宜較詳細說明。</p> <p>2. 以「健康、快樂、多元、成長」為核心價值，以學習者為本體的課程觀，串連與培養學生的各項能力。</p> <p>3. 詳實說明落實的方式及歷程。</p>	<p>為落實本校課程願景，本校利用學校日、各項親師懇談的機會及社區活動，向家長及社區人士宣達教育的理念及學校課程發展，建立「親師夥伴關係」，共同達成學校的教育願景。並提昇教師專業成長，加強橫向的班級間與領域之間，以及縱向的學年間的溝通聯繫。以上說明，已納入 110 學年度課程計畫。</p>
<p>三、課程架構：完成</p> <p>1. 課程架構完整，在教育議題融入上確實。畢業前課程活動規劃宜稍詳細說明。</p> <p>2. 第 2 頁的表格「本土語文」應修正為「本土語文/新住民語文」</p> <p>3. 畢業考後活動應加入數學銜接教材 3.書法 10 節課未標示為融入領域或是跨領域教學。</p>	<p>依規於畢業考後加入數學銜接教材，另有關中高年級實施書法教育課程是安排在綜合活動領域，詳見「臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度全校綜合活動(含生活)領域課程進度一覽表」，已納入 110 學年度課程計畫。</p>
<p>四、課程實施與評鑑規劃：完成</p> <p>1. 課程實施與評鑑規劃大致完整。課程計畫於學校網頁公告部分宜強化說明。</p> <p>2. 本土語文只有閩南語應先做說明</p> <p>3. 未見公開觀議課運作計畫</p>	<p>1. 本校官網已收錄 106-109 學年度之課程計畫，預計依函示公告 110 學年度課程計畫，網址為 https://www.wfes.tp.edu.tw/node/16</p> <p>2. 依學生選修意願，本校 110 學年度各年級各班皆開設閩南語課程，各年級另依個別學生選修需求，開設客家語及原住民語(含鄒族語、阿美族語、泰雅族語等)課程。未來，將持續帶領各本土語言授課教師撰寫各項課程計畫表件。</p> <p>3. 110 學年度公開觀議課運作計畫以「附件 7-5 全校公開觀授課實施計畫」做呈現。</p>
<p>五、各年級各領域/科目課程計畫：完</p>	<p>依學生選修意願，本校 109 學年度各年</p>

<p>成</p> <p>1. 各年級各領域/科目課程計畫大致完整，評鑑方式多元。</p> <p>2. 有關本土語文/新住民語文，目前呈現閩南語課程計畫，請說明 109 學年度所規劃開設之語文類別。</p> <p>5-1、教科書或自編教材一覽表：完成</p> <p>1. 符合規定。</p> <p>2. 詳實說明課發會審查歷程。</p> <p>3. 生活、藝術、綜合自編。</p>	<p>級各班皆開設閩南語課程，各年級另依個別學生選修需求，開設客家語及原住民語(含鄒族語、阿美族語、泰雅族語等)課程。未來，將持續帶領各本土語言授課教師撰寫各項課程計畫表件。</p>
<p>六、各年級各彈性學習課程計畫：完成</p> <p>1. 各年級各彈性學習課程計畫大致適切，能適時融入教育議題</p> <p>2. 彈性學習課程規劃詳實，與新課綱主題呼應，具體可行。</p>	<p>未來仍將持續深耕課程與教學，感謝兩位委員指導！</p>
<p>附件_7-9 前一學年度審閱意見改進說明(附表 7)：完成</p> <p>1. 能依審閱意見改進。</p> <p>2. 依照意見提出調整</p>	<p>未來仍將持續深耕課程與教學，感謝兩位委員指導！</p>
<p>附件_7-1-1 課程計畫經課程發展委員會決議通過：OK</p>	<p>感謝教育局指導！</p>
<p>附件_7-1-2 學校課程計畫審閱備查作業檢核表：OK</p>	<p>感謝教育局指導！</p>
<p>附件_7-2 特殊教育推行委員會審議通過紀錄：OK</p>	<p>感謝教育局指導！</p>
<p>附件_7-4 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫：OK</p>	<p>感謝教育局指導！</p>
<p>附件 7-5 全校公開觀授課實施計畫：OK</p>	<p>感謝教育局指導！</p>
<p>附件_7-6 學校年度重大活動行事：OK，期末評量符合教學正常化規定</p>	<p>感謝教育局指導！</p>
<p>附件_7-7 全校課程評鑑計畫：OK</p>	<p>感謝教育局指導！</p>
<p>附件_7-8 師資專長統計表(附表 1～附表 6)：OK</p>	<p>感謝教育局指導！</p>

(可自行增列表格)

臺北市文山區萬芳國民小學 110 學年度課程計畫修正後複閱說明表

項目	初審意見 (含各教、資優/藝才)	修正說明
三、課程架構	<p>專家意見：課程架構及層次大致完整</p> <p>校長意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數頁 2 的本土語文應修正為本土語文/新住民語文修正為本土語文/新住民語文；生活應修正為生活課程。頁 3 生活為生活課程非生活領域課程。 2. 各法律規定教育議題已納入學校課程規劃。 3. 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，應規劃 110 學年度。 4. 書法教學規劃 10 節課，三至六年級融入綜合活動領域中實施。 	<p>各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數頁 2 的本土語文已修正為本土語文/新住民語文；生活已修正為生活課程。頁 3 生活已修正為生活課程。</p>
四、課程實施與評鑑規劃	<p>專家意見：課程實施的組織、規劃相當完整詳實</p> <p>校長意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對學校課程實施之設備、時間及教學人力有規劃與說明。 2. 對於校內課程發展相關組織，包括：課程發展委員會、領域備課社群和學年會議等之運作，有規劃。 3. 有規劃課程評鑑。 4. 未見到規劃校內教師課程專業研習及成長活動。 	<p>增補：校內教師課程專業研習及成長活動。</p>
附件_7-8-2 學生本土語言 課程學習節	<p>教育局意見：此處是指通過相關考試中高級認證，而非初階、進階的研習，還是貴校</p>	<p>已修正。</p> <p>閩南語課程由級任教師任課。</p>

數，由現職教師擔任教學部分，現職教師100%通過本土語言認證	真有 18 位老師考過中高級？ 另，學校只有閩南語一種本土語言課程？	閩南語任課教師未能取得中高級語言能力認證之積極改善措施，除持續鼓勵教師參加語言能力認證外，110 學年度規劃至少兩場校內閩南語教學專業研習，指派未取得中高級語言能力認證的任課教師必須參加。
附件_7-8-4~7 現職教師專業研習統計表	教育局意見：檔案空白，請重新上傳	已完成。