

臺北市文山區萬芳國民小學
106 學年度學校課程計畫書

目次

壹、學校背景分析	1
貳、課程發展組織	9
參、課程願景與目的	15
肆、學習節數分配	25
伍、學校課程總表	30
陸、各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫	82
柒、議題融入領域教學情形	254
捌、學校特色課程計畫	275
玖、各領域安排教師專長授課情形	323
拾、課程評鑑	324
附錄:各領域課程計畫	1-541

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年學校課程計畫

106.7.18 本校課程發展委員會會議審議通過



壹、學校背景分析

一、設校歷史

(一)草創建設期(民國 71 年~81 年)：本校於民國 70 年 8 月奉准成立籌備處，民國 71 年 8 月正式招生，簡進財先生為首任校長。

(二)穩定發展期(民國 81 年~91 年)：民國 81 年 7 月與金門縣金沙國民小學締結為姊妹校，開啟校際交流活動。民國 87 年實施英語教育試辦，民國 88 年採 E 化行政，擔任南區資訊教育種子學校，開發電腦程式與他校分享。民國 90 年成立英語教學團隊，開發研編校本英語特色課程。經吳國基校長、李柏佳校長及何瑞蓮校長的辛勤經營與全體教師的熱忱教學，得到家長們的支持，使得校務蒸蒸日上。

(三)薪傳精進期(民國 91 年迄今)：民國 94 年本校附設幼稚園榮獲教育部教學卓越獎，民國 96 年榮獲優質學校行政管理優質獎，民國 103 年榮獲教育行銷獎，104 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校，104 年度校務評鑑成果優異，九大向度全數通過，榮獲 104、105 學年度臺北國際學校基礎級認證，105 年度榮獲資源統整優質學校獎，105 年度榮獲閱讀推手團體獎及個人獎。萬芳校園 80% 以上是綠地，是保持完整自然生態的森林小學，民國 99 年度起，本校榮獲台達電子文教基金會資源，設置能源教育基地，並獲教育局指定為推展能源種子學校。在戴秀華校長、高麗鳳校長及全體師生珍愛萬芳這大片綠意盎然校園，努力維護與復育，營造綠能環境，以「綠能永續」為校本特色

課程主軸，期待更能薪傳精進、創價萬芳、永續發展、生生不息！二、社區環境

(一)地理位置：本校座落臺北市木柵與景美交接的萬芳社區，本社區是臺北市山坡地示範社區，位於萬芳路、木柵路四段、和平東路四段與辛亥路之間，社區內有市公車、

文湖線捷運經過，外圍有北二高萬芳交流道及辛亥、信義快速引道，交通相當

便利。

- (二)人文環境：社區內社教設施完善，有公務人員訓練處、消防局、派出所、市圖閱覽室、140高地公園、19座公園、社福機構團體、臺北市立動物園。本區學府林立，文風鼎盛，有政治大學、政大附中、北政國中、木柵國中、戲曲專科學校、警察專科學校、萬芳高中、木柵高工等，可作為延伸學習的教學場所。
- (三)自然環境：本校佔地 3.7 公頃，平均每位學生使用校地面積 56.06 平方公尺，與學生數量相較，活動空間相當寬敞且綠意怡人。擁有綠草如茵的大操場，校園內自然生態多樣性，民國 93 年自編「萬里尋芳-校園植物圖鑑」、104 年自編「臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-植物及動物篇」、「臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-教學活動設計及學習單」專書，更結合社區里長規劃出社區公園及 140 高地公園教學步道，作為本校「生態體驗農事實作課程」實施之重要場所。
- (四)家長資源：本校學生來自萬芳里、萬美里、博嘉里 12-16 鄰及跨區就讀家庭。大部分家長都能認同本校優質校風及辦學理念，並能熱心參與校務經營，但家庭社會經濟背景落差極大，為數不少的弱勢家庭，仍有待學校整合資源與家長共同努力。

三、學校基本資料

(一)學校人力資源與校舍配置

學 校 類 型	22 班（另有身心障礙資源班 2 班，幼兒園 6 班）		
校 址	1 16	臺北市文山區萬和街 1 號	校地面積 35,877 平方公尺
電 話	(02)2230-1232	傳 真	(02)2230-1009
網 址	http://www.wfes.tp.edu.tw/		
校 長	高麗鳳		
班級數及學生人	年 級	班級數	學生數
	一年級	4	91
	二年級	3	71
	三年級	4	95
	四年級	4	86
	五年級	3	81
	六年級	4	102

數	附設幼兒園	6	180
	身心障礙資源班	2	融合式
	合 計	28	706

1. 人力資源部分

職務	人 數		
各處室主任	共 7 人：教務處 1 人、學務處 1 人、總務處 1 人、輔導室 1 人、幼兒園 1 人、人事室 1 人、會計室 1 人 (人事室、會計室為非教師兼任)		
組長	共 14 人：教務處人 4 人、學務處 4 人、輔導室 3 人、總務處 3 人(組長為非教師兼組長)、幼兒園 1 人		
其他	共 11 人：幹事 1 人、護理師 1 人、校警 2 人、工友 3 人、 廚工 2 人、教保員 1 人、教練 1 人		
級科任老師	年級	級任	科任
	一年級	4 人	15 人：含 1 位系統管理師、2 位專任輔導教師(1 代理)、4 位英語科任、3 位藝文科任(1 代理)、2 位體育科任(1 鐘點代課)、3 位自然科任(2 代理)
	二年級	3 人	
	三年級	4 人	
	四年級	4 人	
	五年級	3 人	
	六年級	4 人	
	附設幼兒園	13 人	
	身心障礙資源班	4 人	
	小 計	40 人	15 人
總計	教職員工含校長共 87 人		

(1) 教師總數(含校長與主任)： 共 71 人，其中男性 9 人，女性 62

人。

(2) 專任職員總數共 7 人。

(3) 專任工友總數共 5 人。

(4) 本學年聘用長期代課教師共 10 人。

(5) 全校具有博碩士學位(含 40 學分班)進修教師(含取得學位教師)共36人。

(6) 105 學年家長擔任學校義工(愛心媽媽、家長導護)170人。

(7) 105 學年度辦理學校日，家長出席率約64.5%。

(8) 105 年度教師組成專業學習社群：共10社群，計90人次。

2.校舍空間資源

(1) 校舍空間配置情形(一間普通教室以 63 平方公尺計)

校長室	1.5 間	電腦教室	2 間	陶藝設備室	1 間
校史室	1 間	社會科教室	2 間	韻律教室	1 間
處室辦公室	5 間	自然科教室	3 間	健康中心	1 間
普通教室	25 間	音樂教室	2 間	音樂廳	5 間
英語教室	3.5 間	美勞教室	2 間	書法教室	1 間
圖書室	2.5 間	藝能科辦公室	1 間	能源教育中心	1.5 間
諮詢室	1 間	體育器材室	1 間	檔案室	1 間
教師教學研究室	1 間	體適能教室	1 間	教學資源中心	1 間
無階梯視聽教室	1 間	資源班教室	2 間	雙語情境教室	2 間
幼兒園教室	8 間	知動教室	1 間	活動中心	7 間

(2) 運動球場部分

A.籃球場共2座，共10個籃框，是否共用：是 否

B.排球場共2面，是否共用：是 否

C.躲避球場共1座，是否共用：是 否

D.桌球台共8張，桌球發球機共1部，是否共用：是 否

E.羽球場共4面，是否共用：是 否

(3) 綠地(含花圃)共 28,800 平方公尺(約校地總面積 80%)

(4) 運動場(含遊戲區)共 5,000 平方公尺，跑道全長共 300 公尺

(5) 游泳池 有 (冷水 溫水)，共 7 個水道，每個 25 公尺長

3. 圖書與網路資源部分

(1) 圖書室樓板空間共 175 平方公尺

(2) 圖書室藏書共 38,525 冊，期刊共 19 種

(3) 平均每月每人圖書借閱量共 12.1 冊次

(4) 圖書室提供網路檢索專用電腦數共 6 部

(5) 連接台灣學術網路方式：光纖 10M。

(6) 普通與專科教室上網率：全校普通與專科教室共 55 間均可連上校園網路。

(7) 全校行政用辦公室(含導師、科任、家長會辦公室)共 11 間均已連上校園網路。

(8) 校內可透過網路系統，共同播映影片至所有普通及專科教室。

四、學校課程發展條件分析

(一) 學校課程發展 SWOT 分析

課程是長期不斷發展的，綜論本校課程發展條件，進行 SWOT 分析，分為兩部分進行：1.內部環境：包含學校規模、硬體設備、教師素質、學生特性、行政團隊、教學課程等因素；2.外部環境：包含地理環境、社區參與、地方資源、家長支援、教育政策等因素。課程發展歷程是透過規劃、設計、發展、實驗、實踐、評鑑及省思後再規劃的循環系統，不斷創新擴展；課程內容不限於校園內部，更擴及於外部資源的整合，茲分析如下：

內部環境		外部環境			
因素	S 分析 (有利條件)	W 分析 (不利條件)	因素	O 分析 (機會)	T 分析 (威脅)

學校規模	<p>1.中型學校，班級人數適中，適合活動推動及實施教學。</p> <p>2.行政人員編制齊全，組織與人員互動良好。</p> <p>3.學校規模有利發展精緻教育。</p>	<p>1.受少子化影響，隨社區人數之遞減，逐漸減班中，學校經費亦隨之遞減。</p> <p>2.班級數減少，行政人員亦隨之減少，行政服務人力恐會不足。</p> <p>3.校地廣大，整潔與管理維護不易。</p>	地理環境	<p>1.附近人文與自然生態教材豐沛；鄰近 140 高地、指南二格山系、景美溪畔、臺北市立動物園等有利探索活動之進行。</p> <p>2.緊臨文湖線捷運，便於進行校外學習活動。</p> <p>3.校園綠地植被面積大，又有天然小山丘可開發成教材園及童軍營地，有利發展綠能生態特色課程。</p> <p>4.內鄰近萬芳派出所，可協調警員協助巡邏，維護校園安全。</p>	<p>1.社區公共設施廣泛，且某些區域人跡罕至，安全顧慮甚多。</p> <p>2.社區內租屋國宅與新建住宅交錯，人口結構不穩定，社經地位差異強。</p>
硬體設備	<p>1.擁有活動中心、游泳池、音樂廳、圖書室、專科教室提供學生多元的學習空間。</p> <p>2.有 300 公尺跑道的大型操場，運動空間大。</p> <p>3.資訊教學設備齊全：班班有電腦及單槍投影機、無線網路、電子白板。</p>	<p>1.地處山坡較為潮溼，校舍外牆磁磚、油漆易剝落。</p> <p>2.校地位 15 度的坡地，受建築法規、環評法相關規定限制校舍整修與擴建，游泳池整修也在受限範圍。</p>	社區參與	<p>1.社區組織積極參與學校活動。</p> <p>2.社區人士、醫療、社教單位協助校務推展，發揮共生共好的社區意識。</p>	<p>1.社區人士對學校期許高，形成教師壓力。</p> <p>2.社區組成多元，共識形成不易。</p> <p>3.社區人力資源動機多元，需花較多時間溝通整合。</p> <p>4.社區中社經不利家庭比率逐年增加，影響社區整體發展。</p>
教師素質	<p>1.資深教師多，教學經驗豐富。</p> <p>2.教師教學認真負責，相處和諧且進修意願高。</p> <p>3.教師樂於合作，能配合教育政策改進教學方式。</p> <p>4.教師專長多元、新進教師年輕有活力。</p> <p>5.科任老師皆具有專業，</p>	<p>1.老師多近待退，需進行經驗傳承，協助年輕教師成長。</p> <p>2.部份教師缺乏研發課程專業能力。</p> <p>3.教學群組與模式趨於成熟，易流於固著而缺乏創新。</p> <p>4.因市內及省市互調，教師流動率略增。</p>	地方資源	<p>1.社區緊鄰多樣社教機構及文教宗教機構。</p> <p>2.各項人才資源豐富。</p> <p>3.與鄰近大學建立合作關係。</p> <p>4.社區人力資源投入學校，社區人士認同學校。</p> <p>5.台達電子文教基金會捐資充實能源教育中心軟</p>	<p>1.社區營造計畫未納入學校考量。</p> <p>2.社區內無大型宮廟、財團，經費挹注有限。</p>

	適才適用。			硬體設施。	
學生特性	1.學生多居住於萬芳社區，質樸天真。 2.喜歡運動，體育競賽風氣興盛。 3.多元學習，踴躍參與各項社團活動。 4.不以智育掛帥，五育均衡發展。	1.父母過於照顧，較不獨立。 2.部分學生欠缺主動學習意願。 3.弱勢及特教學生逐年增加。 4.基本學力測驗有待持續加強與提升。	家長支援	1.親師溝通管道暢通。 2.關心教育政策實施成效。 3.家長人力資源豐富，積極支援各項學校活動。 4.家長會組織健全，志工家長日益增多，協助校務推展。	1.家長對教育過度期望有時會影響教學。 2.部分家長忽略家庭教育的重要性。 3.雙薪家庭多，隔代教養增加。 4.家長社會地位、教育觀念差距大。
行政團隊	1.行政人員積極服務並支援教學、依法行政。 2.行政氣氛融洽，打破各處室的本位主義，團結合作。 3.行政 E 化，行政績效品質高。	1.行政業務逐年增加，負擔較重。 2.教師及家長自主意識抬頭，需費心溝通。 3.行政人員流動率較高，不利經驗傳承。		1.實施九年一貫課程，促進教師課程專業成長，培養學生多元能力發展。 2.精緻課程與優質教育強調卓越、績效、科技與創新，進一步追求「更為美好」的教育品質，提高學校教育效能。	1.十二年國教的教育觀點，造成有些家長質疑教育改革及課程變革的成效。 2.功利式組織績效觀念，造成速食文化，忽視教育「百年樹人」深化功能。 3.各項教育措施繁雜，欠缺統整，並缺少對學習品質的監控。
課程教學	1.校本課程架構具整體性。教學走出教室、進入社區，充分展現多元的學習。 2 教學中普遍運用多元評量。 3.教學資源透過網路規劃建置於校內 FTP 硬碟，方便老師應用。	1.教師間協同教學以及學生間合作學習較少。 2.急需申請學習共同體或教師專業發展提高增強教師專業知能 3.教師異動校本課程不易深化。	教育政策		

(二)學校課程發展相關資源整合分析

在歷任校長及教師團隊的共同努力走訪與調查學校周圍環境的自然及人文資源，整理為萬芳國小綠能永續特色教學資源如表 1，並在教學團隊努力耕耘

下，歷年教學及社區特色研究出版品眾多如表 2，可作為實施綠能永續教育、詩詞教學或藝術教學的重要參考，足可見本校教學團隊之用心。為使課程發展能植基於學生之生活圈上，學校課程設計應結合社會資源，整合發展，才能幫助自己學校的學生更了解家鄉，也發展出自己學校的特色。本校教學資源及特色出版品整合如表 1、表 2。

表 1 萬芳國小教學資源特色及應用簡介表

類別	機構或資源名稱	分配使用	運用單位	運用成效	相關領域或議題
市政機構	文山行政中心、萬芳派出所、消防隊、文山一分局、萬芳郵局、公務人員訓練處、木柵農會、里長辦公室、文山社大	1.融入相關領域教學活動中，進行校外教學。 2.融入生活教育隨機	各年級學務處總務處	1.提供學童實際生活實際經驗，體驗各種職業型態。 2.加強警民合作，維護校園學生安全。	綜合活動生活領域社會領域 法治教育
教育機構	政治大學、木柵高工、萬芳高中、台灣戲曲學院、景文高中、東山中學、北政國中、再興中小學、木柵國中、靜心中小學、博嘉國小、明道國小、興華國小、萬興國小、木柵國小、興隆國小、文山特殊學校、伊甸基金會、心路基金會	1.進行校際聯盟，參與群組學校辦理之九年一貫課程創新教學實務分享研習。 2.參觀、拜訪鄰近優質典範學校，活化師生學習範疇。	各年級教務處學務處總務處輔導室	1.進行校際交流，增加學童生活真實經驗，體認身體、生活環境的差異。 2.提昇教師專業知能，進行資源共享與經驗交流。 3.促進校際聯盟，強化群組學校間和諧與合作基點。	語文領域社會領域 自然科技領域綜合活動 生活領域環境 教育人權教育 特殊教育性平教育
文化資源	文山會館、臺北市立圖書館萬芳閱覽室、動物園、萬芳浸信會、萬芳土地公廟、指南宮、集應廟、台灣戲曲學院、茶展中心、深坑老街	1.辦理參觀、訪問、校際展演或戶外活動。 2.進行戶外體驗教學，培養美感與欣賞態度。	各年級教務處學務處輔導室	1.拓展學童學習視野，培養良好的閱讀習慣。 2.認識各種宗教特色與地方發展 3.培育藝術涵養及自我實踐能力	語文領域社會領域 綜合活動 生活領域 藝術與人文領域

自然資源	景美溪、貓空茶園、猴山岳、指南山、二格山系、萬芳 140 高地、19 座社區公園	1.進行校外教學與鄉土教學，活化課程形式。 2.編寫教材或學習單。	各年級教務處學務處	1.提昇情意教學 2.體驗人我、人與自然的關係 3.培養良好的休閒觀念與互動模式 4.積極運用社區資源體驗生活	社會領域自然領域環境教育綜合活動生活領域
交通動線	公車：0 南、606、15、棕 2、棕 5、棕 6、小 11、小 10、綠 11 捷運文湖線：萬芳社區站	1.結合安全教育課程，進行實際參觀或訪談。 2.學習如何搭乘大眾運輸工具。	各年級教務處學務處	1.落實生活經驗 2.了解鄰近區域生活型態與其區之差異 3.學會搭乘大眾運輸工具	社會領域綜合活動生活領域環境教育
醫療保健	文山區衛生所、萬芳醫院、小型內、兒、眼、牙科診所	1.參觀拜訪。 2.訪問專業人員。	各年級教務處學務處	1.了解各種職業的生活層面 2.拉近彼此關係	健康與體育領域綜合活動
學童愛心站	統一超商、頂好超市	1.設置學童愛心站。 2.拜訪商家認識愛心商店。	各年級學務處	1.維護學童緊急安全 2.確保學童校外生活安全	綜合活動生活領域環境教育

表 2 萬芳國小歷年學校特色研究出版品一覽表

出版年月	學校特色研究出版品	配合領域
87.05	校園有毒植物	自然、綜合活動、生活領域及環境教育
93.03	萬里尋芳	自然、綜合活動、生活領域及環境教育
100.08	節能減碳我最行	自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
103.04	臺北市永續校園之營造-從萬芳出發・綠能環保・邁向永續未來	語文、自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育

104.05	申請教育部中小學科學教育研究專案，並出版「臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-植物及動物篇」、「臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-教學活動設計及學習單」專輯。	語文、自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
93.11	藝術與人文領域-學校本位與統整課程之研編	藝術與人文、綜合領域
100.08	詩詞集錦	語文、綜合活動領域

萬芳國小歷年學校特色研究出版品



綜論上述本校課程發展 SWOT 分析及其相關資源整合結果，歸納本校積極努力之行動與策略如下：

- 1.善用優質寬廣環境，增進學生體能學習：利用得天獨厚的運動環境，鼓勵體育及健康教學：本校活動空間寬廣，周圍皆為綠地，可鼓勵運動風氣，應藉各項年級競賽及校隊活動，養成學生愛運動、保健康的態度與技能。
- 2.結合外部資源辦理多元學習活動：社區裡雙薪家庭多，單親、隔代或低收入等家庭有增多趨勢，必須提供學生課後學習及照顧的機會以培養多元能力與興趣，本校賡續提供多元的課後學習活動，以提供學生及家長課後安置的需求。
- 3.落實補救教學及差異化教學：經由教師會議說明本校學生於學力測驗所呈現的表現及改進方向，提供可運用之資源，並由學年及領域會議由教師深入研究改進之策略及教學，將其運用於教學場域，並於每次學月考查後評估成效

後修正。

4.鼓勵教師精進教學方法及班級經營技能：辦理相關教師進修或觀摩，並推動教師組成學習型組織，經由共同討論及經驗分享以充實教師教學之內涵及教師持續成長之動力，並運用有效之教學策略以改善學生學習成效。

5.確實推展教務、學務、輔導三合一活動：推動多語文競賽、童軍教育、服務學習、品德教育、生命教育、性平教育、特殊教育，培養同理心、關懷情；重視班級經營成效，激勵教師發揮輔導專業知能；並加強親職教育，彰顯家庭教育之功能。

6.重視特殊學生教育權益：針對特殊需求學生，擬訂個別化教育計畫、辦理特教相關活動，爭取預算及外部資源，加強建置完善無障礙環境，提供家長必要之諮詢，特教老師並列為課發會代表委員，加強特教需求課程與一般課程之融合。

7.引導家長適切的參與學校事務：透過學校日活動、親師座談會、新生家長座談會，積極營造親師互動機會，並鼓勵家長擔任學校志工，積極參與學校層級的教育事務，培養其對學校的歸屬感，協助校務推展，為了培養家長參與校務的能力，也經常舉辦親職教育，提供家長成長的機會。

8.激勵教師專業成長：配合九年一貫課程及重要教育政策的推動，鼓勵教師專業對話、經驗分享、研習進修及討論發表等，提升教師課程設計、統整課程、協同教學、資訊融入教學及班級經營的能力，以正向思考面對各種人、事、物，共同開發教育的各種可能性。

9.落實學校行政革新：行政業務日漸多元繁複，重新檢視各處組業務，有效劃分並釐清職掌；業務力求化繁為簡，行分層負責，分工合作，充分授權，提供教師積極有效支援，落實行政服務教學。

10.營造綠能永續學園，發展學校本位課程：加強與鄰近教育、社政機構、萬芳社區之互動，提供家長及社區人士參與校務之機會；規劃中長期發展計畫，爭取預算經費整修校舍，善用在地資源，諸如萬芳社區 19 座社區公園、140 高地生態步道、芳川煤礦、指南二格山系、景美溪畔等自然與人文景點，均可以作為規劃相關課程的參考，據以發展校本特色課程，

以結合社區資源讓學生學習更貼近生活。

貳、課程發展組織

本校依教育部九年一貫課程綱要規定，成立課程發展委員會，茲就組織架構、任務與分工、運作與聯繫等情形，說明如下：

一、課程發展委員會組織

(一)課程發展委員會組織的架構及運作流程

本校課程發展以課程發展委員會為核心組織，透過擴大行政會報、主管會議、領域備課會議、學年三合一會議的運作來形塑、推動及落實課程。本校課程發展委員會由校長擔任總召集人，成員有學校行政代表、學年主任、各領域召集人、家長社區代表等 25 人組成。除結合教師的專業，也融合家長的意見，共同審視學校課程，規劃最具且完善之課程，本校課程發展委員會組織架構暨運作流程圖，如下圖。

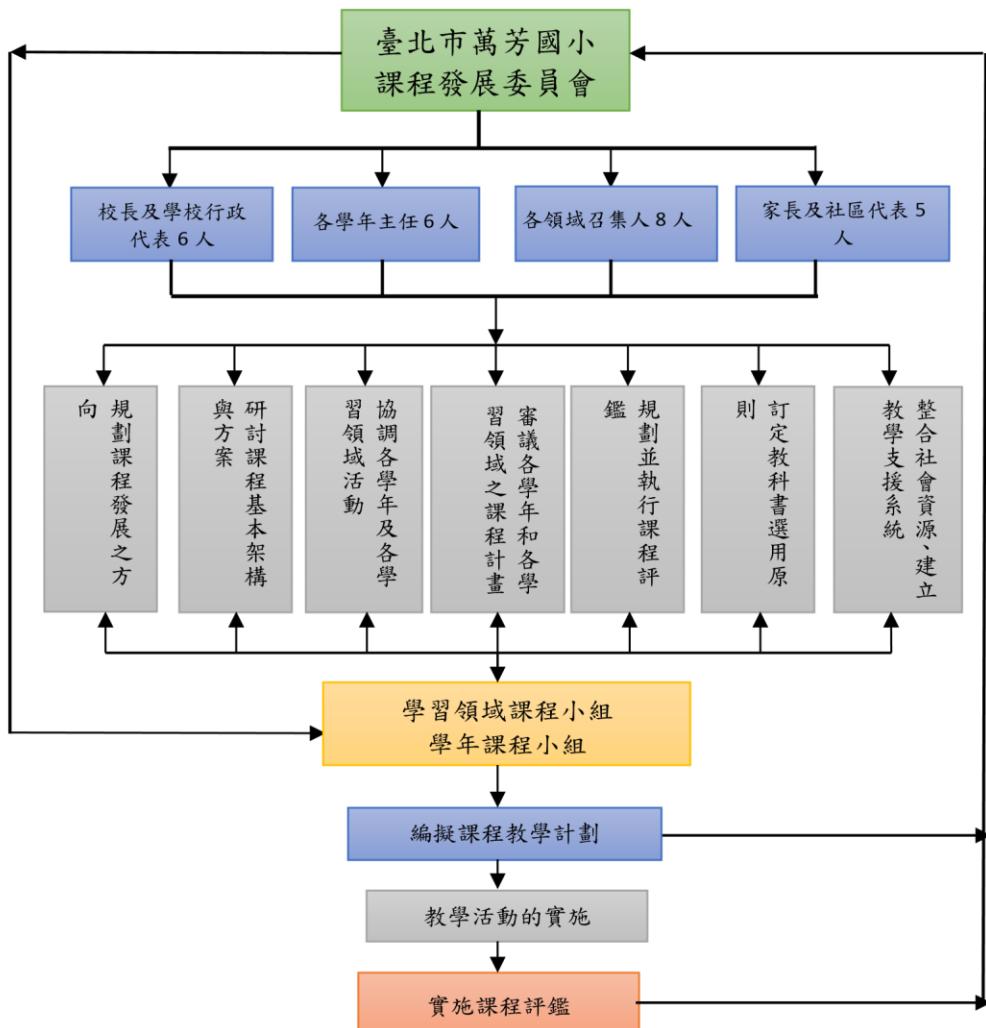


圖 1 萬芳國小課程發展委員會組織架構暨運作流程圖

(二)課程發展委員會組織任務與分工

本校 106 學度課程發展委員會職掌與分工如表 3。

表 3 萬芳國小 106 學年度課程發展委員會職掌與分工表

職稱	人員	姓名	任務內容
召集人	校長	高麗鳳	1.擔任課程發展委員會召集人。 2.邀集課發會成員規劃及研討、審查本校課程計畫。 3.督導協助課程發展委員會工作運作等。
執行秘書	教務主任	蔡明華	1.負責課程發展委員會工作規劃與運作事宜。 2.提供教育政策及九年一貫課程理念與各校實施概況供全校教師了解。 3.安排各領域教學群與教師之專業對話及教師研習進修活動。

委員	學務主任	何寶妍	1.協助健康與體育領域、環境教育、各項相關議題之課程發展。 2.全校各項學務活動之規劃與執行事宜。 3.提供全校教師學務相關業務之行政支援。
	輔導主任	李彩綢	1.協助特殊教育及各項相關議題之課程發展。 2.社區人力資源調查、建檔。 3.提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任	康嘉倫	1.提供各處室各項業務及教師教學之行政支援。 2.擔任提供全校教師設計課程所需之圖書、教材、設備等採購或經費預算之爭取編列等事宜。
	教學組長	盧玟君	1.成立各領域之課程與教學研究會。 2.規劃各項教師進修與研習活動。 3.彙整各學年各領域之課程計畫，並完成後送審。 4.提供教師課程銜接政策，進行中小學課程銜接專業對話。
	學年、特教教師代表(7人)	一年級：陳新姪 二年級：邱惠如 三年級：董玉芳 四年級：林佳芳 五年級：林美吟 六年級：賴彥宏 特教代表：鄭生明	1.負責各學年之課程研究、統整與發展。 2.鼓勵與推動各年級教師專業成長。 3.主持各學年課程研究會議。 4.帶領各學年級導師及科任教師充分討論與分析，研選教科用書。
	各學習領域代表(9人)	國語領召：潘雅芳 數學領召：邱惠如 英語領召：李佳燕 社會領召：蒲玉英 自然領	1.負責各學習領域之課程研究、統整與發展。 2.主持各學習領域課程研究會議。 3.參與學校本位課程發展之研討與規劃。 4.討論、研選各領域教科用書及直向統整。

	召：陳怡君健體領召：張世全藝文領召：林學玲綜合領召：賴彥宏圖資社群：林彥伶	
家長及社區代表	廖良英 林雪莉 洪明怡	1.參與課程發展委員會之運作。 2.協助各課程領域之研究與發展。 3.提供各課程領域相關資訊、資源之支援及彙整。
諮詢顧問	專家學者 由校長聘任	擔任本校總體課程計畫輔導教授

二、課程發展委員會組織的運作

課程發展委員會由校長定期召開，每學期至少召開 2 次，但經召集人視需要或委員三

分之一以上連署開會時，應召開臨時委員會議。會議以審議課程計畫、實施課程與教學評鑑、課程與教學相關議題、學校重大行事等之規劃與研議。運作方式如下：

(一) 年級課程小組

1.各年級定期於每月第 4 週週三召開會議，宣達學校活動及討論課程及個案，反思教學流程。研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。

課程構想建議書包括：

- (1) 該年級各學習領域之每週上課節數。
- (2) 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- (3) 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

2.研擬各年級之課程計畫，內容包括：

- (1) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2) 每月或每週教學主題與教學進度。
- (3) 各學習領域內容與領域間之統整方式。
- (4) 使用之教材(自編或選用)。
- (5) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (6) 教學活動設計方案。
- (7) 教學評量方針。

3.統整協調各學習領域之間的學習內容。

4.研擬各年級之課程評鑑計畫（課程評鑑辦法另訂之）

(二) 學習領域課程小組

1.各學習領域定期於每月第2週召開領域備課會議，精進領域教學知能，縱向聯繫課程。並研擬各學習領域之課程建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調，內容包括：

- (1) 該學習領域一至六年級(或辦理年級)之課程重點或特色。
- (2) 該學習領域一至六年級(或辦理年級)之每週上課節數。
- (3) 該學習領域一至六年級(或辦理年級)擬開設之選修課程的內容與節數。

2.規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

(1) 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2) 該學習領域分年重點與課程目標。

(3) 學習領域和其他相關領域之統整方式。

3.配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：

(1) 該學習領域所使用的教材(自編或選用)。

(2) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。

(3) 各學習領域內或領域間之統整方式。

(4) 教學活動設計方針。

(5) 教學評量方針。

4.106 學年度各領域召集人及各領域備課社群教師名單如下：

領域	召集人	成 員
語文	潘雅芳	賈君儀、潘雅芳、陳琳琪、何方瑜、陳欽松
英文	李佳燕	陳美如、劉瑞贊、陳雪嬌
數學	邱惠如	林佳芳、許雪芳、陳芸安、林美吟
自然與生活科 技	陳怡君	何寶妍、盧攻君電腦：李 嘉澍 資訊組長
社會	蒲玉英	李彩綢、陳燕芝、蒲玉英、葉宇千、生教組長
健康與體育	張世全	李玖茱、廖威智、陳新姪
藝術與人文	林學玲	高麗鳳、羅丰燕、李成創、康嘉倫、倪研菱
綜合	賴彥宏	蔡明華、蔡淑宜、莊淑玲
特教社群	鄭生明	吳岳奇、吳淑敏、鄭生明
圖資社群	林彥伶	陳慧珍、資訊組長、陳孟芬

(三)課程小組組間的聯繫與行政單位的協調

1.課程小組橫向與縱向聯繫

(1)學年小組會議依教務處事先擬定的議題開會或由學年課務小組自訂題

目，針對各學年橫向之課程統整進行整合及討論。

(2)學習領域小組會議則以討論該領域縱向課程之統整與銜接，「學年/領域共同備課會議」探究領域教學之教材、教法及評量，並以『教學檔案、學習檔案建立之策略』進與提升本領域任教教師專業知能，促進課堂之有效學習，充分發揮教師共同備課之功能。

2.學校行政單位對課程發展的協調：

(1)各處室主任皆為課發委員，負責相關事務，並由課發會召集人(校長)負責主導。

(2)每週召開主管會報，各處室主管相互交換意見。

(3)各處室依其執掌彙辦各項工作，協助教師之課程及教學。

(4)年級課程與各學習領域每週、每月定期召開課程會議與工作坊，進行研討、發展課程。

(四)課程發展委員會之審核修正

課程發展委員會任務為：規劃全校性之課程方案與課程結構、規劃七大學習領域一至六年級縱向課程計畫、協調並統整各領域學習活動、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫、規劃並執行全校課程評鑑事宜。學年及學習領域所提議教學計畫，最後交由課程發展委員會審核，討論是否有修正之必要性。

三、課程發展組織工作期程

為促進教師專業發展，鼓勵教師進行教學省思與行動研究，落實學校課程實施，進行課程評鑑，及早規畫學校課程，展現學校課程實施成果，擬定 106 學年度課程發展委員會工作期程如下表：

時間	工作內容	負責人員
106.6.01~	1. 依調查結果，規劃 106 學年度第一學期教師研習進修活動。	教務主任

106.8.31	2. 依學群教師意願及協調結果，進行各領域小組成員的分組。	教務主任
	3. 106 學年度新學群教師進行學校課程願景轉化教學活動之課程規劃。	教務主任
	4. 說明 106 學年度課程計畫編寫說明會議及教師備課。	教務主任
	5. 召開 106 學年第一學期第一次課發會審閱課程計畫、並進行學校課程發展委員會組織章程修正等事宜。	教務主任
	6. 研習活動規畫。	教務主任
	7. 彙整 106-1 行事曆。	教務主任
	8. 各學年課程檔案建檔並移交新任學年主任。	教學組
	9. 發放教科書。	設備組
	10. 暑期備課日。(7/3.7/4.7/5.8/28.8/29)	教學組
	11. 檢視教師網頁及教學計畫上網。	資訊組
	12. 推動行動研究、教師教學檔案及學生學習檔案。	教學組
106.9.1~ 106.12.30	13. 五年級國語文、數學、英語等基本學力檢測。	註冊組
	14. 進行研習、學年會議、各領域教學研究會。	教學組
107.1.1~ 107.1.31	15. 召開第二次課程發展委員會(課程評鑑)。	教務主任
	16. 編排 106-2 行事曆。	教務主任
	17. 調查下學期教師研習進修意願，並安排下學期教師研習內容。	教務主任
	18. 推動行動研究、教師教學檔案。	教學組
107.2.1~ 107.2.14	19. 規劃各班群課程或教學計劃、各學年課程總表、相關之主題活動及學校本位課程（課程願景）課程進度及內容。	教務主任
	20. 寒假備課日。	教學組
107.2.21~ 107.2.28	21. 依調查結果，規劃 106 學年度第二學期教師研習進修活動。	教學組
	22. 進行教師教學檔案及學習學習檔案經驗分享。	教學組
	23. 檢視教師網頁及教學計畫上網。	資訊組
107.3.1~ 107.4.30	24. 分析本校師資結構，以進行職級務安排及教師遴選。	教務主任
	25. 推動行動研究、教師教學檔案及專業評鑑。	教學組
107.5.1~	26. 教師職務調查及調整。	教務主任

107.6.30	27. 先召開學年會議討論各學年各領域課程安排及配置，後召開課發會議決 106 學年本校各領域課程配置。	教務主任
	28. 編排下學期行事曆。	教務主任
	29. 各領域能力指標檢核。	教學組
107.6.15~ 107.6.30	30. 召開 106 學年第三次課發會，進行課程評鑑及評選各學年各領域教科書。	設備組教務主任
	31. 收回各學年課程檔案，列入下學年移交。	教學組
	32. 教師行動研究、教師教學檔案及專業評鑑經驗分享。	教學組
107.7.1~ 107.7.31	33. 規劃各班群課程或教學計劃、各學年課程總表、相關之主題活動及學校本位課程（課程願景）課程進度及內容。	教學組

參、學校課程願景與目的

一、學校願景：**培養一個健康、快樂、有多元成長能力的孩子。**

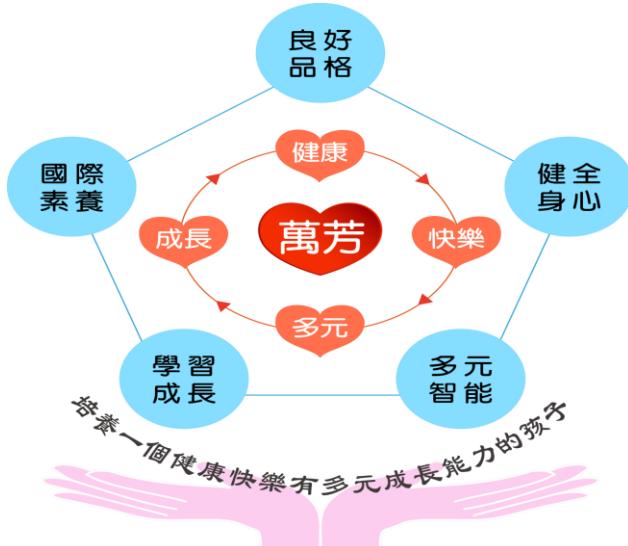


圖 3-1 萬芳國小學校教育願景圖

萬芳國小落實學校願景之方式

(一) 培養學生健康的身心與涵育全人發展。

(二)導引學生快樂有意義的學習態度。

(三)發展學生具有多元智慧與能力。

(四)重視學生適性輔導與自主學習成長。

二、學校課程願景：**健康生活、快樂學習、多元智慧、適性成長**。

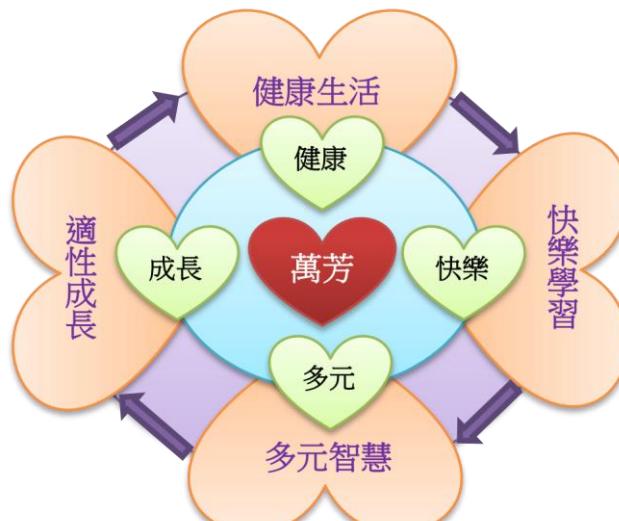


圖 3-2 萬芳國小學校課程願景圖

三、課程願景內涵

(一)培養學生具有健康的生活能力：營造健康安全的學習環境，從培養學生健全的身心出發，透過全人體驗課程，加入生命教育、生活教育、生態教育元素，讓學生能擁有健美的身心、健康的態度、健全的生活，能主動學習與實踐，習得尊重生命、感恩惜福、珍愛大地的情操與態度。

(二)規劃快樂有效學習的課程活動：選擇適當課程教材，透過適宜的教學策略，設計豐富有趣的教學活動，推展活化課程與創新教學，增進學生學習的效果，使每位學生均能達成完全學習的教育目標。

(三)提供多元機會，開展多元智慧：藉由基本領域課程來奠定學生的基礎能力；校本特色課程來涵養學生的優勢能力；全人體驗課程來培訓學生的

生活能力，提供生多元展現的機會及舞台，激發學生多元潛能，開展多元智慧，培養主動學習的態度，奠定終身學習的能力基礎。

(四)實施形優輔弱教學促成適性成長：營造全人發展的環境，適當學習機會，重視學生因材施教，激起學習興趣，導引學生有效學習，適性揚才而成長，讓學生習得帶得走的能力。

四、萬芳國小學校總體課程架構圖

以下為本校課程願景及學校活動之架構圖，由圖 3-3 中可以看出本校課程及活動設計脈絡，希望透過課程及活動之進行，培育萬芳的每位孩子都能擁有健全的品格力、優勢的學習力、主動的創造力、多元的競爭力。

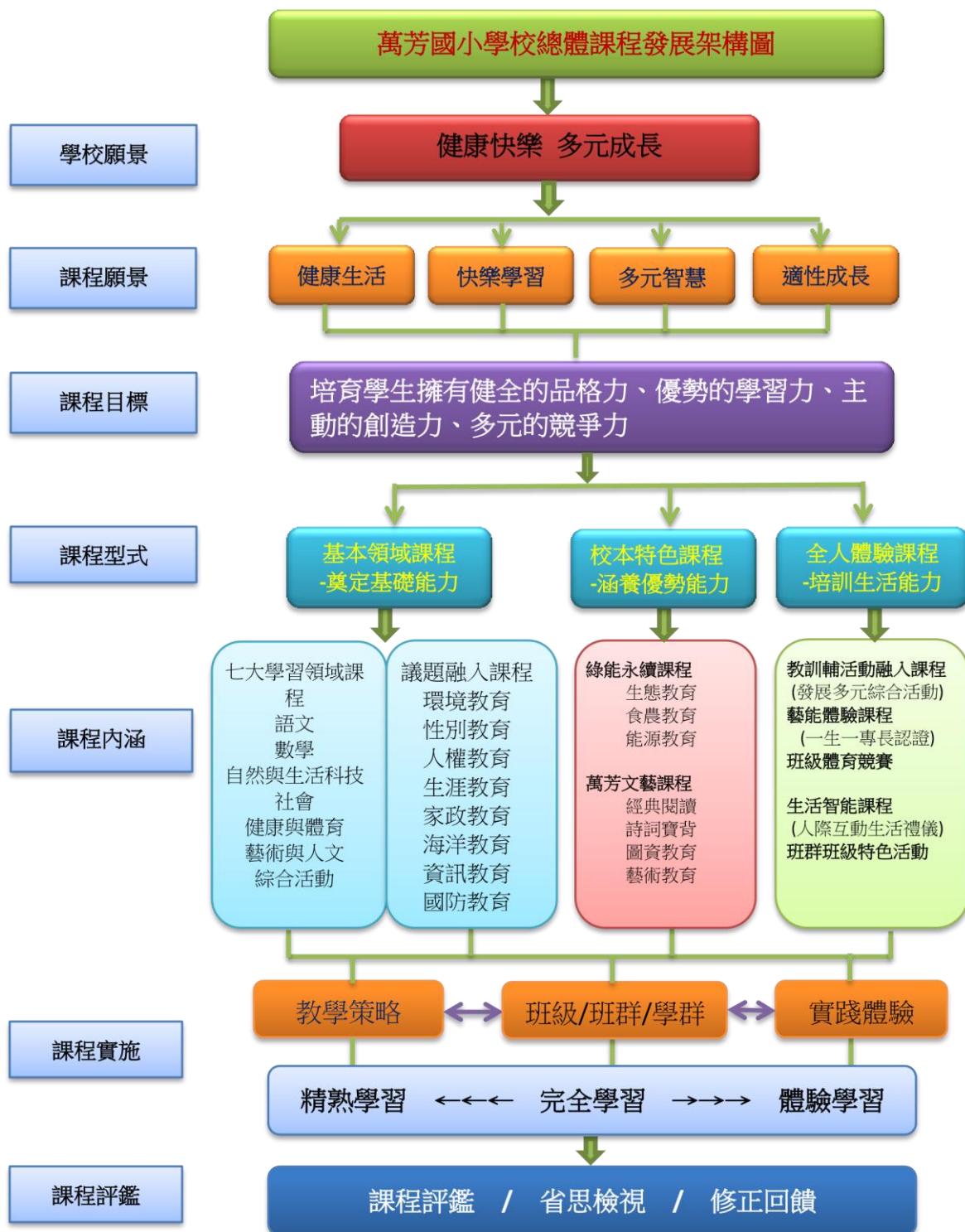


圖 3-3 萬芳國小學校總體課程發展架構圖

五、課程願景落實方式

為落實本校課程願景，本校利用學校日、各項親師懇談的機會及社區活

動，向家長及社區人士宣達教育的理念及學校課程發展，建立「親師夥伴關係」，共同達成學校的教育願景。並提昇教師專業成長，加強橫向的班級間與領域之間，及縱向的學年間的溝通聯繫。以發展學校特色，推動「綠能永續、萬芳文藝、全人體驗」校本特色為教學目標，落實於各領域課程教學活動中。其實施方式如下：

(一)行政方面

- 1.落實教育部「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」等政策。
- 2.落實推動教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實用化。
- 3.校務行政採目標管理，追求精進優質，講求績效。
- 4.實施適性教育，激發學生潛能，達成順性揚才，普遍卓越的目標。
- 5.發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

(二)教務處方面

- 1.提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
- 2.落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- 3.強化教學輔導，實施正常化教學，實現「健康、快樂、多元、成長」願景，達成全人發展之教育理念。
- 4.落實校本「萬芳文藝」課程與教學，涵養學生的優勢能力。
- 5.辦理統整課程、協同教學、多元評量、及差異化教學系列研習活動。

(三)學務處方面

- 1.以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- 2.落實校本「綠能永續」、「全人體驗」課程與教學，培養學生關懷環境、尊重生命、感恩惜福、珍愛大地的情操
- 3.落實校本「全人體驗」課程與教學，實施安全教育，宣導交通安全、防災避難之常識，進行班級體育競賽、專長認證，讓孩子快樂、平安的學習。
- 4.廣開課後社團課程，提供學生多元選擇與學習。

(四)總務處方面

- 1.美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- 2.落實節約能源、愛護公物之工作，培養學生勤儉的好習慣。
- 3.增進教學效果，充分支援教師，增進教學效能。

(五)輔導處方面

- (1)輔導學生懂得自我、尊重別人、勇於負責。
- (2)尊重、了解及關懷身心障礙的學生，並給予均等之教育。
- (3)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之目標。

(六)各年級實施課程願景方式

本校期許能培養學童全人發展，各學年遵循學校課程願景健康生活、快樂學習、多元智慧、適性成長，其落實方式包括各種正式課程、非正式課程及潛在課程，各學年實施方式如下：

【一年級課程學習願景】

(一) 課程目標：培育學生擁有健全的品格力、優勢的學習力、主動的創造力、多元的競爭力。

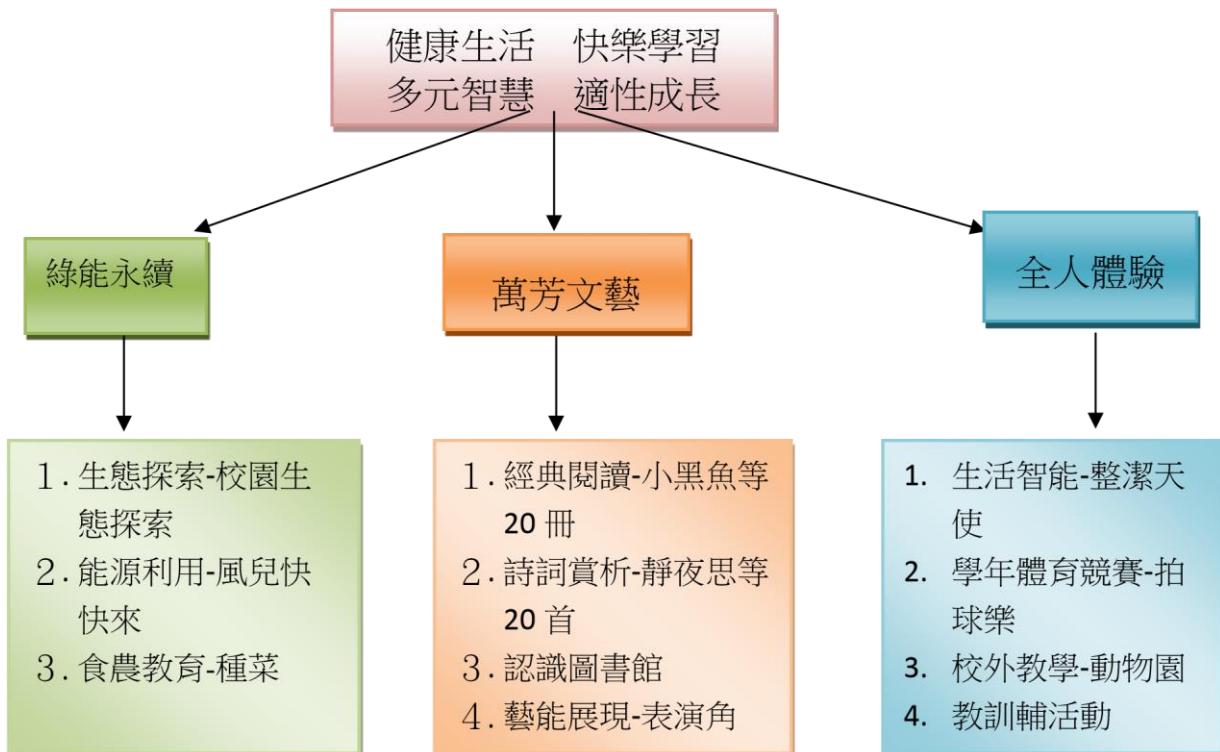
(二) 教學信念：

1. 尊重每個孩子的個別差異，讓孩子適性發展。
2. 肯定每個孩子有豐富的個人資產。
3. 致力於為孩子營造一個有效能的學習環境。
4. 採取生動活潑的教學活動，能提高孩子主動學習的興趣。
5. 期許密切的親師合作，提供孩子多元化的學習活動。

(三) 教學原則：

1. 以兒童為本位，學生為主體教學。
2. 以能力為導向，培養孩子具備生活的能力。
3. 啟發多元智慧，發揮孩子潛能。
4. 運用資訊融入教學，提昇孩子的學習興趣。
5. 結合社區及家長資源，建立良好的親師合作關係，提升學習效果。

(四) 課程內容：我們重視教學情境與師生互動的整體過程與結果，設計以兒童為本位的課程，統整五大學習領域，運用資訊科技，以啟發孩子的多元智慧，發揮孩子的潛能，培養健康、快樂的優質兒童。



【二年級課程學習願景】

(一) 課程目標：培育學生擁有健全的品格力、優勢的學習力、主動的創造力、多元的競爭力。

(二) 教學信念：

1. 尊重每個孩子的個別差異，讓孩子適性發展。
2. 肯定每個孩子有豐富的個人資產。
3. 致力於為孩子營造一個有效能的學習環境。
4. 採取生動活潑的教學活動，能提高孩子主動學習的興趣。
5. 期許密切的親師合作，提供孩子多元化的學習活動。

(三) 教學原則：

6. 以兒童為本位，學生為主體教學，重視「教人」。

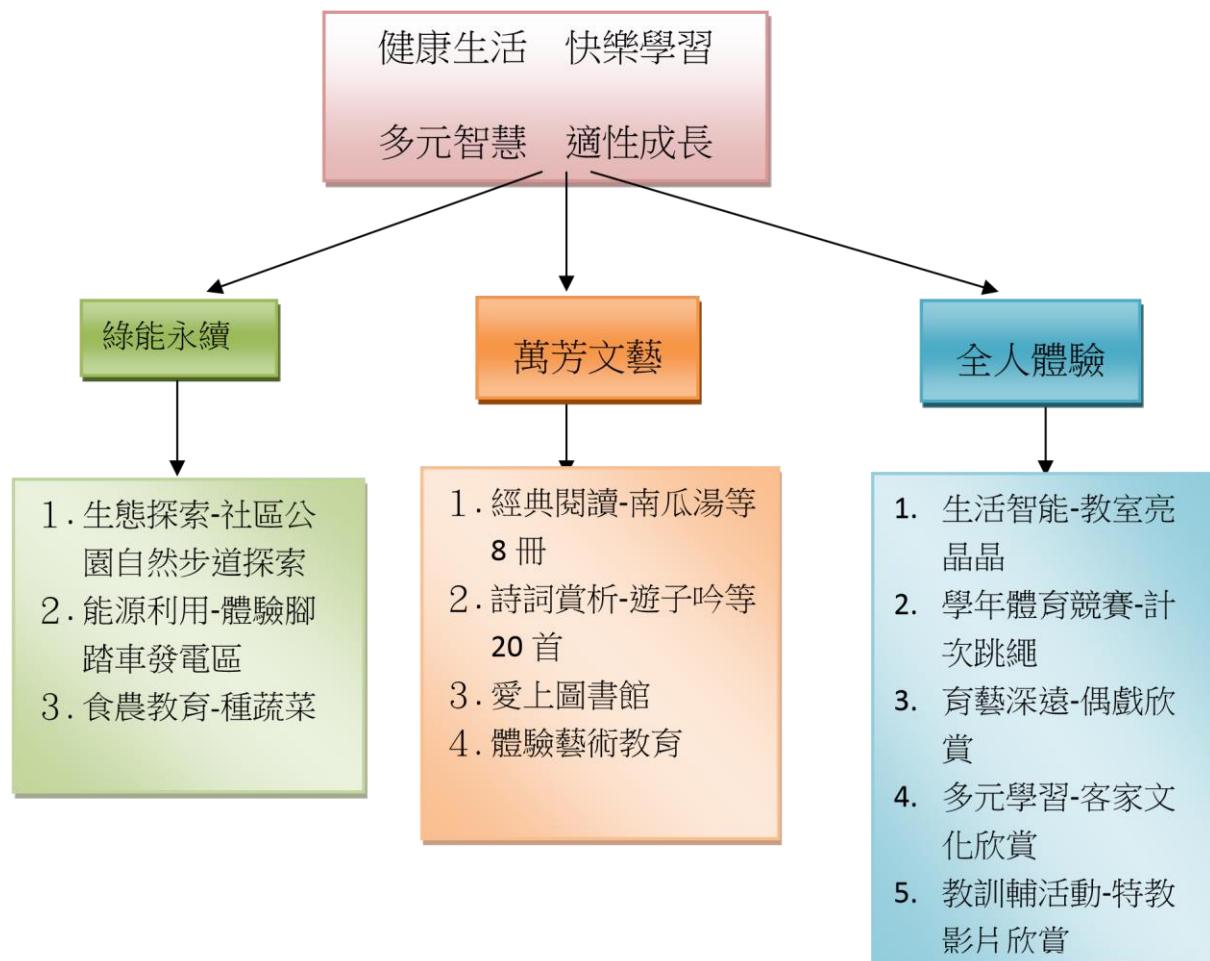
7. 以能力為導向，培養孩子具備生活的能力。

8. 啟發多元智慧，發揮孩子潛能。

9. 運用資訊融入教學，提昇孩子的學習興趣。

10. 結合社區及家長資源，建立良好的親師合作關係，提升學習效果。

(四) 課程內容：我們重視教學情境與師生互動的整體過程與結果，設計以兒童為本位的課程，統整五大學習領域，運用資訊科技，以啟發孩子的多元智慧，發揮孩子的潛能，培養健康、快樂的優質兒童。



【三年級課程學習願景】

(一) 課程目標：

1. 培養孩子樂於學習具備解決問題的能力。
2. 培養孩子人際關懷互助合作的能力。
3. 培養孩子珍惜生命、尊重自然的態度。

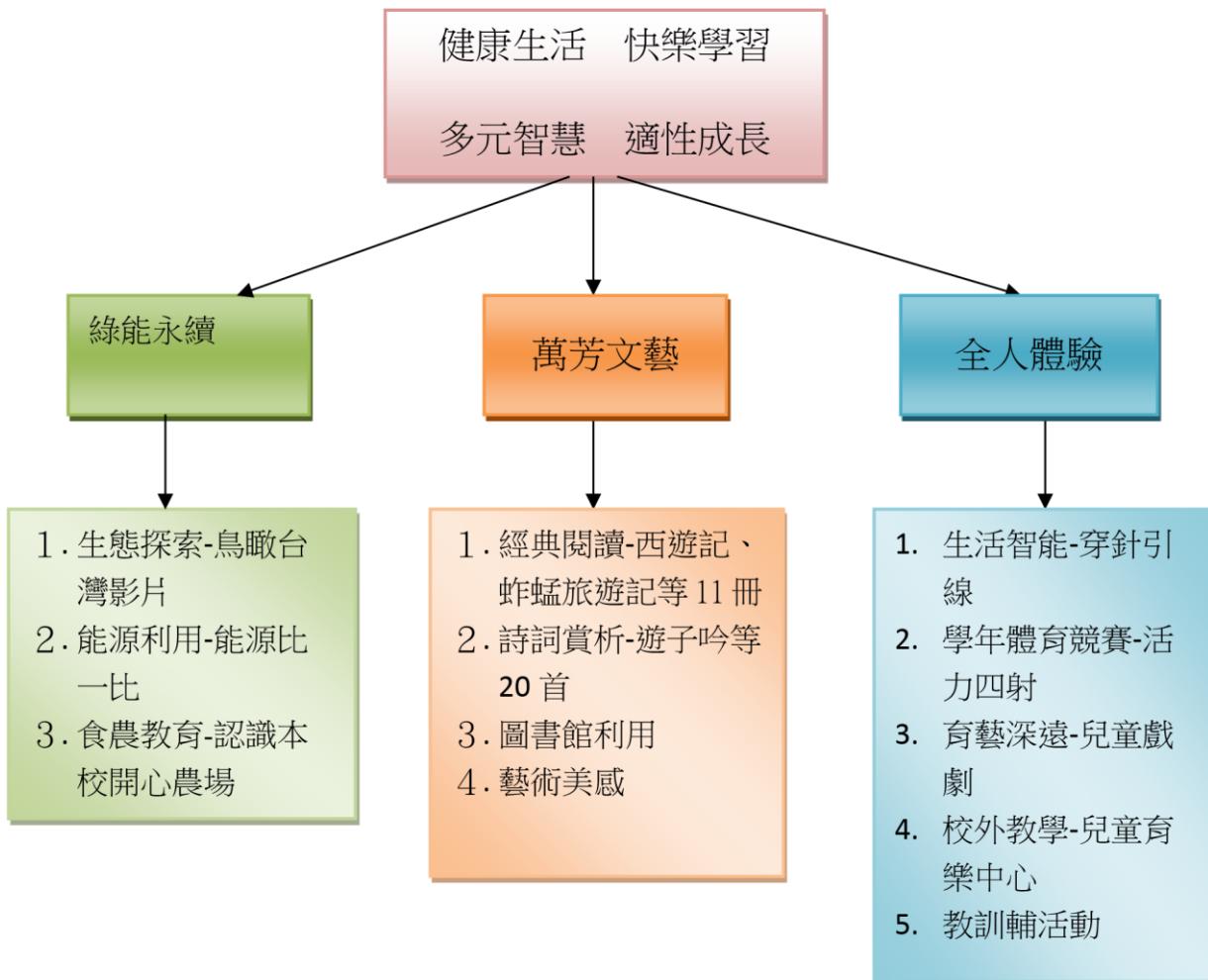
(二) 教學信念：

1. 尊重孩子的個別差異，並發展其個人特質。
2. 營造一個多元的學習環境，激發孩子的學習潛能。
3. 用活潑化的教學方式，提高孩子主動學習的興趣。
4. 透過良好的親師合作，提供孩子多元化的學習活動。

(三) 教學原則：

1. 以學生為本位，學生為主體教學，讓孩子充分發揮其優勢潛能。
2. 設計生活化的課程，培養孩子具備解決問題的能力。
3. 啟發多元智慧，培養孩子具備十大基本能力。
4. 運用多媒體設備，提高孩子的學習興趣。
5. 結合社區及家長資源，建立良好的親師合作關係，提升學習效果。

(四) 課程內容：設計以兒童為本位的課程，統整各大學習領域，並運用資訊科技融入教學的方式，開展孩子的多元智慧，以培養孩子十大基本能力，塑造健康快樂、積極進取、感恩惜福、愛心滿懷的好兒童。



【四年級課程學習願景】

(一) 課程目標：

1. 培養孩子樂於學習具備解決問題的能力。
2. 培養孩子人際關懷互助合作的能力。
3. 培養孩子珍惜生命、尊重自然的態度。

(二) 教學信念：

1. 尊重孩子的個別差異，並發展其個人特質。
2. 營造一個多元的學習環境，激發孩子的學習潛能。

3. 用活潑化的教學方式，提高孩子的學習興趣。

4. 透過良好的親師合作，促進孩子健全的發展。

(三) 教學原則：

1. 以學生為學習主體，讓孩子充分發揮其優勢潛能。

2. 設計生活化的課程，培養孩子具備解決問題的能力。

3. 啟發多元智慧，培養孩子具備十大基本能力。

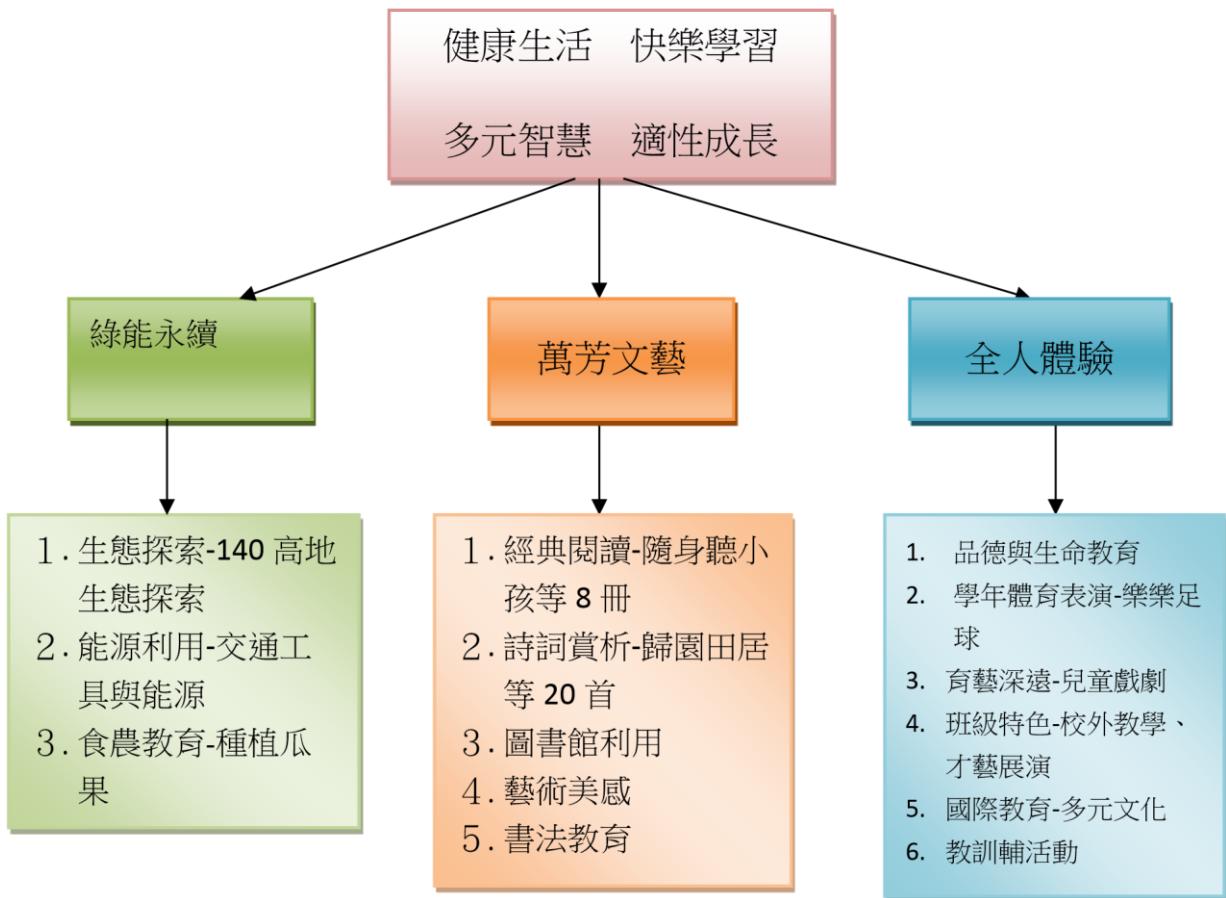
4. 運用多媒體設備，提高孩子的學習興趣。

5. 結合社區及家長資源，建立良好的親師合作關係，提升學習效果。

(四) 課程內容：設計以兒童為本位的課程，統整各大學習領域，並運用資訊科技

融入教學的方式，開展孩子的多元智慧，以培養孩子十大基本能力，塑造健

康快樂、積極進取、感恩惜福、愛心滿懷的好兒童。



(一) 課程目標：

1. 培養學生主動學習、自我負責的能力。
2. 培養學生獨立思考、解決問題的能力。
3. 培養學生尊重關懷、感恩惜福、有同理心的正向態度。
4. 培養學生擁有愛人愛己的胸襟，並學習建立和諧的人際關係。

(二) 教學信念：

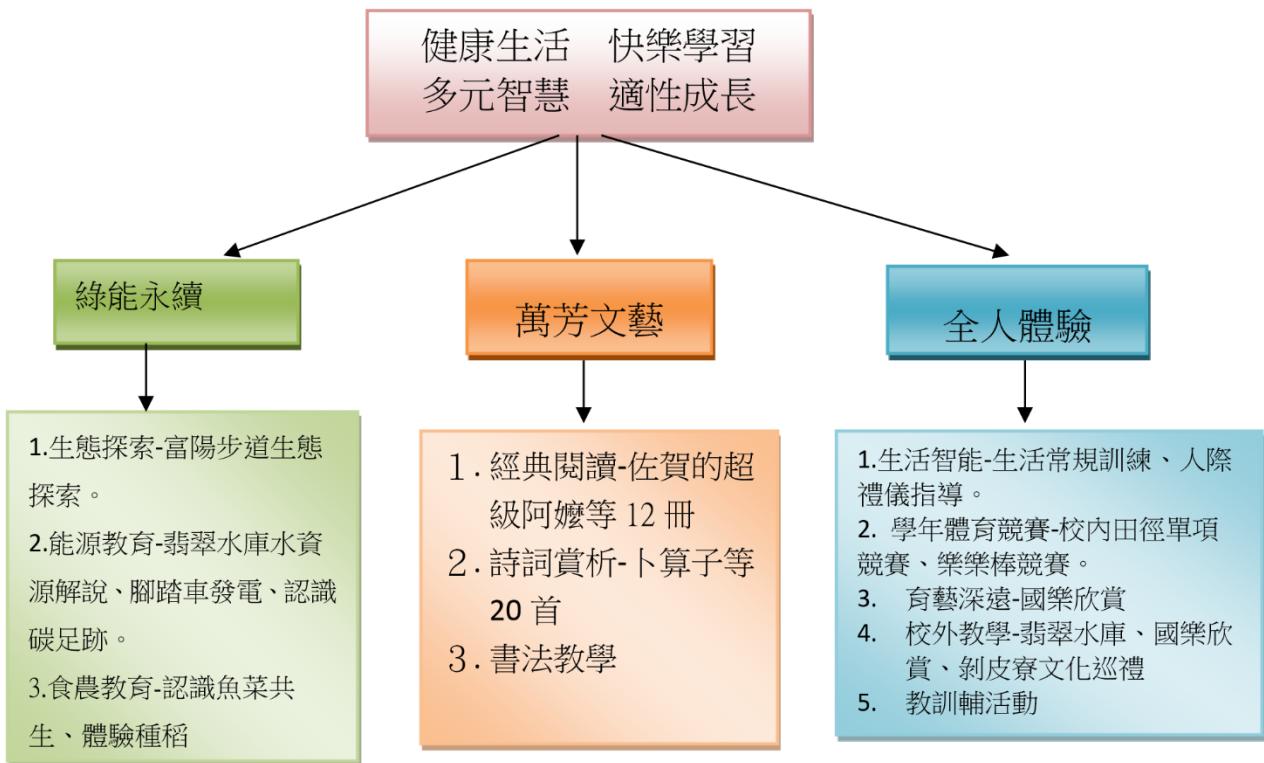
1. 相信孩子擁有無限潛能，並助其適性發展。

2. 尊重孩子的獨特與多元性，並培養健全人格。
3. 增強孩子的品德學習，創立安全的學習環境。
4. 重視親師生三方和諧關係，共創美好前景。

(三) 教學原則：

1. 引導學生瞭解自我、開發潛能、並自我肯定。
2. 協助拓展學生個人特質，並開發多元智慧。
3. 運用資訊融入教學，提升學生的學習興趣。
4. 結合社區及家長資源，建立良好的親師合作關係，提升學習效果。

(四) 課程內容：設計以學童為本位的課程，統整七大學習領域，並運用資訊科技融入教學的方式，開展孩子的多元智慧，以期許孩子能認識自我，勇於接受挑戰，並超越自我。



【六年級學習願景】

(一) 課程目標：

1. 培養學生主動學習、自我負責的能力。
2. 培養學生獨立思考、解決問題的能力。
3. 培養學生尊重關懷、感恩惜福、有同理心的正向態度。
4. 培養學生擁有愛人愛己的胸襟，並學習建立和諧的人際關係。

(二) 教學信念：

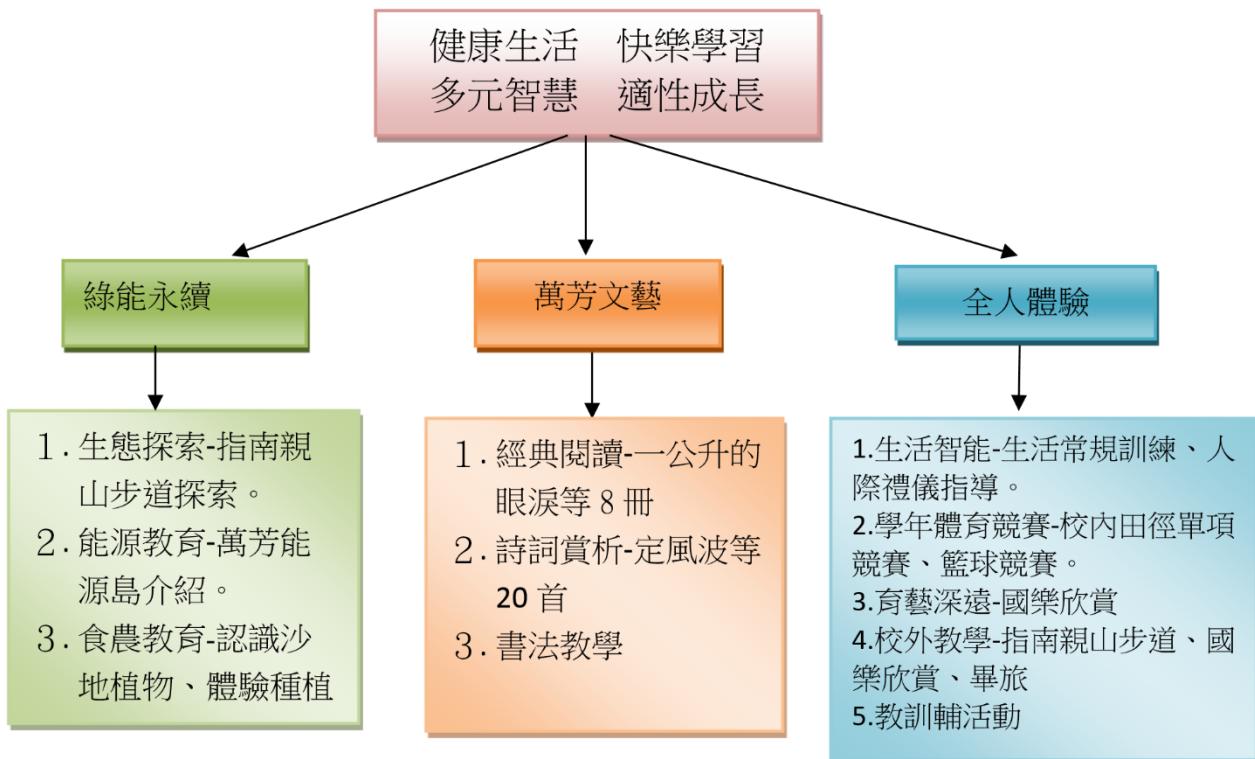
1. 相信孩子擁有無限潛能，並助其適性發展。
2. 尊重孩子的獨特與多元性，並培養健全人格。

3. 增強孩子的品德學習，創立安全的學習環境。
4. 重視親師生三方和諧關係，共創美好前景。

(三) 教學原則：

1. 引導學生瞭解自我、開發潛能、並自我肯定。
2. 協助拓展學生個人特質，並開發多元智慧。
3. 運用資訊融入教學，提升學生的學習興趣。
4. 結合社區及家長資源，建立良好的親師合作關係，提升學習效果。

(四) 課程內容：設計以學童為本位的課程，統整七大學習領域，並運用資訊科技融入教學的方式，開展孩子的多元智慧，以期許孩子能認識自我，勇於接受挑戰，並超越自我。



肆、學習節數分配

一、學習節數的分配原則及決定過程

為落實學校願景並回應學生需求與家長期望，提昇學生能力，培養終身學習的關鍵素養，本校一、二、三、四、五、六年級各學習領域學習節數係由校長召集教師依據教育部公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點所規定，在規定之百分比範圍內，共同討論分配各學習領域學習節數。

(一) 分配原則

- 1.透過學年會議，依照課程綱要百分比上下限規定及該學年學生實際上課需求與學習現況，進行專業溝通。
- 2.自 95 學年度開始，因應教育局政策，一～四年級於週三晨光時間 8:00-8:40，增

加一節語文課，以求加強國語文能力；中、高年級數學學習領域課程及六年級國語文學習領域各於彈性學習節數中加排一節，用來進行該項領域銜接課程。自 100 學年度起，本校配合三至六年級每週英語加一節，經會議決議三至六年級每週五 8:00-8:40 增加一節正式課程。

- 3.103 學年度本校各年級自編綜合活動課程，原則上搭配校本課程--「綠能

永續、萬芳文藝、全人體驗」自編教材彈性使用。

4.彈性學習節數課程除配合局頒及學校重點活動，其他節數時間可依九年一貫課程綱要規定，由各學年教師共同討論規劃內容。

5.一至六年級本土語言課程，則採本土語言支援教師與級科任課教師共同進行協

同教學。開設客家語課程，學生打破班級界線合班上課。原住民語課程依學生族別需求開設各種族語。

6.上述課程分配，教務處彙整後，提送課程發展委員會討論通過後，經校長核定實施。

(二)決定過程

1.以學童實際學習需求作優先考量，由教務處提出草案。

2.確實依照課程綱要規定，結合本校校本課程及重點活動安排，提交各領域小組研討會討論。

3.召開課程發展委員會進行分配學習節數，通過實施。

(三)排課原則

1.依照教育局來函規定，由教務處擬定教師授課時數及排課說明，經教務處與教師會代表討論確認減課人員與項目後，呈校長核准實施；原則上主任 0 節；組長 6-8 節；級任教師 15 節；科任教師 19 節。

年級	學習總節數		領域學習節數	彈性學習節數	
	課綱	本校		課綱	本校
低年級	22-24	23	20	2-4	3
中年級	28-31	29	25	3-6	4
高年級	30-33	32	27	3-6	5

2.依照上述原則及教師職務意願及個人專長進行排課。

3.各學年綜合活動領域 (2+1 節)，以 2 節為學年統一上課時間，方便學年進行統整教學；一、二年級安排週二上午、三年級安排週四上午，四年級安排週四上午，五年級安排週四下午，六年級週四下午實施。

4.學期中若有臨時編制或教師人力調配等突發狀況，則由教務處與教師會會長進行臨時會議討論決定之。

二、各年級每週平均學習節數一覽表

年級節數 學習領域		低年級			中年級			高年級									
		領域		彈性	小計	領域		彈性	小計	領域		彈性	小計				
語文	國語	6 節 30%	5		5	7 節 28%	5		5	8 節 30%	6		6				
	本土語文		1		1		1		1		1		1				
	英語			2	2		1	1	2		1	1	2				
	閱讀指導			1	1			1	1			1	1				
數學		3 節 15%	3		3	3 節 12%	3	1	4	4 節 15%	4		4				
社會		生活課程 7 節 35%	7	7	3 節 12%	3 節 12%	3		3	11% (3)	3		3				
自然與科技						3 節 12%	3		3	11% (3)	3	1	4				
藝文與人文						3 節 12%	3		3	3 節 11%	3	1	4				
健康與體育		2 節 10%	2		2	3 節 12%	3		3	3 節 11%	3		3				
綜合活動		2 節 10%	2		2	3 節 12%	3		3	3 節 11%	3		3				
資訊教育								1	1			1	1				
總 節 數			20	3	23		25	4	29		27	5	32				

備註	<p>1. 本市加強語文教學，1~6 年級增加 1 節國語，3~6 年級增加 1 節英語，未列入上表。</p> <p>2. 全校實施九年一貫課程。</p>
----	---

(一) 依九年一貫課程綱要：學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，分配如下：

(二) 本校各學習領域節數分配

三、彈性學習節數分配與運用

(一) 分配考量

1. 培養學生資訊應用能力，落實資訊教學，三至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，進行教學活動。

年級	彈性學習節數	說明
一年級	3	英語 2 節、閱讀指導 1 節
二年級	3	英語 2 節、閱讀指導 1 節
三年級	4	英語 1 節、數學 1 節、資訊教學 1 節、閱讀指導 1 節
四年級	4	英語 1 節(兩班 3 組實驗課)、數學 1 節、資訊教學 1 節、閱讀指導 1 節
五年級	5	英語 1 節、藝術與人文 1 節、自然與生活科技 1 節、資訊教學 1 節、閱讀指導 1 節

六年級	5	英語 1 節(兩班 3 組實驗課)、藝術與人文 1 節、自然與生活科技 1 節、資訊教學 1 節、閱讀指導 1 節
-----	---	---

2. 提升學生閱讀理解能力，善用圖書館資源，全校一至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，安排到學校圖書室，進行閱讀指導教學活動。
3. 四～六年級藝術與人文學習領域及五～六年級自然與科技學習領域，教學時數略嫌不足，於每週使用彈性學習節數增列 1 節，落實教學。
4. 配合本市英語教學課程，一～二年級於每週使用彈性學習節數增列 2 節，三至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，進行教學活動。
5. 有鑑於中年級數學領域課程逐步建構加深，三至四年級每週使用彈性學習節數 1 節，提升數學基本能力。

(二) 每週分配節數

(三) 彈性學習節數運用情形

年級	類別	主要內涵	節數	
一年級	英語	詳分項課程計劃	2	3
	閱讀指導		1	
二年級	英語	詳分項課程計劃	2	3
	閱讀指導		1	
三年級	英語	詳分項課程計劃	1	4
	閱讀指導		1	

級	數學	1	
	資訊教育	1	
四年級	英語	1	4
	閱讀指導	1	
	數學	1	
	資訊教育	1	
五年級	英語	1	5
	閱讀指導	1	
	藝術與人文	1	
	自然與生活科技	1	
	資訊教育	1	
六年級	英語	1	5
	閱讀指導	1	
	藝術與人文	1	
	自然與生活科技	1	
	資訊教育	1	

伍、學校課程總表

一、學校課程規畫的原則、特色及過程

(一)原則

- 1.本校學校課程規劃原則以教育目標為前提、以學生主體為中心、以學校發展為本位、以教師專業為核心、以精緻教育為軸心。
- 2.依據學校願景、學校發展方向，擬定學年教學方向。
- 3.依據教師專長安排授課科目，重視教師合作教學之互動機制，建構教師群組合

作團體。

- 4.引進社區資源及特色，規劃教學活動，豐富教學內涵。
- 5.參酌遴選使用的教科用書及自編教材，檢核學生能力指標的達成。

(二)特色

- 1.深化學習力，落實學生基本能力及生活能力。
- 2.彈性時間發展以語文閱讀為主的統整課程。
- 3.兼重各學習領域之獨立性與統整性。
- 4.考量家長期望及社區特性，發展課程主軸，達成學校(課程)願景。
- 5.課務安排方式參酌教師過往學經歷、領域專長及任教興趣，並徵詢教師意願後，予以適切安排。
- 6.結合主題式專業學習社群，逐步建構教師教學行動研究之能力。
- 7.除定期紙筆測驗成績量化資料外，尚包括學生平時表現與各項學習歷程資料(包含學習單、平時作業、課中形成性評量等)，作為學生整體表現之評量成績。

(三)過程

- 1.各領域小組就遴選教材及自編教材，進行縱向課程之規劃。
- 2.各學年各科教師就有關領域進行課程大綱研討。
- 3.各學年之各領域由任課教師就議決之教學大綱，進行分項課程計劃及特色課程計劃之編寫分工。
- 4.就各學年各領域之分項課程計劃，摘取有關資料，進行各年級教學計劃總表之彙整。

二、各領域使用教材一覽表

本校新學年度之教科書選用，第 1 學期之教科用書遴選約於 5 月中旬展開。於 5 月初左右各出版社之教科書會陸續續送到本校，設備組長即將各領域教科書公開展示，請各領域教師先行審視，再舉行學年評選會議、領域評選會議（縱向聯繫），選出各領域、各年級最適用的版本。接著舉行各領域召集人會議，討論各領域選用版本之統整（橫向溝通）。最後召開教科書評選委員會議，聽取教師選用教科書的說明，並決議本校選用之教科用書版本。版本選定後，由教務處提請學校總務處依政府採購法進行教科書之採購。

106 學年度各年級各領域使用教科書版本如下：

科目 版本	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一
數學	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒
社會			康軒	康軒	翰林	翰林
生活	翰林	康軒				
自然與 生活科技			翰林	康軒	康軒	康軒
健康與體育	南一	南一	翰林	康軒	康軒	南一
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	自編	自編	自編	自編	自編	自編
電腦 (上學期)			windows 有趣的電腦世界 (巨岩)	word 2013 超簡單 (小石頭)	KODU 創意遊戲設計(碁峯)	Google雲端服務-我的好幫手(巨岩)
電腦 (下學期)			Google 網路 世界真神奇 (巨岩)	Powerpoint 2013超簡單 (小石頭)	KODU創意遊戲設計(碁峯) (同上學期)	Google雲端服務-我的好幫手(巨岩) (同上學期)
本土 (閩南語)	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	真平
本土 (客語)	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒
英語	康軒 Super Starter1	何嘉仁 Go Magic ! 3	康軒 Follow Me 1	康軒 Follow Me 3	翰林 Dino on the Go ! 5	康軒 Hello ! Kids 7

<英語科備註：僅需課本、習作、電子書(1.2年級CD+互動光碟)>

106 學年度教學計畫總表

一年級 上學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				

一 8/30~9/1	可愛的動物	Get Ready	開學準備	一、10 以內的數	1-1 我上一年級了 3-1. 走向大自然 (自然) 文具 (School Supplies)	壹、小一新生生活	生活知能-我們都是好朋友
二 9/4~9/8	可愛的動物	Unit 1 AaBbCc	溫暖的家庭	一、10 以內的數	1-1 我上一年級了 3-1. 走向大自然 (自然) 文具 (School Supplies)	壹、小一新生生活	品德教育-用心吃午餐
三 9/11~9/15	可愛的動物	Unit 1 AaBbCc	溫暖的家庭	二、順序與多少	1-2 我和新朋友 3-2. 和植物做朋友 (自然) 顏色 (Colors)	壹、小一新生生活	生態教育-校園環境認識
四 9/18~9/22	快樂的一年級	Unit 1 AaBbCc	溫暖的家庭	二、順序與多少三、比長短	1-2 我和新朋友 3-2. 和植物做朋友 (自然) 自畫像 (Self-portrait)	壹、小一新生生活	藝能體驗-捏麵娃娃

五 9/25~9/29	9/22~9/24 中秋節	快樂的一年級	Unit 2 DdEeFf	溫暖的家庭	三、比長短	1-2 我和新朋友 3-2.和植物做朋友 (自然) 自畫像 (Self-portrait)	壹、小一新生活	生態教育-認識校園植物 (一)-樹木
六 10/2~10/6		快樂的一年級	Unit 2 DdEeFf	溫暖的家庭	四、分與合	1-2 我和新朋友 3-3.和小動做朋友 (自然) 校園大探險 (Find Something Special in the School)	壹、小一新生活	班級特色-中秋節
七 10/11~10/13	10/10 國慶日	有趣的故事	Unit 2 DdEeFf	溫暖的家庭	四、分與合	1-3 校園尋寶 3-3.和小動做朋友(自然)	壹、小一新生活	班級特色-大手牽小手 (幼小銜接)

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				

						校園大探險 (Find Something Special in the School)		
八 10/16~10/20	有趣的故事	Review 1	單元活動一	五、10 以內的加法	1-3 校園尋寶 4-1.生活中的聲音(自然)	校園大探險 (Find Something Special in the School)	壹、小一新生活	教訓輔-營養教育
九 10/23~10/27	有趣的故事	Review 1	我上愛去讀冊	五、10 以內的加法	2-1 上學去 4-1.生活中的聲音(自然)	酷萬聖節帽 (Cool Halloween Hat)	壹、小一新生活	生活知能-動手擰抹布

十 10/30~11/3	有趣 的故 事	Unit 3 GgHhIi	我上 愛去 讀 冊	綜合與應用 (一)	2-1 上 學 去 4-1.生活中的 聲音(自然) 酷 萬 聖 節 帽 (Cool Halloween Hat)	壹、小一新生 活	體育競賽- 體育 表演會 練習
十一 11/6~11/10	11/7~11/8 第一次學 期評量	快樂 的 我	Unit 3 GgHhIi	我上 愛去 讀 冊	六、認識形狀	2-2 有 趣 的 學習活動 4- 2.樂 器的聲音(自 然) 美 味 的 水 果 (Yummy Fruit)	壹、小一新生 活

週次日期	學校行事	各領域教學進度					
		語文			數學	生活	健康與體育
		國語	英語	本土語言			
十二 11/13~11/17	快樂 的 我	Unit 3 GgHhIi	我上 愛去 讀 冊	六、認識形狀	2-2 有 趣 的 學習活動 4- 2.樂 器的聲音(自	貳、健康寶貝	班級特色 注音 符號闡 闡

						然) 美 味 的 水 果 (Yummy Fruit)		
十三 11/20~11/24	快樂 的 我	Unit 4 JjKk	我上 愛去 讀 冊	六、認識形狀	2-3 放 學 了 4-3.創意樂器 (自然) 美 麗 的 風 車 (Beautiful Windmill)	貳、健康寶貝 生態教育- 萬芳社區 4 號公園		
十四 11/27~12/1	快樂 的 我	Unit 4 JjKk	我上 愛去 讀 冊	七、10 以內 的減法	2-3 放 學 了 4-3.創意樂器 (自然) 美 麗 的 風 車 (Beautiful Windmill)	貳、健康寶貝 能源教育- 風 兒快快來		
十五 12/4~12/8	快樂 的我 / 甜 蜜的 家	Unit 4 JjKk	單元 活動 二	七、10 以內 的減法	6-1 新 年 的 由 來 4-3.創 意 樂 器 (自然) 溫 馨 的 聖 誕 節 (Warm Christmas)	貳、健康寶貝 食農教育- 參觀 開心農 場		

十六 12/11~12/15	甜蜜的家	Unit 5 LI Mm	我愛清氣	八、30 以內的數	6-1 新年的由來 5-1. 胡桃鉗的 玩具 王國 (自然) 溫馨的 聖誕節 (Warm Christmas)	6-1 新年的由來 5-1. 胡桃鉗的 玩具 王國 (自然) 溫馨的 聖誕節 (Warm Christmas)	貳、健康寶貝	食農教育- 種菜
十七 12/18~12/22	甜蜜的家	Unit 5 LI Mm	我愛清氣	八、30 以內的數	6-2 過新年 5-1. 胡桃鉗的 玩具 王國 (自然)	6-2 過新年 5-1. 胡桃鉗的 玩具 王國 (自然)	貳、健康寶貝	班級特色- 吹泡泡

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				
						溫馨的 聖誕節 (Warm Christmas)		

十八 12/25~12/29	甜蜜的家	Unit 5 Li Mm	我愛清氣	八、30 以內的數	6-2 過新年 5-1.胡桃鉗的玩具王國(自然) 動物沙鈴(Animal Sand Bell)	貳、健康寶貝	生命教育-小紅帽與大野狼
十九 1/2~1/5	1/1 元旦 甜蜜的家	Review 2	單元活動三	九、時間	6-2 過新年 5-2.我們的玩具王國(自然) 動物沙鈴(Animal Sand Bell)	貳、健康寶貝	班級特色-大手牽小手(幼小銜接)
二十 1/8~1/12	1/11~1/12 第二次學期評量 甜蜜的家	期末評量	囡仔歌	綜合與應用(二)	6-2 過新年 5-2.我們的玩具王國(自然) 春節小獅頭(The Lion Mask for the Chinese New Year)	貳、健康寶貝	教訓輔-特教 影片欣賞

二十一 1/15~1/19	1/19 休業式	甜蜜 的 家	Final Review	唱節 日的 歌		6-2 過新年	休業式	休業式		
						5-2.我們的玩 具王國(自然) 春 節 小 獅 頭 (The Lion Mask for the Chinese New Year)				
週次日期	學校行事	各領域教學進度								
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動		
		國語	英語	本土語言						
		4.活動式評量 5.紙筆評量				實作評量 實際 演練觀察記錄 觀察評量				

一年級 下學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				
一 1/22~1/24	春天	Get Ready	數字真趣味	一、100 以內的數	2-1.感受春天 (自然) 神奇的 交通 工具(Magical Transportation)	壹、健康小精靈	品德教育- 舌 尖上 的 浪費	

二 2/21~2/23	春天	Unit 1 NnOoPp	數字真趣味	一、100 以內的數	2-1.感受春天 (自然) 神奇 的交通 工具(Magical Transportation)	壹、健康小 精靈	生態教育- 認識 校園植 物(二)—水生
三 2/26~3/2	春天	Unit 1 NnOoPp	數字真趣味	二、認識錢幣	2-2.迎接春天 (自然) 我的大樹(My Big Tree)	壹、健康小 精靈	生活知能- 交通安全
四 3/5~3/9	春天	Unit 1 NnOoPp	單元活 動	三、20 以內的加減	2-2.迎接春天 (自然) 我的大樹(My Big Tree)	壹、健康小 精靈	教訓輔- 兒少保護(我 愛我的家)
五 3/12~3/16	春天、 下雨 了	Unit 2 Qq Rr Ss	嬌 噠 噠 的 我	三、20 以內的加減	2-3.舞動春天 (自然) 我的大樹(My Big Tree)	壹、健康小 精靈	生態教育- 認識 校園植 物(三)—花草
六 3/19~3/23	下雨 了	Unit 2 Qq Rr Ss	嬌 噠 噠 的 我	四、長度	2-3.舞動春天 (自然) 我的 小汽車 (My Small Car)	壹、健康小 精靈	食農教育- 種豆樂
七 3/26~3/31	下雨 了	Unit 2 Qq Rr Ss	嬌 噠 噠 的 我	四、長度	3-1.傳話遊戲 (自然) 我的 小汽車 (My Small Car)	壹、健康小 精靈	教訓輔- 腸病毒預防

						Car)		
--	--	--	--	--	--	------	--	--

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				
八 4/2~4/3	4/4~4/5 兒童節、清明節	下雨了	Review 1	嬌噠噠的我	五、立體形體	3-1.傳話遊戲 (自然) 我的 小汽車 (My Small Car)	壹、健康小精靈	藝能體驗-創意玩具
九 4/9~4/13		下雨了	Review 1	嬌噠噠的我	綜合與應用 (一)	3-1.傳話遊戲 (自然) 我的 紙飛機 (My Paper Airplane)	壹、健康小精靈	生活知能-幸福優待卷
十 4/16~4/20	暫訂 4/17~4/18 第一次學期評量	好朋友	Unit 3 Tt Uu Vv	嬌噠噠的我	評量	3-2. 打電話 (自然) 我的 紙飛機 (My Paper Airplane)	壹、健康小精靈	生態教育-校園植物闖關遊戲
十一 4/23~4/27		好朋友	Unit 3 Tt Uu Vv	單元活動	六、二位數的加減	3-2. 打電話 (自然) 給媽 媽的卡	壹、健康小精靈	生命教育-我永遠愛你

						片(A Card for Dear Mom)		
十二 4/30~5/4	好朋友	Unit 3 Tt Uu Vv	好食的物件	六、二位數的加減	3-3.電話好幫手(自然) 紙(媽 媽的卡片(A Card for Dear Mom)	壹、健康小精靈	班級特色-感恩時刻	
十三 5/7~5/11	好朋友、快樂時光	Unit 4 Ww Xx	好食的物件	六、二位數的加減	3-3.電話好幫手(自然) 酷 陀 螺 (Cool Top)	貳、安全活力 GO	體育競賽-拍球樂(一)	
十四 5/14~5/18	好朋友、快樂時光	Unit 4 Ww Xx	好食的物件	七、日期	6-1.水的遊戲 (自然) 酷 陀 螺 (Cool Top)	貳、安全活力 GO	食農教育-走出教室看一看	

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				
十五 5/21~5/25	快樂時光	Unit 4 Ww Xx	好食的物	七、日期	6-1.水的遊戲 (自然) 我的扇子(My	貳、安全活力 GO	食農教育-參觀 台大蔬果園區	

				件		Fan)		
十六 5/28~6/1		快樂時光	Unit 5 YyZz	好食的物件	八、加加減減	6-2. 水的祕密(自然) 我的扇子(My Fan)	貳、安全活力 GO	體育競賽-拍球樂(二)
十七 6/4~6/8		快樂時光	Unit 5 YyZz	好食的物件	八、加與減	6-2. 水的祕密(自然) 我的祕密字母花園 (My Secret ABC Garden)	參、遊戲真有趣	能源教育-省電妙招
十八 6/11~6/15		快樂時光	Unit 5 YyZz	單元活動	九、做紀錄	6-2. 水的祕密(自然) 我的祕密字母花園 (My Secret ABC Garden)	參、遊戲真有趣	班級特色-大手牽小手(幼小銜接)
十九 6/19~6/22	6/18 端午節 暫訂 6/21~6/22 第二次學期 評量	快樂時光	Review 2 期末評量	囡仔歌	九、做紀錄綜合與應用 (二)	6-3.愛惜水資源(自然) 我的祕密字母花園 (My Secret ABC Garden)	參、遊戲真有趣	班級特色-童玩嘉年華

二十 6/25~6/29	6/29 休業式	快 樂 時 光	Final Review	來 唱 節 日 的 歌	綜合與應用（二）	6-3.愛惜水資源(自然) 我的祕密字母花園 (My Secret ABC Garden)	休業式	班級特色-才藝表演
學習評量方 式			1.課堂觀察 2.口語評量 3.作業評量			小組互動表現 自我評量習作評量		
週次日期 學校行事		各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言		發表 實作評量 實際演練 觀察記錄 觀察評量		
		4.活動式評量 5.紙筆評量						

106 學年度教學計畫總表

二年級上學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				

一 8/30~9/1		一、開學日	Get Ready	掃帚畚畚斗	1. 200 以內的數	一、和樂在一班	健康守護神大家來唱跳	班級特色- 社區地圖
二 9/4~9/8		一、開學日 / 二、天亮了	Unit 1AaBbCc	掃帚畚畚斗	1. 200 以內的數	一、和樂在一班	健康守護神大家來唱跳	生活知能整理高手
三 9/11~9/15		二、天亮了 / 三、第一次做早餐	Unit 1AaBbCc	掃帚畚畚斗	2.量長度	一、和樂在一班	健康守護神大家來唱跳	客家文化到我家
四 9/18~9/22		三、第一次做早餐 / 四、文字的開始	Unit 1AaBbCc	教室真清氣	2.量長度	二、奇妙的水	健康守護神大家來唱跳	小田園講座食農教育
五 9/25~9/29	9/22~9/24 中秋節	四、文字的開始 / 統整活動 —	Unit 2 DdEeFf	教室真清氣	3.二位數的直式加減	二、奇妙的水	健康守護神.跑跳遊戲	生態教育- 社區公園探索
六 10/2~10/6		單元主題 引導 / 五、走過小巷	Unit 2 DdEeFf	教室真清氣	3.二位數的直式加減	二、奇妙的水	愛護五官 .跑跳遊戲	生活智能- 紙的再生和利用
七 10/11~10/13	10/10 國慶日	五、走過小巷 / 六、我們的花生田	Unit 2 DdEeFf	鬥陣聽故事 —	3.二位數的直式加減	二、奇妙的水	愛護五官 .跑跳遊戲	詩詞寶貝- 詞小達人
八 10/16~10/20		六、我們的花生田 / 七、給	Review 1	這禮拜	4.幾點幾分	三、光影好好玩	愛護五官. 跑跳遊戲	能源教育- 體驗腳踏車發電區(一)

		小朋友的信						
--	--	-------	--	--	--	--	--	--

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				
九 10/23~10/27		七、給小朋友的信 / 統整活動二	Review 1	這禮拜	4.幾點幾分	三、光影好好玩	愛護五官平衡高手	體育競賽-體育表演會 學年活動排練
十 10/30~11/3		樂樂谷的新鄰居	Unit 3 GgHhIi	這禮拜	5.平行和垂直	、光影好好玩	安全有保障 平衡高手	體育競賽-體育表演會 學年活動排練
十一 11/6~11/10	11/7~11/8 第一次學期評量	樂樂谷的新鄰居 / 單元主題 引導 / 八、國王的新衣裳	Unit 3 GgHhIi	時鐘	6.兩步驟的加減與估算	、光影好好玩	安全有保障 平衡高手	小田園 生活智能-教室亮晶晶
十二 11/13~11/17		八、國王的新衣裳 / 九、等兔子的農夫	Unit 3 GgHhIi	時鐘	6.兩步驟的加減與估算	四、住家生活	安全有保障 平衡高手	體育競賽-體表會學年活動排練

十三 11/20~11/24	九、等兔子的農夫 /十、「聰明」的小熊	Unit 4 JjKk	時鐘	7. 幾的幾倍	四、住家生活	健康的飲食 古早味的童玩	經典閱讀- 彼得與狼
十四 11/27~12/1	十、「聰明」的小熊 /十一、庾亮不賣馬	Unit 4 JjKk	門陣聽故事 二	7. 幾的幾倍	四、住家生活	健康的飲食 古早味的童玩	教訓輔- 特教影片欣賞
十五 12/4~12/8	十一、庾亮不賣馬 /統整活動三 /單元主題引導	Unit 4 JjKk	過年	8. 2、5、4、8 的乘法	四、住家生活	健康的飲食 古早味的童玩	經典閱讀- 巨人和春天
週次日期	學校行事	各領域教學進度					
		語文			數學	生活	健康與體育
		國語	英語	本土語言			
十六 12/11~12/15	十二、小鎮的柿餅節	Unit 5 Ll Mm	過年	8. 2、5、4、8 的乘法	五、歲末活動	健康的飲食 古早味的童玩	班級特色- 校外教學行前說明
十七 12/18~12/22	十三、做湯圓	Unit 5 Ll Mm	過年	9.容量與重量	五、歲末活動	家庭歡樂派 玩球樂趣多	生命教育- 花婆婆

十八 12/25~12/29		十四、卑南族男孩的年祭	Unit 5 LI Mm	鬥陣聽故事 三	9.容量與重量	五、歲末活動	家庭歡樂派 玩球樂趣多	藝能體驗- 捲紙炮竹
十九 1/2~1/5	1/1 元旦	十四、卑南族男孩的年祭 / 統整活動 四	Review 2	白翎鶯	10. 3、6、9、7 的乘法	五、歲末活動	家庭歡樂派 玩球樂趣多	詩詞寶貝- 詩詞小達人 (二)
二十 1/8~1/12	1/11~1/12 第二次學期評量	水上木偶戲	期末評量	生日的祝福	10. 3、6、9、7 的乘法	六、米食大探索	家庭歡樂派 玩球樂趣多	教訓輔- 特教影片欣賞
二十一 1/15~1/19	1/19 休業式	水上木偶戲	Final Review		10. 3、6、9、7 的乘法	六、米食大探索	總複習玩球樂趣多	品德教育- 很新很新的我

二年級 下學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度
------	------	---------

		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				
一 1/22~1/24		二、一、 歡迎我是 來我行道 家樹 /	Get Ready	彩色筆	1. 1000 以 內的數	小小生活家	運動消費停看 聽 活力家庭愛運動	班級特色- 教 室布置
二 2/21~2/23		三、二、 種子歡迎 的旅來我 行家 /	Unit 1 NnOoPp	彩色筆	1. 1000 以 內的數	小小生活家	運動消費停看 聽 活力家庭愛運動	食農教育-
三 2/26~3/2		四、三、 綠色種子 的海的旅 洋行 /	Unit 1 NnOoPp	彩色筆	2.10、1、 0 的乘法	小小生活家	運動消費停看 聽 闖關高手	生態教育- 社 區植物踏察(一)
四 3/5~3/9		統四、 導 / 整綠色 五、活的海 爸動洋 / 爸 一	Unit 1 NnOoPp	月娘光光	2.10、1、 0 的乘法	小小生活家	運動消費停看 聽 闖關高手	生態教育- 社 區植物踏察(二)
五 3/12~3/16		五、 爸爸 家 / 六、 我的	Unit 2 Qq Rr Ss	月娘光光	3.面的大 小比較	小小磁鐵真神 奇	聰明消費健康 飲食 闖關高手	體育競賽- 計次跳繩比 賽規則說明
六 3/19~3/23		七、 黃媽 媽的 笑 臉 六、 我的 家人 / 臉	Unit 2 Qq Rr Ss	月娘光光	3.面的大 小比較	小小磁鐵真神 奇	聰明消費健康 飲食 闖關高手	能源教育- 體 驗腳踏車發電 區(二)

七 3/26~3/31		七、 整活 黃媽 動 媽的 二 笑臉 / 統	Unit 2 Qq Rr Ss	門陣聽故事 —	4.三位數 的加減	小小磁鐵真神 奇	聰明消費健康 飲食 休閒運動快樂 行	班級特色- 獨 一無二
八 4/2~4/3	4/4~4/5 兒童節、清 明節	統整 心 活動 二 / 傘 阿婆 的良	Review 1	豬仔園	4.三位數 的加減	和小動物做朋 友	聰明消費健康 飲食 休閒運動快樂 行	經典閱讀- 快 樂王子

週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				
九 4/9~4/13		八、 事 不說 通 話的 萬	Review 1	豬仔園	5.年、 月、日	和小動物做朋 友	我的成長 踢踢樂	藝能體驗- 偶 戲欣賞
十 4/16~4/20	暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量	九、 書香 森 林 八、 不說 話的 萬事 通 /	Unit 3 Tt Uu Vv	豬仔園	5 年、 月、日	和小動物做朋 友	我的成長 踢踢樂	詩詞寶貝- 詩 詞小達人 (三)
十一 4/23~4/27	讀者 樂 園	九、 書香 森林 / 十、 小	Unit 3 Tt Uu Vv	春天的早起 時	6.兩步驟 的乘法	彩色的世界	我的成長 踢踢樂	品德教育- 二年級孫悟 空
十二 4/30~5/4	/十 十、 的 一、 小讀 人 喜歡 者樂 讀書 園	Unit 3 Tt Uu Vv	春天的早起 時	6.兩步驟 的乘法	彩色的世界	我的成長 踢踢樂	班級特色- 校 外教學行前說 明	

十三 5/7~5/11		十一、 統整 喜歡讀 活動 書的人 三 /		春天的早起 時 Unit 4 Ww Xx	7.公尺和 公分	彩色的世界	學習自我保 護 我們都是好朋友	班級特色- 美 術館之旅
十四 5/14~5/18		十二、 黃狗生 蛋		鬥陣聽故事 二 Unit 4 Ww Xx	7.公尺和 公分	雨天生活變化 多	學習自我保 護 我們都是好朋友	生命教育- 灰 王子
十五 5/21~5/25		十三 二、 、九 黃官 狗鳥 生黑 蛋皮 /十		Unit 4 Ww Xx	欲穿啥	雨天生活變化 多	學習自我保 護 我們都是好朋友	體育競賽- 計次跳繩練 習
十六 5/28~6/1		十四 三、 、勇 九士 官射 鳥太 黑陽 皮 /		Unit 5 YyZz	欲穿啥	雨天生活變化 多	學習自我保 護 我們都是好朋友	體育競賽- 計次跳繩比 賽
週次日期	學校行事	各領域教學進度						
		語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動
		國語	英語	本土語言				

十七 6/4~6/8		十四、 勇士射 太陽	Unit 5 YyZz	欲穿啥	8.分分看	我要升三年級 了	一起來玩 吧！ 跑的遊戲	生活智能- 環 保紙盒 DIY
十八 6/11~6/15		統整活 動 四	Unit 5 YyZz	鬥陣聽故事 三	9.平面圖 形與立體 形體	我要升三年級 了	一起來玩 吧！ 跑的遊戲	生活智能- 家 事小達人
十九 6/19~6/22	6/18 端午 節 暫訂 6/21~6/22 第二 次 學 期 評量	月光 河	Review 2 期末 評量	來換衫	9.平面圖 形與立體 形體	我要升三年級 了	一起來玩 吧！ 跑的遊戲	詩詞寶貝- 詩 詞小達人 (四)
二十 6/25~6/29	結業式	總複 習	Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習 跑的遊戲	總複習

106 學年度教學計畫總表

三 年級 上學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
一 8/30~9/1	一. 爸爸 的相 簿	1.過中 秋	Get Re as... Get Re as...	我們 的姓 名	一、植 物的身 體	下課十分 鐘	一、躍動 的音符	生 命 的 樂章	傳球遊戲 樂無窮	相逢自 是有緣 鳥瞰台 灣影片			
二 9/4~9/8	一. 爸爸 的相 簿	1.過中 秋	1. Wha... 1. Wha... 1. Wha... 1. Wha...	一、數線 親人 的往 來	一、植 物的身 體	下課十分 鐘	一、躍動 的音符	生 命 的 樂章	傳球遊戲 樂無窮	時蔬小 柯南 書法起 步走			
三 9/11~9/15	二. 長大 這件 事	1.過中 秋	1. Wha... 1. Wha... 1. Wha... 1. Wha...	二、 10000 以 內的數 家庭的 生活	一、植 物的身 體	下課十分 鐘	一、躍動 的音符	生 命 的 樂章	水中 樂園	防災演 練 文房四 寶			
四 9/18~9/22	三. 老寶 貝	1.過中 秋	1. Wha... 1. Wha... 1. Wha... 1. Wha...	二、 10000 以 內的數 親人的 往來	一、植 物的身 體	風輪轉轉 轉	一、躍動 的音符	生 命 的 樂章	水中 樂園	小田園 講座 性平宣 導			

五 9/25~9/29	9/22~9/24 中秋節	四. 辦桌	2.禮拜 日	二、 10000 以內的數 三、 10000 以內的加減	親人的往 來	一、植 物的身 體	風輪轉轉 轉	一、躍動 的音符	生 命 的 樂章	水 中 樂園	線條練 習
											線條變 化練習
六 10/2~10/6		五. 有點 黏又 不會 太黏	2.禮拜 日	三、 10000 以內的 加減 數學樂 園	家庭 的組 成	二、奇 妙的磁 鐵	大冒險家	一、躍動 的音符	生 命 的 樂章	水 中 樂園	千里共 嬋娟
											友情與 分享
七		六. 不一	2.禮拜 日	四、乘法	家庭倫 理	二、奇 妙的磁 鐵	大冒險	一、躍動	生 命 的	水 中	食物的 旅行

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
10/11~10/13	10/10 國慶 日	樣的 捷運 站	日				鐵	家	的音符	樂章	樂園	建立好 觀念	
八 10/16~10/20		七. 馬太 鞍的 巴拉 告	2.禮拜 日	四、乘法	班級自 治	二、奇 妙的磁 鐵	大冒險 家	六、運動 會	生 命 的 樂章	肢體運動 王	大家一 起來	生命教 育宣導	
九 10/23~10/27		統整 活活 二	3. 走相 逐	五、周界 和周長	班級自 治	二、奇 妙的磁 鐵	快樂做運 動	六、運動 會	生 命 的 樂章	肢體運動 王	多元文 化飲食 篇		

										大家一 起來	
十 10/30~11/3		第一 次定 評	Review 1	3. 走相 逐	綜合與 應用 (一)	校園安 全	一、奇 妙的磁 鐵	快樂做運 動	六、運動 會	生 命 的 樂章	活力四 射 肢體運動 王 國際教 育多元 文化分 享
十一 11/6~11/10	11/7~11/8 第一次學 期評量	八. 淡水 小鎮	Lesson 3 What's This?	3. 走相 逐	六、公升 和毫升	學校是 個 小社會	三、空 氣和風	與眾不 同的班 旗	六、運動 會	生 命 的 樂章	小田園 肢體運動 王 校外教 學行說 明
十二 11/13~11/17		九. 回到 鹿港	Lesson 3 What's This?	3. 走相 逐	六、公升 和毫升	學習的 方法	三、空 氣和風	與眾不 同的班 旗	六、運動 會	健 康 家 庭 有 妙 招	身體紅 綠燈 傳球遊戲 樂無窮 運筆與 姿勢
十三 11/20~11/24		十. 參觀 安平 古堡	Lesson 3 What's This?	4. 電器變 把戲	七、加與 減	學習的 方法	三、空 氣和風	變身遊 戲	六、運動 會	健 康 家 庭 有 妙 招	傳球遊 戲樂無 窮 認識文 山區地 理位置

週次日期	學校行事	各領域教學進度									綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
											認識環 保標章	
十四		十		4. 電器變 把戲	八、除法 數學樂園	多元的 學習	三、空 氣和風	變身遊 戲	二、聽， 健 康 家 庭 有 妙 招	運動健康	能源比 一比	

11/27~12/1											
十五	12/4~12/8	一. 聽神木說話	十. 二. 文字變變	4. 電器變把戲	八、除法	與同學相處	三、空氣和風	不同姿態的樹	二、聽，是什麼聲音	招	多
十六	12/11~12/15	十三. 數字好好玩	十一. 文字變變	5. 買物件	九、分數	與同學相處	四、溶解	不同姿態的樹	二、聽，是什麼聲音	健 康 家庭 有 妙招	運動健康多
十七	12/18~12/22	十四. 神射手與賣油翁	十二. 文字變變	5. 買物件	九、分數	合作與競爭	四、溶解	給石頭彩妝	二、聽，是什麼聲音	健 康 家庭 有 妙招	休閒運動力與美
十八	12/25~12/29	統整活動四		5. 買物件	十、圓和角	男生和女生	四、溶解	給石頭彩妝	二、聽，是什麼聲音	健 康 家庭 有 妙招	休閒運動力與美
十九	1/2~1/5	白鶴的禮物	1/1 元旦	5. 買物件	十、圓和角	男生和女生	四、溶解	彎曲曲的山路	二、聽，是什麼聲音	健 康 家庭 有 妙招	休閒運動力與美

週次日期	學校行事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
二十 1/8~1/12	1/11~1/12 第二次學 期評量	總複 習	羞羞羞、 歡喜聖誕 節	綜合與 應用 (二)	欣賞與 尊重	四、溶 解	彎彎曲 曲的山 路	二、聽， 是什麼聲 音	健 康 家 庭 有 妙 招	休閒運動 力與美	校外教 學行說 明
二十一 1/15~1/19	1/19 休業式	總複 習	總複習	綜合與 應用 (二)	欣賞與 尊重	四、溶 解	彎彎曲曲 的山路	總複習	健 康 家 庭 有 妙 招	休閒運動 力與美	特教影片 欣賞

學習評量方式	1. 實作評量 (朗讀)	1. 口頭評量	1. 口頭評量	1. 觀察					
	2. 實作評量 (發表)	1. 活動評量	1. 口語評量	2. 實作評量	1. 紙筆評量	1. 用具準備	2. 操作	1. 操作學習	1. 活動學習
	3. 習作評量	2. 紙筆評量	2. 朗誦評量	6. 意評量	2. 口頭評量	2. 與態度	3. 教師考評	1. 學生發表	2. 學生發表
	4. 自我評量	3. 課業評量	3. 歌曲演唱	7. 戲評量	3. 習作評量	3. 秩序表現	4. 口頭詢問	2. 提問回答	2. 提問回答
	5. 同儕評量	4. 體遊戲評量	4. 團體遊戲	5. 體遊戲評量	4. 小組互動	4. 課後收拾	5. 學生評問	3. 提問回答	3. 提問回答
	6. 實作評量 (報告)	5. 作業評量	5. 律動表演	6. 演員評量	5. 實驗操作	5. 作品評分	6. 欣賞發表	4. 教師觀察	4. 教師觀察
	7. 實作評量		1. 活動評量				6. 動態評量		
			2. 紙筆評量						
			3. 課堂觀察						
			4. 口語評量						

量 (寫 作)											
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三 年級 下學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
一 1/22~1/24		一. 許願	Get Ready	1.阿琪的 浴間仔	一、乘法	敦親 睦 鄰	一、小 園丁學 種菜	有趣的 校外教 學	一、歡樂 時光	團結力 量大	運動健 康多	食農教 育- 認識食 品添加 物	

										食農教 育- 食品工 業化
二 2/21~2/23	二 晒棉 被	1.阿琪的 浴間仔	一、乘法	村里 生 活	一、小 園丁學 種菜	有趣的 校外教 學	一、歡樂 時光	團結力 量大	運動健 康多	歡喜過春 節 書法教育 - 基本筆劃 複習
三 2/26~3/2	三 下雨 的時 候	1.阿琪的 浴間仔	二、毫米	鄉鎮 市區 生 活	一、小 園丁學 種菜	有趣的 校外教 學	一、歡樂 時光	團結力 量大	運動健 康多	生活智能 - 手能生 巧 1 教訓輔- 幸福全壘 打
四 3/5~3/9	四. 追風 車隊	2.洗喙	二、毫米	鄉鎮 市區 生 活	一、小 園丁學 種菜	精采的 才藝表 演	一、歡樂 時光	大家一 起來	運動健 康多	生命教育 - 我好你也 好 書法教育 - 認識臨 摹

五 3/12~3/16		統整活動一	Lesson 2 Are You Hungry?	2.洗喙	三、分數	參活 與動 家鄉	一、小 園丁學 種菜	精采的 才藝表	一、歡樂 時光	大 家 一 起來	足 下 風 雲	生命教育 - 愛的你
----------------	--	-------	-----------------------------	------	------	----------------	------------------	------------	------------	-------------	------------	------------------

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
								演				我他 書法教育 歐陽詢楷 書基本筆 法	
六 3/19~3/23		五. 我要 給風 加上 顏色	Lesson 2 Are You Hungry?	2.洗喙	三、分 數	多元 的生 活風 貌	二、水 的變化	精采的 才藝表 演	一、歡樂 時光	大 家 一 起來	足 下 風 雲	班級特色 - 探索與發 現 生活智能 - 手能生 巧 2	
七 3/26~3/31		六. 黃金 葛	Lesson 2 Are You Hungry?	2.洗喙	四、除法	便利 的家 鄉生 活	二、水 的變化	大家來 玩彈珠 迷宮	一、歡樂 時光	攜 手 做 環保	足 下 風 雲	教訓輔- 家庭資 源與管 理 教訓輔- 法律你我 他	

八 4/2~4/3	4/4~4/5 兒童節、清明節	七. 最後的決 定	Review 1	3.踢跤球	四、除法	便利 的家 鄉生 活	二、水 的變化	大家來 玩彈珠 迷宮	二、美妙 的旋律	攜手做 環保	足下風 雲	品德教育 - 感恩惜 福
												書法教育 - 歐陽詢楷 書基本筆 法

九 4/9~4/13		八. 統整 活動 二	Review 1	3.踢跤球	五、面 積	賈東 西學 問 大	二、水 的變化	大家來 玩彈珠 迷宮	二、美妙 的旋律	攜手做 環保	運動萬 花筒	班級特色 - 校外教 學 行前說 明

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
												班級特色 - 美的饗 宴	
十 4/16~4/20	暫訂 4/17~4/18 第一次學	彩色 的天 幕	Lesson 3 Who ' s He? &	3.踢跤球	綜合與 應用 (一)	家 鄉 的 故	二、水 的變化	動物狂 歡節	二、美妙 的旋律	攜手做 環保	運動萬 花筒	藝能體驗 - 我也會“ 玩創意”	

	期評量		第一次 評量週			事					生活智能 - 手能生 巧 3
十一 4/23~4/27	八. 油桐 花. 五月 雪	Lesson 3 Who' s He?	4.熱天	六、公 斤 和 公克	家 鄉 的 故 事	三、認 識動物	動物狂 歡節	二、美妙 的旋律	健 康 真 好	運 動 萬 花筒	教訓輔- 正確騎 乘腳踏 車 生態教育 - 水族大點 名
十二 4/30~5/4	九. 大自 然的 美術 館	Festivals: Happy Mother' s Day!	4.熱天	六、公 斤 和 公克	家 鄉 的 特 色	三、認 識動物	動物狂 歡節	二、美妙 的旋律	健 康 真 好	運 動 萬 花筒	品德教育 - 行孝要及 時 藝能體驗 - 溫馨五月 情
十三 5/7~5/11	十. 臺灣 的山 椒魚	Lesson 4 Is He a Cook?	4.熱天	七、乘與 除	家 鄉 的 特 色	三、認 識動物	動 物水 墨 畫	二、美妙 的旋律	健 康 真 好	水 中 悠 游	生態教育 - 140 高 地植物 特蒐 1 體育競賽 - 大顯身 手

週次日期	學校行事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
十四 5/14~5/18	統整活動三	Lesson 4 Is He a Cook?	4.熱天	七、乘與除	地名的由來	三、認識動物	動物水墨畫	二、美妙的旋律	改進生活習慣	水中悠游	生命教育 - 精彩過一生 1 - 體育競賽 - 同心協力
十五 5/21~5/25	十一. 蟬	Lesson 4 Is He a Cook?	5.鼈夜市	八、時間	地名的由來	三、認識動物	動物紙偶秀	二、美妙的旋律	改進生活習慣	水中悠游	生態教育 - 140 高地植物特蒐 2 - 生態教育 - 140 高地植物特蒐 3
十六 5/28~6/1	十二. 小紅	Review 2	5.鼈夜市	八、時間	探索家鄉地名	四、天氣與生活	動物紙偶秀	三、動物嘉年華	改進生活習慣	水中悠游	生活智能 - 有福「童」享 - 生命教育 - 精彩過一

										生 2
十七 6/4~6/8	十三. 巨人 的花 園	Review 2	5. 趩夜市	九、 一 位小數	關懷 家鄉 的問 題	四、 天 氣與生 活	色彩三溫 暖	三、 動物 嘉年華	改進 生 活習慣	品德教育 - 社區服務 - 班級特色 - 與大自然共 舞
十八 6/11~6/15	十四. 神筆 馬良	Final Review	5. 趔夜市	九、 一 位小數	關懷 家鄉 的問 題	四、 天 氣與生 活	色彩三溫 暖	三、 動物 嘉年華	改進 生 活習慣	能源教育 - 能源動力應 用

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
												與操作	
												體育競賽 - 神乎其技	
十九 6/19~6/22	6/18 端午 節 統整	Final Review/ 第二 次	火金姑	十、 生 活 中 的表格	愛護 家鄉 的行 動	四、 天 氣與生 活	給禮物穿 衣裳	三、 動物 嘉年華	改進 生 活習慣	水中悠游	能源教育 - 用腳來發電		

		量										
各領域教學進度												
週次日期	學校行事	語文				數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言					視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
		5.同儕互評				評量			量			
		6. 實作評量 (報告)										
		7. 實作評量 (寫作)										

106 學年度教學計畫總表

四年級 上學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
一 8/30~9/1		一、大地 巨人	字母拼 讀、季節	舊街	一、一億 以內的數	一.美麗 的家鄉	一、月亮	節奏之美	迎接朝陽	二、危機 總動員	一、逗陣 來玩球	食農教育 - 種下希望的幼苗 品德教育 - 認識勤學	
二 9/4~9/8		一、大地 巨人 / 二、阿里 山上看日 出	水果	舊街	一、一億 以內的數	一.美麗 的家鄉	一、月亮	節奏之美	迎接朝陽	二、危機 總動員	一、逗陣 來玩球	書法教育 - 人人有面貌 藝能體驗 - 美勞作品展欣賞	
三 9/11~9/15		二、阿里 山上看日 出 / 三、 秋色入山 林	水果	舊街	二、整數 的除法	一.美麗 的家鄉	一、月亮	節奏之美	迎接朝陽	二、危機 總動員	一、逗陣 來玩球	教訓輔- 人際成長 班級特色 - 班級自 治	
四		三、秋色 入山林 /	水果	阮兜彼條 街	二、整數 的除法	二.家鄉 巡禮	一、月亮	節奏之美	迎接朝陽	二、危機 總動員	一、逗陣 來玩球	小田園講 座	

9/18~9/22		統整活動 —									食農教育 - 認識瓜 類食物
五 9/25~9/29	9/22~9 /24 中秋 節	統整活動 — / 四、永遠 的馬偕	飲料	阮兜彼條 街	三、角度	二.家鄉 巡禮	一、月亮	節奏之美	迎接朝陽	二、危機 總動員	生態教育 - 阿婆的 不可思議 菜園 班級特色 - 酷老師 ~ 孔子

週次日期	學校行 事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
六 10/2~10/6		四、永遠 的馬偕 / 五、海 倫·凱勒 的奇蹟	飲料	阮兜彼條 街	三、角度	二.家鄉 巡禮	二、水生 家族	節奏之美	迎接朝陽	二、危機 總動員	教訓輔- 租稅教育 體育競賽 - 體育表 演會學年 活動排練
七 10/11~10/13	10/10 國慶 日	五、海 倫·凱勒 的奇蹟 / 六、讀書 報告--林 書豪的故 事	飲料	單元活動 一(我攏 會曉矣 一、鬥 陣聽故事 一)	四、整數 的除法	二.家鄉 巡禮	二、水生 家族	節奏之美	迎接朝陽	二、危機 總動員	書法教育 - 認識楷 書 生態教育 - 140 高地 公園~植 物篇

八 10/16~10/20	六、讀書 報告--林 書豪的故 事 / 七、 攀登生命 的高峰	單元活動 一(我攏 會曉矣 一、鬥 陣聽故事 一)	飲料	四、整數 的除法	三.家鄉 的生產方 式	二、水生 家族	節奏之美	迎接朝陽	四、飲食 與運動	二、危機 總動員	生命教育 - 跨越障 礙活得精 彩	
											食農教育 - 施肥竅 門-絲瓜	
九 10/23~10/27	七、攀登 生命的高 峰 / 統整 活動二	複習單 元一、二 之內容	烏面拏枯	五、體積	三.家鄉 的生產方 式	二、水生 家族	節奏之美	動聽的故 事	四、飲食 與運動	三、跑跑 跳跳樂	體育競賽 - 體育表 演會學年 活動排練	
											萬芳藝文 - 與作家 有約	
十 10/30~11/3	統整活動 二 / 種樹 的人	複習單 元一、二 之內容	烏面拏枯	五、體積	三.家鄉 的生產方 式	二、水生 家族	節奏之美	動聽的故 事	四、飲食 與運動	三、跑跑 跳跳樂	體育競賽 體表會學 年活動排 練	
											國際教育 - 多元文化 分享	
十一 11/6~11/10	11/7~1 1/8	種樹的人 / 八、美 味的一堂 課	星期名 稱	烏面拏枯	六、整數 四則計算	複習	三、奇妙 的光	節奏之美	動聽的故 事	四、飲食 與運動	三、跑跑 跳跳樂	小田園- 環保綠精 靈-絲瓜

週次日期	學校行 事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育

	第一次學期評量										班級特色 活動多語 文競賽 不一樣的我
十二	八、美味的一堂課 / 九、走進蒙古包	星期名稱	單元活動 二(我攏會曉矣 二、鬥陣聽故事 二)	六、整數 四則計算	四.家鄉的生活作息	三、奇妙的光	故事與生活	動聽的故事	四、飲食與運動	三、跑跑跳跳樂	體育競賽 體育表演會彩排 班級特色 - 種樹的人
11/13~11/17											
十三	九、走進蒙古包 / 十、建築界的長頸鹿	星期名稱	單元活動 二(我攏會曉矣 二、鬥陣聽故事 二)	七、分數	四家鄉的生活作息	三、奇妙的光	故事與生活	動聽的故事	六、口腔保衛戰	三、跑跑跳跳樂	生活知能 午餐錢大計畫 班級特色 - 種樹的人
11/20~11/24											
十四	十、建築界的長頸鹿 / 統整活動三	正在進行的活動	騎鐵馬	七、分數	五.家鄉的節慶與節日	三、奇妙的光	故事與生活	動聽的故事	六、口腔保衛戰	五、滾跳好體能	小田園-飲食甜蜜危機 教訓輔-身體健康面面觀
11/27~12/1											
十五	統整活動三 / 十一、水果們的晚會	正在進行的活動	騎鐵馬	八、容量與重量的計算	五.家鄉的節慶與節日	三、奇妙的光	故事與生活	動聽的故事	六、口腔保衛戰	五、滾跳好體能	書法教育 楷書之祖鐘繇 教訓輔-特教影片欣賞
12/4~12/8											

十六 12/11~12/15		十一、水果們的晚會 / 十二、兩兄弟	正在進行的活動	騎鐵馬	八、容量與重量的計算	五.家鄉的節慶與節日	三、奇妙的光	故事與生活	動聽的故事	六、口腔保衛戰	五、滾跳好體能	書法教育 認識魏碑 和唐楷
												班級特色 - 世界風情畫

週次日期 學校行事	各領域教學進度											綜合活動
	語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
	國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
十七 12/18~12/22		十二、兩兄弟 / 十三、棉花上的沉睡者	正在進行的活動	歇睏日去它位	九、小數	五.家鄉的節慶與節日	四、交通工具與能源	故事與生活	踩街遊行去	六、口腔保衛戰	五、滾跳好體能	品德教育 姨婆的蛋
												食農教育 整理瓜棚
十八 12/25~12/29		十三、棉花上的沉睡者 / 十四、完璧歸趙	複習單元三、四之內容	歇睏日去它位	九、小數	六.話我家鄉	四、交通工具與能源	故事與生活	踩街遊行去	六、口腔保衛戰	五、滾跳好體能	寓意深遠 - 兒童劇欣賞
												書法教育 春聯的由來
十九 1/2~1/5	1/1 元旦	十四、完璧歸趙 / 統整活動四	複習單元三、四之內容	歇睏日去它位	十、三角形	六.話我家鄉	四、交通工具與能源	故事與生活	補充歌曲	六、口腔保衛戰	七、舞動一身	能源教育 太陽能光電車
												書法教育 寫春聯
二十	1/11~1	統整活動四 / 沙漠	複習單元三、四	單元活動三(我攏)	十、三角形	六.話我家鄉	四、交通工具與能	故事與生活	補充歌曲	六、口腔保衛戰	七、舞動一身	班級特色 - -

1/8~1/12	/12	之舟-駱駝	之內容	會曉矣 三、鬥 陣聽故事 三)			源				才藝展演				
											食農教育 - 料理達人				
二十一 1/15~1/19	1/19 休業 式	沙漠之 舟--駱駝	文化： 與食物相 關的節慶		補充教材	總複習	四、交通 工具與能 源	總複習	總複習	六、口腔 保衛戰	七、舞動 一身				
學習評量方 式				1. 實作評 量 2. 觀察評 量 3. 習作評 量 4. 習作測 驗 5. 同儕評 量 6. 口頭評 量	1. 實作評 量 1. 活 動評量 2. 紙 筆評量 3. 課 堂觀察 4. 口 語評量 5. 討論 作業評量	1. 實作評 量 2. 口語評 量 3. 表演評 量 4. 遊戲評 量 5. 討論 發表	1. 口頭評 量 2. 實作評 量 3. 表演評 量 4. 調查訪 問	準備用具 小組討論 參與態度 樂器敲奏 作品評分 欣賞與發 表	1. 操作學 習 2. 提問回 答 3. 學生發 表 4. 學生自 評 5. 提問回 答 6. 教師 觀察	1. 操作學 習 2. 提問回 答 3. 學生發 表 4. 學生自 評 5. 提問回 答 6. 教師 觀察					
週次日期	學校行 事	各領域教學進度													
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育					
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育				
									觀察						

四年級 下學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度										
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		綜合活動
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
一 1/22~1/24		一、望黎明	字母 拼 讀、 校園 地點	紅豆伯	一、整數 四則混合 計算	一.飲水 思源	一、時間 的測量	生活之 美	動人 的 樂聲	二、迎向 青春期	一、我們 是球友	食農教育 - 種下希望 的幼苗 - 班級特色 - 班級自治
二 2/21~2/23		一、望黎明 / 二、 心動不如 行動	社區 地點	紅豆伯	一、整數 四則混合 計算	一.飲水 思源	一、時間 的測量	生活之 美	動人 的 樂聲	二、迎向 青春期	一、我們 是球友	書法教育 - 揮毫小大 師 - 教訓輔- 口腔保健
三 2/26~3/2		二、心動 不如行動 / 三、一 束鮮花	社區 地 點	紅豆伯	二、公里	一.飲水 思源	一、時間 的測量	生活之 美	動人的樂 聲	二、迎向 青春期	一、我們 是球友	生活知能 - 衣服白帥 帥 - 食農教育 - 小小守護 者
四 3/5~3/9		三、一束 鮮花 / 統 整活動一	社區地點	母 仔 困 情	二、公里	二.家鄉 的人口	二、水的 移動	生活之 美	動人的樂 聲	二、迎向 青春期	一、我們 是球友	生態教育 - 魯賓遜漂 流記

											班級特色 - 剪刀石頭布
五 3/12~3/16		統整活動 一 / 四、 米食飄香	交 通 工 具	母 仔 困 情	三、時間 的計算	二.家鄉 的人口	二、水的 移動	生活之 美	動人的樂 聲	二、迎向 青春期	一、我們 是球友
六 3/19~3/23		四、 米 食飄香 / 五、 遠 方的來信	交 通 工 具	母 仔 困 情	三、時間 的計算	二.家鄉 的人口	二、水的 移動	生活之 美	動人的樂 聲	二、迎向 青春期	班級特色 - 校外教學 行前說明

週次日期	學校行 事	各領域教學進度										
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
七 3/26~3/31		五、遠方 的來信 / 六、掌中 天地	交 通 工 具	單 元 活 動一(我 擁 會 曉 矣一、門 陣 聽 故 事一)	四、億以 上的數	三.家鄉 的產業	二、水的 移動	生活之美	動人的樂 聲	二、迎向 青春期	三、槓鈴 平衡樂	書法教育 - 挥毫小大 師

											體我最大	
八 4/2~4/3	4/4~4/ 5 兒童 節、 清明 節	六、掌中 天地	交 通 工 具	著傷	四、億以 上的數	三.家鄉 的產業	三、昆蟲 家族	生活之美	山野之歌	二、迎向 青春期	三、槓鈴 平衡樂	生命教育 - 擁抱生命 的每一分 鐘
九 4/9~4/13		七、請到 我的家鄉 來	複 習單元 一、二之 內容	著傷	五、統計 圖	三.家鄉 的產業	三、昆蟲 家族	生活之美	山野之歌	二、迎向 青春期	三、槓鈴 平衡樂	食農教育 - 《好一 個瓜 啊！》
十 4/16~4/20	暫訂 4/17~4 /18 統整活動 第一次 學期評 量		複 習 單 元一、二 之內容	著傷	五、統計 圖	複習	三、昆蟲 家族	奇妙的聯 想	山野之歌	二、迎向 青春期	三、槓鈴 平衡樂	體育競賽 - 樂樂棒球
十一 4/23~4/27		國王的噴 泉 / 八、 照亮地球 的發明家	科 目	青紅燈	六、小數 的乘法	四.產業 與生活	三、昆蟲 家族	奇妙的聯 想	山野之歌	四、天然 災害知多 少	三、槓鈴 平衡樂	體育競賽 - 樂樂棒 球

週次日期	學校行事	各領域教學進度										
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
											教訓輔-均衡飲食	
十二 4/30~5/4		八、照亮 地球的發 明家 / 九、臺灣 昆蟲知己 --李淳陽	科目	青紅燈	六、小數 的乘法	四.產業 與生活	三、昆蟲 家族	奇妙的聯 想	山野之歌	四、天然 災害知多 少	三、槓鈴 平衡樂	體育競賽 - 樂樂棒 球
十三 5/7~5/11		九、臺灣 昆蟲知己 --李淳陽 /十、處 處皆學問	科目	青紅燈	七、四邊 形	四.產業 與生活	三、昆蟲 家族	奇妙的聯 想	山野之歌	四、天然 災害知多 少	五、舞蹈 小精靈	食農教育 - 「果」真 不一樣
十四 5/14~5/18		十、處處 皆學問 / 統整活動 三	休閒活 動	單元活 動二(我 攏會曉 矣二、門 陣聽故 事二)	七、四邊 形	五.家鄉 的運輸	四、奇 妙的電 路	奇妙的聯 想	山野之 歌	四、天然 災害知多 少	五、舞蹈 小精靈	書法教育 - 指毫小 大師
十五 5/21~5/25		統整活動 三 / 十 一、臺灣 的孩子	休閒活 動	長尾山 娘	八、分數	五.家鄉 的運輸	四、奇 妙的電 路	奇妙的聯 想	感恩的 季節	六、健康 耳鼻喉	五、舞蹈 小精靈	班級特色 - 校外教 學
												品德教育 - 常存感 恩心

十六 5/28~6/1		十一、臺 灣的孩子 /十二、 有用好還 是沒用 好？	休 閒 活 動	長 尾 山 娘	八、分數	五.家鄉 的運輸	四、奇妙 的電路	奇妙的聯 想	感 恩 的 季節	六、健康 耳鼻喉	五、舞蹈 小精靈	書法教育 - 指毫小 大師
												班級特色 - 「粉墨 登場」活 動規劃
十七 6/4~6/8		十二、有 用好還是 沒用好？ /十三、	休 閒 活 動	長 尾 山 娘	九、周長 與面積	七.天涯 若比鄰	四、奇妙 的電路	奇妙的聯 想	感 恩 的 季節	六、健康 耳鼻喉	七、跑跳 水中游	品德教育 - 11 歲意 見多

週次日期	學校行 事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
十八 6/11~6/15		動物啟示 錄										食農教育 - 整理瓜 棚	
		十三、動 物啟示錄 /十四、 愛心樹	複習單 元三、四 之內容	單 元 活 動三(我 攏 會 曉 矣三、門 陣 聽 故 事三)	九、周長 與面積	七.天涯若 比鄰	四、奇妙 的電路	奇妙的聯 想	補 充 歌 曲	六、健康 耳鼻喉	七、跑跳 水中游	能源教育 - 節能減 碳小達人	
十九 6/19~6/22	6/18 端 午節	十四、愛 心樹 / 統 整活動四	複 習 單 元三、四 之內容	梅 花 鹿、親愛 的爸爸	十、概數	七.天涯 若比鄰	四、奇妙 的電路	奇妙的聯 想	總複習	六、健康 耳鼻喉	七、跑跳 水中游	班級特色 - 「粉墨 登場」活 動演練	

	暫訂 6/21~6/ 22 第二次 學期評 量										生態教育 - 140 高 地公園昆 蟲
二十 6/25~6/29	6/29 休業 式	統整活動 四 / 她是 我姐姐	Culture: Transport ation Around the World & 休業 式	俗謠、謎 猜、激骨 話	補充教 材	總複習	總複習	總複習	總複習	六、健康 耳鼻喉	書法教育 - 指毫小 大師
										七、跑跳 水中游	班級特色 - 感恩茶 會
學習評量方 式	1. 實作評 量	1. 活 動評量	1. 實作評 量	1. 口頭評 量					1. 操作學 習	1. 操作學 習	
	2. 觀察評 量	2. 紙 筆評量	2. 口語評 量	2. 實作評 量					2. 提問回 答	2. 提問回 答	1. 活 動評量
	3. 習作評 量	3. 課 堂觀察	3. 表演評 量	3. 口頭報告	作業評量	實作評 量	小組討論	演唱歌曲	3. 學生發 表	3. 學生發 表	2. 作 業評量
	4. 習作測 驗	4. 遊戲評 量	4. 課堂問答	4. 調查訪 問	習作評量	3. 習作練 習	口頭評 量	參與態度	曲調習奏	4. 學生自 評	3. 課 堂觀察
	5. 同儕評 量	5. 討論 發表	5. 討論 發表	5. 調查訪 問	課堂問答	5. 習作評量	課後收拾	樂器敲奏	3. 學生發 表	5. 提問回 答	4. 口語 評量
	6. 口頭評 量						作品評分	課堂觀察	4. 學生自 評	6. 教師 觀察	
							欣賞與發 表	態度評量	5. 提問回 答		

106 學年度教學計畫總表

五年級 上學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
一 8/30~9/1	第一課做人做事長久	Get Ready	電腦賣果子	1.多位小數	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	一、觀測太陽	自然之美	一、真善美的旋律	二、安全新生活	一、球類運動和游泳	團體動力遊戲--馬戲團1
二 9/4~9/8	第二課孔雀錯了	Get Ready	電腦賣果子	1.多位小數	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	一、觀測太陽	自然之美	一、真善美的旋律	二、安全部生活	一、球類運動和游泳	性別平等教育 玻璃清潔溜溜
三 9/11~9/15	第三課折箭	天氣與休閒活動	電腦賣果子	2.因數與公因數	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園	一、觀測太陽	自然之美	一、真善美的旋律	二、安全部生活	一、球類運動和游泳	翡翠水庫生態介紹 翡翠水庫生態介紹
四	第四課服	天氣與休閒活動	神奇的電	2.因數與公因數	第一單	一、觀測太陽	自然之美	一、真善	二、安全部生活	一、球類	小田園講座

9/18~9/22		務人群	動	器		元晦！臺灣你 好 第二課海 洋中的家 園		美的旋律	活	運動和 游泳	園地整 理
五 9/25~9/29	9/22~9/24 中秋節	語文 天地 一	天氣與 休閒活 動	神奇 的電 器	3.倍數與 公倍數	第二單 元 臺灣 的自然 環境第 一課山 海之歌	一、觀測 太陽	自然之美	二、安 全新生 活	花好月 圓	
六 10/2~10/6	第五 課海 洋印 象	社區場 所	神奇 的電 器	3.倍數與 公倍數+ 數學樂 園	第二單 元 臺灣 的自然 環境第 一課山 海之歌	二、植物 世界面面 觀	自然之美	一、真善 美的旋 律	二、安全 新生活	書法教 育	體育競 賽

週次日期	學校行事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
七 10/11~10/13	10/10 國慶 日	第六 課護 路 送螃 蟹過 馬	社區場 所	單元 活動 一	4.平面圖 形	第二單 元 臺灣 的自然 環境第 二課氣 候變奏 曲	二、植物 世界面面 觀	大家來看 戲	一、真善 美的旋律	四、做 自己 愛 自己	書法教 育
										一、球類 運動和 游泳	能源教 育

八	10/16~10/20	第七課海 洋朝 聖 者	社區場 所	作田 人	4.平面圖 形	第二單 元 臺灣 的自然環 境 第三課生 活的泉源	二、植物 世界面面 觀	大家來看 戲	一、真善 美的旋律	四、做 自己 愛 自己	一、球類 運動和 游泳	遠離毒品 宣導	
												導讀分 享佐賀 超級阿 嬤	
九	10/23~10/27	語文 天地 二	複習一	作田 人	5.多位數 的乘除	第三單 元 臺灣 遠古的 故事第 一課追 尋臺灣 遠古行	二、植物 世界面面 觀	大家來看 戲	二、歡樂 的節慶	四、做 自己 愛 自己	三、田 徑跑跳 接	體育表 演會練 習	
												書法教 育	
十	10/30~11/3	閱 鬼 讀頭 列刀 車	複習一	作田 人	綜合與應 用一	第三單 元 臺灣 遠古的故 事 第一課追 尋臺灣遠 古行	二、植物 世界面面 觀	大家來看 戲	二、歡樂 的節慶	四、做 自己 愛 自己	三、田 徑跑跳 接	富陽公園 步道介紹	
												多元文化 分享	
十一	11/6~11/10	第八 課 美 · 是一 種感 動	期中評 量	期中評 量	單元 活動 二	6.擴分、 約分和通 分	第三單 元 臺灣 遠古的 故事第 二課悠 遊臺灣 史前行	三、水溶 液	大家來看 戲	二、歡樂 的節慶	四、做 自己 愛 自己	三、田 徑跑跳 接	小田園
												作物採 收	
十二	11/13~11/17	第九 課尋 找藝 術精 靈	動物	臺灣美 麗的海 翁	6.擴分、 約分和通 分	第三單 元 臺灣 遠古的 故事第 二課悠 遊臺灣 史前行	三、水溶 液	大家來看 戲	二、歡樂 的節慶	四、做 自己 愛 自己	三、田 徑跑跳 接	寓意深 遠古典樂 欣賞	
												青春期營 養	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次日期	學校行事	各領域教學進度											綜合活動
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
十三 11/20~11/24	第十課維故也居納音樂家的	動物	臺灣美麗的海翁	7.單元異分母分數的加減	第三單元 臺灣遠古的故事第三課探訪臺灣原住民族	三、水溶液	熱鬧的節慶	二、歡樂的節慶	六、健康防護罩	三、田徑跑跳接	書法教育 青春期性教育		
十四 11/27~12/1	第十一課讀信的藍衣女子	身體部位	臺灣美麗的海翁	7.單元異分母分數的加減+數學樂園	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	三、水溶液	熱鬧的節慶	二、歡樂的節慶	六、健康防護罩	五、舞蹈和踢毽	剝皮寮校外教學 剝皮寮校外教學		
十五 12/4~12/8	語文天地三	身體部位	草鞋墩	8.單元四則運算	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭時期	三、水溶液	熱鬧的節慶	二、歡樂的節慶	六、健康防護罩	五、舞蹈和踢毽	多語文競賽 電影賞析沒問題 3 班		

十六 12/11~12/15		第十二課 耶誕禮物	身體部位	草鞋墩	8.單元四 則運算	第五單元 元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園	四、力與運動	熱鬧的節慶	六、我們的故事	六、健康防護罩	五、舞蹈和踢毽	消防體驗
												消防體驗
十七 12/18~12/22		第十三課 漫遊詩情	節慶教學	草鞋墩	9.單元面積	第五單元 元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園	四、力與運動	熱鬧的節慶	六、我們的故事	六、健康防護罩	五、舞蹈和踢毽	書法教育
												書法教育
十八 12/25~12/29		齋第十四課 我的書	單元活動三 複習二	9.單元面積	第五單元 元唐山過臺灣第二課 移墾社會的發展	四、力與運動	熱鬧的節慶	六、我們的故事	六、健康防護罩	五、舞蹈和踢毽 (熱情啦啦隊)	男女翹翹板	
											書法教育	
十九 1/2~1/5	1/1 元旦	地語 四文 天	文化教學	電風	10 單元 線對稱	第五單元 唐山過臺灣第二課	四、力與運動	熱鬧的節慶	總複習	六、健康防護罩	五、舞蹈和踢毽	跳蚤市場
週次日期	學校行事	各領域教學進度										
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		綜合活動
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
					圖形	移墾社會的發展						跳蚤市場
二十	1/11~1/12	閱讀	期末評量	年節	綜合與應	第六單元	四、力與運動	熱鬧的節慶	總複習	六、健康	五、舞蹈	書法教育

1/8~1/12	第二次學期評量	列車 秋 雨	時	用二	元臺灣 傳統社會與文化的形式 第一課傳統社會生活	運動	慶		防護罩	和踢毽	書法教育
二十一 1/15~1/19	1/19 休業式	期末 總複習	俗 謠、 謎 猜	補充教材	第六單 元臺灣 傳統社會與文化的形式 第二課 傳統文化 的展 現	四、力與 運動					特教影片 欣賞
						總複習	總複習	六、健康 防護罩	五、舞蹈 和踢毽)	烹飪小當 家	

學習評量方式	字形 檢核	作業評量	討論活 動		作業繳交						小組互動
	聲調					操作評量	討論發表				表現、團
	檢核	口頭評量			課堂觀察		直笛吹奏				
	寫字		動			參與態度					
	檢核	念唱練習			實驗報告	樂器敲奏					術科測
	口語		口語評 量	作業評量	口頭報告	資料蒐集	學生自評				驗、小組
	評量	參與度評 量		口頭報告	口頭報告	習作評量	歌唱表演	學生發表			體討論、
	仿作			習作評量	習作評量	作品評分	課堂觀察				個
	評量	量	實作評 量	課堂問答	課堂問答	環境收拾	態度評量				人口頭發 表
	觀察	習作評量	量			欣賞發表					
	評量		紙筆測驗								
	態度	態度評量									
	評量										

五年級 下學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
一 1/22~1/24	第一課為味一道一本書留	Get ready	捏麵尪仔	1.分數	第一單元 清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	一、美麗的星空	巧手變一變	一、管弦樂說故事	二、健康醫點通	一、球類快樂玩(排球你我他)	聰明看電視
二 2/21~2/23	第二課讀書報告	Get ready	捏麵尪仔	1.分數	第一單元 清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	一、美麗的星空	巧手變一變	一、管弦樂說故事	二、健康醫點通	一、球類快樂玩 2.卯足全力	欣賞達人 平民百姓 萬富翁
三 2/26~3/2	第三課怎樣成為小作家	星期	迎媽祖	2.長方體和正方體的體積	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	一、美麗的星空	巧手變一變	一、管弦樂說故事	二、寶貝我的家	一、球類快樂玩 1.排球你我他	書法教育 小記者
四 3/5~3/9	第四課小兔彼	星期	迎媽	2.長方體和正方體的體	第一單元清末現代化	一、美麗的星空	巧手變一變	一、管弦樂說故事	二、寶貝我的家	一、球類快樂玩 1.排球你	書法教育

		得和 波特 小 姐	祖	積	的建設 第二課 外力衝 擊與現 代化建 設				我他	兒少保 護-- 多元家 庭型態	
五 3/12~3/16		語文 天地 —	星期	迎 媽 祖	3.容積	第二單 元日本統 治下的臺 灣	二、燃燒 和生鏽	巧手變一 變	一、寶貝 我的家	一、球類 快樂玩 2.卯足全 力	烹飪小 當家

週次日期	學校行事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語 言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
						第一課 英勇的 抗日事 蹟					種稻體 驗
六 3/19~3/23		第五 課八 歲 · 一個 人去 旅 行	三 餐 與 點餐	單元 活動 —	3.容積	第二單 元日本 統治下 的臺灣	二、燃 燒和生 鏽	巧手變 一變	一、寶 貝我的 家	一、球 類快樂 玩	認識碳 足跡
七 3/26~3/31		第六 課凝 聚愛	三 餐 與 點餐	安全 因第 —	4.時間的 計算	第二單 元日本 統治下	二、燃 燒和生 鏽	巧手變 一變	一、管弦 樂說故 事	2.卯足全 力	呼叫我 博士
											飲水思 源

		的每一哩路			的臺灣 第二課 日本的 治臺措 施				玩 3.籃球高 手	景美溪 淨溪活 動	
八 4/2~4/3	4/4~4/5 兒童節、 清明節	第七 課一 針一 線縫 進母 愛	三 餐 與 點餐	安全 園第 一	5.符號代 表數	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民統 治下的 臺灣社 會	二、燃 燒和生 鏽	巧手變 一變	四、美 麗人生 一、管弦 樂說故 事	防災教 育 三、跑跳 擲樂無 窮 1.跑走好 體能	書法教 育
九 4/9~4/13		語文 天地 二	複 習一	安全 園第 一	綜合與應 用一	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民統 治下的 臺灣社 會	二、燃 燒和生 鏽	巧手變 一變	四、美 麗人生 二、我 的家鄉 我的歌	種稻體 驗 三、跑跳 擲樂無 窮	書法教 育

週次日期	學校行事	各領域教學進度										
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
十 4/16~4/20	暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量	給 孩 子 列 的 一 車 封	閱 讀 列 車	期中評 量	單元 活動 二	6.表面積	第三單 元中華 民國時 期	三、動物 世界面面 觀	巧手變 一 變	四、美麗 人生 二、我 的家鄉 我的歌	三、跑跳 擲樂無 窮 3.壘球投 擲王	種稻體 驗

		信				第一課光復後的政治與經濟					
十一 4/23~4/27		第八課天涯若比鄰	學校課程	好鼻獅	6.表面積 7.小數	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟	三、動物世界面面觀	生活中的藝術	四、美麗人生 二、我的家鄉我的歌	三、跑跳 擲樂無窮 3.壘球投擲王	孝悌好兒童
十二 4/30~5/4		第九課尼泊爾少年	學校課程	好鼻獅	7.小數	第三單元中華民國時期 第二課我們的政府與人民	三、動物世界面面觀	生活中的藝術	六、搶救地球 二、我的家鄉我的歌	三、跑跳 擲樂無窮 4.跳出變化	我是打氣高手 書法教育
十三 5/7~5/11		第十課橘色打掃龍	學校課程	好鼻獅	7.小數	第四單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異	三、動物世界面面觀	生活中的藝術	六、搶救地球 二、我的家鄉我的歌	游泳教學	草山的尋幽探訪

週次日期	學校行事	各領域教學進度							
		語文	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	

		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
十四 5/14~5/18		第十一 課根本 沒想 到	物品與 主人	動物的 跤	8.生活中的 大單位	第四單元 聚落與人 口第二課 聚落的演 變	三、動物 世界面面觀	生活中的藝 術	二、我的 家鄉我的 歌	六、搶救地 球	游泳教學	樂樂棒 遊戲規 則說明
十五 5/21~5/25		語文天 地 三	物品與 主人	動物的 跤	8.生活中的 大單位	第四單元 聚落與人 口第三課 臺灣人口 的變化	四、聲音與 樂器	生活中的藝 術	二、我的 家鄉我的 歌	六、搶救地 球	游泳教學	樂樂棒 ~練習
十六 5/28~6/1		第十二 課沉默 的動物 園	物品與 主人	動物的 跤	9.比率與百 分率	第五單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣	四、聲音與 樂器	生活中的藝 術	六、自然之 美	六、自然之 美	游泳教學	樂樂棒 ~ 打擊出去
十七 6/4~6/8		第十三 課被埋 葬了的 城 市	節慶教學	單元活 動 三	10.立體形 體	第五單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣	四、聲音與 樂器	生活中的藝 術	六、自然之 美	七、老化與 健康	游泳教學	班級特 色活動端午 節

十八 6/11~6/15		第十四 課地下 護衛 軍	複習二	風吹、 迎媽 祖	10.立體形 體	第五單元 臺灣的區 域與交通 第二課寶 島行透透	四、聲音與 樂器	生活中的藝 術	六、自然之 美	七、老化與 健康	游泳教學	菁桐、福隆 透透走
各領域教學進度												
週次日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		綜合活動
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
十九 6/19~6/22	6/18 端午 節 暫訂 6/21~6/22 第二次學期 評量	語文 天地 四閱 讀列 車穿 越地 球	期末評量	趣味 的話 語	綜合與應用 二	第六單元生 活大不同第 一課生活的 轉變	四、聲音 與樂器	生活中的 藝術	總複習	七、老化 與健康	游泳教學	我們的 show time
二十 6/25~6/29	6/29 休業式	總複 習	文化 教 學	總複 習	補 充 教 材	第六單元生 活大不同第 二課多彩多 姿的藝術生 活	四、聲音 與樂器	總複習	總複習	七、老化 與健康	三、跑跳 擲樂無窮 4.跳出變 化	書法教育

學習評量方式	字形 檢核	作業評量						討論發表				
	聲調 檢核	口頭評量	討論活動	作業評量	作業評量		作業繳交	參與態度	直笛吹奏			
	寫字 檢核	念唱練習	口語評量	口頭報告	口頭報告		操作評量	資料蒐集	樂器敲奏	提問回答	術科測驗	小組互動
	口語 評量	參與度評 量	實作評 量	習作評量	習作評量		課堂觀察	作品評分	歌唱表演	學生發表	驗、小組 分享、同 儕回饋	表現、團 體討論、 同儕互評
	仿作 評量	量	紙筆測驗	課堂問答	課堂問答		實驗報 告	環境收拾	欣賞發表	課堂觀察		
	觀察 評量	習作評量					習作評量	態度評量				
	評量	態度評量										
	態度 評量											
	評量											

106 學年度教學計畫總表

六 年級 上學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度										綜合活動	
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育		
— 8/30~9/1		第一課 在天晴 了的時 候	L1 How's the Weath	一、對 臺灣看	一、最大 公因數與 最小公倍 數	第一單 元臺灣的 自然資源 與物產	一、天氣 的變化	原始之美	一、歌劇 狂想曲	1.青春好 樣	相見歡	友善校 園 品德教 育-禮貌	

			er	世界							
二 9/4~9/8		第二課 心情隨 筆	L1 How's the Weath er	一、對 臺灣看 世界	一、最大 公因數與 最小公倍 數	第一單 元臺灣的 自然資源 與物產	一、天氣 的變化	原始之美	一、歌劇 狂想曲	1.青春好 樣	水中蛟 龍 小農夫整 土
三 9/11~9/15		第三課 甜蜜如 漿烤番 薯	L1 How's the Weath er	一、對 臺灣看 世界	二、分數 除法	第一單 元臺灣的 自然資源 與物產	一、天氣 的變化	圖騰與生 活	一、歌劇 狂想曲	1.青春好 樣	身體有刺 的植物 (1) 育藝深 遠話國 樂
四 9/18~9/22		第四課 珍珠鳥	L 2 wher e are you from	一、對 臺灣看 世界	二、分數 除法	第一單 元臺灣的 自然資源 與物產	一、天氣 的變化	圖騰與生 活	一、歌劇 狂想曲	1.青春好 樣	食農教 育-播種 龍 校園 0 霸凌
五 9/25~9/29	9/22~9/24 中秋節	語文天 地一	L 2 wher e are you from	一、對 臺灣看 世界	三、小數 除法	第二單元 生產與消 費	一、天氣 的變化	文字說故 事	一、歌劇 狂想曲	2.飲食萬 花	育藝深遠 ~聆聽國 樂 簡帛之美 (1)
六 10/2~10/6		第五課 客至	L 2 wher e are you from	二、進步 的科技	三、小數 除法	第二單元 生產與消 費	二、熱對 物質的影 響	文字說故 事	一、歌劇 狂想曲	2.飲食萬 花	全民國防 有獎徵答 臨水不亂 光輝十月 -話雙十
七	第六課	L 2	二、進步	四、比與	第二單	二、熱對	文字說故	一、歌劇	2.飲食萬	臨水不亂	英語情境

10/11~10/13	10/10 國慶日	紀念照	where are you from	的科技	比值	元生產與消費	物質的影響	事	狂想曲	花		體驗
												校內田徑賽練習

週次日期	學校行事	各領域教學進度											綜合活動
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育			
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂(表演)	健康	體育		
八 10/16~10/20	第七課 戲術	L3 How can we get there	二、進步 的科技	四、比與 比值	第二單元 生產與消 費	二、熱對 物質的影 響	紙鳶天上 飛	二、雋永 之歌	2.飲食萬 花	跳遠跳 高		遠離毒品 宣導	
九 10/23~10/27	語文天 地二	L3 How can we get ther	二、進步 的科技	五、圓周 率與圓周 長	第二單元 生產與消 費	二、熱對 物質的影 響	紙鳶天上 飛	二、雋永 之歌	3.人我之 間		體表會活 動練習(1)		
十 10/30~11/3	黃蓉智 退霍都	L3 How can we get ther	二、進步 的科技	五、圓周 率與圓周 長	第三單 元投資理 財與經濟 活動	二、熱對 物質的影 響	紙鳶天上 飛	二、雋永 之歌	3.人我之 間	壘球擲遠	生生不 息		
十一 11/6~11/10	11/7~11/8 第一次學 期評量	第八課 飢渴好 「火」 伴	Revi ew1	二、進步 的科技	六、數量 關係	第三單 元投資理 財與經濟 活動	三、大地 的奧祕	紙鳶天上 飛	二、雋永 之歌	3.人我之 間	全力開跑	除草、 施肥等 照護	
十二 11/13~11/17		第九課 我愛藍	Revi ew1	三、溫暖	六、數量 關係	第三單 元投資理	三、大地 的奧祕	孤獨的燃 燒	二、雋永 之歌	3.人我之 間	接力跑	體表會活 動練習(2)	

		影子		的世界		財與經濟活動					行書之美(1)
十三 11/20~11/24		第十課 少年筆耕	L4 It's too hot to drink	三、溫暖 的世界	七、成正比	第三單元投資理財與經濟活動	三、大地的奧祕	孤獨的燃燒	二、雋永之歌	4.青春進行曲	反毒桌遊 1 力拔山河 反毒桌遊 2
十四 11/27~12/1		第十一課明智的抉擇	L4 It's too hot to drink	三、溫暖 的世界	七、成正比	第四單元法治你我他	三、大地的奧祕	孤獨的燃燒	二、雋永之歌	4.青春進行曲	體表會活動練習(3) 拔一條河 行書之美(2)
十五 12/4~12/8		語文天地三	L4 It's too hot to drink	三、溫暖 的世界	八、等量 公理與應用	第四單元 法治你我他	三、大地的奧祕	孤獨的燃燒	五、打開戲劇百寶箱	4.青春進行曲	品德教育~尊重 樂趣手球 小楷之美(1)
十六		第十二課夢幻	L 5 What's	三、溫暖	八、等量	第四單元 法治你我他	四、電磁	生命誠可貴	五、打開	4.青春進行曲	足球小 礙
週次日期 學校行事		各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
12/11~12/15		全壘打	wrong	的世界	公理與應用		作用		戲劇百寶箱		子
十七 12/18~12/22		第十三課草地上的網球夢	L 5 What's wrong	三、溫暖 的世界	九、圓面積	第五單元 社會變遷	四、電磁作用	生命誠可貴	五、打開戲劇百寶箱	5.健康生活深呼吸	美食達人
											現代書藝之美(1)
十八		第十四課贏得	L 5	俗語	九、圓面積	第五單元 社會變遷	四、電磁作用	生命誠可貴	六、海洋家園	5.健康生活深呼吸	踢動世界 童年印記

12/25~12/29		喝采的 輸家	What's wrong								青春啟航	
十九 1/2~1/5	1/1 元旦	語文天 地四	Revie w 2	閩南語歌 欣賞	十、縮 圖、放大 圖與比例 尺	第六單元 福爾摩沙 我的家	四、電磁 作用	廣告紀實	六、海洋 家園	5.健康生 活深呼吸	三對三籃 球賽	熱水從 哪裡來? 現代書藝 之美 (2)
二十 1/8~1/12	1/11~1/12 第二次學 期評量	傳遞和 平的聖 火	Revie w 2	古詩吟唱	十、縮 圖、放大 圖與比例 尺	第六單元 福爾摩沙 我的家	四、電磁 作用	廣告紀實	六、海洋 家園	5.健康生 活深呼吸	三對三籃 球賽	文山區生 態探險 食神小當 家
二十一 1/15~1/19	1/19 休業式	休業式	Revi ew	古詩吟唱	總複習	第六單元 福爾摩沙 我的家	四、電磁 作用	總複習	總複習	總複習	體操精靈	特教影片 欣賞
						1.口頭評 量 2.習作評 量 3.資料蒐 集 4.實作評 量 5.發表		討論發表 參與態度 作品評分				

六 年級 下學期

週次日期	學校行事	各領域教學進度									
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
一 1/22~1/24	第一課、 村居	L1 What Subjects Do You Like	一、鬥 陣來參 與	一、分數 與小數的 四則計算	第一單 元放眼 世界看 文化	一、簡單 機械	與 大 自 然共舞	一、音樂 聯合國	一、飲食 新主張	健 康 開 跑	書法之 美
二 2/21~2/23	第二課、 春	L1 What Subjects Do You Like	一、鬥 陣來參 與	一、分數 與小數的 四則計算	第一單 元放眼 世界看 文化	一、簡單 機械	與 大 自 然共舞	一、音樂 聯合國	一、飲食 新主張	健 康 開 跑	小農夫整 土、播 種、澆水 童年印記
三 2/26~3/2	第三課、 大自 然的 規則	L1 What Subjects Do You Like	一、鬥 陣來參 與	二、速率	第一單 元放眼 世界看 文化	一、簡單 機械	與 大 自 然共舞	一、音樂 聯合國	一、飲食 新主張	健 康 有 氧	多元文 化地球 村 書法之 美
四 3/5~3/9	第四課、 那人 在看 畫	L2 My Favorite Season Is Winter	一、鬥 陣來參 與	二、速率	第一單 元放眼 世界看 文化	一、簡單 機械	海 洋 之 歌	一、音樂 聯合國	二、關鍵 時刻	健 康 有 氧	手搖發電 機 書法之 美
五 3/12~3/16	語文	L2 My Favorite	一、鬥 陣來參 與	二、速率	第一單 元放眼 世界看	一、簡單 機械	海 洋 之 歌	一、音樂 聯合國	二、關鍵 時刻	健 康 有 氧	性別平等 -青春舞 曲

		天地 —& 閱讀 列車 雛菊	Season Is Winter			文化					書法之 美	
六 3/19~3/23		第五 課、 小時 了了	L2 My Favorite Season Is Winter	二、臺 語文真 趣味	三、柱體 面、邊的 關係與體 積	第二單 元瞭望 國際社會	二、微生 物與食品 保存	海洋之 歌	一、音樂 聯合國	二、關鍵 時刻	空中飛 舞	指南親山 步道探索
七 3/26~3/31		第六 課、 愛撫 亂的 動物	L2 My Favorite Season Is Winter	二、臺 語文真 趣味	三、柱體 面、邊的 關係與體 積	第二單 元瞭望 國際社會	二、微生 物與食品 保存	海洋之 歌	二、美好 的時光	三、青春 防衛站	空中飛 舞	除草、 施肥等 照護 書法之 美

週次日期	學校行事	各領域教學進度										
		語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育		綜合活動
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
												朋友
八 4/2~4/3	4/4~4/5 兒童節、 清明節	第六 課、 愛撫 亂的 動物	Review 1	二、臺 語文真 趣味	四、基準 量與比較 量	第二單 元瞭望 國際社會	二、微生 物與食品 保存	生活中的 藝術	二、美好 的時光	三、青春 防衛站	足 球 小 子	多元文 化地球 村
九 4/9~4/13		第七 課、	Re view 1	二、臺 語文真	四、基準 量與比較	第二單 元瞭望	二、微生 物與食品	護我城鄉 —守護神	二、美好 的時光	三、青春 防衛站	足 球 小 子	播報校園 氣象資訊

		科學 怪人		趣味	量	國際社會	保存				升學講座
十 4/16~4/20	暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量	第八 課、 火燒 連環 船	L3 Where Were You Last Night	二、臺 語文真 趣味	四、基準 量與比較 量	第二單 元瞭望 國際社會	二、微生物 與食 品保存	護我城鄉 —守護神	二、美好 的時光	四、迎向 未來	功夫小子
十一 4/23~4/27		語文 天地 二	L3 Where Were You Last Night	三、成 長的過 程	五、怎樣 解題	第二單 元瞭望 國際社會	三、生物 與環境	護我城鄉 —守護神	二、美好 的時光	四、迎向 未來	功夫小子
十二 4/30~5/4	閱讀 列車 名偵 探福 爾摩 斯	L3 Where Were You Last Night	三、成 長的過 程	五、怎樣 解題	第三單 元人文 科技新 世界	三、生物 與環境	建築之 美	三、珍重 再見	四、迎向 未來	傳接有 一「套	萬芳能源 島
十三 5/7~5/11	第九 課、 未走 之路	L4 What Did You Do Last Night	三、成 長的過 程	五、怎樣 解題	第三單 元人文 科技新 世界	三、生物 與環境	建築面面 觀	三、珍重 再見	五、健康 美麗新社 區	傳接有 一「套	西餐禮 儀-小紳 士、小淑 女
十四	第十 課、	L4 What Did	三、成 長的過 程	六、統計 圖	第三單 元人文	三、生物 與環境	建築面面 觀	三、珍重 再見	五、健康 美麗新	水中樂逍 遙	參觀國 中

週次日期	學校行事	各領域教學進度							
		語文	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	

		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育	
5/14~5/18		努力 愛春 華	You Do Last Night	程		科技新世界				社區		書法之美
十五 5/21~5/25		第十 一 課、 蟬鳴	L4 What Did You Do Last Night	三、成 長的過 程	六、統計 圖	第四單 元永續經 營地球村	三、生物 與環境	建築面面 觀	三、珍重 再見	五、健康 美麗新 社區	水中樂逍 遙	老師看不見 的角落 班際球賽練 習
十六 5/28~6/1	語文天 地 三		Review 2	俗語、 古詩吟 唱、閩 南語歌 欣賞	六、統計 圖	第四單 元永續經 營地球村	三、生物 與環境	建築面面 觀	三、珍重 再見	五、健康 美麗新 社區	水中樂逍 遙	畢業才藝表 演甄選
十七 6/4~6/8		總複 習	Review 2	俗語、 古詩吟 唱、閩 南語歌 欣賞	【畢業系 列活動】	第四單 元永續經 營地球村	【畢業系 列活動】	建築面面 觀	總複習	【畢業 系 列活 動】	水中樂逍 遙	書法之美 感恩的心
十八 6/11~6/15		總複 習	Review	俗語、 古詩吟 唱、閩 南語歌 欣賞	【畢業系 列活動】	第四單 元永續經 營地球村	【畢業系 列活動】	畢業美展	總複習	【畢業 系 列活 動】	水中樂逍 遙	班際球賽練 習 書法之美
十九 6/19~6/22	6/18 端午 節 暫訂 6/21~6/22 第二次學期 評量	畢業 週	Review		【畢業 週】	【畢業 週】			畢業週	【畢業 週】	籃球高手	萬芳 NBA 大 賽

二十 6/25~6/29	6/29 休業式										
學習評量方式	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 寫作	活動式評 量	紙筆評量	1. 紙 筆測驗 2. 互 相討論 3. 口 頭回答 4.回家作 業 5 實際測 量	1. 口頭評 量 2.習作評 量 3.資料蒐 集 4.實作評 量 5.發表	1. 口 頭評量 2.實 作評量 3. 資料蒐 集 4.實作評 量 5.發表	1..觀察 2.操作 3. 討論發表 4.參與態度 5.作品評分	1..觀察 2.操作 3. 動態評 量 4.學生互 評 5.教師評	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	上課表現 觀察評量 上課問答 口頭討論	
各領域教學進度											
週次日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	藝術與人文		健康與體育	
		國語	英語	本土語言				視覺藝術	音樂 (表演)	健康	體育
		評量 觀察 評量 態度	量					量			實作評 量

陸、課程計畫

一、各領域課程計畫

(一)依學校課程目標規劃課程計畫，並能對應能力指標

本校規劃各領域課程計畫與彈性學習節數學習計畫時，均依照九年一貫課程綱要進行課程設計，教學設計內容並對應九年一貫能力指標，希望紮實學生

基本學科知能，讓學生學習帶得走的能力。本計畫呈現方式如下

1. 各領域課程計畫：於計畫文本僅列出一年級的各領域課程計畫，其餘的年級計畫請詳見附錄二至六年級領域課程計畫。
2. 彈性學習節數課程計畫：本校彈性學習節數以發展詩詞背誦及班書共讀為主。
3. 資訊教育課程計畫：本校已將資訊倫理與安全健康上網教育課程融入資訊教育課程計畫，以落實資訊倫理與安全教育。
4. 自編綜合活動課程，並將品德教育、書法教育、創客教育及校本綠能永續、萬芳文藝、全人體驗等課程納入綜合活動領域課程計畫中，請詳見附錄-綜合活動領域課程計畫。
5. 特殊教育課程：本校身心障礙資源班設置依據特殊教育法暨其施行細則及臺北市國民中小學資源班實施要點辦理，提供特殊教育學生、學生家長及全校教師支援服務並依據特殊教育學生潛能，提供多元的資源教學課程。

(二) 配合課程目標及學習內容，設計多元實用之評量方式

為激發兒童的潛能，開發學生的多元智慧，本校對於學生的評量採用多元活潑的方式，透過多元的評量方式，了解學生的學習成效。本校教學評量之實施為每學期初規劃各年級定期評量時程，提供教師作為教學進度掌控之參考，並依據學生年級及學習情形區分各學年定期評量領域與次數。其原則如下。

- 1.多元性的評量方式：學生評量方式重視學習過程，實施實作評量、檔案評量、學生互評、親師評量等。舉辦園遊會及闖關遊戲、音樂發表會、多語文比賽、美勞鑑賞、學習成果展、科展活動、英語成果觀摩，才藝表演、體育表演等評量學生學習成果。
- 2.教師可依教學計劃決定評量的方式：表演、口頭報告、資料蒐集、撰寫報告、訪問、調查、網路搜尋、觀察紀錄、現場操作、闖關、檔案評量等。

(三)檢視教學評量結果，輔導補救弭平學習落差

- 1.提供學習機會、展現學習成果，如美展、多語文比賽、學習成果展、音樂發表會、才藝表演、體育競賽等。對於學習表現不佳的學生，除任課教師隨時

給予補救外，輔導室也有專輔老師及義工協助學生。

2.利用中午時間及晨光時間針對國、數學習落後程度不等的學生進行補救教學。

3.針對弱勢家庭學生進行課後輔導，以補救其因家庭功能因素所造成的學習差距。

萬芳國小 106 學年度綜合活動自編課程教學計畫內容

一年級

項目	內容說明
編寫者	陳新姬、何方瑜、葉怡君、洪婉琳
實施時間	綜合活動課
課程目的	<ul style="list-style-type: none">◆ 促進自我發展◆ 落實生活經營◆ 實踐社會參與◆ 保護自我與環境◆ 發揮創客教育實作的精神
能力指標	<ul style="list-style-type: none">1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。2-1-4 認識並欣賞週遭環境。3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。4-1-3 知道環境保護與自己的關係。

學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 實踐體驗所知。 ◆ 省思個人意義 ◆ 擴展學習經驗 ◆ 鼓勵多元與尊重 ◆ 著重歷程與實作，強調即用性的自學能力
教學材料及編選原則	<p>統整校本綠能永續、全人體驗之特色課程，結合本校教訓輔三合一必修活動，並融合七大議題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校外教學為學校課程之一環，依學校本位課程為主軸，結合各領域教學及彈性課程做有系統的規劃。 ◆ 品德教育:以 10 個核心價值，編製教材及實施體驗活動。 ◆ 生命教育:透過活動課程及學習單了解生命教育的意涵，影片的過程中，培養正確的生命觀念並能落實到生活之中。 ◆ 創客教育: 融入各領域課程與教學，辦理校內創客競賽，鼓勵學生發想創意、實踐點子、享受歷程、分享成品。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 ◆ 課程實施：蒐集資料、觀察、參觀、發表、講述、討論、學習單。 ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

年級:一年級

106 學年度第一學期

週次	特色 課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量 資源
----	----------	----	------	---------	------------

一 8/30~9/1	全人 體驗	生活知能- 我們都是好朋友	3-1-1 3-1-2	<p>►教學策略:營造班級溫馨氣氛</p> <p>►重點:</p> <p>討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題，與解決方法、.分享適應小學生活的心裡感受。</p>	實作評量討論 發表	
二 9/4~9/8	全人 體驗	品德教育- 用心吃午餐	2-1-2	<p>►教學策略:小組討論</p> <p>►重點:</p> <p>吃午餐時的禮節。</p>	實作評量討論 發表	
三 9/11~9/15	綠能 永續	生態教育- 校園環境認識	2-1-3	<p>►教學策略:實地觀察</p> <p>►重點:</p> <p>熟悉校園的環境，包括各處室、廁所、遊戲空間。</p>	討論分享生活 實踐	學校 安全 地圖
四 9/18~9/22	全人 體驗	藝能體驗- 捏麵娃娃	1-1-1 2-1-3	<p>►教學策略:講述、實作、分享</p> <p>►重點:</p> <p>培養接納自己並尊重他人的態度、與同儕和諧相處、學習捏麵娃娃的技巧。</p>	討論分享生活 實踐	
五 9/25~9/29	綠能 永續	生態教育- 認識校園植物(一)-樹木	2-1-3	<p>►教學策略:觀察、小組討論</p> <p>►重點:</p> <p>認識學校的大型樹木(大王椰子、香楓、榕樹、木麻黃、印度橡膠樹、小葉欖仁…)</p>	討論發表觀察 實作	萬里 尋芳
六 (10/4 中秋節)	全人 體驗	班級特色- 中秋節	3-1-4	<p>►教學策略:講述、討論分享</p> <p>►重點:</p> <p>中秋節的由來與意義、故事。</p>	討論發表	節日 影片
七 (10/10 國慶日)	全人 體驗	班級特色- 大手牽小手(幼小銜接)	1-1-1 1-1-2 1-1-4 3-1-2	<p>►教學策略:分組合作</p> <p>►重點:</p> <p>學習團隊合作的精神、在進行班級活動中，能遵守規則。</p>	討論分享生活 實踐	
八 10/16~10/20	全人 體驗	教訓輔- 營養教育	4-1-2	<p>►教學策略:講述、影片播放</p> <p>►重點:</p> <p>學習良好的生活習慣、正確的口腔衛生觀念。</p>	討論分享生活 實踐	

九 10/23~10/27	全人 體驗	生活知能- 動手擰抹布	1-1-3	►教學策略:實際操作，討論分享 ►重點: 做家事的禮儀、擰抹布的技巧。	討論分享生活 實踐	
十 10/30~11/3	全人 體驗	體育競賽- 體育表演會練習	3-1-1 3-1-2	►教學策略:分組、實作 ►重點: 學習團隊合作的精神、與同儕合作完成表演練習。	討論分享實作 評量	
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期評 量)	全人 體驗	體育競賽- 體育表演會練習	3-1-1 3-1-2	►教學策略: 分組、實作 ►重點: 學習團隊合作的精神、與同儕合作完成表演練習。	討論分享實作 評量	
十二 11/13~11/17	全人 體驗	班級特色注音符號闖關	4-1-3	►教學策略:分組合作 ►重點: 完成注音符號聽說讀寫個個分站的考驗	實作評量	
十三 11/20~11/24	綠能 永續	生態教育- 萬芳社區 4 號公園	4-1-3	►教學策略:觀察紀錄、體驗實作 ►重點: 認識社區環境特色、公園裡各項公共設施。	觀察發表	
十四 11/27~12/1	綠能 永續	能源教育- 風兒快快來	2-1-3	►教學策略:觀察、分組討論 ►重點: 了解風力的形成因素、生活中能源的重要性、製造風力。	觀察討論實作 評量	
十五 12/4~12/8	綠能 永續	食農教育- 參觀開心農場	4-1-3	►教學策略:觀察、分享 ►重點: 參觀農場的樣貌及種植的情形。	討論分享	
十六 12/11~12/15	綠能 永續	食農教育- 種菜	1-1-4	►教學策略:討論、實作 ►重點: 學習如何分辨藜的種類及學習種菜	實作評量	

十七 12/18~12/22	全人 體驗	班級特色- 吹泡泡	4-1-3	<p>►教學策略:實作、討論分享</p> <p>►重點: 創造出不同大小形狀的泡泡，找出讓泡泡較不容易破的方式。</p>	討論分享實作 評量	
十八 12/25~12/29	全人 體驗	生命教育- 小紅帽與大野狼	1-1-1 4-1-2	<p>►教學策略:觀賞影片、分組討論、分享</p> <p>►重點: 了解身體功能與性別概念、.懂得保護自己身體及維護隱私、.培養接納自己並尊重他人的態度。</p>	討論分享生活 實踐	
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	全人 體驗	班級特色- 大手牽小手 (幼小銜接)	1-1-1 1-1-2 1-1-4 3-1-2	<p>►教學策略:分組合作</p> <p>►重點: 學習團隊合作的精神、在進行班級活動中，能遵守規則。</p>	討論分享生活 實踐	
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期評量)	全人 體驗	教訓輔- 特教影片欣賞	1-1-1 4-1-2	<p>►教學策略:觀賞影片、分組討論、分享</p> <p>►重點: . 懂得保護自己身體及維護隱私、.培養接納自己並尊重他人的態度。</p>	討論分享	
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業式)		休業式				

年級:一年級

106 學年度第二學期

週次	特 色 課 程	主 題	能 力 指 標	教 學 策 略 與 重 點	教 學 評 量	教 學 資 源
一 1/22~1/24	全 人 體	品德教育- 吾尖 上的浪費	2-1-2	<p>►教學策略:分組討論</p> <p>►重點: 了解認識食物對健康的意義、學習</p>	討論分享生活 實踐	

	驗			選擇正確的食物、珍惜食物不浪費。		
二 2/21~2/23	綠能永續	生態教育- 認識校園植物 (二)一水生	2-1-3	►教學策略:觀察記錄、討論分享 ►重點: 認識學校的水生植物池裡的植物	討論發表觀察 實作	萬里 尋芳
三 2/26~3/2	全人體驗	生活知能- 交通安全	4-1-2	►教學策略:設計闖關實際操作 ►重點: 完成交通安全各分站有關交通標誌及交通常識的考驗	觀察實作生活 實踐	
四 3/5~3/9	全人體驗	教訓輔- 兒少保護(我愛我的家)	4-1-2	►教學策略:欣賞相關影片、討論分享 ►重點: 學習自我保護的方法、認識兒少保護專線。	討論分享	
五 3/12~3/16	綠能永續	生態教育- 認識校園植物 (三)一花草	2-1-3	►教學策略:觀察記錄、討論分享 ►重點: 認識校園裡常見的開花植物及野草	討論發表觀察 實作	萬里 尋芳
六 3/19~3/23	綠能永續	食農教育- 種豆樂	1-1-4 3-1-2	►教學策略:觀察、實作 ►重點: 學習種豆子的步驟、學習如何照顧豆子。	實作	
七 3/26~3/31	全人體驗	教訓輔- 腸病毒預防	2-1-1	►教學策略:欣賞相關影片、討論實作。 ►重點: 養成勤洗手的良好習慣、學習正確的衛生觀念。	聆聽討論 分享	
八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、	全人體驗	藝能體驗- 創意玩具	3-1-1 3-1-2	►教學策略:討論分享 ►重點: 經由討論分享，設計自製創意玩具。	討論分享實作 評量	

清明節)						
九 4/9~4/13	全人體驗	生活知能- 幸福優待卷	1-1-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤教學策略: 藉由繪本來教孩子學習家事技巧 ➤重點: 養成良好的生活習慣、學習正確的家事技巧、在進行班級活動中，遵守規則。 	討論分享生活實踐	繪本: 象爸爸著火啦!
十 4/16~4/20 (暫訂) 4/17~4/18 第一次學期評量)	綠能永續	生態教育- 校園植物闖關遊戲	3-1-2 4-1-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤教學策略: 設計各種有關植物的關卡，讓孩子闖關。 ➤重點: 完成有關植物常識的各分站的考驗。 	觀察討論實作評量	
十一 4/23~4/27	全人體驗	生命教育- 我永遠愛你	1-1-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤教學策略: 討論、分享 ➤重點: 體悟生命存在的意義、在有限的生命中表達對家人的關懷、愛就是要說出口小遊戲。 	討論分享	繪本
十二 4/30~5/4	全人體驗	班級特色- 感恩時刻	3-1-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤教學策略: 影片欣賞、分享 ➤重點: 了解母親節的由來與意義、聆聽母親節的故事、進行媽媽的愛遊戲。 	討論分享	
十三 5/7~5/11	全人體驗	體育競賽- 拍球樂(一)	3-1-1 3-1-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤教學策略: 分組合作，實作 ➤重點: 學習團隊合作的精神、能與同儕合作完成拍球練習。 	討論分享實作評量	

十四 5/14~5/18	綠能永續	食農教育- 走出教室看一看	4-1-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學策略:觀察、分享 ➤ 重點:能瞭解愛護環境的重要、認識並關懷周遭環境。 	觀察實作	
十五 5/21~5/25	綠能永續	食農教育- 參觀台大蔬果園區	4-1-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學策略: 觀察、實作分享 ➤ 重點: 觀察各項蔬果生長情形及特徵、體驗 DIY 的樂趣。 	觀察實作	
十六 5/28~6/1	全人體驗	體育競賽- 拍球樂(二)	3-1-1 3-1-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學策略:分組合作，實作 ➤ 重點 <p>學習團隊合作的精神、能與同儕合作完成拍球練習。</p>	討論分享實作 評量	
十七 6/4~6/8	綠能永續	能源教育- 省電妙招	4-1-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學策略:影片欣賞、分組討論 ➤ 重點:學習各種在日常生活中可以省電的小訣竅、如何實踐在生活中。 	討論分享生活實踐	
十八 6/11~6/15	全人體驗	班級特色- 大手牽小手(幼小銜接)	1-1-1 1-1-2 1-1-4 3-1-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學策略:分組合作 ➤ 重點: <p>學習團隊合作的精神、在進行班級活動中，能遵守規則。</p>	討論分享生活 實踐	
十九 6/19~6/22 (6/18 端午節) (暫訂 6/21~6/22 第二次學期評量)	全人體驗	班級特色- 童玩嘉年華	3-1-1 3-1-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學策略:分組合作、以設站方式讓孩童進行闖關。 ➤ 重點: <p>完成有關各分站所設立的古今童玩大考驗。</p>	觀察操作	
二十 6/25~6/29	全人體驗	班級特色- 才藝表演	3-1-1 3-1-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學策略:仔細聆聽、分享 ➤ 重點: <p>欣賞台上的表演、建立自我信心、</p>	實作分享	

	驗			學習落實於生活中。		
--	---	--	--	-----------	--	--

萬芳國小 106 學年度綜合活動自編課程教學計畫內容

二年級

項目	內容說明
編寫者	賈君儀、李玖茱、邱惠如
實施時間	綜合活動課
課程目的	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 促進自我發展 ◆ 落實生活經營 ◆ 實踐社會參與 ◆ 保護自我與環境 ◆ 發揮創客教育實作的精神
能力指標	<p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。</p> <p>2-1-4 認識並欣賞週遭環境。</p> <p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。</p> <p>4-1-3 知道環境保護與自己的關係。</p>

	5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 實踐體驗所知。 ◆ 省思個人意義 ◆ 擴展學習經驗 ◆ 鼓勵多元與尊重 ◆ 著重歷程與實作，強調即用性的自學能力
教學材料及編選原則	<p>統整校本綠能永續、全人體驗之特色課程，結合本校教訓輔三合一必修活動，並融合七大議題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校外教學為學校課程之一環，依學校本位課程為主軸，結合各領域教學及彈性課程做有系統的規劃。 ◆ 品德教育:以 10 個核心價值，編製教材及實施體驗活動。 ◆ 生命教育:透過活動課程及學習單了解生命教育的意涵，影片的過程中，培養正確的生命觀念並能落實到生活之中。 ◆ 創客教育: 融入各領域課程與教學，辦理校內創客競賽，鼓勵學生發想創意、實踐點子、享受歷程、分享成品。

課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 ◆ 課程實施：蒐集資料、觀察、參觀、發表、講述、討論、學習單。 ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思 探究材料。
------	--

年級:二年級

106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	全人體驗	班級特色-社區地圖	4-1-1	1.能觀察住家和學校週遭環境。 2.能說出學校的地理位置。 3.能與同儕合作學習。	小組討論 課堂問答 實作評量	
二 9/4~9/8	全人體驗	生活知能整理高手	4-1-2	1.學習處理身邊的物品。 2.能有效規畫個人的空間。 3.能參與班級活動。	小組互動 上課表現 口頭討論	
三 9/11~9/15	全人體驗	客家文化到我家	3-1-2	1.能認識客家生活故事。 2.學習客家語及培養團隊精神。 3.認識客家建築美學	互動表現 課堂問答 實作評量	
四	綠能永續	小田園講座	2-1-4	1.明瞭植物的生長習性、學習農耕技術。	口頭討論 實作評量	

9/18~9/22		食農教育		2.了解食物與人及環境健康的關係。	觀察紀錄	
五 9/25~9/29 (9/22~9/24) 中秋節)	綠能 永續	生態教育- 社區公園探索	4-1-3	1.能認識社區的自然環境。 2.能愛護學校與社區環境。 3.探訪社區公園。 4.能參與戶外活動，認識社區公園的生態環境。	互動表現 課堂問答	
六 10/2~10/6	全人 體驗	生活智能- 紙的再生和 利用	5-1-2	1.了解紙的來源。 2.動手製作紙張。 3.培養節能減碳的知識，並能身體力行。	小組互動 討論分享	
七 10/11~10/13 (10/10 國 慶 日)	萬芳 文藝	詩詞寶貝- 詩詞小達人	3-1-1	1.能知道自己在班級中應有的表現。 2.能了解詩詞的意境。 3.能將學習落實於生活中。	口頭討論 實作評量	
八 10/16~10/20	綠能 永續	能源教育- 體驗腳踏車 發電區(一)	4-1-3	1.能了解太陽能發電的重要性。 2.能學習正確使用腳踏車發電區。 3.了解活動的規則及流程。	口頭討論 小組互動	腳 踏 車 發 電 區
九 10/23~10/27	全人 體驗	體育競賽- 體育表演會 學年活動排 練	3-1-2	1.了解活動的規則及流程。 2.熟練學年團隊競賽。	小組互動 上課表現	
十 10/30~11/3	全人 體驗	體育競賽- 體育表演會 學年	3-1-2	1.了解活動的規則及流程。 2.熟練學年團隊競賽。	小組互動 上課表現	

		活動排練				
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期 評量)	全人 體驗	小田園 生活智能- 教 室亮晶晶	2-1- 2	1. 觀察植物生長所需的要素。 2. 培養親近土地與自然的習慣。 3. 能體會自己份內該做的事，並身體力行。 4. 能學習正確的掃除技巧。 5. 樂於參加班級活動。	小組互動	掃具
十二 11/13~11/17	全人 體驗	體育競賽- 體 表會學年活動 排練	3-1- 2	1. 了解活動的規則及流程。 2. 熟練大隊接力和學年團隊競賽。	小組互動 實作評量	
十三 11/20~11/24	萬芳 文藝	經典閱讀- 彼 得與狼	3-1- 1	1. 透過繪本閱讀，豐富個人的視野。 2. 經由教學活動，增強學生的印象，並啟發學生個人的興趣和潛能。	上課表現 口頭討論 小組互動 實作評量 學習單	繪本 故事 學習 單
十四 11/27~12/1	全人 體驗	教訓輔- 特教影片欣 賞	1-1- 1	1. 觀賞特教影片。 2. 能培養接納並尊重他人的態度。 3. 養成對身邊的人多一分了解。	小組互動 上課表現 口頭討論	影片
十五 12/4~12/8	萬芳 文藝	經典閱讀- 巨 人和春天	3-1- 1	1. 透過繪本閱讀，豐富個人的視野。 2. 經由教學活動，增強學生的印象，並啟發學生個人的興趣和潛能。	上課表現 口頭討論 小組互動 實作評量 學習單	繪本 故事 學習 單
十六 12/11~12/15	全人 體驗	班級特色- 校 外教學行前說 明	3-1- 1	1. 說明校外教學的目的地。 2. 公布分組名單。	口頭討 論	行前 通知 單

				3. 提醒學生校外教學應注意事項。		
十七 12/18~12/22	全人 體驗	生命教育- 花 婆婆	1-1- 1	1. 體驗多元生命的型態。協助學生探索自我的生命。 2. 學習如何在追求自我和造福他人之間取得平衡。 3. 引導小朋友體會「做一件讓世界更美好的事」，就是使自己成為「有用的人」的開始。	上課表現 口頭討論 小組互動 實作評量 學習單	繪本 故事 學習 單
十八 12/25~12/29	全人 體驗	藝能體驗- 捲 紙炮竹	1-1- 2	1. 了解炮竹的起源與節慶的關係。 2. 能認識炮竹的形式。 3. 能分組合作捲紙炮竹。	上課表 現 口頭 討論	色紙
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	萬芳 文藝	詩詞寶貝- 詩 詞小達人(二)	3-1- 1	1. 能知道自己在班級中應有的表現。 2. 能了解詩詞的意境。 3. 能將學習落實於生活中。	口頭討論 實作評量	
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評量)	全人 體驗	教訓輔- 特教影片欣 賞	1-1- 2	1. 觀賞特教影片。 2. 能培養接納並尊重他人的態度。 3. 養成對身邊的人多一分了解。	小組互動 上課表現 口頭討論	影片

二十一 1/15~1/19 (1/19 休業 式)	全人 體驗	品德教育- 很 新很新的我	1 - 1 - 1	1. 能培養接納自己並肯 定自我的態度。 2. 了解自己在群體中的 重要。 3. 分享面對成長的省思 及感動。	上課表現 口頭討論 小組互動 實作評量 學習單	繪本 故事 學習 單
------------------------------------	----------	------------------	--------------	--	-------------------------------------	---------------------

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	全人體驗	班級特色 - 教室布置	4- 1-2	1.了解自己在群體中的重要性。 2.學習與同儕合作學習。 3.學會聆聽並尊重他人的意見。 4.能從他人的作品中，欣賞創作者的巧思和技藝。	口頭討論學習單	
二 2/21~2/23	綠能永續	食農教育-	4- 1-3	1.小組分享種植植物的歷程。 2.了解植物於日常生活中的應用。 3.學習為植物營造良好的生長環境。	口頭討論實作評量觀察紀錄	
三 2/26~3/2	綠能永續	生態教育 - 社區植物踏察 (一)	4- 1-1	1.能認識社區的植物。 2.能主動探索社區植物。 3.能欣賞與愛護社區植物。	口頭討論觀察紀錄課堂問答	
四 3/5~3/9	綠能永續	生態教育 - 社區植物踏察 (二)	4- 1-3	1.能瞭解愛護環境的重要。 2.能認識並關懷周遭環境。 3.體會大地無私地給予，能瞭解愛護環境的重要。	上課表現 課堂問答 實作評量	
五 3/12~3/16	全人體驗	體育競賽 - 計次跳繩比賽規則說明	3- 1-2	1.介紹跳繩的起源、特性與發展。 2.教師說明學習內容，並示範動作。 3.學生分組演練。	口頭討論互動表現	影片

六 3/19~3/23	綠能 永續	能源教育 - 體驗腳 踏車發電 區(二)	4- 1-3	1.能了解資源日漸短缺的危 機。 2.能了解節能減碳是目前全世 界共同努力的議題。 3.透過體驗教學落實節能減碳 的目標。	口頭討論互 動表現	腳 踏 車 發 電 區
七 3/26~3/31	全人 體驗	班級特色 - 獨一無 二	1- 1-2	1.學習探索並分享對自己以及 與自己相關人事物的感受。 2.能培養接納自己並尊重他人 的態度。 3.能建立自我信心，肯定自 我。	上課表現口 頭討論小組 互動實作評 量	影 片
八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、 清明節)	萬芳 文藝	經典閱讀 - 快樂王 子	3- 1-1	1.透過繪本閱讀，豐富個人的 視野。 2.經由教學活動，增強學生的 印象，並啟發學生個人的興 趣和潛能。	上課表現口 頭討論小組 互動實作評 量學習單	繪 本 故 事 學 習 單
九 4/9~4/13	全人 體驗	藝能體驗 - 偶戲欣 賞	2- 1-2	1.學習正確聆聽的態度。 2.能欣賞台上的表演。	上課表現口 頭討論小組 互動	

				3.透過欣賞偶戲表演，豐 富個人的視野。		
十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	萬 芳 文 藝	詩詞寶 貝- 詩 詞小達 人 (三)	3- 1- 1	1.能知道自己在班級中 應有的表現。 2.能了解詩詞的意境。 3.能將學習落實於生活 中。	口頭討論 實作評量	

十一 4/23~4/27	全人體驗	品德教育-二年級孫悟空	3-1-1	1.能從故事中感受作者豐富的想像力。 2.了解生活中平淡無奇的事物能透過寫作讓生活更有生氣。 3.了解自己的特質與優缺點。 4.培養接納、尊重、欣賞自己與他人的態度。	上課表現 口頭討論 小組互動 實作評量 學習單	書籍
十二 4/30~5/4	全人體驗	班級特色-校外教學 行前說明	3-1-1	1.說明校外教學的目的地。 2.公布分組名單。 3.提醒學生校外教學應注意事項。	口頭討論	行前通知單
十三 5/7~5/11	全人體驗	班級特色-美術館之旅	3-1-2	1.能參與戶外活動，認識美術館。 2.能培養對美感的認知。 3.能參與活動並遵守團體規範。 4.能分享在活動結束後的感受。	團體互動 口頭討論 學習單	解說員
十四 5/14~5/18	全人體驗	生命教育-灰王子	1-1-2	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3.適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 4.了解社會中對不同性別的偏見。 5.做一個真正屬於自己的自己。	上課表現 口頭討論 小組互動 實作評量 學習單	繪本故事 學習單

十五 5/21~5/25	全人體驗	體育競賽- 計次跳繩練習	3-1-2	1.能事先了解跳繩比賽的目的和內容。 2.能做好賽前準備，並遵守比賽中應注意的安全事項。 3.熟練學年團隊競賽。	小組互動 分享討論	
十六 5/28~6/1	全人體驗	體育競賽- 計次跳繩比賽	3-1-2	1.能了解活動的規則及流程。 2.能說出在活動練習過程中自己的表現與心情。 3.能說出在活動結束後對於個人與團體表現的感受。	小組互動 分享討論	
十七 6/4~6/8	全人體驗	生活智能- 環保紙盒	4-1-3	1.學習尊重自然並珍惜生活資源。 2.能了解資源回收的重要。 3.能學習落實環保行動於生活中。	上課表現 口頭討論 小組互動	
		DIY		4.透過資源再利用的觀念，落實節能減碳愛地球的目標。	分享討論	
十八 6/11~6/15	全人體驗	生活智能- 家事小達人	2-1-3	1.學習個人生活自理能力，家務協助、休閒生活與興趣的培養。 2.能瞭解分擔家務的責任感。 3.學習分擔家事，培養自理能力。 4.能學習在家人關係中表達正向情感。	上課表現 口頭討論 小組互動 實作評量 學習單	影片 學習單

十九 6/19~6/22 (6/18 端 午節) (暫訂 6/21~6/22 第二次學 期評量)	萬 芳 文 藝	詩詞寶 貝- 詩 詞小達 人 (四)	3- 1- 1	1.能知道自己在班級中應 有的表現。 2.能了解詩詞的意境。 3.能將學習落實於生活 中。	口頭討論 實作評量	
二十 6/25~6/29	全 人 體 驗	教訓輔 - 特教 影片欣 賞	1- 1- 1	1.觀賞特教影片。 2.能培養接納並尊重他人 的態度。 3.養成對身邊的人多一分 了解。	小組互 動上課 表現口 頭討論	影片

萬芳國小 106 學年度綜合活動自編課程教學計畫內
容二年級

項目	內容說明
編寫者	陳湘瑜、陳欽松、董玉芳、李成創
實施時間	綜合活動課
課程目的	<ul style="list-style-type: none">◆ 促進自我發展◆ 落實生活經營◆ 實踐社會參與◆ 保護自我與環境◆ 發揮創客教育實作的精神

能力指標	<p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>4- 2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>5- 2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p>
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 實踐體驗所知。 ◆ 省思個人意義 ◆ 擴展學習經驗 ◆ 鼓勵多元與尊重 ◆ 著重歷程與實作，強調即用性的自學能力
教學材料及編選原則	<p>統整校本綠能永續、全人體驗之特色課程，結合本校教訓輔三合一必修活動，並融合七大議題。</p> <p>◆ 校外教學為學校課程之一環，依學校本位課程為主軸，結合各領域教學及彈性課程做有系統的規劃。</p> <p>◆ 品德教育:以 10 個核心價值，編製教材及實施體驗活動。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生命教育:透過活動課程及學習單了解生命教育的意涵，影片的過程中，培養正確的生命觀念並能落實到生活之中。
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 創客教育: 融入各領域課程與教學，辦理校內創客競賽，鼓勵學生發想創意、實踐點子、享受歷程、分享成品。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 ◆ 課程實施：蒐集資料、觀察、參觀、發表、講述、討論、學習單。 ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思 探究材料。

年級:三年級

106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	全人體驗	生命教育- 相逢自是有緣	1-2-3	1.能簡單的自我介紹，讓他人對自己有初步的認識。 2.能分享與他人相處的經驗和感受。	小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	

	綠能永續	生態教育- 鳥瞰台灣影片	4-2-3	1. 藉由影片欣賞台灣之美。 2. 從影片觀察台灣可能面臨的環境問題。	口頭討論 實作評量 學習單 成果發表	鳥瞰台灣 影片
二 9/4~9/8	綠能永續	食農教育- 時蔬小柯南	1-2-4	1. 能對四季蔬果有初步認識。 2. 鼓勵學生盡量使用在地、當季且生產過程友善環境的農產品。	小組互動表現 發表 實作評量 課堂問答	
	萬芳文藝	書法教育-書法起步走 — 1.書法小學堂—認識書法 — 2.書法小學堂—文房四寶	1-2-1	1. 紿學生接觸傳統藝術的機會，並營造良好的學習氛圍。 2. 了解並說出文房四寶的使用方法、種類。 3. 能學習正確使用文房四寶。	發表 課堂問答 實作	書法 習寫 簿
三 9/11~9/15	全人體驗	教訓輔- 防災演練	4-2-1	1. 建立學生正確的災害知識與概念。 2. 培養學生具備災害之警覺意識。 3. 訓練學生具備自我保護的能力。	口頭討論 實作評量 學習單 成果發表	
	萬芳文藝	書法教育-文房四寶 — 3.書法故事 —倉頡造字— 4.文字演進	1-2-1	1. 能了解中華文字的起源---倉頡造字。 2. 能了解中國文字的演進，了解它的變化。	發表 課堂問答 實作	書法 習寫 簿

四 9/18~9/22	綠能 永續	食農教育- 認識萬芳快樂 農場	1-2-4	1.認識有機農業的定義及 有機農場環境認識。 2.培養食用有機蔬果態度 與習慣。	小組互 動表現 發表 課堂問 答 學習單	
	全人 體驗	教訓輔- 純潔協會:小紅 帽與大野狼	2-2-4	1.認識家庭暴力及性侵害 事件，並了解其原因及應 變方法。 2.懂得如何保護自己身體 及維護隱私。	小組互 動表現 上課表現 口頭討 論	
五 9/25~9/29	萬 芳 文 藝	書法教育-文房 四寶 — 3.書法故事 —倉頡造字— 4.文字演進	1-2-1	1. 能了解中華文字的起 源---倉頡造字。 2. 能了解中國文字的演 進，了解它的變化。	發表 課堂問 答實作	書法 習寫 簿
	萬芳 文藝	書法教育-線條 練習 二 1.學習書法 的觀念與態度 二 2.用具擺置 與書寫姿勢	1-2-1	1. 能上網查詢有關書法 資訊之網站，如故宮、史 博館...。 能正確執筆並了解永字八 法的基本筆法。 2. 訓練學生自我準備用 具及整理學習環境的能 力。	發表 課堂問 答實作	書法 習寫 簿
六 10/2~10/6 (10/3 中 秋 節)	全人 體驗	班級特色- 千 里共嬋娟	3-2-1	1.以月亮為主題，觀察與 描述它，並說出對它的感 覺。 2.蒐集並分享與月亮有關 的故事。 3.探討社區周遭環境適合 賞月的地方。	小組互 動表現 發表 課堂問 答 學習單	
	全人 體驗	品德教育- 友 情與分享	2-2-2	1.透過討論的方式，尋找 解決問題的方法。	小組互 動表現	

				2. 從過程中，提升學生解決問題的能力。 3. 能觀察自己與同伴的交友情況，並表達個人的想法。		
七 10/11~10/13 (10/10 國慶 日)	綠能永續 全人體驗	食農教育- 食物的旅行 安全教育--建立好觀念	1-2-4 1-2-1 1-2-2	1. 認識在地食材的概念及其重要性。 3. 了解食物碳足跡的定義及計算。 1. 知道上自己上下學的路線。 2. 了解交通安全設施的名稱、意義、用途及其重要性。 3. 學會遵守交通規則並落實於生活中，進而養成尊重路權的好習慣。	小組互動表現 觀察紀錄 上課表現 口頭討論 觀察紀錄 上課表現	
八 10/16~10/20	全人體驗 全人體驗	體育競賽- 大家一起來 生命教育- 為生命增添光彩	1-2-2 1-2-1	1. 能和同學為共同目標努力。 2. 能發揮運動精神。 1. 了解自己的特質與優缺點。 2. 能表現自己的長處、珍惜現有的一切。 3. 培養學生接納、尊重、欣賞自己與他人的態度。	口頭討論 實作評量 小組互動表現 觀察紀錄 上課表現 口頭討論	

九 10/23~10/27	全人 體驗	多元文化飲食 篇	3-2-4	1. 親身體驗食物製作，進而產生對多元飲食文化的興趣。 2. 藉由多國主食介紹，展現臺灣豐富的多元文化。 3. 學生能從日常用餐自我反思，並懂得在用餐時刻尊重他人和食物。	口頭討 論 課堂問 答	
	全人 體驗	體育競賽- 大家一起來	1-2-2	1. 能透過排練，能凝聚共識，為共同目標努力。 2. 能發揮運動精神。	口頭討 論 實作評 量	

十 10/30~11/3	全人 體驗	體育競賽- 活力四射	2-1-1	1. 能積極參與團體競賽，並遵守規則。 2. 能學會在團體中學習與人合作與分享的能力。 3. 能欣賞其他的活動演出，並給予正向的鼓勵。	小組互 動表現 實作評 量	
	全人 體驗	國際教育多元文化分享	3-2-4	1. 親身體驗食物製作，進而產生對多元飲食文化的興趣。 2. 藉由多國主食介紹，展現臺灣豐富的多元文化。 3. 學生能從日常用餐自我反思，並懂得在用餐時刻尊重他人和食物。	口頭討 論 課堂問 答	
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期 評量)	綠能 永續	食農教育- 口味大不同	4-2-2	1. 品嘗有機與非有機農產品，並了解種植方式對環境和健康的影響。 2. 能動手施肥、澆水，並學習如何分辨有機農產品。	口頭討 論 小組互 動表現 訪問調 查	

	全人體驗	班級特色- 校外教學行前說明	2-2-3	1.能事先了解活動的目的和內容。 2.能做好行前準備，並遵守行程中應注意的安全事項。	口頭討論 發表 課堂問答	
十二 11/13~11/17	全人體驗	身體紅綠燈	2-2-2	1.了解身體功能與性別概念。 2.懂得如何保護自己身體及維護隱私。 3.培養學生接納自己並尊重他人的態度。	小組互動表現 觀察紀錄 上課表現	
萬芳文藝 11/13~11/17	書法	書法教育-線條變化練習 二 3.書法故事 —智永退筆二 4.線條說明	1-2-1	1.藉由故事讓孩子了解並認識書法的起源。 2.能了解文字基本結構原則，避免筆畫的缺失。	發表 課堂問答 實作	書法 習寫 簿
十三 11/20~11/24	綠能永續	生態教育-認識文山區的地理位置	4-2-2	1.讓學生了解文山區發展的簡要概況。 2.能認識文山區周邊環境。 3.能利用當地材料動手做童玩。	小組互動表現 觀察紀錄 實作評量 口頭討論	
	綠能永續	能源教育- 認識環保標章	4-2-3	1.能認識「環保標章」的圖案。 2.能理解「可回收、低污染、省資源」的環保理念。	小組互動表現 上課表現 口頭討論	

十四	11/27~12/1	綠能永續	能源教育- 能源比一比	4-2-3	1.增進學生對能源的認識。 2.了解簡單的能源分類。	小組互動表現 觀察紀錄 上課表現 口頭討論
		全人體驗	藝能體驗- 巧手做創意	2-2-1	1.認識黏土的特性。 2.運用工具和小肌肉的發展，創作具有特色及節慶氛圍的作品。 3.培養樂於和人分享的情操。	小組互動表現 觀察紀錄 上課表現 實作評量
十五	12/4~12/8	萬芳文藝	書法教育-運筆與姿勢 三 1.書法小學堂—甲骨文三 2.執筆方法	1-2-1	1. 認識中國文字的演變過程。 2.能了解文字基本結構原則，避免筆畫的缺失。	發表 課堂問答實作 書法習寫簿
		全人體驗	特教宣導	2-2-4	1.認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。 2.懂得如何保護自己身體及維護隱私。	小組互動表現 上課表現 口頭討論
十六	12/11~12/15	萬芳文藝	書法教育-運筆與姿勢 三 3.書法故事— 王獻之執筆 三 4.象形文字	1-2-1	1.藉由故事認識歷代著名的書法家。 2.認識中國文字的演變過程。	發表 課堂問答實作 書法習寫簿

	綠能 永續	生態教育 - 滿山都是菁仔 叢：檳榔	4-2-3	1. 能知道檳榔的外表特徵。 2. 能分辨出檳榔樹。 3. 瞭解水土保持的重要性。 4. 培養愛家愛鄉及水土保持的觀念。	小組互動表現 上課表現 口頭討論發表	
十七 12/18~12/22	萬芳 文藝	書法教育 - 四 1. 書法小學 堂一象形、小篆 四 2. 書法字帖 的形式	1-2-1	1. 能養成良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法。 2. 能養成保持整潔的書寫習慣。	發表 課堂問答實作	書法 習寫 簿
	萬芳 文藝	詩詞寶貝 - 詩詞 小達人	1-2-2	1. 能熱切參與詩詞背誦活動，並按照學期進度確實背誦。 2. 學生能從詩詞背誦活動中產生興趣，進而帶動學習風氣。	小組互動表現 觀察紀錄 上課表現	
十八 12/25~12/29	萬芳 文藝	書法教育 -- 五 2. 書法故事 — 歐陽詢 五 3. 基本筆法 — 「橫、豎」	1-2-1	1. 藉由故事認識歷代著名的書法家。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 能認識基本筆畫的變化。	發表 課堂問答實作	書法 習寫 簿
	全人 體驗	美好的家庭	2-2-4	1. 認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。 2. 懂得如何保護自己身體及維護隱私。	小組互動表現 上課表現 口頭討論	

十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	萬芳 文藝	書法教育- 五 2.書法故事 二歐陽詢 五 3.基本筆法 — 「撇、捺」	1-2-1	1.藉由故事認識歷代著名的書法家。 2.能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3.能認識基本筆畫的變化。	發表 課堂問答實作	書法 習寫 簿
	全人 體驗	大家一起來	1-2-2	1.能透過排練，能凝聚共識，為共同目標努力。 2.能發揮運動精神。	口頭討 論 實作評 量	
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評量)	全人 體驗	班級特色- 校外教學行前說明	3-2-1	1.能事先了解活動的目的和內容。 2.能做好行前準備，並遵守行程中應注意的安全事項。	上課表 現 口頭討 論	
	全人 體驗	創客教育- 穿 針引線	2-2-1	1. 會做到基礎的針線縫製技巧。 2.能參與家事，體驗家庭生活的經驗。	小組互 動表現 觀察紀 錄 上課表 現 實作評 量	
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業 式)	萬芳 文藝	書法故事-- 五 4.動手寫春 聯	1-2-1	1.能自行完成作品，熟悉春聯寫作。 2.欣賞春聯中的語詞含義。	發表 課堂問 答實作	書法 習寫 簿
	全人 體驗	特教影片欣賞	2-2-4	1.認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。 2.懂得如何保護自己身體及維護隱私。	小組互 動表現 上課表 現 口頭討 論	

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	綠能永續	食農教育-認識食品添加物	4-2-1	1.能藉由實作、體驗來探討食物和食品添加物之間的關係。 2.讓學生認識包裝上的食品添加物，學習正確的食物習慣。	小組互動 表現發表 實作評量 課堂問答	
	萬芳文藝	食農教育-食品工業化	4-2-1	1.藉由簡單的實驗操作了解，現今的食品當中，屬於真食物的部份和工業化的食品有何不同。	小組互動 表現發表 實作評量 課堂問答	
二 2/21~2/23	全人體驗	班級特色-歡喜過春節	2-2-3	1.分享春節前全家大掃除的經驗。 2.蒐集並分享過年的習俗。	小組互動表現課堂問答 觀察記錄	
	萬芳文藝	書法教育-基本筆劃複習	1-2-1	1.能了解並複習文字基本結構原則，避免筆畫的缺失。 2.對於書法基本筆畫的再熟練。	發表 課堂問答實作	書法習寫簿

三 2/26~3/2	全人 體驗	生活智能- 手能生巧 1	1-2- 2	1.能透過視覺和聽覺，豐富個人的創造力。 2.能經由教學活動和示範，增強學生的印象，並啟發學生個人的興趣和潛能。	口頭討 論 實作評 量 成果發	
---------------	----------	-----------------	-----------	---	-------------------------------------	--

四 3/5~3/9	全人 體驗	教訓輔- 幸福全壘 打	4-2- 1	1.建立學生正確的災害知識與概念。 2.培養學生具備災害之警覺意識。 3.訓練學生具備自我保護的能力。	小組互動 表現 發表 課堂問 答	表
全人 體驗	生命教育- 我好你也 好	1-2- 3	1.能學習處理與人互動時發生的一些狀況。 2.能分享與他人相處的經驗和感受。	小組互 動表現課 堂問答 觀察記 錄	小組互 動表現課 堂問答 觀察記 錄	
萬芳 文藝	書法教育- 認識臨摹	1-2- 1	1.認識臨摹在書法起步的重要性。 2.從臨摹中了解書法的技巧。	發表 課堂問 答實作	書法 習寫 簿	

五 3/12~3/16	全人 體驗	生命教育- 愛的你我 他	2-2- 2	1. 了解身體功能與性別概念。 2. 懂得如何保護自己身體及維護 隱私。 3. 培養學生接納自己並尊重他 人的態度。	小組互 動表現觀 察紀錄 上課表 現
	萬芳 文藝	書法教育- 歐陽詢楷 書基本筆 法	1-2- 1	1. 能聆聽書法家的故事。 2. 學習基本筆法。	發表 課堂問 答實作 書法 習寫 簿

六 3/19~3/23	全人 體驗	班級特色- 探索與發 現	4-2- 1	1. 鼓勵自己參與各種遊戲。 2. 能遵守各項規定，減少危險的 機會。	小組互 動表現實 作評量
	全人 體驗	生活智能- 手能生巧	1-2- 2	1. 能透過視覺和聽覺，豐富個人 的創造力。 2. 能經由教學活動和示範，增強 學生的印象，並啟發學生個人的 興趣和潛能。	小組互動 表現 發表 課堂問 答
七 3/26~3/31	全人 體驗	教訓輔- 家 庭資源與管 理	4-2- 1	1. 了解家庭資源的意涵。 2. 了解家庭日常消費情形。 3. 了解金錢與物品的價值。	課堂實 作

	全人 體驗	教訓輔- 法律你我 他	3-2- 1	1.能了解守規在生活上的重要性。 2.能遵守社會中既定的規範。	口頭討 論	
八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、 清明節)	全人 體驗	品德教育- 感恩惜福	3-2- 1	1.藉由影片和繪本，讓孩子體悟 到自己所擁有的幸福，進而感恩 並了解惜福、愛物的重要。	小組互動 表現 發表 課堂問 答	影片 繪本
	萬芳 文藝	書法教育- 歐陽詢楷 書基本筆 法	1-2- 1	1.聆聽書法家的故事。 2.給學生接觸傳統藝術的機會， 並營造良好的學習氛圍。	發表 課堂問 答實作	書法 習寫 簿
九 4/9~4/13	全人 體驗	班級特色- 校外教學 行前說明	2-2- 3	1.能事先了解活動的目的和內容。 2.能做好行前準備，並遵守行程 中應注意的安全事項。	口頭討論 發表課堂 問答	
	全人 體驗	班級特色- 美的饗宴	1-2- 1	1.小組能欣賞美術館中的美術作 品。 2.從觀摩中，欣賞各種不同的創 作。	學習表 現 觀察記 錄	

十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	全人 體驗	藝能體驗- 我也會”玩 創意”	2-2- 3	1.利用身邊的零碎小物，發揮創 意和想像，重組成一新物品。 2.學習欣賞和觀摩別人的作品， 並給予適切的鼓勵。	小組互 動表現上 課表現	
	全人 體驗	生活智能- 手能生巧 3	1-2- 2	1.能透過視覺和聽覺，豐富個人 的創造力。 2.能經由教學活動和示範，增強 學生的印象，並啟發學生個人的 興趣和潛能。	小組互 動表現上 課表現	
十一 4/23~4/27	全人 體驗	教訓輔- 正 確騎乘腳踏 車	4-2- 1	1.了解自己的特質與優缺點。 2.利用個人生活中可用的交通工具。	觀察紀 錄 上課表現	
	萬芳 文藝	生態教育- 水族大點 名	5-2- 7	1.認識常見的海洋生物。 2.瞭解家鄉常見的河流或海洋資 源及其保育方法。	小組互動 表現發表	
十二 4/30~5/4	全人 體驗	品德教育- 行孝要及 時	2-2- 3	1.透過影片讓孩子古人行孝的方 式，進而探討在今日的適切性。	小組互動 表現發表	
	全人 體驗	藝能體驗- 溫馨五月 情	2-2- 3	1.能事先了解活動的目的和內容。 2.能學習適時表達感恩。	口頭討 論 發表 課堂問 答	
十三 5/7~5/11	綠能 永續	生態教育- 140 高地植 物特蒐 1	4-2- 2	1.熟悉 140 高地位置。 2.初步認識 140 高地生態。	口頭討 論 實作	

	全人 體驗	體育競賽- 大顯身手	1-2- 2	1.能積極參與團體競賽，並遵守規則。 2.能學會在團體中學習與人合作與分享的能力。 3.能欣賞其他的活動演出，並給予	小組互動表現實作評量	
--	----------	---------------	-----------	--	------------	--

				正向的鼓勵。		
十四 5/14~5/18	全人 體驗	生命教育- 精彩過一 生 1	1-2- 1	1.能了解生命的意義。 2.能知道生命的多元發展。	口頭討 論 實作評量	
	全人 體驗	體育競賽- 同心協力	1-2- 2	1.能透過排練，能凝聚共識，為共同目標努力。 2.能發揮運動精神。	小組互 動表現實 作評量 口頭討論	
十五 5/21~5/25	綠能 永續	生態教育- 140 高地植 物特蒐 2	4-2- 2	1. 探訪 140 高地生態。	口頭討 論 實作	
	綠能 永續	生態教育- 140 高地植 物特蒐 3	4-2- 2	1. 定點蒐集 140 高地植物。 2. 利用工具書籍，協助辨識相關資料。	小組互 動表現觀 察紀錄 上課表 現 口頭討 論	

十六 5/28~6/1	全人 體驗	生活智能- 有福「童」 享	1-2- 2	1.能融入團體活動，並遵守紀律。 2.能尊重各類型節目演出。	觀察記 錄	
	全人 體驗	生命教育- 精彩過一 生 2	1-2- 1	1.能了解生命的意義。 2.能知道生命的多元發展。	觀察紀 錄 上課表 現	
十七 6/4~6/8	全人 體驗	品德教育- 社區服務	4-2- 3	1.能了解社區環境。 2.培養愛家愛鄉的觀念。	小組互 動表現 上課表 現	

					口頭討 論	
	全人 體驗	班級特色- 與大自然共 舞	1-2- 2	1.遵守校外教學的規定。 2.能從活動中學習新的智識。	口頭討 論 發表 課堂問 答	
十八 6/11~6/15	綠能 永續	能源教育- 能源動力 應用與操 作	1-2- 2	1.增進學生對能源的認識。 2.了解簡單的能源應用。	口頭討 論 小組互動 表現	
	全人 體驗	體育競賽- 神乎其技	2-1- 1	1.能積極參與團體競賽，並遵守 規則。 2.能學會在團體中學習與人合作 與分享的能力。 3.能欣賞其他的活動演出，並給 予正向的鼓勵。	小組互 動表現實 作評量 口頭討 論	

十九 6/19~6/22 (6/18 端午節) (暫訂)	綠能永續	能源教育-用腳來發電	4-2-3	1. 參觀能源教育中心與體驗腳踏車發電區。 2. 能學會珍惜環境資源。	上課表現 同儕互評 實作評量
				1. 親身體驗食物製作，進而關心飲食製作的過程。 2. 學生能從日常用餐自我反思，並懂得珍惜食物。	
二十 6/21~6/22 第二次學期評量)	綠能永續	食農教育-熟能生巧	1-2-2	1. 親身體驗食物製作，進而關心飲食製作的過程。 2. 學生能從日常用餐自我反思，並懂得珍惜食物。	口頭討論 課堂問答
				1. 能熱切參與詩詞背誦活動，並按照學期進度確實背誦。 2. 學生能從詩詞背誦活動中產生興趣，進而帶動學習風氣。	
二十 6/25~6/29	萬芳文藝	詩詞寶背-出口成章	1-2-2	1. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 2. 能藉由相互觀摩，了解書寫時常見的問題。	觀察紀錄 實作評量
				1. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 2. 能藉由相互觀摩，了解書寫時常見的問題。	

萬芳國小 106 學年度綜合活動自編課程教學計畫內容四年級

項目	內容說明
編寫者	蔡淑宜、楊美美、潘雅芳、林佳芳
實施時間	綜合活動課
課程目的	◆ 促進自我發展 ◆ 落實生活經營

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 實踐社會參與 ◆ 保護自我與環境
能力指標	<p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 實踐體驗所知。 ◆ 省思個人意義 ◆ 擴展學習經驗 ◆ 鼓勵多元與尊重
教學材料及編選原則	<p>統整校本綠能永續、全人體驗之特色課程，結合本校教訓輔三合一必修活動，並融合七大議題。</p> <p>校外教學為學校課程之一環，依學校本位課程為主軸，結合各領域教學及彈性課程做有系統的規劃。</p> <p>品德教育:以 10 個核心價值，編製教材及實施體驗活動。</p>

	<p>◆ 生命教育：透過活動課程及學習單了解生命教育的意涵，影片的過程中，培養正確的生命觀念並能落實到生活之中。</p>
課程評鑑	<p>◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>◆ 課程實施：蒐集資料、觀察、參觀、發表、講述、討論、學習單。</p> <p>課程◆ 成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。</p>

年級:四年級

106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	綠能永續	食農教育- 種下希望的幼苗	1-2-4	1.各小組將負責的區域整理好。 2.將瓜苗以適當的間隔距離種植在土中。 3.了解瓜類植物日後的照顧方式。	小組互動表現實作評量	影片
	全人體驗	品德教育- 認識勤學		1.能觀賞「勤學」相關影片。 2.理解「勤學」的意義並舉列說明自己的經驗。 3.培養學而不輟的精神並在生活中實踐。		
二 9/4~9/8	萬芳文藝	書法教育- 人人有面貌	1-2-2	1.概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2.對字體結構有初步的了解。	課堂問答 實作評量	書籍 習寫簿

	全人 體驗	藝能體驗- 美勞作 品展欣賞	1-2-2	1. 參觀全校優良美勞創作。 2. 從他人的作品中，欣賞創作者的巧思和技藝。 3. 尊重展示品，不隨意觸摸或破壞。	口頭討 論 實作評 量 學習單 成果發 表	
三 9/11~9/15	全人 體驗	教訓輔- 人際成 長	2-2-1	1. 了解每個人都有不同的人格特 質。 2. 學習尊重每個人並適度表達自 己的意見。 3. 了解人我之間的界線，和每個 人建立良好的互動關係。	專題 發表課 堂問答	
	全人 體驗	班級特色- 班級自 治	3-2-2	1. 了解自己在群體中可以同時扮 演多種角色。 2. 學習與人相處所需的理性溝 通、相互尊重與適當妥協等基本 民主素養。 3. 能有效且理性地處理班級事務。	互動表 現 發表課 堂問答	
四 9/18~9/22	綠能 永續	小田園講座	2-2-3	1. 認識日常生活中常見的瓜類蔬 果。 2. 了解瓜類蔬果生長的習性。	互動表現 課堂問答	影片
	綠能 永續	食農教育- 認識瓜 類食物	2-2-3	1. 認識日常生活中常見的瓜類蔬 果。 2. 了解瓜類蔬果生長的習性。	互動表現 課堂問答 實作	
五	綠能 永續	生態教育- 阿婆的 不可思議菜園	2-2-3	1. 明瞭農作物生長習性、學習農 耕技術。 2. 了解食物與人及環境健康的關 係。	口頭討 論 小組互	書籍 學習 單

9/25~9/29					動表現學 習單	
-----------	--	--	--	--	------------	--

(9/22~9/24) 中秋節)	全人 體驗	班級特色- 酷老師 ～孔子	1-2-1	1. 講述孔子生平及其對中華文化的深遠影響。	發表課 堂問答	影片
六 10/2~10/6	全人 體驗	教訓輔- 租稅教 育	1-2-2	1. 了解租稅的重要性 2.. 能養成購物索取發票的習慣。	小組互 動表現 發表	
	全人 體驗	體育競賽- 體育表 演會學年活動排練	3-2-1	1. 了解活動的規則及流程。 2. 熟練大隊接力和學年團隊競 賽。	小組互動 表現	
七 10/11~10/13 (10/10 國慶 日)	萬芳 文藝	書法教育- 認識楷 書	1-2-2	1. 掌握基本筆畫的名稱、筆形和 筆順。 2. 正確認識楷書基本筆畫的書寫 原則。 3. 認識楷書基本筆畫的變化。	小組互 動表現 觀察紀 錄 上課表 現	書籍 習寫 簿
	綠能 永續	生態教育- 140 高地公園~植物 篇	1-2-4	1. 認識高地公園常見的植物。 2. 介紹植物的外型和習性。 3.. 學習尊重自然並珍惜各種生 態。	上課表 現口頭 討論	光碟 片
八 10/16~10/20	全人 體驗	生命教育- 跨越障礙活得精彩	1-2-1	1. 認識六個勇敢的生命鬥士。 2. 了解每個人都要努力克服身體 障礙，努力活出生命價值。 3. 養成對身邊的身心障礙者多一 分了解、關懷、接納和尊重。	口頭討論 實作評量	書籍 學習 單
	綠能 永續	食農教育- 施肥竅 門-絲瓜	2-2-3	1. 了解絲瓜的生長習性。 2. 採用友善的耕作方式。 3. 學習正確的施肥方法。	口頭討 論 發表課 堂問答	學習 單
九 10/23~10/27	全人 體驗	體育競賽- 體育表 演會學年活動排練	3-2-1	1. 了解活動的規則及流程。 2. 熟練大隊接力和學年團隊競 賽。	口頭討 論 實作評 量	

		全人 體驗	萬芳藝文- 與作家 有約		1-2-1	1. 了解作家的創作及努力的歷程及 生平。 2. 將作家的努力過程當成自己的典 範並發展自己的興趣與專長。	上課表 現口頭 討論	
十 10/30~11/3		全人 體驗	體育競賽- 體表會 學年活動排練		3-2-1	1. 了解活動的規則及流程。 2. 熟練大隊接力和學年團隊競 賽。	小組互動 表現	
		全人 體驗	國際教育 -		1-2-2	1. 了解各國不同文化。 2. 尊重各種不同的文化，並學習各	課堂表現 發表	

			多元文化分享		國文化的優點，開闊自己視野， 成為具國際觀的世界公民			
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學 期評量)		綠能 永續	小田園- 環保綠精 靈-絲瓜	2-2-3	1. 絲瓜是非常環保的綠色食物。 2. 了解絲瓜從裡到外都可以被利 用。 3. 在日常生活中，善用絲瓜的每 一個部分。	上課表 現 口頭討 論	影片	
十二 11/13~11/17		全人 體驗	藝能體驗- 多語文 競賽不一樣的我	1-2-2	1. 參加多語文競賽的同學，能在全班面前練習。 2. 透過觀摩同學的練習，對多語文競賽有更多的認識。	口頭討 論 發表課 堂問答		
		全人 體驗	班級特色- 體育表 演會彩排	3-2-1	1. 了解活動的規則及流程。 2. 能說出在活動練習過程中自己的表現與心情。 3. 能說出在活動結束後對於個人與團體表現的感受。	小組互 動表現 實作評 量		
		全人 體驗	班級特色- 種樹的 人	3-2-1	1. 欣賞林育賢"種樹的男人"紀錄 片。 2. 探討台灣版種樹男人盧銘世的 愛樹理念	小組互 動表現 觀察紀 錄		

					發表	
11/20~11/24	十三	全人 體驗	生活知能- 午餐錢 大計畫	2-2-1	1. 做事情要用對方法，才能事半功倍。 2. 學習以不同角度看待他人，每個人人都有值得學習的長處。 3. 有創意的學生也可以將想像力化為實際的行動。	書籍 學習 單 小組互 動表現上 課表現口 頭討論
		全人 體驗	班級特色- 種樹的 人	3-2-1	1. 了解另一位台灣樹王賴桑的生平事蹟。 2. 感念賴桑對地球奉獻的義舉，並願意效法他的精神。	小組互 動表現 觀察紀 錄 發表
11/27~12/1	十四	綠能 永續	小田園- 飲食甜蜜危機	4-2-3	1. 了解食品的營養價值。 2. 能了解人體消化系統的運作過程。 3. 明白適當的飲食有助健康。	口頭討 論 發表課 堂問答
		全人 體驗	教訓輔- 身體健康面面觀	2-1-1	1. 了解姿勢端正的重要性。 2. 了解自己身體的健康狀況，並知道如何維持身心健康的方式。	上課表 現 口頭討 論
12/4~12/8	十五	萬芳 文藝	書法教育- 楷書之 祖鐘繇	1-2-2	1. 認識芭蕉練字—狂草懷素。 2. 認識左右原則(中)。 3. 認識菱形字。	上課表 現 實作評 量
		全人 體驗	教訓輔- 特教影片欣賞	1-2-1	1. 觀賞特教影片。 2. 了解一些人特殊的地方和外顯	上課表現 口頭討 論

				的行為表現。 3.養成對身邊的人多一分了解、關懷、接納和尊重。	論	
十六 12/11~12/15	萬芳文 藝	書法教育- 認識魏 碑和唐楷	1-2-2	1.認識左右原則(下)。 2.認識正梯及倒梯形字。 3.認識疏密原則。	上課表現 實作評量	書籍習 寫簿
	全人體 驗	班級特色- 世界風 情畫	2-2-1	1.欣賞世界各地特殊的建築設計。 2.從中發現設計者的無限創意。 3.了解日常生活中的事物，可以透過創意和想像的設計，讓生活充滿樂趣。	小組互動 表現觀察 紀錄 發表	影片
十七 12/18~12/22	全人體 驗	品德教育- 媳婆的 蛋	1-2-1	1.體驗多元生命的型態。協助學生探索生命。 2.關懷長者，培養對生命的尊重與關懷。 3.即使年級大了，也要有「使勁兒活著」的態度。	小組互動 表現上課 表現 實作評量	書籍學 習單
	綠能永 續	食農教育- 整理瓜 棚	1-2-4	1.小組各自將負責的區域整理。 2.各小組分享本學期種菜心得。	觀察紀錄 上課表現	
十八 12/25~12/29	全人體 驗	寓意深遠- 兒童劇 欣賞	3-2-1	1.能透過視覺和聽覺，豐富個人的創造力。 2.能經由教學活動和示範，增強學生的印象，並啟發學生個人的興趣和潛能。	小組互動 表現發表	行前通 知單
	萬芳文 藝	書法教育- 春聯的 由來	1-2-2	1.了解春聯的起源。 2.認識春聯的形式。 3.寫春聯注意事項。	上課表現 口頭討論	學習單
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	綠能永 續	能源教育- 太陽能 光電車	2-2-1	1.認清環境日益惡化與資源日漸短缺的危機。 2.了解節能、減碳、環保是目前全世界共同努力的議題之一。 3.透過科技創新落實節能減碳的目標。	小組互動表 現實作評量 上課表現口 頭討論	太陽 能光 電車

	萬芳文 藝	書法教育- 寫春聯	2-2-3	1.春聯創意活動，寫出行設計的春聯。 2.春到福到貼春聯。	上課表現 實作評量	
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學 期評量)	全人體 驗	班級特色- 才藝展 演	1-2-1	1.將個人的才藝表現給全班欣賞。 2.學習欣賞同儕間平日難得一見的才華。 3.同學間彼此交流學習歷程。	小組互動 表現上課 表現	
	綠能永 續	食農教育- 料理達 人	2-2-3	1.了解食物和食品的不同。 2.自己動手做美味的食物料理。	小組互助合 作	
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業 式)		休業式				

週次	特色 課程	主題	能力 指標	教學策略與重點	教學評 量	教學 資源
一 1/22~1/24	綠能 永續	食農教育 - 種下 希望的幼苗	4- 2-2	1. 各小組將負責的區域整理好。 2. 將瓜苗以適當的間隔距離種植 在土中。 3. 了解瓜類植物日後的照顧方 式。	小組互動 表現 發表	
	全人 體驗	班級特色 - 班 級自治	3- 2-2	1. 了解自己在群體中可以同時扮 演多種角色。 2. 學習與人相處所需的理性溝 通、相互尊重與適當妥協等基本 民主素養。 3. 能有效且理性地處理班級事 務。	口頭討論 學習單	
二 2/21~2/23	萬芳 文藝	書法教育 - 指揮 小大師	1- 2-2	1. 概略認識字體大小、筆劃粗細 和書法美觀的關係。 2. 對字體結構有初步的了解。	課堂問答 實作評量	書 本 習寫 簿
	全人 體驗	教訓輔 - 口 腔保健	2- 1-1	1. 了解口腔保健的方法。 2. 每天按時清潔口腔。 3. 體會口腔健康的重要性。	口頭討論 實作評量	影 片

	全人 體驗	生活知能- 衣服 白帥帥	2- 1-1	1.能夠分擔家事，培養自理能力。 2.學習洗衣的步驟和訣竅。	發表課堂 問答	
三 2/26~3/2	綠能 永續	食農教育- 小小 守護者	4- 2-2	1.定期巡視瓜棚，為瓜果類營造 良好的生長環境。 2.學習施肥的種類對植物的影 響。	互動表現 實作評量	
四 3/5~3/9	綠能 永續	生態教育- 魯賓 遜漂流記	1- 2-4	1.了解獨自外出生活必須具備的 條件和能力。 2.體會大地無私地給予，人類應 謹慎使用。 3.學習魯賓遜「永不放棄」的信 念和「追求希望」的勇氣。	上課表現 課堂問答 實作評 量	書 籍 學習 單

	全人 體驗	班級特色- 剪刀 石頭布	3- 2-1	1.觀賞影片，從中發現主角面臨的 問題。 2.分組討論主角處理問題的可能 方法。 3.各組發表，並相互評論。	互動表現 發表課堂 問答	影 片
五 3/12~3/16	綠能 永續	生態教育- 泥土 的好朋友-蚯蚓	1- 2-3	1.認識蚯蚓在生活中扮演的重要 角色。 2.覺察環境的改變與破壞可能帶 來的危險，並珍惜生態環境與資 源。	口頭討論 小組互動 表現	影 片

	全人體驗	班級特色-校外教學行前說明	3-2-1	1.能事先了解活動的目的和內容。 2.能做好行前準備，並遵守行程中應注意的安全事項。	發表課堂問答	校外教學行前通知
六 3/19~3/23	綠能永續	節氣認識	1-2-2	1.能了解二十四節氣的變化。 2.能了解各個不同節氣適合生長的各種農作物，成為田園小達人。	小組互動表現發表	
	全人體驗	品德教育-認識合作	3-2-1	1.能觀賞「合作」相關影片。 2.理解「合作」的意義並舉列說明自己的經驗。 3.培養學而不輟的精神並在生活中實踐。	小組互動表現	
七 3/26~3/31	萬芳文藝	書法教育-揮毫小大師	1-2-2	1.概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2.對字體結構有初步的了解。	上課表現實作評量	課本習寫簿
	全人體驗	教訓輔-性平等教育--身體我最大	2-2-4	1.認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2.培養解決危機的能力。 3.學習保護自己的方法。	上課表現學習單	
八 4/2~4/3	全人體驗	生命教育-擁抱生命的每一分鐘	1-2-4	1.了解自己的特質與優缺點。 2.能表現自己的長處、珍惜現有的一切。 3.培養接納、尊重、欣賞自己與	口頭討論實作評量	書籍學習單

(4/4~4/5 兒 童節、 清明節)				他人的態度。		
	綠能 永續	食農教育- 《好一個瓜 啊！》	1- 2-4	1. 了解「有機」種植對土地、健康 的影響。 2. 均衡飲食有助健康成長。	口頭討論 發表課堂 問答	繪 本

九 4/9~4/13	全人 體驗	體育競賽- 樂 樂棒球	3- 2-1	1. 介紹樂樂棒球的起源、特性與 發展。 2. 教師說明學習內容，並示範動 作。 3. 學生分組演練。	小組互動 表現實作 評量	球 具
	全人 體驗	教訓輔- 家庭教育宣導- 航向幸福水蜜桃 阿嬤	2- 2-3	1. 了解家族中的人際關係。 2. 學習個人生活自理能力，家務 協助、休閒生活與興趣的培養。 3. 分擔家務的責任人人有責，在 家人關係中表達正向情感。	口頭討論 課堂問答	DVD 書 籍
	全人 體驗	體育競賽- 樂 樂棒球	3- 2-1	1. 球場位置介紹。 2. 打擊指導教學。 3. 學生分組練習。	小組互動 表現 實作評 量	球 具

(暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	全人 體驗	創客精神- 創 意無限	2- 2-3	1. 從影片中感受設計者豐富的創 造力。 2. 生活中平淡無奇的事物能透過 創意讓生活更有生氣。	課堂表 現發 表	影 片
十一 4/23~4/27	全人 體驗	體育競賽- 樂 樂棒球	3- 2-1	1. 守備指導教學。 2. 打擊指導教學。 3. 學生分組練習。	小組互動 表現 實作評 量	球 具
	全人 體驗	教訓輔- 均 衡飲食	2- 2-3	1. 了解食物對健康的重要性。 2. 養成均衡的飲食習慣。 3. 健康的食物可以避免慢性疾病 的發生。	口頭討論 發表課堂 問答	
十二 4/30~5/4	全人 體驗	體育競賽- 樂 樂棒球	3- 2-1	1. 正式比賽。 2. 師生共同討論，檢討與建議	小組互動 表現 實作評 量	球 具
	綠能 永續	食農教育- 「果」真不一 樣	2- 2-3	1. 認識各類瓜果。 2. 製作瓜果沙拉。 3. 小組分享成果。	上課表現 口頭討論 實作評量	

	全人 體驗	生命教育- 隨身 聽小孩	2- 2-2	1. 了解聽障發生的原因、聽覺障礙的影響、助聽器小百科。 2. 學習如何和聽覺障礙者溝通。 3. 學習用更柔軟的心去接納與關懷聽障者。	上課表現 口頭討論 實作評量	書籍 學習 單
十三 5/7~5/11	全人 體驗	教訓輔- 辨 識標誌	4- 2-1	1. 增進對交通安全的認知，養成遵守交通安全規則的觀念。 2. 學習因應各項「行」的狀況，進而保護自己。 3. 學習交通安全知識，建立良好的交通秩序。	上課表 現 口頭討論	交通 標誌 符號
	萬芳 文藝	書法教育- 捀毫 小大師	1- 2-2	1. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2. 對字體結構有初步的了解。	上課表現 實作評量	
十四 5/14~5/18	全人 體驗	班級特色- 校外教學行前說 明	3- 2-1	1. 能事先了解活動的目的和內容。 2. 能做好行前準備，並遵守行程中應注意的安全事項。	上課表現 口頭討論	校外 教學 行前 通知
	全人 體驗	班級特色- 校 外教學	3- 2-1	1. 能透過視覺和聽覺，豐富個人的創造力。 2. 能經由教學活動和示範，增強學生的印象，並啟發學生個人的興趣和潛能。	小組互動 表現 發表	
十五 5/21~5/25	全人 體驗	品德教育- 常存 感恩心	2- 2-2	1. 閱讀「老鼠報恩」的內容 2. 了解自己對家庭的責任。 3. 感念父母的辛苦。	上課表現 口頭討論	閱讀 文本

	萬芳 文藝	書法教育- 指揮 小大師	1- 2-2	1. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2. 對字體結構有初步的了解。	上課表現 實作評量	課 本 習寫 簿
十六 5/28~6/1	全人 體驗	班級特色- 「粉墨登場」活 動規劃	1- 2-1	1. 小組討論演出內容和排練方 式。 2. 學習角色扮演，彼此相互配 合。	發表上課 表現	
十七 6/4~6/8	全人 體驗	品德教育- 11 歲意見多	1- 2-1	1. 除了課業外，要懂得珍惜友情和 親情。 2. 有想法時要說出來，別人才知 道你的想法。 3. 學會聆聽並尊重他人的意見。	上課表現 實作評量	書 籍 學習 單
	綠能 永續	食農教育- 整理 瓜棚	4- 2-2	1. 小組各自將負責的區域整理。 2. 各小組分享本學期種菜心得。	小組互動 表現 上課表 現	
十八 6/11~6/15	綠 能永 續	能源教育- 節能 減碳小達人	4-2- 3	1. 知道溫室效應對環境的影響。 2. 能說出節能減碳的方法。 2. 了解如何節能減碳並在生活中 實踐。	上課表現 口頭討論	簡報
	全人 體驗	班級特色- 「粉墨登場」活 動演練	1- 2-1	1. 小組排練演出內容。 2. 學習理性溝通，彼此相互配 合。	上課表 現 口頭 討論	

十九 6/19~6/22 (6/18 端午 節) (暫訂 6/21~6/22 第二次學 期評量)	全人 體驗	班級特色- 「粉墨登場」成 果	1- 2-1	1. 小組群體合作，共同完成一件 事。 2. 透過小組演出，培養團隊意 識，增強個人膽識。 3. 能尊重並欣賞其他小組的演 出。	小組互動 表現 上課表 現	光碟 片
				1. 認識高地公園常見的昆蟲。 2. 介紹昆蟲的外型和習性。 3. 培養愛護動物的慈悲心。		
二十 6/25~6/29	萬芳 文藝	書法教育 - 指揮 小大師	1- 2-2	1. 概略認識字體大小、筆劃粗細 和書法美觀的關係。 2. 對字體結構有初步的了解。	上課表現 實作評量	課 本 習寫 簿
				1. 以茶會形式舉辦。 2. 透過活動規劃，讓學生對師長 和同學表達敬意和感謝。		

萬芳國小 106 學年度綜合活動自編課程教學計畫內

容五 年級

項目	內容說明
編寫者	莊淑玲、林美吟、游丞浩
實施時間	綜合活動課
課程目的	<ul style="list-style-type: none">◆ 促進自我發展◆ 落實生活經營◆ 實踐社會參與◆ 保護自我與環境◆ 發揮創客教育實作的精神
能力指標	<p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>
學習目標	<ul style="list-style-type: none">◆ 實踐體驗所知。◆ 省思個人意義◆ 擴展學習經驗

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵多元與尊重 ◆ 著重歷程與實作，強調即用性的自學能力
教學材料及編選原則	<p>統整校本綠能永續、全人體驗之特色課程，結合本校教訓輔三合一必修活動，並融合七大議題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校外教學為學校課程之一環，依學校本位課程為主軸，結合各領域教學及彈性課程做有系統的規劃。 ◆ 品德教育:以 10 個核心價值，編製教材及實施體驗活動。 ◆ 生命教育:透過活動課程及學習單了解生命教育的意涵，影片的過程中，培養正確的生命觀念並能落實到生活之中。 ◆ 創客教育: 融入各領域課程與教學，辦理校內創客競賽，鼓勵學生發想創意、實踐點子、享受歷程、分享成品。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 ◆ 課程實施：蒐集資料、觀察、參觀、發表、講述、討論、學習單。 ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

年級： 五年級

106 學年度第一 學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源

一 8/30~9/1	全人 體驗	生活智能 團體動力遊戲-- 馬戲團	1-3-2	1.透過團體遊戲，尋找解決問題的創新方法。 2.從過程中，找到自己在團體中的定位。 3.能觀察自己與同儕的互動狀況，並學習修正自己的行為。	小組合作 表現、團體 討論	道具 數種
	全人 體驗	生活智能 性別平等教育	3-3-2	1.能瞭解身體功能與性別概念。 2.能培養學生接納自己並尊重他人的態度。	小組互動 表現、團體 討論、個人 口頭發表	
二 9/4~9/8	全人 體驗	生活智能 玻璃清潔溜溜	2-3-3	1.透過同儕討論的方式，能夠找到擦玻璃的訣竅，提升完成家事的效率。 2.經過實作練習，了解做家事的辛勞，回家願意分擔家事。	小組互動 表現、團體 討論、實作 表現	抹布

三 9/11~9/15	綠能永續	生態教育 翡翠水庫生態 介紹	4-3-3	1.簡介翡翠水庫動植物生態環境，了解動植物多樣化。 2.讓學生了解生態保育是水源保育的重要環節，讓大家願意從平時做到生態保育。	小組互動 表現、團體 討論	ppt 簡介
四 9/18~9/22	綠能 永續	食農教育 小田園講座	4-3-1	1.能認識魚菜共生的做法與理念。 2.能與家人分享魚菜共生對自身的幫助。 3.能與同學分享與討論魚菜共生在生活上的優點。	團體 討論、實作 表 現	
		食農教育 園地整理	4-3-1	1.能學習照顧魚菜共生園地。 2.能觀察蔬菜生長的情況。	實作表 現	

五 9/25~9/29 (9/22~9/24) 中秋 秋節)	全人 體驗	生活智能 花好月圓	2-3-3	1.透過同儕討論的方式，分享家中中秋節所進行的傳統習俗。 2.了解在中秋節時，在台灣各個不同族群的飲食文化差異。	上課表 現同儕 互評實 作評量	
	萬芳 文藝	書法教育 書法學堂、書法 故事	1-3-3	1.書法小學堂認識「題簽、引首、提款」。 2.書法故事—蘇軾《寒食帖》。	上課表 現	書 法 用 具

六 10/2~10/6	全人 體驗	體育競賽	1-3-2	1.能學習比賽規則，並積極參與團體競賽。 2.能培養團隊合作的能力。 3.能熟練運動技巧，爭取最佳成績。	上課表 現同儕 互評實 作評量	
七 10/11~10/13 (10/10 國 慶 日)	萬芳 文藝	書法教育 部件分析、範字 練習	1-3-3	1.部件分析—「人」、「儿」家族。 2.範字說明—人今仁億。	團體討 論、實 作表現	書 法 用 具
	綠能 永續	能源教育 腳踏車發電	4-3-3	1.參觀能源教育中心與體驗腳踏車發電區。 2.能學會珍惜環境資源。	小組互 動表 現、團 體討 論、實 作表現	
八 10/16~10/20	全人 體驗	品德教育 導讀分享佐賀 超級 阿嬤	1-3-4	1.透過書籍分享，學習用樂觀的態度面對生活逆境。 2.學習逆向思考，永不放棄自己的夢想。	團體討 論、實作 表 現	書 籍
	全人 體驗	教訓輔教育活 動 遠離毒品宣導	2-3-3	1.能了解毒品對自己的負面影響，能夠有拒絕接觸的自制力。 2.培養正當的興趣，做個有正向思考的孩子。	團體討 論	
九 10/23~10/27	全人 體驗	班級特色活動 體育表演會練 習	1-3-3	1.學習比賽規則，並積極參與團體競賽。 2.培養團隊合作的能力。 3.熟練運動技巧，爭取最佳成	上課表 現 同儕互	

				績。	評實作評量	
	萬芳 文藝	書法教育 書法作品形式— 長卷(1)	1-3-3	1.書法小學堂—長卷 2.書法故事—書法理論家-孫過庭 《書譜》。	團體討 論、實作 表	書法 用具

					現	
十 10/30~11/3	全人 體驗	國際教育 多元文化分享	1-3-4	1.能夠認識不同的文化活動。 2.能夠分享與體驗多元文化。	團體討 論、實作 表	
	綠能 永續	生態教育 富陽公園步道 介紹	4-3-3	1.簡介翡翠水庫富陽公園動植物生態環境。 2.讓學生了解生態保育對環境的重要性。	小組互 動 表現、團 體 討論	ppt 簡介
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期 評量)	綠能 永續	食農教育 小田園講座	4-3-1	1.能夠隨時觀察蔬菜的生長情況並做紀錄。 2.能觀察到魚和菜之間的相互關係。	小組互 動 表現、團 體 討論	

		食農教育 作物採收	4-3-1	1.能學習照顧魚菜共生園地。 2.能觀察蔬菜生長的情況。	小組互動 表現		
十二 11/13~11/17	藝能 體驗	寓意深遠 古典樂欣賞	1-3-3	1.透過古典樂欣賞，調劑身心。 2.認識不同種類的音樂世界。	學習態度	ppt 簡介 表現、團體 討論	
	全人 體驗	營養教育-- 青春期營養	1-2-4	1.認識青春期的營養需求。 2.學習挑選營養標示清楚、新鮮、健康且符合營養需求的食物。	小組互動 表現、團體		
十三 11/20~11/24	萬芳 文藝	書法教育 書法作品形式 一長 卷(2)	1-3-3	1.部件分析—「口」、「口」家族。 2.範字說明—可足中蹈。 3.欣賞優秀習寫作品。	團體討論、實作表 現	書法用具	
	全人 體驗	生理衛生-- 青春期性教育	1-3-5	1.瞭解青春期兩性的發展與保健。 2.學習兩性間的互動與合作。	小組互動 表現、團體 討論	ppt 簡介	

十四 11/27~12/1	全人 體驗	班級特色活動 剥皮寮校外教學	4-3-2	1. 參觀剝皮寮風土民情。 2. 能認識自己的家鄉歷史。	小組互動 表現、團體 討論	
十五 12/4~12/8	萬芳 文藝	藝能體驗- 多語文競賽	1-3-3	1. 欣賞多語文競賽同學的表現。 2. 透過觀摩同學的練習，對多語文競賽有更多的認識。	觀察評量團體 討論	萬芳 文藝
	全人 體驗	生命教育 電影賞析 沒問題 3 班	3-3-1	1. 學習尊重與包容身障人。 2. 找到好的人際關係技巧，促進良好溝通模式。	小組互動 表現、團體 討論	影 片
十六 12/11~12/15	全人 體驗	教訓輔教育活動 消防體驗	1-3-5	1. 能學會防災的技能，應用於實際生活中。 2. 能學習避免災害的發生。	小組互動 表現、團體 討論	實 際 操作 消 防 器 材
十七 12/18~12/22	萬芳 文藝	書法教育 書法作品形式 一條 幅和中堂(1)	1-3-3	1. 書法小學堂一條幅和中堂。 2. 書法故事—鄭板橋。 3. 欣賞優秀習寫作品。	團體 討論、實作 表	書 法 用 具

					現	
	萬芳文藝	書法教育 書法作品形式 一條 幅和中堂(2) 書法作品形式 一條 屏(1)	1-3-3	1.部件分析—「心」家族。 2.範字說明一心寧忘惜。 3.書法小學堂一條屏。 4.書法故事—伊秉綬。 5.欣賞優秀習寫作品。	團體 討 論、實作 表	書 法 用 具 現
十八 12/25~12/29	全人體驗	男女翹翹板	1-3-5	1.瞭解個人的特質與優缺點。 2.培養接納、尊重、欣賞自己與他人的態度。	小組互動 表現、團體 討論	ppt 簡介
	萬芳	書法教育	1-3-3	1.部件分析—「日」、「曰」家族。 2.範字說明一日是智時。	團體 討	書 法
	文藝	書法作品形式 一條 屏(2)		3.欣賞優秀習寫作品。	論、實作 表	用 具 現
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	全人體驗	班級特色活動 跳蚤市場	1-3-2	1.能了解自己的需求，對於物品做出最好的規劃與整理。 2.能妥善運用金錢。	小組互動 表現、團體	全人體驗

					體 討論	
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評量)	萬芳 文藝	書法教育 書法作品形式 一對 聯與橫批		1.書法小學堂—對聯與橫批。 2.書法故事—鄧石如。 3.部件分析—「月」、「肉」家族。 4.範字說明—月勝有期。 5.欣賞優秀習寫作品。	團體 討 論、實作 表	書 法 用 具
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業 式)	全人 體驗	教訓輔教育活 動 特教影片欣賞	1-3-3	1.能用開闊的心胸接納周遭的人。 2.對他人有尊重與包容的心。	小組互 動 表現、團 體 討論	影 片
		生活智能- 烹飪 小當家	1-3-5	1.讓學生學習如何料理自己種植的蔬菜（撿菜、洗菜）。 2.利用蔬菜完成一道料理。	小組合 作團體 討論同 儕互評	鍋 具

週次	特色 課程	主題	能力 指標	教學策略與重點	教學評 量	教學 資源
一 1/22~1/24	全人 體驗	生活智能 聰明看電 視	2-3- 3	1.透過團討，分析個人的收視行為。 2.培養合宜的收視習慣。	小組互動 表 現、團體 討 論	ppt
	全人 體驗	藝能體驗 欣賞達人	1-3- 3	1.培養欣賞他人作品的情操。 2.能積極參與活動並學習他人作品的 優點。	小組互動 表 現、團體 討 論、同儕 互 評	學 生 作 品
二 2/21~2/23	全人 體驗	生活智能 平民百萬富 翁	2-3- 3	1.分析個人的零用錢收支情形。 2.瞭解儲蓄與投資的方法。	小組互動 表 現、團體 討	ppt

					論	
三 2/26~3/2	萬芳文藝	書法教育 書法與筆順 (1)	1-3-3	1.書法小學堂—書法與筆順。 2.書法故事—左手寫字高鳳翰。 3.欣賞優秀習寫作品。	團體討論、 實作表現	書法用具
	全人體驗	生活智能 小記者	1-3-3	1.瞭解上台說話的技巧。 2.培養擔任聽眾的風度。	小組互動表 現、團體討論、同儕互評	
四 3/5~3/9	萬芳文藝	簡帛之美 (2)	1-3-3	1.部件分析-子、女家族。 2.範字練習-子孟勃學。 3.欣賞優秀習寫作品。	團體討論、 實作表現	書法用具
	全人體驗	教訓輔教育活動	3-3-1	1.認識不同的家庭型態。 2.培養尊重與關懷同學的精神。	小組互動表 現、團體討論	ppt

		兒少保護 -- 多元家庭型 態			論	
五 3/12~3/16	全 人 體 驗	生活智能 烹飪小當 家	1-3- 5	1.讓學生學習如何料理自己種植的蔬 菜（撿菜、洗菜）。 2.完成一道料理（蔬菜卷）。	小組互動 表 現、團體 討 論、同儕 互 評	鍋 具
	綠 能 永 續	食農教育 種稻體驗	1-3- 5	1.讓學生體驗種植水稻。 2.藉由專人解說，了解種稻步驟。 3.學習珍愛我們的糧食。	團體 討 論、 實作表 現	
六 3/19~3/23	綠 能 永 續	能源教育 認識碳足 跡	4-3- 3	1.讓學生瞭解追蹤碳足跡的目的。 2.學生學習記錄與計算日常生活中的 食衣住行的碳足跡。	小組互動 表 現、團體 討 論	ppt
	綠 能 永 續	呼叫妙博 士	4-3- 3	1.瞭解地球所受的威脅。 2.討論說出自身可做的節能減碳作 法。	小組互動 表 現、團體 討 論	影 片

七 3/26~3/31	全人 體驗	班級活動特色 飲水思源	2-3- 3	1. 瞭解清明節的由來與相關的歷史背景。 2. 培養飲水思源及慎終追遠的情操。	小組互動表 現、團體討 論	
	綠能 永續	景美溪淨溪 活 動	4-3- 3	1. 讓學生瞭解愛護環境的重要。 2. 讓學生實際參與並執行愛護環境的行動。 3. 能積極參與活動並養成愛護環境的好習慣。	參與態度 觀察紀錄 實作評量	
	八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒 童節、	全人 體驗	教訓輔教育 活 動 防災教育	1. 教導學生安全教育及認識各種災害。 2. 了解災害來臨時，有如何應對及自我保護。	小組互動表 現、團體討 論	

清明節)	萬芳 文藝	書法教育 書法行氣 (1)	1-3- 3	1. 書法學堂-中軸與行氣。 2. 書法故事-勤學的王鐸。	團體討論、 實作表現	書法 用具
九 4/9~4/13	綠能 永續	食農教育 種稻體驗	1-3- 5	1. 讓學生體驗種植水稻。 2. 藉由專人解說，了解種稻步驟。 3. 學習珍愛我們的糧食。	團體討論、 實作表現	

	萬芳文藝	書法教育 書法行氣(2)	1-3-3	1. 部件分析-木禾手家族。 2. 範字練習-末杖渠案。 。5.欣賞優秀習寫作品。	團體討論、實作表現	書法用具
十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	綠能永續	食農教育 種稻體驗	1-3-5	1.讓學生體驗種植水稻。 2.藉由專人解說，了解種稻步驟。 3.學習珍愛我們的糧食。	團體討論、實作表現	
十一 4/23~4/27	全人體驗	孝悌好兒童	1-3-2	1.學習為自己的行為負責。 2.學習在班級或家庭中做好自己應盡的責任。	小組互動表 現、團體討論	影片
	全人體驗	生命教育 -我是打氣高手	1-3-4	1.增進學生人際溝通技巧，加強接納他人與人和諧相處的能力。 2.鼓勵學生體驗多元生命的型態。協助學生探索生命的意義，提升對生命的尊重與關懷。	小組互動表 現、團體討論	
十二 4/30~5/4	萬芳文藝	書法教育 重心與列齊	1-3-3	1.書法學堂-重心與列齊。 2.書法故事-康熙誤題靈隱寺。 3.欣賞優秀習寫作品。	團體討論、實作表現	書法用具

十三 5/7~5/11	全人 體驗	班級特色活 動 草山的尋幽 探 訪	4-3- 3	1.體驗並欣賞大自然的美。 2.培養愛護大自然的情操。	參與態 度 觀察紀 錄	
十四 5/14~5/18	全人 體驗	班級特色活 動 樂樂棒遊戲 規	1-3- 2	1.學習瞭解比賽規則。 2.培養良好聆聽的態度。	團 體 討 論、 實作表 現	樂 樂 棒 球

		則說明				器 具
	全 人 體 驗	樂樂棒～ 練習	1-3- 3	1.學習比賽規則，並積極參與團體競 賽。 2.培養團隊合作的能力。 3.熟練運動技巧，爭取最佳成績。	團 體 討 論、 實作表 現	樂 樂 棒 球 器 具
十五 5/21~5/25	萬 芳 文 藝	書法教育 6 重心與列 齊	1-3- 3	1.部件分析-水冰雨家族。 2.範字練習-永海淳求。 3.欣賞優秀習寫作品。	團 體 討 論、 實作表 現	書 法 用 具
十六 5/28~6/1	全 人 體 驗	樂樂棒～ 打擊出去	1-3- 3	1.學習比賽規則，並積極參與團體競 賽。 2.培養團隊合作的能力。 3.熟練運動技巧，爭取最佳成績。	團 體 討 論、 實作表 現	樂 樂 棒

						球 器 具
	萬 芳 文 藝	書法教育 落款與用 印	1-3- 3	1.書法學堂-重心與列齊。 2.書法故事-康熙誤題靈隱寺。 3.欣賞優秀習寫作品。	團體討論、 實作表現	書 法 用 具
十七 6/4~6/8	全 人 體 驗	班級特色活 動 端午節	2-3- 3	1.瞭解端午節的由來與相關的歷史背 景。 2.瞭解不同時代背景的愛國情操。 3.分享每個家庭的粽子並說明特色。	小組互動 表 現、團體 討 論	粽 子
	萬 芳 文 藝	書法教育 重心與列 齊	1-3- 3	1.部件分析-火、系家族。 2.範字練習-灼炎然勞。 3.欣賞優秀習寫作品。	團體討論、 實作表現	書 法 用 具
十八 6/11~6/15	全 人 體 驗	班級特色活 動 菁桐、福隆 透 透走	1-3- 3	1.認識菁桐的歷史文化。 2.學習良好的騎乘規則，不求快、禮 讓及安全原則。	參與態 度 觀察紀 錄	

十九 6/19~6/22 (6/18 端 午 節) (暫訂 6/21~6/22 第二次學 期評量)	全 人 體 驗	班級特色活 動 我們的 show time	1-3- 2	1.能想出才藝表演的內容，配合才藝表演會的活動，完成有創意的作品。 2.積極參與活動，勇於表現自己 的創意及想法。 3.能培養互助合作的精神。	團 體 討 論、 實作表 現	
二十 6/25~6/29	萬 芳 文 藝	書法教育 如何完成一 件 書法作品	1-3- 3	1.書法學堂-如何完成一件書法作 品。 2.書法故事-皇帝御印。 3.部件分析-金言家族。 4.範字練習-金錫鑾鑾。 5.欣賞優秀習寫作品。	團 體 討 論、 實作表 現	書 法 用 具

萬芳國小 106 學年度綜合活動自編課程教學計畫內容

六年級

項目	內容說明
編寫者	陳孟芬、陳琳琪、賴彥宏、陳芸安
實施時間	綜合活動課
課程目的	◆ 促進自我發展◆ 落實生活經營 ◆ 實踐社會參與◆ 保護自我與環境

	<p>◆ 發揮創客教育實作的精神</p>
能力指標	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-3-2 分享自己適應新環境的策略。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>
學習目標	<p>◆ 實踐體驗所知◆ 省思個人意義</p> <p>◆ 擴展學習經驗◆ 鼓勵多元與尊重</p> <p>◆ 著重歷程與實作，強調即用性的自學能力</p>
教學材料及編選原則	<p>統整校本綠能永續、全人體驗之特色課程，結合本校教訓輔三合一必修活動，並融合七大議題。</p> <p>◆ 校外教學為學校課程之一環，依學校本位課程為主軸，結合各領域教學及彈性課程做有系統的規劃。</p> <p>◆ 品德教育:以 10 個核心價值，編製教材及實施體驗活動。</p> <p>◆ 生命教育:透過活動課程及學習單了解生命教育的意涵，影片的過程</p>

	<p>中，培養正確的生命觀念並能落實到生活之中。</p> <p>◆ 創客教育：融入各領域課程與教學，鼓勵學生發想創意、實踐點子、享受歷程、分享成品。</p>
課程評鑑	<p>◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>◆ 課程實施：蒐集資料、觀察、參觀、發表、講述、討論、學習單。</p> <p>◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思 探究材料。</p>

年級:六年級 106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	全人體驗	生活智能~友善校園	3-3-1 3-3-5	1. 學會以合宜的態度表達與溝通情感。 2. 能有效處理人際之間的互動。 3. 了解並尊重同儕的想法與情緒。	實作評量 自我評量 同儕互評 小組討論	影片
		品德教育-禮貌	3-3-1	1. 在日常行為中表現出禮貌的行為。 2. 配合日常生活情境培養合宜的行為表現。	觀察評量 實作評量	
二 9/4~9/8	綠能永續	食農教育開罐囉	1-3-2 1-3-5	1. 明瞭農作物生長習性、學習農耕技術。 2. 藉由專人解說，了解種麥的步驟，以及注意事項。 3. 了解食物與人及環境健康的關係。 4. 培養良好的聆聽態度。	觀察評量 實作評量	
		食農教育-小農夫整土	1-3-2	1. 能認真參與整土、鬆土的活動。 2. 能了解整土、鬆土活動是種植小麥的重要步驟。 3. 了解農夫的辛苦。	觀察評量 實作評量	
三 9/11~9/15	綠能永續	生態教育~身體有刺的植物(1)	1-3-5	1. 能利用網路資源，找出校園植物相關料。 2. 能將自己感受想法表達出來。 3. 能調查並紀錄植物的生長型態。 4. 培養學生尊重命、了解的情意。	課堂表現 發表 課堂問答	電腦單槍圖片

	全人 體驗	班級特色活動- 育 藝深遠話國樂	1-3-3 1-3-4	1.查詢國樂團相關知識。 2.藉由音樂欣賞，培養對藝術的 喜好。 3.在參與活動前，能夠事先蒐集 該地點的資料，並對參訪內容 有所認識。 4.能夠知道音樂欣賞之禮儀及規 範。	蒐集資料 發表 小組討論	
四 9/18~9/22	綠能 永續	食農教育-播種	1-3-2	1.認識小麥的種子。 2.完成播種、澆水的活動。 3.了解農夫的辛苦。	觀察評 量 實作評 量	
	全人 體驗	教訓輔教育活動- 校園 0 霸凌	3-3-1	1.認識校園霸凌。 2.能知道如何避免霸凌事件發生 及幫助需要幫助的同學。	自我評 量 小組討論	專題 演講
五 9/25~9/29 (9/22~9/24) 中秋節)	全人 體驗	班級特色活動- 育 藝深遠~聆聽國樂	1-3-3 1-3-4	1.能認識國樂團基本編制與樂 器。 2.會專注聆聽國樂，並欣賞其內 涵。 3.能遵守國樂欣賞之禮儀及規 範。	觀察評 量 實作評 量	
	萬芳 文藝	書法之美~ 簡帛之 美(1)	1-3-3	1.書法小學堂-簡帛書欣賞。 2.書法故事-馬王堆帛書。 3.簡帛書基本筆法分析。	發表 課堂問 答 觀察評 量	電腦 單槍圖 片
六 10/2~10/6	全人 體驗	國防教育- 全民國 防有獎徵答	1-3-5 2-3-4	1.能參加全民國防網際網路有獎 徵答活動 2.認識全民國防相關知識	觀察評 量 實作評 量	電腦 單槍影 片

	全人 體驗	生活智能光輝十月- 話雙十	3-3-3 3-3-4	1. 節慶由來了解國家歷史意義，認識象徵國家的國花和國歌國旗，培養學生愛國的情操。 2. 國父推翻專制政權追求民主憲政的努力與用心，更加的珍惜今日的民主。 3. 了解國家創建和國家精神的表徵，讓學生珍惜今日的民主得來不易，培養孩子尊重各民族的態度。	觀察評量 上課表現 資料蒐集	
七 10/11~10/13 (10/10 國 慶 日)	全人 體驗	班級特色活動- 魔法 ABC--英語情 境體驗	3-3-3 3-3-5	1. 透過實際情境教學，學習英語基本溝通能力。 2. 增進學習英語的興趣與方法，建立更自發、更有效地學習。 3. 建立對語言、文化的自信，讓學生能認識在地文化並拓展國際視野。	觀察評量 上課表現 小組互動學習單	學習單
	全人 體驗	體育競賽- 校內田 徑賽練習	1-3-2 1-3-3	1. 培養團隊合作的能力。 2. 積極參與團體活動，爭取班級最大的榮譽。	觀察評量 實作評量	

				3. 了解活動的規則及流程。 4. 熟練學年團隊競賽。		
	全人 體驗	教訓輔教育活動- 遠離毒品宣導	3-3-1	1. 認識毒品對身體的危害。 2. 遠離不當場所，勇敢向毒品說「NO」	自我評量 小組討論	專題演講
八 10/16~10/20	萬芳 文藝	書法之美~ 簡帛之 美(2)	1-3-3	1. 書法小學堂-簡帛書欣賞 2. 書法故事-馬王堆帛書 3. 簡帛書基本筆法分析 4. 範字體驗	發表 課堂問答 觀察評量 實作評量	電腦單槍習寫簿

					量	
九 10/23~10/27	全人 體驗	體育競賽- 體表會活動練習 (1)	1-3-2 1-3-3	1. 培養團隊合作的能力。 2. 積極參與團體活動，爭取班級 最大的榮譽。 3. 了解活動的規則及流程。 4. 熟練學年團隊競賽。	觀察評量 實作評量	
	萬芳 文藝	書法之美~ 隸書之 美(1)	1-3-3	1. 書法小學堂-隸書欣賞。 2. 書法故事-獄中創隸書。 3. 隸書基本筆法分析。	發表 課堂問答 觀察評量	電腦 單槍書籍
十 10/30~11/3	綠能 永續	能源教育~ 生生不 息	4-3-1 4-3-3	1. 了解環保節能屋所運用的原 理，能設計製作綠建築。 2. 運用簡單物理原理，製造高效 率太陽能鍋來烹煮，以達減碳目 的。	發表 課堂問答 觀察評量 上課表現	電腦 單槍
	萬芳 文藝	國際教育~ 多元文 化地球村	3-3-5	1. 培養學生尊重與欣賞不同文化 以及跨文化溝通與反思能力。 2. 培養學生在國際競爭與交流中 所需的外語能力及專業知能。	實作評量 自我評量 小組討論	專題 演講
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8)	綠能 永續	食農教育- 除草、 施肥等照護	1-3-2	1. 完成除草、施肥等的照護活 動。 2. 體驗農夫的辛苦。	實作評量 觀察評量	

第一次學期 評量)	萬芳 文藝	書法之美~ 隸書之 美(2)	1-3-3	1.書法小學堂-隸書欣賞。 2.書法故事-獄中創隸書。 3.隸書基本筆法分析。 4.範字體驗。	發表 課堂問答 觀察評量 實作評量	電腦 單槍 習寫 簿
十二 11/13~11/17	全人 體驗	體育競賽-- 體表會 活動練習 (2)	1-3-2 1-3-3	1. 培養團隊合作的能力。 2. 積極參與團體活動，爭取班 級最大的榮譽。 3. 了解活動的規則及流程。	觀察評量 實作評量	
	萬芳 文藝			4. 熟練學年團隊競賽。		
	萬芳 文藝	書法之美~ 行書之 美(1)	1-3-3	1.書法小學堂-行書欣賞。 2.書法故事-天下第一行書-王羲 之《蘭亭序》。 3.行書基本筆法分析。	發表課 堂問答 觀察評 量	電腦 單槍書 籍
	全人 體驗		3-3-1	1.透過反毒桌遊認識毒品對身體 的危害。 2.遠離不當場所，勇敢向毒品說 「NO」	實作評 量 自我評 量 小組討 論	
十三 11/20~11/24	全人 體驗	教訓輔教育活動- 反毒桌遊 1	3-3-1	1.透過反毒桌遊認識毒品對身體 的危害。 2.遠離不當場所，勇敢向毒品說 「NO」	實作評 量 自我評 量 小組討 論	
	全人 體驗	教訓輔教育活動- 反毒桌遊 2	3-3-1	1.透過反毒桌遊認識毒品對身體 的危害。 2.遠離不當場所，勇敢向毒品說 「NO」	實作評 量 自我評 量 小組討 論	
十四 11/27~12/1	全人 體驗	體育競賽-- 體表會 活動練習 (3)	1-3-2 1-3-3	1. 培養團隊合作的能力。 2. 積極參與團體活動，爭取班 級最大的榮譽。	觀察評量 實作評量	

				3. 了解活動的規則及流程。 4. 熟練學年團隊競賽。		
	萬芳 文藝	書法之美~ 行書之 美(2)	1-3-3	1.書法小學堂-行書欣賞。 2.書法故事-天下第一行書-王羲 之《蘭亭序》。 3.行書基本筆法分析。 4.範字體驗。	發表 課 堂 問 答 觀 察 評 量 實 作 評 量	電腦 單槍 習寫 簿
十五 12/4~12/8	全人 體驗	品德教育~尊重	1-3-5 2-3-4 4-3-1	1.能覺察一般人對於特質、興 趣、職業等有哪些性別刻板印 象。 2.能明白每個人都擁有多元的特 質，不需要刻意被性別化。 3.能用正向的眼光看待並接納自 己與他人的各 種特質。 4.學生願意發揮特質的積極面， 不嘲笑或歧視他人較特殊的特 質。 5.能接納與尊重不同性別與特質 的人。	小 組 互 動 上 課 表現 觀 察 評 量 上 課 問 答 口 頭 討論	影片
十六 12/11~12/15	萬芳 文藝	書法之美~ 小楷之 美(1)	1-3-3	1.書法小學堂-小楷欣賞。 2.書法故事-八十勤練字-鍾繇真 書。 3.小楷基本筆法分析。	發表 課 堂 問 答 觀 察 評 量	電腦 單槍書 籍
	全人 體驗	生命教育- 有愛無 礙	3-3-2 3-3-3	1.了解身體功能與性別概念。 2.懂得如何保護自己身體及維護 隱私。	上 課 表 現 觀 察 評	影片

				3.培養學生接納自己並尊重他人 的態度。	量 上 課 問
--	--	--	--	-------------------------	------------

					答	
	萬芳 文藝	書法之美~ 小楷之 美(2)	1-3-3	1.書法小學堂-小楷欣賞。 2.書法故事-八十勤練字-鍾繇真 書。 3.小楷基本筆法分析。 4.範字體驗。	發表 課 堂 問 答 觀 察 評 量 實 作 評 量	電腦 單槍 習寫 簿
	全人 體驗	創客教育~ 美食達 人	2-3-2 2-3-3	1.能瞭解食物選購、製作與貯存 的方法，並能應用於日常生活 中。 2.能分享做家事時的感覺，體認 家事工作對家中每一位成員的重 要性，並分享個人維持家庭生活 的經驗。	口 頭 討 論 小 組 討 論 合 作 學 習 實 作 評 量	
十七 12/18~12/22	萬芳 文藝	書法之美~ 現代書 藝之美(1)	1-3-3	1.書法小學堂-現代書藝欣賞。 2.書法故事-從木匠到巨匠-齊白 石。 3.現代書藝常用技巧分析。	發表 課 堂 問 答 觀 察 評 量	電腦 單槍書 籍
十八 12/25~12/29	全人 體驗	藝能體驗~ 童年印 記	1-3-3	1.能欣賞同學在藝術創作方面的 表現，並能在讚美中學習。 2 能從同儕間分享興趣與專長的 過程中，對自己的興趣與專長有 進一步的發現，並反思將興趣發 展為專長的可能性，以及如何在 生活中運用自我興趣或專長，進 而實踐自我。	小 組 互 動 實 作 評 量 上 課 表 現 口 頭 討 論	

	全人 體驗	生活智能~ 青春啟航	1-3-5 2-3-4 4-3-1	1.能了解青春期的變化。 2.知道每個人都是獨一無二、有價值的。 3.願意正視青春期會遇到的難題。 4.能在青春期遇到難題時，尋求好的資源來幫助自己。 5.願意看重與接納自己。 6.能正向看待自己的生命。	上課表現 觀察評量 上課問答 口頭討論	影片
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	綠能 永續	能源教育~ 熱水從哪裡來?	4-3-1 4-3-3	1.認識能源的種類 2.認識校園太陽能熱水器原理與應用	小組互動 觀察評量 上課表現 口頭討論	學習單
	萬芳 文藝	書法之美現代書藝之美(2)	1-3-3	1.書法小學堂-現代書藝欣賞。 2.書法故事-從木匠到巨匠-齊白石。	發表 課堂問答	電腦單槍習寫
				3.現代書藝常用技巧分析。 4.範字體驗。	觀察評量 實作評量	簿
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評量)	綠能 永續	生態教育文山區生態探險	3-3-4 4-3-2 4-3-3	1.認識家鄉週遭山川環境及其相關淵源、傳說。 2.能辨識家鄉週遭山川環境動植物及其功用。 3.藉由深入了解家鄉週遭山川環境，培養熱愛家鄉與環境的情操。	小組互動 實作評量	
	全人 體驗	生活智能食神小當家	1-3-5	1.讓學生學習如何料理自己種植的蔬菜（撿菜、洗菜）。 2.能完成一道料理。	小組互動 實作評量	

二十一 1/15~1/19 (1/19 休業 式)	全人 體驗	教訓輔教育活動- 特教影片欣賞	3-3-1 3-3-5	1.能欣賞特教相關影片 2.能尊重與關懷不同的人，並分 享彼此正確相處的方式。	觀 察 評 量 上 課 表 現 口 頭 分 享	影 片
------------------------------------	----------	--------------------	----------------	---	--	-----

年級:六年級 106 學年度第二學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	綠能永續	食農教育~專人解說沙地植物的特性及西瓜的種植方式	1-3-2 1-3-5	1. 明瞭沙地植物生長習性、學習農耕技術。 2. 藉由專人解說，了解種植西瓜的步驟，以及注意事項。 3. 了解食物與人及環境健康的關係。 4. 培養良好的聆聽態度。	觀察評量 實作評量	
	萬芳文藝	書法教育~ 書法之美	1-3-3	1.能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2.練習左短右長的字功、列、唯、竭、竦、城	觀察評量 實作評量	電腦單槍習寫簿
二 2/21~2/23	綠能永續	食農教育-小農夫整土、播種、澆水	1-3-2	4. 能認真參與整土、鬆土的活動。 5. 能了解整土、鬆土活動是種植西瓜的重要步驟。 6. 了解農夫的辛苦。	觀察評量 實作評量	
	全人體驗	藝能體驗~ 童年印記	1-3-3	1.能欣賞同學在藝術創作方面的表現，並能在讚美中學習。 2 能從同儕間分享興趣與專長的過程中，對自己的興趣與專長有進一步的發現，並反思將興趣發展為專長的可能性，以	小組互動 上課表現 觀察評量	

				及如何在生活中運用自我興趣或專長，進而實踐自我。		
三 2/26~3/2	全人體驗	教訓輔活動~ 愛滋防治性教育	4-1-2 4-2-1	1.教導學童了解愛滋病傳染途徑及其症狀。 2.學習如何預防愛滋及如何保護自己。 3.提升重視個人身心健康發展與促進性健康的生活態度。 4.對愛滋病防治表現出關心與重視。	觀察評量 上課問答 口頭討論	影片
	萬芳文藝	書法教育~ 書法之美	1-3-3	1.能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2.練習左短右長的字功、列、唯、竭、竦、城	觀察評量 實作評量	電腦單槍習寫簿

四 3/5~3/9	綠能永續	能源教育~ 手搖發電機	1-3-3	1. 了解手搖發電機的原理。 2. 能獨立完成手搖發電機	上課表現 觀察評量 實作評量	相關材料
	萬芳文藝	書法教育~ 書法之美	1-3-3	1.能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2. 練習撇捺舒展的字，水、	觀察評量 實作評量	電腦單槍

				天、永、交、奉、聲。		習寫簿
五 3/12~3/16	全人體驗 萬芳文藝	生命教育~性別平等-青春舞曲 書法教育~書法之美	1-3-3 1-3-4 3-3-3	1.了解自己的特質與優缺點。 2.能表現自己的長處、珍惜現有的一切。 3.培養學生接納、尊重、欣賞自己與他人的態度。	小組互動上課表現觀察評量上課問答口頭討論	影片
六 3/19~3/23	綠能永續	生態教育指南親山步道探索 食農教育-除草、施肥等照護	1-3-2 3-3-4 4-3-2 4-3-3	1.認識家鄉週遭山川環境及其相關淵源、傳說。 2.能辨識家鄉週遭山川環境動植物及其功用。 3.藉由深入了解家鄉週遭山川環境，培養熱愛家鄉與環境的情操。 1.完成除草、施肥等的照護活動。 2.體驗農夫的辛苦。	觀察評量 實作評量	電腦單槍 習寫簿

七 3/26~3/31	萬芳文藝	書法教育~書法之美	1-3-3	1.能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2.能知道古今書法名家相關的故事。 3.練習相背緊靠的字，北、非、敢。	觀察評量 實作評量	電腦單槍習寫簿
	全人體驗	品德教育~友情的真諦-男女都是好朋友	2-3-4 4-3-1	1.人際關係，而非急於進入戀愛關係。 2.願意更多預備自己，先發展自我的生命、品格、	觀察評量 上課問答 口頭討論	影片

八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、 清明節)	萬芳文藝	國際教育~多元文化地球村	3-3-5	3.能了解友伴關係的發展是有其階段與歷程的。		
				1.培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 2.培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。	實作評量 自我評量 小組討論	專題演講
九 4/9~4/13	綠能永續	生態教育~ 播報校園氣象資訊	2-3-4 4-3-3	1.撰擬校園氣象播報圖文稿（例如，溫度、溼度、風速、風向、紫外線指數、氣象諺語、衣著） 2.現場播報校園氣象資訊（例如，班級、校內廣播電視、兒童朝會）	小組互動上課 表現 觀察評量 上課 問答實	

				<p>3.蒐集整理大家對於氣象播報活動的意見。</p> <p>4.運用校園氣象台的數據資料，作為播報氣象的參考依據。</p>	作評量	
	全人體驗	班級特色活動~升學講座	1-3-1 1-3-3	<p>1.協助兒童自我認識，適應環境，使其由自我成就而達群性發展。</p> <p>2.促使兒童瞭解自我能力、性向、興趣與人格特質，選擇適合自我之學習管道。</p> <p>3.了解國中階段與國小階段學習、生活...等之差異。</p>	上課表 現觀察 評量上 課問答	簡報
十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	全人體驗	生活智能~ 畢旅行前說明會 2	1-3-3	<p>1.認真參與活動。</p> <p>2.培養良好的聆聽態度。</p>	上課表 現觀察 評量	簡報
十一 4/23~4/27	全人體驗	班級特色活動~ 畢業旅行	1-3-2 3-3-1	<p>1.藉由團體旅行，培養獨立生活的能力。</p> <p>2.參訪其他地區名勝景點，豐富個人閱歷。</p>	小組互 動觀察 評量實 作評量	

十二	綠能永續	能源教育萬芳能 源島	1- 3-2	1.認識能源的種類。 2.認識萬芳能源教室能源島。 3.培養學生有創意的想像力。 4.運用再生能源設計節能的生活空間。	小組互 動上課 表現	學習單
----	------	---------------	-----------	--	------------------	-----

4/30~5/4				2.認識萬芳能源教室能源島。 3.培養學生有創意的想像力。 4.運用再生能源設計節能的生活空間。	觀察評量 上課問答 實作評量 學習單	
	全人體驗	生活智能西餐禮 儀說明	1-3-2	1.認真參與活動。 2.培養良好的聆聽態度。	上課表現 觀察評量 上課問答	簡報
十三 5/7~5/11	全人體驗	生活智能~ 西餐 禮儀-小紳士、小 淑女	1-3-2 3-3-1	1.了解聽障發生的原因、聽覺 障礙的影響、助聽器小百科。 2.學習如何和聽覺障礙者溝 通。 3.學習用更柔軟的心去接納與 關懷聽障者。	小組互動 觀察評量 實作評量	
	全人體驗	體育競賽 班際球賽-籃球規 則講解	1-3-2 1-3-3	1. 認真參與活動。 2. 了解籃球的以賽規則及注 意事項。 3.培養良好的聆聽態度。	上課表現 觀察評量 上課問答	

十四 5/14~5/18	全人體驗	教訓輔活動~ 參觀國中	1-3-1 1-3-3	1.協助兒童自我認識，適應環境，使其由自我成就而達群性發展。 2.促使兒童瞭解自我能力、性向、興趣與人格特質，選擇適合自我之學習管道。 3.了解國中階段與國小階段學習、生活...等之差異。	觀察評量 實作評量	
	萬芳文藝	書法教育~ 書法之美	1-3-3	1.能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2. 能知道古今書法名家相關的故事。 3.練習相向緊抱的字，楹、陳、珠。	觀察評量 實作評量	電腦單槍習寫簿
十五 5/21~5/25	全人體驗	教訓輔活動~ 老師看不見的角落	3-3-1 3-3-2 4-3-2	1.了解身體功能與性別概念。 2.懂得如何保護自己身體及維護隱私。 3.培養學生接納自己並尊重他人的態度。	小組互動上課 表現觀察評量 上課問答 口頭討論	

	全人體驗	體育競賽~ 班際球賽練習	1-3-1 1-3-2 1-3-4	1. 培養團隊合作的能力。 2. 積極參與團體活動，爭取班級最大的榮譽。 3. 了解活動的規則及流程。	小組互動 觀察評量 實作評量	
--	------	--------------	-------------------------	---	----------------------	--

十六 5/28~6/1	全人體驗	班級特色活動畢業才藝表演甄選	1-3-2 1-3-3	1.能培養欣賞、溝通、表達、尊重、團隊合作等基本能力。 2.能認識表演藝術中音樂、戲劇、舞蹈的互動關係。 3.能探索個人肢體表現。	小組互動 上課表現 觀察評量 實作評量	
十七 6/4~6/8	萬芳文藝	書法教育~書法之美	1-3-3	1.能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2.練習相向緊抱的字，編、飲、清。 3.練習平衡對稱的字，並、亦、其。	觀察評量 實作評量	電腦單槍習寫簿
	全人體驗	品德教育~感恩的心	3-3-1	1.了解品德核心價值信念與行為準則。 2.結合學校課程活動設計，形塑良好品德態度與行為。 3.培養良好品德行為，使其力行實踐，養成良好習慣。 4.提昇自我省思能力，培養品德健全的好國民。	上課表現 觀察評量 上課問答 口頭討論	
十八 6/11~6/15	全人體驗	體育競賽~班際球賽練習	1-3-1 1-3-2 1-3-4	1. 培養團隊合作的能力。 2. 積極參與團體活動，爭取班級最大的榮譽。 3. 了解活動的規則及流程。	小組互動 觀察評量 實作評量	
	萬芳文藝	書法教育~書法之美	1-3-3	1.能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2.練習平衡對稱的字，中、善、墨。	觀察評量 實作評量	電腦單槍習寫簿

十九 6/19~6/22 (6/18 端 午 節) (暫訂 6/21~6/22	全 人 體 驗	體育競賽~ 萬芳 NBA 大賽	1-3-1 1-3-2 1-3-4	1. 培養團隊合作的能力。 2. 積極參與團體活動，爭取 班級最大的榮譽。 3. 了解活動的規則及流程。	小組互 動	
第二次學 期評量)						
二十 6/25~6/29		畢業				



萬芳國小 106 學年度自編國語領域特色課程教學計畫內容一年級

畫內容一年級

項目	萬芳文藝教學計畫
編寫者	陳新姬、何方瑜、葉怡君、洪婉琳
實施時間	國語、晨光時間
課程目的	<ul style="list-style-type: none">◆ 認知：<ul style="list-style-type: none">1.學習認識唐詩，領略中國詩詞之美。2.從繪本教學中，促進學生思考，並轉化日常生活中解決問題的能力。◆ 技能：<ul style="list-style-type: none">1.學會以美聲進行吟誦或背誦詩句，感受詩詞韻律之美。2.運用注音符號拼讀，擴充語文學習經驗，增進閱讀興趣。◆ 情意：<ul style="list-style-type: none">1.培養欣賞唐詩的興趣和情意。2.喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野。

能力指標	<p>說話：</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>閱讀能力：</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能读懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會模仿老師朗誦詩詞的聲調並背誦古詩。 ◆ 能聆聽老師講解古詩涵意。 ◆ 能利用注音符號正確拼讀。

教學材料及編選原則	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 萬芳詩詞集錦：萬芳詩詞集錦(一年級)。 ◆ 萬芳國小班書 ◆ 編選原則 <ol style="list-style-type: none"> 1.配合校本特色課程融入教學活動中。 2.配合課本內容提供課外補充教材。 3.結合生活經驗安排教學活動。
-----------	---

課程評鑑

- ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。
- ◆ 課程實施：吟唱、發表、講述、討論、朗誦、寫作。
- ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

一年級 106 學年度第一 學期

週次	特色 課 程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評 量	教學資 源
一 8/30~9/1	詩 詞 寶 背	詩-靜夜思	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先跟讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、 講述、 討論、 發表	萬芳國 小詩詞 集錦、 詩詞寶 「背」 認證卡
二 9/4~9/8	經 典 閱 讀	我的媽媽 真麻煩	3-1-1-3 3-1-1-9 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-4-1 5-1-7-2	一、體認每個人都是獨一無二的。 二、接受家人的不完美，甚至可能帶來的麻煩。 三、勇敢對家人表示自己的愛。	講述、 討論、 發表	萬芳國 小班書
三 9/11~9/15	詩 詞 寶 背	詩-春曉	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先跟讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、 講述、 討論、 發表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡
四 9/18~9/22	經 典 閱 讀	我的媽媽 真麻煩	3-1-1-3 3-1-1-9 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-4-1 5-1-7-2	一、體認每個人都是獨一無二的。 二、接受家人的不完美，甚至可能帶來的麻煩。 三、勇敢對家人表示自己的愛。	講述、 討論、 發表	萬芳國 小班書

五 9/25~9/29 (9/22~9/24) 中秋節)	詩詞寶 背	詩-詠鵝	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先跟讀，教師再运用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
六 10/2~10/6	經	紙袋公主	3-1-1-5 3-1-1-10	一、學習跳脫社會對性別的刻板	講述、	萬芳國小班書

	典 閱 讀		3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-4-1 5-1-7-2	印象。 二、瞭解做真正自己的重要性，並尊重不同性向和能力。	討論、 發表	
七 10/11~10/13 (10/10 國慶日)	詩詞寶 背	詩-一上	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先跟讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、 講述、 討論、 發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
八 10/16~10/20	經 典 閱 讀	紙袋公主	3-1-1-5 3-1-1-10 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-4-1 5-1-7-2	一、學習跳脫社會對性別的刻板印象。 二、瞭解做真正自己的重要性，並尊重不同性向和能力。	講述、 討論、 發表	萬芳國小班書

九 10/23~10/27	詩詞寶貝 背	詩-三峽謠	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先跟讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
十 10/30~11/3	詩詞寶貝 背	詩詞大考驗	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、全體背誦：複習先前教過的唐詩。 二、認證活動：會背誦的小朋友即可在詩詞寶貝認證卡上蓋章。	吟唱、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8) 第一次學期評量)	詩詞寶 背	詩-江南可採蓮	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
十二	經	小黑魚	3-1-1-3	一、透過討論與分享，理解「小黑魚」的故事內容與涵義。 二、學習適時表達自我，並懂得以適當方式宣洩情緒。 三、學習尊重個別差異，並欣賞自己與別人的長處。	講述、	萬芳國

11/13~11/17	典閱 讀		3-1-1-9 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-4-1 5-1-7-2	魚」的故事內容與涵義。 二、學習適時表達自我，並懂得以適當方式宣洩情緒。 三、學習尊重個別差異，並欣賞自己與別人的長處。	討論、發表	小班書
-------------	---------	--	---	--	-------	-----

十三 11/20~11/24	經 典 閱 讀	詩-古朗月行	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、 講述、 討論、 發表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡
十四 11/27~12/1	經 典 閱 讀	小黑魚	3-1-1-3 3-1-1-9 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-4-1 5-1-7-2	一、透過討論與分享，理解「小黑魚」的故事內容與涵義。 二、學習適時表達自我，並懂得以適當方式宣洩情緒。 三、學習尊重個別差異，並欣賞自己與別人的長處。	講述、 討論、 發表	萬芳國 小班書
十五 12/4~12/8	詩 詞 寶 背	詩-相思	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、 學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、 教師提示並說明朗讀重點。三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、 講述、 討論、 發表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡
十六 12/11~12/15	經 典 閱 讀	我絕對絕對不吃番茄	3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-10 5-1-3-1 5-1-4-1	一、學習專心閱讀繪本。 二、增進健康飲食的相關知識，養成良好飲食習慣。	講述、 討論、 發表	萬芳國 小班書
十七	詩	詩-賦得古	3-1-1-1 3-1-1-3	一、學生先默讀，教師再運用不同	吟唱、	萬芳國 小詩詞

12/18~12/22	詞 寶 背	原草送別	3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	講述、討論、發表	寶 「背」 認證卡
十八 12/25~12/29	經 典 閱 讀	我絕對絕對不吃番 茄	3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-10 5-1-3-1 5-1-4	一、學習專心閱讀繪本。 二、增進健康飲食的相關知識，養成良好飲食習慣。	講述、討論、發表	萬芳國 小班書
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	詩 詞 寶 背	詩-江雪	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期評 量)	詩 詞 寶 背	詩詞大考 驗	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、背誦複習：複習先前教過的唐詩。 二、認證活動：會背誦的小朋友即可在詩詞寶貝認證卡上蓋章。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業式)						

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	詩詞寶背	詩---尋隱者不遇	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
二 2/21~2/23	經典閱讀	惡霸遊戲	3-1-1-8 3-1-1-12 3-1-2-3 5-1-3-1 5-1-4-1	一、學習情緒表達，增進孩子解決情緒問題的能力。 二、促進孩子積極正向的人際互動， 培養孩子合群的習性。	講述、討論、發表	萬芳國小班書
三 2/26~3/2	詩詞寶背	詩--鹿柴	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡

四 3/5~3/9	經 典 閱 讀	惡霸遊戲	3-1-1-8 3-1-1-12 3-1-2-3 5-1-3-1 5-1-4-1	一、學習情緒表達，增進孩子 解決情緒問題的能力。 二、促進孩子積極正向的人際 互動， 培養孩子合群的習性。	講 述、 討 論、 發 表	萬芳國 小班書
五	詩	詩一	3-1-1-1	一、學生先默讀，教師再運用不 同的		萬芳國 吟唱、 小詩詞

3/12~3/16	詞 寶 背	憶江南	3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	朗讀方法，引導小朋友熟讀 唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	講 述、 討 論、 發 表	寶 「背」 認證卡
六 3/19~3/23	經 典 閱 讀	波利為什麼要吵架	3-1-1-1 3-1-1-8 3-1-2-1 3-1-2-1 5-1-3-1 5-1-4	一、能分享與他人相處的經驗和 感受。 二、面臨人際衝突時能有效的解 決問題。	講 述、 討 論、 發 表	萬芳國 小班書
七 3/26~3/31	詩 詞 寶 背	詩一 新嫁娘	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不 同的 朗讀方法，引導小朋友熟讀 唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟 唱、 講 述、 討 論、 發 表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡

八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、清明節)	經典閱讀	波利為什麼要吵架	3-1-1-1 3-1-1-8 3-1-2 3-1-2-1 5-1-3-1 5-1-4-1	一、能分享與他人相處的經驗和感受。 二、面臨人際衝突時能有效的解決問題。	講述、討論、發表	萬芳國小班書
九 4/9~4/13	詩詞寶背	詩一 鳥鳴澗	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡

十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學期 評量)	詩詞寶背	菲菲生氣了	3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-2-1 5-1-3-1 5-1-4-1	一、認識情緒並瞭解負面的情緒對自己與他人所造成的傷害。 二、學習到如何正面處理情緒。	講述、討論、發表	萬芳國小班書
十一 4/23~4/27	詩詞寶背	詩一 雜詩	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡

十二 4/30~5/4	經 典 閱 讀	菲菲生氣了	3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-2-1 5-1-3-1 5-1-4-1	一、認識情緒並瞭解負面的情緒 對自己與他人所造成的傷 害。 二、學習到如何正面處理情緒。	講 述、 討 論、 發 表	萬芳國 小班書
十三 5/7~5/11	經 典 閱 讀	詩一 詔問山中 何所有賦 詩以答	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不 同的 朗讀方法，引導小朋友熟讀 唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟 唱、 講 述、 討 論、 發 表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡
十四 5/14~5/18	經 典 閱 讀	一顆超級 頑固的牙	3-1-1-6 3-1-2-1 3-1-4-1 5-1-3-1	一、了解換牙是成長的必經過 程。 二、對身體成長所產生的改變， 能欣 然接受並坦然面對。	講 述、 討 論、 發 表	萬芳國 小班書

			5-1-4-2			
--	--	--	---------	--	--	--

十五 5/21~5/25	詩詞寶背	詩一 憫農詩	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。 四、學習珍惜食物，養成不偏食的習慣。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
十六 5/28~6/1	經典閱讀	一顆超級頑固的牙	3-1-1-6 3-1-2-1 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-4-2	一、了解換牙是成長的必經過程。 二、對身體成長所產生的改變，能欣然接受並坦然面對。	講述、討論、發表	萬芳國小班書
十七 6/4~6/8	詩詞寶背	詩一 登鸕雀樓	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-13	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
十八 6/11~6/15	經典閱讀	威廉的洋娃娃	3-1-1-5 3-1-1-10 5-1-3-1 5-1-4-2 5-1-7-2	一、尊重個別差異，接納不同性格的人。 二、瞭解性別刻板印象與社會期望有關，破除對兩性的刻板。	講述、討論、發表	萬芳國小班書

十九 6/19~6/22 (6/18 端午 節) (暫訂 6/21~6/22	詩 詞 寶 背	詩一 七步詩	3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-8 3-1-1-9	一、學生先默讀，教師再運用不同的朗讀方法，引導小朋友熟讀唐詩。(領讀/分組讀/個別讀) 二、教師提示並說明朗讀重點。 三、教師說明詩的意境或內涵。	吟唱、 講述、 討論、 發表	萬芳國 小詩詞 寶 「背」 認證卡
第二次學期 評 量)			3-1-1-13			
二十 6/25~6/29	經 典 閱 讀	我的妹妹 聽不見	3-1-1-5 3-1-1-10 5-1-3-1 5-1-4-2 5-1-7-2	一、認識身心障礙人士需要協助的地方，進而心懷感恩，協助他人。 二、知道每個人都有不同的長處，懂得接納自己、欣賞別人。	討論 發表	萬芳國 小班書



萬芳國小 106 學年度國語領域特色課程教學計畫

內容 二年級

項目	萬芳文藝教學計畫
編寫者	賈君儀、李玖茱、邱惠如
實施時間	國語、晨光時間
課程目的	<ul style="list-style-type: none">◆ 認知：認識並學習古人的智慧結晶。能將閱讀材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。◆ 技能：學會朗誦詩詞的方法，從詩中和繪本中找出佳句，並能用語詞造句。

	<p>◆ 情意：感受詩詞的意境及韻律之美和享受閱讀的樂趣。</p>
能力指標	<p>說話：</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p> <p>閱讀：</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>
學習目標	<p>◆ 會模仿老師朗誦詩詞的聲調並背誦古詩。</p> <p>◆ 能聆聽老師講解古詩涵意即成語故事。</p> <p>◆ 能閱讀並寫出適當語詞及句子。</p>
教學材料及編選原則	<p>◆ 萬芳詩詞集錦：萬芳詩詞集錦(二年級)。</p> <p>◆ 萬芳國小班書</p> <p>◆ 編選原則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合校本特色課程融入教學活動中。 2.配合課本內容提供課外補充教材。 3.結合生活經驗安排教學活動。

課程評鑑

- ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。
- ◆ 課程實施：吟唱、發表、講述、討論、朗誦、寫作。
- ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

二年級

106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
1 0831-0906	詩詞寶背	遊子吟	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	四、朗讀 五、詩的意境與分享 六、了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
2 0907-0913	詩詞寶背	塞下曲	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡

3 0914-0920	詩詞寶背	鳥	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享 三、了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
4 0921-0927	詩詞寶背	秋夜寄邱員外	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享 三、認識中秋節的故事及習俗並完成學習單	完成學習單、吟唱、講述、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
5 0928-1004	詩詞寶背	獨坐敬亭山	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡

	寶背					
6 1005-1011	詩詞寶背	回鄉偶書	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	三、朗讀 四、詩的意境與分享 五、了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡

7 1012-1018	詩詞寶背	長干曲	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
8 1019-1025	詩詞寶背	出塞	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
9 1026-1101	詩詞寶背	易水送別	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
10 1102-1108	詩詞寶背	送元二使安西	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
11	經	南瓜湯	E-1-2-1 E1-3	一、培養閱讀興趣。	討論	萬芳國小班書

1109-1115	典閱讀		E-2-2-1-1 E-3-7-5	二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	發表 完成閱讀護照學習單	
-----------	-----	--	----------------------	---------------------------	-----------------	--

12 1116-1122	經 典 閱 讀	南瓜湯	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論發表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
13 1123-1129	經 典 閱 讀	艾蜜莉的畫	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、能將閱讀材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。 二、學會觀察週遭人物表情及動態。 三、學會與人相處的同理心。	討論發表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
14 1130-1206	經 典 閱 讀	艾蜜莉的畫	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、能將閱讀材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。 二、學會觀察週遭人物表情及動態。 三、學會與人相處的同理心。	討論發表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
15 1207-1213	經 典 閱 讀	花婆婆	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、能夠經由閱讀生命教育相關繪本的過程培養對珍惜生命的態度。 二、能夠認識與人相處有尊重與禮貌。 三、能夠經由閱讀生命教育相關繪本，引導學生尊	討論發表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書

				重生命並發揮自己的潛能。		
16 1214-1220	經 典 閱 讀	花婆婆	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、 能夠經由閱讀生命教育相關繪本的過程培養對珍惜生命的態度。 二、 能夠認識與人相處有尊重與禮貌。 三、 能夠經由閱讀生命教育相關繪本，引導學生尊重生命並發揮自己的潛能。	討論發表 完成閱讀 護照學習單	萬芳國 小班書
17 1221-1227	經 典 閱 讀	花婆婆	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、 能夠經由閱讀生命教育相關繪本的過程培養對珍惜生命的態度。 二、 能夠認識與人相處有尊重與禮貌。 三、 能夠經由閱讀生命教育相關繪本，引導學生尊重生命並發揮自己的潛能。	討論發表 完成閱讀 護照學習單	萬芳國 小班書

18 1228-0103	經 典 閱 讀	男生女生ㄉㄢ 、	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、 .學習專心的閱讀書籍。 二、 瞭解自我身心發展，愛護自己的身、體並尊重異性。	討論發表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
19 0104-0110	經 典 閱 讀	男生女生ㄉㄢ 、	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、 .學習專心的閱讀書籍。 二、 瞭解自我身心發展，愛護自己的身、體並尊重	討論發表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
				異性。		
20 0111-0117	經 典 閱 讀	男生女生ㄉㄢ 、	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、 .學習專心的閱讀書籍。 二、 瞭解自我身心發展，愛護自己的身體並尊重異性。	討論發表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書

週次		主題	能 力 指 標	教 學 策 略 與 重 點	教 學 評 量	教 學 資 源
1 0215-0221	詩詞寶背	詠柳	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
2 0222-0228	詩詞寶背	清明	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	三、朗讀 四、詩的意境與分享 五、了解詩的意義及典故	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
3 0229-0306	詩詞寶背	勸學	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享 三、了解詩的意義及典故	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
4 0307-0313	詩詞寶背	下江陵	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享 三、了解詩的意義及典故	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
5 0314-0320	詩詞寶背	涼州詞	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡

			6-1-1-4			
6 0321-0327	詩詞寶背	九月九日憶山東兄弟	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	三、朗讀 四、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
7 0328-0403	詩詞寶背	烏衣巷	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
8 0404-0410	詩詞寶背	金縷衣	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13	一、朗讀二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論	萬芳國小詩詞寶「背」

			6-1-2-1 6-1-1-4	三、了解詩的意義及典故	論、發表	認證卡
9 0411-0417	詩詞寶背	黃鶴樓送孟浩然之廣陵	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」認證卡
10 0418-0424	詩詞寶背	元日	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13	一、朗讀 二、詩的意境與分享	吟唱、講述、討論、發表	萬芳國小詩詞寶「背」

			6-1-2-1 6-1-1-4			認證卡
11 0425- 0501	經典 閱讀	最好的朋友	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、仔細聆聽，養成尊重他人的態度。 二、會說出簡單的故事。 三、將閱讀的材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。 四、養成良好的閱讀態度、興趣和習慣。	討論發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國 小班書
12 0502- 0508	經典 閱讀	最好的朋友	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、細聆聽，養成尊重他人的態度。 二、會說出簡單的故事。 三、將閱讀的材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。 四、養成良好的閱讀態度、興趣和習慣。	討論發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國 小班書

13 0509- 0515	經典 閱讀	最好的朋友	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、細聆聽，養成尊重 他人的態度。 二、會說出簡單的故 事。 三、將閱讀的材料和生 活經驗結合，樂於 分享自己的想法或 經驗。 四、養成良好的閱讀態 度、興趣和習慣。	討論發 表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
14	經典	很新很新的	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。	討論 發 表 完 成	萬芳國 小班書

0516- 0522	閱讀	我	E-3-7-5	三、喜歡聆聽別人發 表。	閱讀護照 學習單	
15 0523- 0529	經典 閱讀	很新很新 的我	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論發 表 完成閱 讀護照學習 單	萬芳 國小 班書
16 0530- 0605	經典 閱讀	第一百個 客人	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、細聆聽，養成尊重 他人的態度。 二、會說出簡單的故 事。 三、將閱讀的材料和生 活經驗結合，樂於 分享自己的想法或 經驗。	討論發 表 完成閱 讀護照學習 單	萬芳 國小 班書

17 0606-0612	經典 閱讀	第一百個 客人	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、細聆聽，養成尊重他人的態度。 二、會說出簡單的故事。 三、將閱讀的材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。	討論發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小 班書
18 0613-0619	經典 閱讀	第一百個 客人	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	三、細聆聽，養成尊重他人的態度。 四、會說出簡單的故事。 五、將閱讀的材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。	討論發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小 班書
19 0620-0626	經典 閱讀	椅子樹	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、學會細心觀察週遭人、事、物。 二、學會與人相處的同理心。 三、培養愛護生活環境的情懷。	討論發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小 班書
20 0627-0630	經典 閱讀	椅子樹	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、學會細心觀察週遭人、事、物。 二、學會與人相處的同理心。 三、培養愛護生活環境的情懷。	討論發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小 班書



萬芳國小 106 學年度

國語領域特色課程教學計

畫內容三年級

項目	萬芳文藝課程計畫-詩詞及班書共讀
編寫者	陳湘瑜、陳欽松、董玉芳、李成創
實施時間	國語、晨光時間
課程目的	<ul style="list-style-type: none">◆ 認知：認識並學習古人的智慧結晶。能將閱讀材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。◆ 技能：學會朗誦詩詞的方法，從詩中和繪本中找出佳句，並能用語詞造句。◆ 情意：感受詩詞的意境及韻律之美和享受閱讀的樂趣。

能力指標	<p>◆ 說話：</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>◆ 閱讀能力</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>
學習目標	<p>◆ 會模仿老師朗誦詩詞的聲調並背誦古詩。</p> <p>◆ 能聆聽老師講解古詩涵意即成語故事。</p> <p>◆ 能閱讀並寫出適當語詞及句子。</p>

教學材料及編選原則	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 萬芳詩詞集錦：萬芳詩詞集錦(三年級)。 ◆ 萬芳國小班書 ◆ 編選原則 <ol style="list-style-type: none"> 1.配合校本特色課程融入教學活動中。 2.配合課本內容提供課外補充教材。 3.結合生活經驗安排教學活動。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 ◆ 課程實施：吟唱、發表、講述、討論、朗誦、寫作。 ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	詩詞寶背	詩-憫農	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 5
二 9/4~9/8	經典閱讀	跟著爺爺看	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-3-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表	萬芳國小班書
三 9/11~9/15	詩詞寶背	詩-登樂遊原	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 5
四 9/18~9/22	經典閱讀	蚱蜢旅遊記	3-2-1-1 5-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	
五 9/25~9/29	詩詞寶背	詩-月下獨酌	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 5

				句。		
六 10/2~10/6	經典 閱讀	蔬菜是怎 麼長大的 呀	5-2-4 5-2-8-1 5-2-14-4 5-2-115-2-12 5-2-13-1	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表	萬芳國 小班書
七 10/11~10/13	詩詞	詩-塞下	3-2-2-2 5-2-4-2	1. 朗讀 2. 認識作者	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡

(10/10 國慶 日)	寶背	曲	5-2-7	2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。		5
八 10/16~10/20	經典 閱讀	用愛心說 實話	3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-14-4 5-2-115-2-12	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
九 10/23~10/27	詩詞 寶背	詩-怨情	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡 5

十 10/30~11/3	經典 閱讀	你很特別	5-2-115-2-12 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發表。	討論、發表	萬芳國 小班書
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期 評量)	詩詞 寶背	詩-楓橋夜 泊	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡 5
十二 11/13~11/17	經典 閱讀	阿婆的不 可思議菜 園	3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表	萬芳國 小班書
十三 11/20~11/24	詩詞 寶背	詩-問劉十 九	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡 5
十四 11/27~12/1	經典 閱讀	二年仔孫 悟空	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-3-25-2-4	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表	萬芳國 小班書

			5-2-8-1 5-2-14-4 5-2-14-2 5-2-8-2		
--	--	--	--	--	--

十五 12/4~12/8	詩詞 寶背	詩-八陣圖	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 5
十六 12/11~12/15	經典 閱讀	敵人派	3-2-1-13-2-2-5 5-2-12 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十七 12/18~12/22	詩詞 寶背	詩-山行	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 5
十八 12/25~12/29	經典 閱讀	敵人派	3-2-1-13-2-2-5 5-2-12 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	詩詞 寶背	詩-秋浦歌	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 5

二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評量)	經典 閱讀	西遊記	3-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-8-1 5-2-14-4	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表	萬芳國 小班書
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業	經典閱 讀	我有絕招	3-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-115-2-12	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表 完成閱讀 護照	萬芳國 小班書
式)			5-2-13-1		學習單	

週次		主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	詩詞寶背	詩 - 贈花卿	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 6
二 2/21~2/23	經典閱讀	潔西卡與大野狼	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-8-1 5-2-14-4 5-2-115-2-12 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國小班書
三 2/26~3/2	詩詞寶背	詩-月兒彎彎照九州	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 6

四 3/5~3/9	經 典 閱 讀	傳說中的 獨角獸	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表	萬芳國 小班書
五 3/12~3/16	詩 詞 寶 背	詩 - 勞 勞 亭	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。		

六 3/19~3/23	經 典 閱 讀	我的姊姊 不一樣	5-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-8-1 5-2-14-4 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
七 3/26~3/31	詩 詞 寶 背	詩-村夜	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡 6

八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、 清明節)	經 典 閱 讀	媽 媽心媽 媽樹	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-5 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
九 4/9~4/13	詩 詞 寶 背	詩-送別	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡 6
十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	經 典 閱 讀	一園青菜 成了精	3-2-3-55-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-8-1 5-2-14-4 5-2-11	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表	萬芳國 小班書
十一 4/23~4/27	詩 詞 寶 背	詩-春日	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡 6
十二 4/30~5/4	經 典 閱 讀	貓計程車 司機	3-2-1-13-2-2-5 5-2-14-4 5-2-115-2-12 5-2-13-1	1.培養閱讀興趣。 2.享受閱讀的樂趣。 3.喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表	萬芳國 小班書

			5-2-14-2 5-2-8-2			
十三 5/7~5/11	詩詞寶背	詩 - 漁歌子	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 6
十四 5/14~5/18	經典閱讀	男生女生 ㄉㄉ、	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-3-25-2-4 5-2-8-1 5-2-14-4 5-2-115-2-12 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表	萬芳國小班書
十五 5/21~5/25	詩詞寶背	詩 - 從軍行	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡 6
十六 5/28~6/1	經典閱讀	兩道彩虹	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 5-2-115-2-12 5-2-13-1	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國小班書

十七 6/4~6/8	詩詞寶 背	詩 - 望江 南	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡 6
十八 6/11~6/15	經 典 閱 讀	我有絕招 續集	3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-55-2-1 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表	萬芳國 小班書
十九 6/19~6/22 (6/18 端 午節)	詩 詞 寶 背	詩 - 天淨 沙	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 認識作者 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及 典故，從詩中找出佳 句，並	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡 6
(暫訂 6/21~6/22 第二次學 期評量)				能用語詞造句。		
二十 6/25~6/29	經 典 閱 讀	我有絕招 續集	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-1 5-2-115-2-12 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	1. 培養閱讀興趣。 2. 享受閱讀的樂趣。 3. 喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表	萬芳國 小班書

萬芳國小 106 學年度國語領域特色課程教學計畫內容



四年級

項目	內容說明
編寫者	蔡淑宜、楊美美、潘雅芳、林佳芳
課程目的	<ul style="list-style-type: none">◆ 認知：認識詩的基本形式並學習古人的智慧結晶。
能力指標	<ul style="list-style-type: none">◆ 技能：能正確朗誦詩詞並找出詩中韻腳。◆ 情意：感受古詩的美感和現代意義，進而喜歡朗讀欣賞。◆ 說話：<ul style="list-style-type: none">3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。◆ 閱讀能力<ul style="list-style-type: none">5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。
	<ul style="list-style-type: none">5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
	<ul style="list-style-type: none">5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美。5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。

5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。

學習目標 ◆ 會模仿老師朗誦詩詞的聲調並背誦古詩。

◆ 能聆聽老師講解古詩涵意即成語故事。

◆ 能閱讀並寫出適當語詞及句子。

教學材料及 ◆ 萬芳詩詞集錦：萬芳詩詞集錦(四年級)。

編選原則 ◆ 配合學生學習之需要，並照應各階段能力指標

課程評鑑

1. 將校本特色課程融入教學活動中。
2. 依高年級能力指標提供課外補充教材。
3. 配合學生學習之需要安排教學活動。
◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。
◆ 課程實施：吟唱、發表、講述、討論、朗誦、寫作。
◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

年級:四年級

106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	經典閱讀	阿婆不可思議的菜園	3-2-2-25-2-4-2 5-2-7	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
二 9/4~9/8	經典閱讀	阿婆不可思議的菜園	3-2-1-13-2-2-5 3-2-3-55-2-1 5-2-3-2	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書

三 9/11~9/15	經典 閱讀	跨越障礙活 得精采	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國小 班書
四 9/18~9/22	經典 閱讀	跨越障礙活 得精采	3-2-1-13-2- 2-5 3-2-3-1 3-2-3-55-2- 1 5-2-3-2 5-2-115-2- 12	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國小 班書
五 9/25~9/29	經典 閱讀	跨越障礙活 得精采	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國小 班書
六 10/2~10/6	經典 閱讀	午餐錢大計 畫	3-2-1-13-2- 2-5 3-2-3-13-2- 4-4 3-2-3-5 5-2-13-1 5-2-14-2 5-2-8-2	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國小 班書
七 10/11~10/13 (10/10 國 慶 日)	經典 閱讀	午餐錢大計 畫	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國小 班書
八 10/16~10/20	經典	午餐錢大計 畫	3-2-1-13-2- 2-5 3-2-3-13-2- 4-4	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習	萬芳國小 班書

閱讀		3-2-3-55-2- 1 5-2-3-2 5-2-8-2		單	
----	--	--	--	---	--

九 10/23~10/27	經典 閱讀	姨婆的蛋	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小 班書
十 10/30~11/3	經典 閱讀	姨婆的蛋	3-2-1-13-2- 2-5 3-2-3-13-2- 4-4 3-2-3-55-2- 1 5-2-3-25-2- 4 5-2-8-1 5-2-8-2	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小 班書
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期 評量)	經典 閱讀	姨婆的蛋	3-2-1-13-2- 2-5 3-2-3-13-2- 4-4 3-2-3-55-2- 1 5-2-3-25-2- 4 5-2-8-1 5-2-8-2	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小 班書
十二 11/13~11/17	詩詞 寶背	大林寺桃花	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1.朗讀 2.詩的意境與分享 3.了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶 「背」認證卡
十三 11/20~11/24	詩詞 寶背	白雪歌送 武判官歸 京	3-2-1-13-2- 2-5 3-2-3-13-2- 4-4 3-2-3-5 5-2-4 5-2-8-2	1.朗讀 2.教師提示並說明朗讀重點。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶 「背」認證卡

十四 11/27~12/1	詩詞 寶背	早梅	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」認 證卡
十五 12/4~12/8	詩詞 寶背	江南春	3-2-2-5 3-2-3-13-2- 4-4 3-2-3-5 5-2-4 5-2-8-2	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典 故，從詩中找出 佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」認 證卡
十六 12/11~12/15	詩詞	竹里館	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典 故，從詩中找出 佳	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」認 證卡
	寶背			句，並能用語詞造 句。		
十七 12/18~12/22	詩詞 寶背	竹枝詞	3-2-4-4 3-2-3-5 5-2-4 5-2-8-1 5-2-8-2	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」認 證卡
十八 12/25~12/29	詩詞 寶背	夜雨寄北	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」認 證卡
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	詩詞 寶背	芙蓉樓送 辛漸	3-2-1-13-2- 2-5 3-2-3-13-2- 4-4 3-2-3-5 5-2-4 5-2-8-1	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典 故，從詩中找出 佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」認 證卡
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評量)	詩詞 寶背	客至	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」認 證卡

二十一 1/15~1/19 (1/19 休業式)	詩詞寶背	春雪	3-2-2-5 3-2-3-13-2-4-4 3-2-3-5 5-2-4 5-2-8-1 5-2-8-2	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
--------------------------------	------	----	---	------------------------------------	-------------	-----------

年級:四年級

106 學年度第二學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	詩詞寶背	相見歡	3-2-2-25-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 教師說明詩的意境或內涵。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
二 2/21~2/23	詩詞寶背	送友人	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
三 2/26~3/2	詩詞寶背	偶成	3-2-2-25-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 教師說明詩的意境或內涵。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
四 3/5~3/9	詩詞寶背	登幽州臺歌	3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

五 3/12~3/16	詩詞 寶背	絕句	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 教師說明詩的內涵。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
六 3/19~3/23	詩詞 寶背	聞官軍收河南河北	3-2-2-2 5- 2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
七 3/26~3/31	詩詞	閨怨	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

	寶背			3. 詩的意境與分享		
八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、 清明節)	詩詞 寶背	歸園田居	3-2-2-2 5- 2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩 中找 1 出佳句，並能用語詞 造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
九 4/9~4/13	詩詞 寶背	贈別	3-2-2-25-2- 4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	詩詞 寶背	絕句	3-2-2-2 5- 2-4-2 5-2-7	1. 朗讀 2. 教師說明詩的內涵 3. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
十一 4/23~4/27	經典 閱讀	隨身聽小 孩	3-2-1-1 3-2-3-1 3- 2-4-4 3-2-3-5 5- 2-1 5-2-3-2 5- 2-4 5-2-11 5- 2-12 5-2-13-1 5-2-14-2	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書
十二	經典	隨身聽小	3-2-1-1 3-2-3-1	一、培養閱讀興趣。	討論、發 表	萬芳國 小班書
4/30~5/4	閱讀	孩	3-2-4-4 3-2-3-5 5-2-1 5-2-4 5-2-11 5- 2-12 5-2-13-1 5-2-14-2	二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	完成閱 讀護照學 習單	

十三 5/7~5/11	經典 閱讀	魯賓遜漂流 記	3-2-2-5 3-2-3-1 3- 2-4-4 3-2-3-5 5- 2-1 5-2-11 5- 2-12 5-2-13-1	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書
十四 5/14~5/18	經典 閱讀	魯賓遜漂流 記	3-2-2-5 3-2-3-1 3- 2-4-4 3-2-3-5 5- 2-1 5-2-11 5- 2-12 5-2-13-1	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書
十五 5/21~5/25	經典 閱讀	擁抱生命 的每一分 鐘	3-2-1-1 3- 2-2-5 3-2-3-1 3- 2-4-4 3-2-3-5 5- 2-1 5-2-3-2 5-2-11	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書

			5-2-12 5-2-13-1		
--	--	--	--------------------	--	--

十六 5/28~6/1	經典 閱讀	擁抱生命 的每一分 鐘	3-2-1-1 3- 2-2-5 3-2-3-1 3- 2-4-4 3-2-3-5 5- 2-1 5-2-3-2 5-2-11 5- 2-12 5-2-13-1	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表完 成閱讀 護照學 習單	萬芳國 小班書
十七 6/4~6/8	經典 閱讀	擁抱生命 的每一分 鐘	3-2-1-1 3- 2-2-5 3-2-3-1 3- 2-4-4 3-2-3-5 5- 2-1 5-2-3-2 5-2-11 5- 2-12 5-2-13-1	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表完 成閱讀 護照學 習單	萬芳國 小班書
十八 6/11~6/15	經典 閱讀	11 歲意見 多	3-2-1-1 3-2-3-1 5-2-1 5-2-3-25-2- 4 5-2-8-1 5-2-115-2- 12 5-2-14-4	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表完 成閱讀 護照學 習單	萬芳國 小班書

十九 6/19~6/22 (6/18 端午節) (暫訂 6/21~6/22 第二次學期評量)	經典 閱讀	11 歲意見 多	3-2-1-1 3-2-3-1 5-2-1 5-2-3-2 5- 2-4 5-2-8-1 5-2-11 5- 2-12 5-2-14-2	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表完 成閱讀 護照學 習單	萬芳國 小班書
二十 6/25~6/29	經典 閱讀	11 歲意見 多	3-2-1-1 3-2-3-1 5-2-1 5-2-3-2 5- 2-4 5-2-8-2 5-2-11 5- 2-12 5-2-13-1	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表完 成閱讀 護照學 習單	萬芳國 小班書



萬芳國小 106 學年度國語領域特色課程教學計畫內容五年級

項目	內容說明
編寫者	莊淑玲、林美吟、游采浩
課程目的 風格。	<p>◆ 認知：1. 認識詩的基本形式 2. 瞭解唐代的詩歌成就 3. 認識詩人的生平及詩歌</p> <p>◆ 技能：能正確朗誦詩詞並找出詩中韻腳。</p> <p>◆ 情意：感受古詩的美感和現代意義，進而喜歡朗讀欣賞。</p>
能力指標	<p>◆ 說話：</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>◆ 閱讀能力</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>◆ 會模仿老師朗誦詩詞的聲調並背誦古詩。</p>
學習目標	<p>◆ 能聆聽老師講解古詩涵意即成語故事。</p> <p>◆ 能閱讀並寫出適當語詞及句子。</p> <p>◆ 萬芳詩詞集錦：萬芳詩詞集錦(五年級)。</p>
教學材料及 編選原則 課程評 鑑	<p>◆ 配合學生學習之需要，並照應各階段能力指標</p>

1. 將校本特色課程融入教學活動中。
 2. 依高年級能力指標提供課外補充教材。
 3. 配合學生學習之需要安排教學活動。
- ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。
- ◆ 課程實施：吟唱、發表、講述、討論、朗誦、寫作。
- ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

年級:五年級

106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	詩詞 寶背	卜算子	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
二 9/4~9/8	詩詞 寶背	山居秋暝	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
三 9/11~9/15	詩詞 寶背	月夜憶舍弟	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

四 9/18~9/22	詩詞 寶背	水調歌 頭	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1- 13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典 故，從詩中找出 佳 句，並能用語詞造句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
五 9/25~9/29 (9/22~9/24) 中秋 節)	詩詞 寶背	如夢令	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1- 13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典 故，從詩中找出 佳 句，並能用語詞造句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
六 10/2~10/6	詩詞 寶背	龜雖壽	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1- 13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
七 10/11~10/13 (10/10 國 慶日)	詩詞 寶背	泊秦淮	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1- 13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
八 10/16~10/20	詩詞 寶背	秋夕	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1- 13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典 故，從詩中找出 佳 句，並能用語詞造句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
九 10/23~10/27	詩詞 寶背	涼州詞	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1- 13	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡

			6-1-2-1 6-1-1-4			
十 10/30~11/3	詩詞 寒食		3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1- 13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡

	寶 背					
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期 評 量)	經典 閱讀 夏 緑 蒂 的網		E-1-2- 1 E1-3 E-2-2- 1-1 E-3-7- 5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書
十二 11/13~11/17	經典 閱讀 夏 緑 蒂 的網		E-1-2- 1 E1-3 E-2-2- 1-1 E-3-7- 5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書
十三 11/20~11/24	經典 閱讀 再 見 了 可魯		E-1-2- 1 E1-3 E-2-2- 1-1 E-3-7- 5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書

十四 11/27~12/1	經典 閱讀	再見了 可魯	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十五 12/4~12/8	經典 閱讀	再見了 可魯	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十六 12/11~12/15	經典 閱讀	再見了 可魯	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十七 12/18~12/22	經典 閱讀	佐賀的超級阿嬤	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十八 12/25~12/29	經典 閱讀	佐賀的超級阿嬤	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書

十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	經典 閱讀	佐賀的 超級 阿嬤~笑 著活下去	E-1-2- 1 E1-3 E-2-2- 1-1 E- 3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評 量)	經典 閱讀	佐賀的超 級阿嬤~ 笑著活下 去	E-1-2- 1 E1-3 E-2-2- 1-1 E-3-7- 5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業 式)	經典 閱讀	佐賀的超 級阿嬤~ 笑著活下 去	E-1-2- 1 E1-3 E-2-2- 1-1 E-3-7- 5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、發 表完成閱 讀護照學 習單	萬芳國 小班書

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	詩詞寶背	菩薩蠻	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
二 2/21~2/23	詩詞寶背	飲酒	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出 佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
三 2/26~3/2	詩詞寶背	虞美人	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

四 3/5~3/9	詩詞 寶 背	過故人莊	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞 寶 「背」 認證卡
五 3/12~3/16	詩詞 寶 背	遣悲懷	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞 寶 「背」 認證卡
六 3/19~3/23	詩詞	醜奴兒	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞 寶 「背」 認證卡

	寶 背		6-1-2-1 6-1-1-4			
七 3/26~3/31	詩詞 寶 背	雜詩	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞 寶 「背」 認證卡

八 4/2~4/3 4/4~4/5 兒童 節、清明節)	詩詞寶背	題烏江亭	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
九 4/9~4/13	詩詞寶背	題破山寺後禪院	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
十 4/16~4/20 (暫訂) 4/17~4/18 第一次學期評量)	詩詞寶背	題都城南莊	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
十一 4/23~4/27	經典閱讀	100 個國家 100 個故事	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十二 4/30~5/4	經典閱讀	100 個國家 100 個故事	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書

			E-3-7-5			
十三 5/7~5/11	經典 閱讀	窗邊的小 荳荳	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習	萬芳國 小班書
					單	
十四 5/14~5/18	經典 閱讀	窗邊的小 荳荳	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十五 5/21~5/25	經典 閱讀	代做功課 股份公司	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十六 5/28~6/1	經典 閱讀	代做功課 股份公司	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書

十七 6/4~6/8	經典 閱讀	代做功課 股份公司	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十八 6/11~6/15	經典 閱讀	第二十一 頁	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十九 6/19~6/22	經典 閱讀	第二十一 頁	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
二十 6/25~6/29	經典 閱讀	第二十一 頁	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書



萬芳國小 106 學

年度國語領域特色課程

教學計畫內容六年級

項目	萬芳文藝課程計畫-詩詞及班書共讀
編寫者	陳孟芬、陳琳琪、賴彥宏、陳芸安
實施時間	國語、晨光時間

課程目的	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 認知：認識並學習古人的智慧結晶。能將閱讀材料和生活經驗結合，樂於分享自己的想法或經驗。 ◆ 技能：學會朗誦詩詞的方法，從詩中和繪本中找出佳句，並能用語詞造句。 ◆ 情意：感受詩詞的意境及韻律之美和享受閱讀的樂趣。
能力指標	<p>說話：</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p> <p>閱讀：</p> <p>閱讀能力</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會模仿老師朗誦詩詞的聲調並背誦古詩。 ◆ 能聆聽老師講解古詩涵意即成語故事。 ◆ 能閱讀並寫出適當語詞及句子。

教學材料及編選原則	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 萬芳詩詞集錦：萬芳詩詞集錦(六年級)。 ◆ 萬芳國小班書 ◆ 編選原則 <ol style="list-style-type: none"> 1.配合校本特色課程融入教學活動中。 2.配合六年級學生之能力指標補充課外教材。 3.配合教材安排教學活動。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 ◆ 課程實施：吟唱、發表、講述、討論、朗誦、寫作。 ◆ 課程成果：透過師生互動歷程，收集教學成效之佐證，做為教學的省思探究材料。

六年級 106 學年度第一學期

週次	特色課程	主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 8/30~9/1	詩詞寶背	一翦梅	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

二 9/4~9/8	經 典 閱 讀	我們叫它粉靈 豆	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
三 9/11~9/15	詩 詞 寶 背	嫦娥	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
四 9/18~9/22	經 典 閱 讀	我們叫它粉靈 豆	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
五 9/25~9/29 (9/22~9/24) 中秋節)	詩 詞 寶 背	定風波	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
六 10/2~10/6	經 典 閱 讀	先別急著吃棉花 糖	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書

七 10/11~10/13 (10/10 國慶 日)	詩詞寶 背	己亥雜詩	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
八 10/16~10/20	經典閱讀	先別急著吃棉花糖	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、 培養閱讀興趣。 二、 享受閱讀的樂趣。 三、 歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
九 10/23~10/27	詩詞寶 背	旅夜書懷	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
十 10/30~11/3	經典閱讀	五體不滿足	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、 培養閱讀興趣。 二、 享受閱讀的樂趣。 三、 喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十一 11/6~11/10 (11/7~11/8 第一次學期 評量)	詩詞寶 背	明日歌	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

十二 11/13~11/17	經 典 閱 讀	五體不滿足	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
十三 11/20~11/24	詩 詞 寶 背	春望	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
十四 11/27~12/1	經 典 閱 讀	窗邊的小荳荳	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書
十五 12/4~12/8	詩 詞 寶 背	沉醉東風回漁父	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講 述、討 論、發表	詩詞寶 「背」 認證卡
十六 12/11~12/15	經 典 閱 讀	窗邊的小荳荳	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發 表 完成閱讀 護照學習 單	萬芳國 小班書

十七 12/18~12/22	詩詞寶 背	浪淘沙	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
十八 12/25~12/29	經典閱讀	16 號橡皮筋	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
十九 1/2~1/5 (1/1 元旦)	詩詞寶 背	無題	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
二十 1/8~1/12 (1/11~1/12 第二次學期 評量)	經典閱讀	16 號橡皮筋	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照學習單	萬芳國小班書
二十一 1/15~1/19 (1/19 休業式)		休業式				

年級:六年級 106 學年度第二學期

週次		主題	能力指標	教學策略與重點	教學評量	教學資源
一 1/22~1/24	詩詞寶 背	生年不滿百	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡
二 2/21~2/23	經典閱 讀	午餐錢大計畫	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國小班書
三 2/26~3/2	詩詞寶 背	燈金陵鳳凰臺	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、講述、討論、發表	詩詞寶「背」認證卡

四 3/5~3/9	經 典 閱 讀	午餐錢大計 畫	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
--------------	------------------	------------	---	--	--------------------------------	------------

五 3/12~3/16	詩 詞 寶 背	短歌行	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡
六 3/19~3/23	經 典 閱 讀	人生沒有彩 排	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
七 3/26~3/31	詩 詞 寶 背	終南別業	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典 故，從詩中找出佳 句，並能用語詞造 句。	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡

八 4/2~4/3 (4/4~4/5 兒童節、 清明節)	經 典 閱 讀	人生沒有彩 排	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
九 4/9~4/13	詩 詞 寶 背	聲聲慢	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡

十 4/16~4/20 (暫訂 4/17~4/18 第一次學 期評量)	經 典 閱 讀	作弊	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十一 4/23~4/27	詩 詞 寶 背	臨江仙	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡

十二 4/30~5/4	經 典 閱 讀	作弊	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十三 5/7~5/11	詩 詞 寶 背	賣花聲 回懷 古	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡
十四 5/14~5/18	經 典 閱 讀	蘭德理校園 報	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國 小班書

十五 5/21~5/25	詩 詞 寶 背	送杜少府之任蜀州	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享 3. 了解詩的意義及典故，從詩中找出佳句，並能用語詞造句。	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡
-----------------	------------------	----------	--	--	-------------------------	-------------------

十六 5/28~6/1	經 典 閱 讀	蘭德理校園報	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十七 6/4~6/8	詩 詞 寶 背	關雎	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡
十八 6/11~6/15	經 典 閱 讀	一公升的眼淚~ 亞也的日記	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1-1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂趣。 三、喜歡聆聽別人發表。	討論、 發表 完成閱讀護照 學習單	萬芳國 小班書
十九 6/19~6/22 (6/18 端午節) (暫訂 6/21~6/22 第二次學 期評量)	詩 詞 寶 背	青玉案 元夕	3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-13 6-1-2-1 6-1-1-4	1. 朗讀 2. 詩的意境與分享	朗讀、 講述、 討論、 發表	詩詞寶 「背」 認證卡

二十 6/25~6/29	經 典 閱 讀	一公升的眼 淚~ 亞也的 日記	E-1-2-1 E1-3 E-2-2-1- 1 E-3-7-5	一、培養閱讀興趣。 二、享受閱讀的樂 趣。 三、喜歡聆聽別人發 表。	討論、 發表 完成閱 讀護照 學習單	萬芳國 小班書
-----------------	------------------	-----------------------	---	--	--------------------------------	------------

一年級至六年級各領域課程計畫

領域課程計畫名稱	年級別	附錄編號
語文領域(國語文)課程計畫	二至六年級	附錄 1
語文領域(本土語言)課程計畫	二至六年級	附錄 2
數學領域課程計畫	二至六年級	附錄 3
社會領域課程計畫	三至六年級	附錄 4
生活領域課程計畫	一至二年級	附錄 5
自然與生活科技領域課程計畫	三至六年級	附錄 6
健康與體育領域課程計畫	二至六年級	附錄 7
藝術與人文領域課程計畫	三至六年級	附錄 8

臺北市立萬芳國民小學 106 學年度第 1 學期身心障礙資源班教師個別課表

◎教師姓名：【吳岳奇】 ◎職稱：資源班老師

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習 0750 ~ 0830	【特殊需求】：學習策略 5 學生名單：陳○延（情緒障）周○妍（學障）徐○翔（學障）服務場所：資源班	【特殊需求】動作機能-樂樂棒球學生名單：洪○偉（學障）徐○翔（學障）陳○延（情緒障）鄭○臻（學障）周○妍（學障）塗○禮（情緒障）服務場所：操場	【語文】國語-4 年級學生名單：林○柔（疑學）余○祐（疑學）王○叡（情緒障）服務場所：資源班	【特殊需求】動作機能-兒童瑜伽 1 學生名單：鄭○陳○好服務場所：資源班	【語文】國語-5 年級學生名單：徐○翔（學障）陳○延（情緒障）周○妍（學障）服務場所：資源班
第 1 節 0840 ~ 0920	【語文】國語-4 年級學生名單：林○柔（疑學）余○祐（疑學）王○叡（情緒障）服務場所：資源班	【特殊需求】：溝通訓練-1 年級學生名單：鄭○陳○好服務場所：資源班	【數學】數學-5 年級學生名單：徐○翔（學障）陳○延（情緒障）周○妍（學障）服務場所：資源班	【特殊需求】：學習策略 4 學生名單：林○柔（疑學）余○祐（疑學）服務場所：資源班	【數學】數學-4 年級學生名單：林○柔（疑學）余○祐（疑學）王○叡（情緒障）服務場所：資源班

第 2 節 0930 ~ 1010		【數學】數學-4 年級 學生名單：林○柔 (疑學) 余○祐 (疑 學) 王○叡 (情障) 服務場所：資源班			
第 3 節 1030 ~ 1110		【數學】數學-5 年級 學生名單：徐○翔 (學障) 陳○延 (情 障) 周○妍 (學障) 服務場所：資源班	【語文】國語-5 年級 學生名單：徐○翔 (學障) 陳○延 (情 障) 周○妍 (學障) 服務場所：資源班		
第 4 節 1120 ~ 1200					
午餐					
午休 1230~ 1310	【特殊需求】：社會 技巧-4 年級學生名 單：林○柔 (疑學) 余○祐 (疑學) 王○ 叡 (情障) 邱○楷 (多重障) 吳○國 (疑學) 劉○樂 (情 障) 劉○婷 (情障) 盛○珊 (學障) 服 務場所：資源班	【特殊需求】社會技 巧-5 年級 學生名單：洪○偉 (學障) 徐○翔 (學 障) 陳○延 (情障) 鄭○臻 (學障) 周○ 妍 (學障) 塗○禮 (情障) 服務場所： 資源班		【特殊需求】：學習 策略-4 年級學生名 單：林○柔 (疑學) 余○祐 (疑學) 王○ 叡 (情障) 服務場 所：資源班	【特殊需求】：學習 策略-5 年級學生名 單：洪○偉 (學障) 徐○翔 (學障) 陳○ 延 (情障) 鄭○臻 (學障) 周○妍 (學 障) 塗○禮 (情障) 服務場所：資源班

200

第 5 節 1310 ~ 1350	【特殊需求】：學習 策略-1 年級學 生名單：鄭○ 陳○妤服務場所：資 源班		【語文】國語-補救 學生名單：林○柔 (疑學) 余○祐 (疑 學) 服務場所：資 源班	
----------------------------	--	--	---	--

第 6 節 1400 ~ 1440	【特殊需求】：社會 技巧-1 年級學生 名單：鄭○ 陳○好服務場所：資 源班			
第 7 節 1450 ~ 1530				

※教學者：吳岳奇，吳淑敏，陳惠綾，鄭生明

練習	教學進度			
	週次	內容	週次	內容
二 9/4~9/8	準備週	十二 11/13~11/17	地板滾 球：一對 一	
三 9/11~9/15	器材介紹	十三 11/20~11/24	地板滾 球：一對 一	
四 9/18~9/22	投擲規則說明(基本)	十四 11/27~12/1	地板滾 球：三對 三	
五 9/25~9/29	裁判手式解釋	十五 12/4~12/8	地板滾 球：三對 三	
六 10/2~10/6	投擲技巧一(初階)	十六 12/11~12/15	投擲技術評量	

七 10/11~10/13	投擲技巧二(初階)	十七 12/18~12/22	地板滾球團 體賽
八 10/16~10/20	地板滾球:準度(一)	十八 12/25~12/29	地板滾球團 體賽
九 10/23~10/27	地板滾球:力度(一)	十九 1/2~1/5	期末對抗賽
十 10/30~11/3	地板棍球:撞擊(一)	二十 1/8~1/12	期末對抗賽
十一 11/6~11/10	規則評量	二十一 1/15~1/19	回顧與反思

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第 二學期課程計畫表

※教學者：吳岳奇，吳淑敏，陳惠綾，鄭生明

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/主要教學策略	教學進度			
					週次	內容	週次	內容
	動作 機能	1	[三年級] 黃0霏 (疑)	粗大動作訓練 精細動作訓練 團隊合作 默契溝通 技巧練習 視知動覺訓練	一 1/22~1/24	準備週	十一 4/23~4/27	校際交流 賽

身) 蕭 0 樂 (疑 身) 張 0 晰 (自 閉) 鍾 0 閔 (疑 情) 陳 0 豪 (學 障) 徐 0 渝 (學 障) [四年 級] 楊 0 佑 (AS) 劉 0 樂 (情障) 劉 0 婷 (情障) 賴 0 徹 (自 閉) 吳 0 國 (疑 學) 林	二 2/21~2/23	舊經驗回 顧與討論	十二 4/30~5/4	力量練習 (一)
	三 2/26~3/2	投擲規則 說明 (進 階)	十三 5/7~5/11	力量練習 (二)
	四 3/5~3/9	投擲技巧 一(進階)	十四 5/14~5/18	團體賽 (三)
	五 3/12~3/16	投擲技巧 二(進階)	十五 5/21~5/25	技巧練習 精進(一)
	六 3/19~3/23	團體賽 (一)	十六 5/28~6/1	技巧練習 精進(二)
	七 3/26~3/31	準度練習 (一)	十七 6/4~6/8	技巧練習 精進(三)
	八 4/2~4/3	準度練習 (二)	十八 6/11~6/15	團體賽 (四)
	九 4/9~4/13	團體賽 (二)	十九 6/19~6/22	校際交流 賽
	十 4/16~4/20	技術評量	二十 6/25~6/29	回顧與反

○柔 (疑 學) 余							思
0佑 (疑 學) 盛							
0珊 (學 障) 王							
0叡 (疑 情) 邱							
0楷 (多 障)							

※教學者： 吳淑敏、鄭生明、陳惠綾

教學進度			
週次	內容	週次	內容
二 9/4~9/8	團體形成相見歡	十二 11/13~11/17	聽知覺辨識訓練(一)
三 9/11~9/15	故事接龍(聽老師的故事)	十三 11/20~11/24	聽知覺辨識訓練(二)
四 9/18~9/22	故事接龍(說自己的故事)	十四 11/27~12/1	聽知覺辨識訓練(三)
五 9/25~9/29	故事接龍(說同學的故事)	十五 12/4~12/8	聽知覺感知訓練(一)
六 10/2~10/6	繪本對話與提問： 我是霸王龍	十六 12/11~12/15	聽知覺感知訓練(二)

七 10/11~10/13	繪本對話與提問： 今天運氣怎麼這麼好	十七 12/18~12/22	聽知覺感知訓練(三)
八 10/16~10/20	繪本對話與提問：你永遠是我的寶貝	十八 12/25~12/29	小小說書人(規則)
九 10/23~10/27	繪本對話與提問： 超神奇糖果鋪	十九 1/2~1/5	小小說書人(示範)
十 10/30~11/3	繪本對話與提問： 1隻小豬與100匹狼	二十 1/8~1/12	小小說書人(演練)
十一 11/6~11/10	繪本對話與提問：好想要一個娃娃	二十一 1/15~1/19	期末評量

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

※教學者： 吳淑敏、鄭生明、陳惠綾

領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度		
溝通訓練	1	〔五年級、六年級〕 林○傑(聽障) 劉○成(聽障)	溝通訓練將以口語訓練中的聽能、說話二項訓練為主，以達成有效溝通為目標，藉以增進溝通的意願，培養溝通的能力。	週次	內容	週次
				一 1/22~1/24	分享寒假活動	十一 4/23~4/27
				二 2/21~2/23	小小說書人(規則)	十二 4/30~5/4

<p>[一年級] 鄭0(疑 身)陳0好 (其他)</p> <p>教學重點</p> <p>1. 圖卡教學：運用連續故事圖卡、問題解決圖卡，讓學生先從仿說老師設計的對話，訓練接收理解能力，而後，由學生自行延伸的後續的想法，力求符合故事的完整性，並和同儕間相互練習口述表達。</p> <p>2. 表達訓練：利用繪本、桌遊等媒材，由教師示範說話表達等技巧，再由學生獨立練習，不僅只是單方面被動的接受，更讓學生有主動提問、說明及主持流程的機會。</p>	三 2/26~3/2	小小說書人(示範)	十三 5/7~5/11	桌
	四 3/5~3/9	小小說書人(示範)	十四 5/14~5/18	桌
	五 3/12~3/16	小小說書人(演練)	十五 5/21~5/25	桌
	六 3/19~3/23	小小說書人(演練)	十六 5/28~6/1	桌
	七 3/26~3/31	聽知覺辨識訓練(一)	十七 6/4~6/8	桌
	八 4/2~4/3	聽知覺辨識訓練(二)	十八 6/11~6/15	桌
	九 4/9~4/13	繪本對話與提問：	十九 6/19~6/22	桌
	十 4/16~4/20	繪本對話與提問：	二十 6/25~6/29	桌

※教學者：鄭生明、陳惠綾

主要教學策略	教學進度			
	週次	內容	週次	內容
！」為主 求設計課 體驗活動、 合遊戲、桌 練習參與活 習與同儕合	二 9/4~9/8	相見歡、認識環境	十二 11/13~11/17	交個朋友吧-留下美好第一 印象
	三 9/11~9/15	交個朋友吧-關於你自己	十三 11/20~11/24	交個朋友吧-一生受歡迎
	四 9/18~9/22	交個朋友吧-找到共通興趣	十四 11/27~12/1	我會玩-貓頭鷹要回家

五 9/25~9/29	我會玩-疊疊樂	十五 12/4~12/8	我會玩-貓頭鷹要回家 (分享與討論)
六 10/2~10/6	我會玩-疊疊樂 (分享與討論)	十六 12/11~12/15	交個朋友吧-你的社交網路
七 10/11~10/13	交個朋友吧-到哪裡交朋友	十七 12/18~12/22	交個朋友吧-接觸新朋友
八 10/16~10/20	交個朋友吧-友善的人朋友多	十八 12/25~12/29	我會玩-樂高
九 10/23~10/27	我會玩-動物疊疊樂	十九 1/2~1/5	我會玩-樂高 (分享與討論)
十 10/30~11/3	我會玩-動物疊疊樂 (分享與討論)	二十 1/8~1/12	評量週
十一 11/6~11/10	評量週	二十一 1/15~1/19	回顧本學期活動、分享

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	社會技巧	1	[二年級] 王0(疑身)程0 鈞(疑身)蔡0佑 (自閉)喬0恩 (學障)張0婷 (疑學)謝0璇	以「交個朋友吧！」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，結合遊戲、桌上遊戲，讓學生練習參與活動、從活動中學習與同儕合	一 1/22~1/24	分享寒假
					二 2/21~2/23	交個朋友吧-關

			(疑學)	作等。	
					三 2/26~3/2 交個朋友吧-找
					四 3/5~3/9 我會玩-石
					五 3/12~3/16 我會玩-石頭湯 論)
					六 3/19~3/23 交個朋友吧-到
					七 3/26~3/31 交個朋友吧-友 多
					八 4/2~4/3 我會玩-醜
					九 4/9~4/13 我會玩-醜娃娃 論)
					十 4/16~4/20 評量退

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
社會技巧	1	[三年級] 黃○霏(疑學)蕭○樂(疑學)張○晰(自閉)鍾○閎(疑情)陳○豪(學障)徐○渝(學障)	以「好人氣養成班」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，並結合遊戲、桌上遊戲，讓學生練習參與活動、從活動中學習與同儕合作等。	週次	內容	週次	內容	
				二 9/4~9/8	相見歡	十二 11/13~11/17	我會玩-貓頭鷹要回家	
				三 9/11~9/15	我會玩-動物疊疊樂	十三 11/20~11/24	我會玩-貓頭鷹要回家(討論及分享)	
				四 9/18~9/22	我會玩-動物疊疊樂 (討論及分享)	十四 11/27~12/1	好人氣養成班-情緒偵探特訓	
				五 9/25~9/29	好人氣養成班-情緒追追追	十五 12/4~12/8	好人氣養成班-開心變臉術	
				六 10/2~10/6	好人氣養成班-數數呼吸法	十六 12/11~12/15	我會玩-跑跑龜	
				七 10/11~10/13	我會玩-超級比一比	十七 12/18~12/22	我會玩-跑跑龜(討論及分享)	
				八 10/16~10/20	我會玩-超級比一比 (討論及分享)	十八 12/25~12/29	好人氣養成班-做情緒的主人	

九 10/23~10/27	好人氣養成班-情緒觀測站	十九 1/2~1/5	好人氣養成班-拋開生氣
十 10/30~11/3	好人氣養成班-忍者定心術	二十 1/8~1/12	評量週
十一 11/6~11/10	評量週	二十一 1/15~1/19	回顧本學期活動、分享

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
社會技巧	1	[三年級] 黃○霏（疑學）蕭○樂（疑學）張○晰（自閉）鍾○閔（疑情）陳○豪（學障）徐○渝（學障）	以「好人氣養成班」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，並結合遊戲、桌上遊戲，讓學生練習參與活動、從活動中學習與同儕合作等。	週次	內容	週次	內容	
				一 1/22~1/24	分享寒假生活	十一 4/23~4/27	好人氣養成班-留下美好第一印象	
				二 2/21~2/23	好人氣養成班-關於你自己	十二 4/30~5/4	好人氣養成班-一生受歡迎	
				三 2/26~3/2	好人氣養成班-找到共通興趣	十三 5/7~5/11	我會玩-動物泛舟	
				四 3/5~3/9	我會玩-石頭湯	十四 5/14~5/18	我會玩-動物泛舟（分享與討論）	

五 3/12~3/16	我會玩-石頭湯（分享與討論）	十五 5/21~5/25	好人氣養成班-你的社交網路
六 3/19~3/23	好人氣養成班-到哪裡交朋友	十六 5/28~6/1	好人氣養成班-接觸新朋友
七 3/26~3/31	好人氣養成班-友善的人朋友多	十七 6/4~6/8	我會玩-八寶餅乾
八 4/2~4/3	我會玩-醜娃娃	十八 6/11~6/15	我會玩-八寶餅乾（分享與討論）
九 4/9~4/13	我會玩-醜娃娃（分享與討論）	十九 6/19~6/22	評量週
十 4/16~4/20	評量週	二十 6/25~6/29	回顧本學期活動、分享

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
					週次	內容	週次	內容
	學習策略	1	[三年級] 黃○霏（疑學）蕭○樂（疑學）張○晰（自閉）鍾○閎（疑情）陳○豪（學障）徐○渝	透過體驗活動、活動課程（拼拼豆豆、捲筒、薑黃染布等）、桌上遊戲提昇學生專注力。	二 9/4~9/8	分享暑假活動、收心操	十二 11/13~11/17	冰棒棍-聖誕老人
					三 9/11~9/15	專注力遊戲-小小偵探 中級	十三 11/20~11/24	冰棒棍-聖誕老人

(學障)	四 9/18~9/22	專注力遊戲-小小偵探 中級	十四 11/27~12/1	冰棒棍-麋鹿
	五 9/25~9/29	專注力遊戲-謎走星球 初級	十五 12/4~12/8	捲筒聖誕樹-著色
	六 10/2~10/6	專注力遊戲-迷走星球 初級	十六 12/11~12/15	捲筒聖誕樹-著色
	七 10/11~10/13	專注力遊戲-迷走星球 初級	十七 12/18~12/22	捲筒聖誕樹-組裝
	八 10/16~10/20	專注力遊戲-曼陀羅	十八 12/25~12/29	拼拼豆豆-圓形
	九 10/23~10/27	專注力遊戲-曼陀羅	十九 1/2~1/5	拼拼豆豆-圓形
	十 10/30~11/3	專注力遊戲-曼陀羅	二十 1/8~1/12	回顧本學期活動
	十一 11/6~11/10	評量週	二十一 1/15~1/19	評量週

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度

學習策略	1	[三年級] 黃○霏(疑學)蕭○樂(疑學)張○晰(自閉)鍾○閔(疑情)陳○豪(學障)徐○渝(學障)	透過體驗活動、活動課程(拼拼豆豆、捲筒、薑黃染布等)、桌上遊戲提昇學生專注力。	週次	內容	週次	內容
				一 1/22~1/24	分享寒假活動	十一 4/23~4/27	專注力遊戲-校園尋寶
				二 2/21~2/23	專注力遊戲-禪繞畫	十二 4/30~5/4	專注力遊戲-校園尋寶
				三 2/26~3/2	專注力遊戲-禪繞畫	十三 5/7~5/11	專注力遊戲-順序遊戲
				四 3/5~3/9	專注力遊戲-禪繞畫	十四 5/14~5/18	專注力遊戲-順序遊戲
				五 3/12~3/16	薑黃染布-介紹薑黃	十五 5/21~5/25	拼拼豆豆-蝴蝶
				六 3/19~3/23	薑黃染布-設計圖案	十六 5/28~6/1	拼拼豆豆-蝴蝶
				七 3/26~3/31	薑黃染布-綁橡皮筋	十七 6/4~6/8	拼拼豆豆-創作
				八 4/2~4/3	薑黃染布-染色	十八 6/11~6/15	拼拼豆豆-創作
				九 4/9~4/13	薑黃染布-成品發表	十九 6/19~6/22	評量週
				十 4/16~4/20	評量週	二十 6/25~6/29	回顧本學期活動

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
社會技巧	1	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障) 劉○成(聽障)	本組課程，以「我不是壞小孩，只是愛生氣！」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，並安排了「Let' chat!」的活動，讓學生可以針對主題，分享自己的生活及想法，並結合遊戲、桌上遊戲，在情境中，和同儕發生衝突時，演練可以怎麼處理，化解衝突。在活動中學習與同儕合作等。	週次	內容	週次	內容	
				二 9/4~9/8	「Let' chat!」-分享暑假生活	十二 11/13~11/17	「Let' chat!」-分享生活	
				三 9/11~9/15	我會玩-富饒之城	十三 11/20~11/24	我會玩-卡坦島	
				四 9/18~9/22	我會玩-富饒之城	十四 11/27~12/1	我會玩-卡坦島	
				五 9/25~9/29	我會玩-富饒之城	十五 12/4~12/8	我會玩-卡坦島	
				六 10/2~10/6	我不是壞小孩，只是愛生氣 -憤怒有很多種類	十六 12/11~12/15	我會玩-卡坦島	
				七 10/11~10/13	我不是壞小孩，只是愛生氣 -「你的憤怒寫在臉上」、你的身體說你在生氣	十七 12/18~12/22	我不是壞小孩，只是愛生氣 -你有生氣的按鈕	
				八 10/16~10/20	我會玩-養豬趣	十八 12/25~12/29	我不是壞小孩，只是愛生氣 -正面面對你的怒氣	
				九 10/23~10/27	我會玩-養豬趣	十九 1/2~1/5	我不是壞小孩，只是愛生氣 -談談你的感覺	

十 10/30~11/3	我會玩-養豬趣	二十 1/8~1/12	評量週
十一 11/6~11/10	評量週	二十一 1/15~1/19	「Let' chat!」-回顧 本學期活動

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
					週次	內容	週次	內容
	社會技巧	1	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障) 劉○成(聽障)	本組課程，以「我不是壞小孩，只是愛生氣！」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，並安排了「Let' chat!」的活動，讓學生可以針對主題，分享自己的生活及想法，並結合遊戲、桌上遊戲，在情境中，和同儕發生衝突時，演練可以怎麼處理，化解衝突。在活動中學習與同儕合作等。	一 1/22~1/24	「Let' chat!」-分享寒假生活	十一 4/23~4/27	「Let' chat!」-分享生活
					二 2/21~2/23	我會玩-卡卡頌	十二 4/30~5/4	我會玩-矮人礦坑
					三 2/26~3/2	我會玩-卡卡頌	十三 5/7~5/11	我會玩-矮人礦坑
					四 3/5~3/9	我會玩-卡卡頌	十四 5/14~5/18	我會玩-矮人礦坑
					五 3/12~3/16	我會玩-卡卡頌 (討論及分享)	十五 5/21~5/25	我會玩-矮人礦坑
					六 3/19~3/23	我不再害羞了 -害羞時刻、害羞時候的感覺是什麼	十六 5/28~6/1	我不是壞小孩，只是愛生氣 -你有生氣的按鈕

七 3/26~3/31	我不再害羞了-把脖子身出來的烏龜、你知道你曾經很勇敢了	十七 6/4~6/8	我不是壞小孩，只是愛生氣 -正向面對你的怒氣
八 4/2~4/3	我會玩-種豆	十八 6/11~6/15	「Let' chat!」-回顧本學期活動
九 4/9~4/13	我會玩-種豆 (討論及分享)	十九 6/19~6/22	畢業
十 4/16~4/20	評量週	二十 6/25~6/29	畢業

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
	學習策略	1	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障)	透過體驗活動、活動課程 (如：拼拼豆豆、薑黃染布、捲筒)、桌上遊戲提昇學生專注力。	週次 二 9/4~9/8	內容 分享暑假活動、收心操	週次 十一 11/07~11/13	內容 專注力遊戲-謎走星球達人版
					三 9/11~9/15	專注力遊戲-達文西密碼	十二 11/13~11/17	專注力遊戲-謎走星球達人版
					四 9/18~9/22	專注力遊戲-達文西密碼	十三 11/20~11/24	捲筒創作-構圖

		劉○成(聽障)	五 9/25~9/29	薑黃染布-介紹薑黃	十四 11/27~12/1	捲筒創作-著色
			六 10/2~10/6	薑黃染布-設計圖案	十五 12/4~12/8	捲筒創作-組合
			七 10/11~10/13	薑黃染布-綁橡皮筋	十六 12/11~12/15	合作遊戲-花火
			八 10/16~10/20	薑黃染布-染色	十七 12/18~12/22	合作遊戲-花火
			九 10/23~10/27	薑黃染布-成品發表	十八 12/25~12/29	合作遊戲-花火
			十 10/30~11/3	專注力遊戲-大家來找碴達人版	十九 1/2~1/5	評量週
			十一 11/6~11/10	評量週	二十 1/8~1/12	回顧本學期活動、分享

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

※教學者：鄭生明、陳惠綾

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
學習策略	1	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障) 劉○成(聽障)	透過體驗活動、活動課程 (如：拼拼豆豆、玻璃彩繪、冰棒棍、艾草包)、桌上遊戲提昇學生專注力。	週次	內容	週次	內容	
				一 1/22~1/24	分享寒假活動	十一 4/23~4/27	玻璃彩繪	
				二 2/21~2/23	專注力遊戲-達文西密碼	十二 4/30~5/4	玻璃彩繪	
				三 2/26~3/2	專注力遊戲-達文西密碼	十三 5/7~5/11	桌上遊戲-豬朋狗友	
				四 3/5~3/9	園藝活動-艾草包	十四 5/14~5/18	桌上遊戲-豬朋狗友	
				五 3/12~3/16	園藝活動-艾草包	十五 5/21~5/25	拼拼豆豆-構圖	
				六 3/19~3/23	園藝活動-艾草包	十六 5/28~6/1	拼拼豆豆-創作	
				七 3/26~3/31	專注力遊戲-大家來找碴達人版	十七 6/4~6/8	拼拼豆豆-創作	
				八 4/2~4/3	冰棒棍-創作活動	十八 6/11~6/15	回顧本學期活動-珍重再見	

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

			九 4/9~4/13	冰棒棍-創作活動	十九 6/19~6/22	畢業
			十 4/16~4/20	評量週	二十 6/25~6/29	畢業

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期課程計畫表

※教學者：陳惠綾

科別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
					週次	內容	週次	內容
	國語	1	[二年級] 喬0恩(學障) 張0婷(疑學) 謝0璇(疑學)	1. 以二年級康軒版本教材為主，進行直接教學。 2. <u>閱讀理解策略</u> ：利用「故事結構法」，利用人、事、時、地、物的問句，引導學生說出課文內容大意。 3. <u>識字策略教學</u> ：部件部首教學、相似字教學。	二 9/4~9/8	一、開學日	十二 11/13~11/17	八、國王的新衣裳
					三 9/11~9/15	二、天亮了	十三 11/20~11/24	九、等兔子的農夫
					四 9/18~9/22	三、第一次做早餐	十四 11/27~12/1	十、「聰明」的小熊
					五 9/25~9/29	四、文字的開始	十五 12/4~12/8	十一、庾亮不賣馬
					六 10/2~10/6	統整活動一	十六 12/11~12/15	統整活動三

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

七 10/11~10/13	五、走過小巷	十七 12/18~12/22	十二、小鎮的柿餅節
八 10/16~10/20	六、我們的花生田	十八 12/25~12/29	十三、做湯圓
九 10/23~10/27	七、給小朋友的信	十九 1/2~1/5	十四、卑南族男孩的年祭
十 10/30~11/3	統整活動二	二十 1/8~1/12	統整活動四
十一 11/6~11/10	期中週	二十一 1/15~1/19	期末評量

※教學者：陳惠綾

週 教 學 數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
			週次	內容	週次	內容
1	[二年級] 喬0恩(學障) 張0婷(疑學) 謝0璇(疑學)	1. 以二年級康軒版本教材為主，進行直接教學。 2. <u>閱讀理解策略</u> ：利用「故事結構法」，利用人、事、	一 1/22~1/24	一、我是行道樹	十一 4/23~4/27	八、不說話的萬事通
			二 2/21~2/23	二、歡迎來我家	十二 4/30~5/4	九、書香森林

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

<p>時、地、物的問句，引導學生說出課文內容大意。</p> <p>3. <u>識字策略教學</u>：部件部首教學、相似字教學。</p>	三 2/26~3/2	三、種子的旅行	十三 5/7~5/11	十、小讀者樂園
	四 3/5~3/9	四、綠色的海洋	十四 5/14~5/18	十一、喜歡讀書的人
	五 3/12~3/16	統整活動一	十五 5/21~5/25	統整活動三
	六 3/19~3/23	五、爸爸	十六 5/28~6/1	十二、黃狗生蛋
	七 3/26~3/31	六、我的家人	十七 6/4~6/8	十三、小孩秤大象
	八 4/2~4/3	七、黃媽媽的笑臉	十八 6/11~6/15	十四、勇士射太陽
	九 4/9~4/13	統整活動二	十九 6/19~6/22	統整活動四
	十 4/16~4/20	期中評量	二十 6/25~6/29	期末評量

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期課程計畫表

※教學者：鄭生明

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
數學	2	[二年級] 王0(疑自) 喬0恩(學 障)張0婷 (疑學)謝0 璇(疑學)	1. 以二年級數學(康軒)為教 學依據與脈絡 2. 教學重點:單元概念的解 釋, 基本題型的練習, 進 階題型的思維架構 3. 合作學習模式:分為共同 解決題型與分工解釋題 型, 同儕交叉提問驗證。 4. 問題解決:分為教師解釋 與同儕協助兩種方式, 處 理學習上的困難 5. 多層次教學:依據題型的 難易度, 惠整成不同的評 量, 再依據個別能力的差 異做層次性的評量與區 別。	週次	內容	週次	內容	
				二 9/4~9/8	準備週	十二 11/13~11/17	兩步驟的加減與估算	
				三 9/11~9/15	200 以內的數	十三 11/20~11/24	幾的幾倍	
				四 9/18~9/22	量長度	十四 11/27~12/1	2.5.4.8 的乘法	
				五 9/25~9/29	二位數的直式加減	十五 12/4~12/8	乘法精熟練習(一)	
				六 10/2~10/6	借位精熟練習	十六 12/11~12/15	容量	
				七 10/11~10/13	幾點幾分	十七 12/18~12/22	重量	
				八 10/16~10/20	平行和垂直	十八 12/25~12/29	3.6.9.7 的乘法	
				九 10/23~10/27	空間中的平行與垂直	十九 1/2~1/5	乘法精熟練習(二)	

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

			十 10/30~11/3	期中評量練習	二十 1/8~1/12	期末評量練習
			十一 11/6~11/10	期中評量	二十一 1/15~1/19	期末檢討

※教學者：鄭生明

科別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
					週次	內容	週次	內容
數學	2	[二年級] 王0(疑自) 喬0恩(學 障)張0婷 (疑學)謝0 璇(疑學)	6. 以二年級數學(康軒)為 教學依據與脈絡 7. 教學重點:單元概念的解 釋, 基本題型的練習, 進階題型的思維架構 8. 合作學習模式:分為共同 解決題型與分工解釋題 型, 同儕交叉提問驗證。 9. 問題解決:分為教師解釋 與同儕協助兩種方式, 處理學習上的困難 10. 多層次教學:依據題型 的難易度, 惠整成不同的評	一 1/22~1/24 二 2/21~2/23 三 2/26~3/2 四 3/5~3/9 五 3/12~3/16	1000 以內的數 認識, 使用錢幣與位值 三位數的加減 加減與驗算 公尺與公慣	十一 4/23~4/27 十二 4/30~5/4 十三 5/7~5/11 十四 5/14~5/18 十五 5/21~5/25	乘法 10.1.0 的乘法 乘法直式與紀錄 乘法的兩步驟問題 年月日	

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

量，再依據個別能力的 差異做層次性的評量與區 別。	六 3/19~3/23	長度的計算	十六 5/28~6/1	認識一星期
	七 3/26~3/31	測量與估算	十七 6/4~6/8	分分看
	八 4/2~4/3	春假	十八 6/11~6/15	平面圖形與立體圖形
	九 4/9~4/13	面的大小比較	十九 6/19~6/22	期末評量
	十 4/16~4/20	期中評量	二十 6/25~6/29	檢討與反思

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期課程計畫表

※教學者：陳惠綾

組別	領域	每週教 學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	教學進度			
					週次	內容	週次	內容
	國語	2	[三年級] 黃○霏（疑 學）蕭○樂 （疑學）張○ 晰（自閉）鍾	1. 以三年級康軒版本教材為 主，進行直接教學。 2. <u>閱讀理解策略</u> ：利用「故 事結構法」，利用人、事、	二 9/4~9/8	一、爸爸的相簿	十二 11/13~11/17	八、淡水小鎮

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

○閔(疑情) 陳○豪(學 障)徐0渝 (學障)	時、地、物的問句，引導學生說出課文內容大意。	三 9/11~9/15	二、長大這件事	十三 11/20~11/24	九、回到鹿港
	3. <u>識字策略教學</u> ：部件部首教學、相似字教學。	四 9/18~9/22	三、老寶貝	十四 11/27~12/1	十、參觀安平古堡
	4. <u>遊戲式教學</u> ：利用搶答、競賽方式，引起學生學習動機，提昇學習成效。	五 9/25~9/29	四、辦桌	十五 12/4~12/8	十一、聽神木說話
		六 10/2~10/6	統整活動一	十六 12/11~12/15	統整活動三
		七 10/11~10/13	五、有點黏又不會太黏	十七 12/18~12/22	十二、文字變變變
		八 10/16~10/20	六、不一樣的捷運站	十八 12/25~12/29	十三、數字好好玩
		九 10/23~10/27	七、馬太鞍的巴拉告	十九 1/2~1/5	十四、神射手與賣油翁
		十 10/30~11/3	統整活動二傘	二十 1/8~1/12	統整活動四白鶴的禮物
		十一 11/6~11/10	期中複習	二十一 1/15~1/19	期末評量

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第 二學期課程計畫表

※教學者：陳惠綾

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	國語	2	[三年級] 黃○霏（疑 學）蕭○樂 (疑學)張○ 晰（自閉）鍾 ○閎（疑情） 陳○豪（學 障）徐○渝 (學障)	1. 以三年級康軒版本教材為 主，進行直接教學。 2. <u>閱讀理解策略</u> ：利用「故 事結構法」，利用人、事、 時、地、物的問句，引導 學生說出課文內容大意。 3. <u>識字策略教學</u> ：部件部首 教學、相似字教學。 4. <u>遊戲式教學</u> ：利用搶答、 競賽方式，引起學生學習 動機，提昇學習成效。	一 1/22~1/24	一、許願
					二 2/21~2/23	二、曬棉被
					三 2/26~3/2	三、下雨的時
					四 3/5~3/9	四、追風車隊
					五 3/12~3/16	統整活動一
					六 3/19~3/23	五、我要給風
					七 3/26~3/31	六、黃金葛
					八 4/2~4/3	七、最後的決
					九 4/9~4/13	統整活動二
					十 4/16~4/20	期中評量

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第

一學期課程計畫表

※教學者：鄭生明

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	數學	2	[三年級] 張0晰(自閉)蕭0樂(疑學)鍾0閎(疑情)黃0霏(疑學) 陳0豪(學障)徐0渝(學障)	1. 以三年級數學教材(康軒版)為主，講解公式、定理由來，再強調重要題型、解題技巧。 2. <u>分段法</u> ：將教學內容分成數個部份材料，一次呈現一部份的材料。 3. <u>重點提示法</u> ：特別強調某部份的學習重點，強化注意力。 4. <u>運用問答引導</u> ：運用問答方式不斷變換問答對象。 5. <u>圖示法</u> ：以圖形、圖片或實物輔助說明。	二 9/4~9/8	10000 以內的數
					三 9/11~9/15	10000 以內的數
					四 9/18~9/22	四位數的加減-
					五 9/25~9/29	四位數的加減-
					六 10/2~10/6	重量-基礎
					七 10/11~10/13	重量-應用
					八 10/16~10/20	乘法-基礎
					九 10/23~10/27	乘法-應用
					十 10/30~11/3	除法-基礎

					十一 11/6~11/10	除法-應用解
--	--	--	--	--	------------------	--------

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫

表

※教學者：鄭生明

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	數學	2	[三年級] 張0晰(自閉)蕭0樂(疑學)鍾0閎(疑情)黃0霏(疑學) 陳0豪(學障)徐0渝(學障)	1. 以三年級數學教材（康軒版）為主，講解公式、定理由來，再強調重要題型、解題技巧。 2. <u>分段法</u> ：將教學內容分成數個部份材料，一次呈現一部份的材料。 3. <u>重點提示法</u> ：特別強調某部份的學習重點，強化注意力。 4. <u>運用問答引導</u> ：運用問答方式不斷變換問答對象。 5. <u>圖示法</u> ：以圖形、圖片或實物輔助說明。	一 1/22~1/24	兩步驟的加減與
					二 2/21~2/23	兩步驟的加減與
					三 2/26~3/2	除法-基礎
					四 3/5~3/9	除法-應用
					五 3/12~3/16	分數-基礎
					六 3/19~3/23	分數-應用
					七 3/26~3/31	統計表-基礎
					八 4/2~4/3	統計表-應用

			九 4/9~4/13	小數-基礎
			十 4/16~4/20	小數-應用解

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第
一學期課程計畫表

※教學者：陳惠綾

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	國語	2	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障)	1. 以六年級南一版本教材為主，進行直接教學。 2. <u>閱讀理解策略</u> ：利用「故事結構法」，利用人、事、時、地、物的問句，引導學生說出課文內容大意。 3. <u>識字策略教學</u> ：部件部首教學、相似字教學。	一 9/4~9/8 二 9/11~9/15 三 9/18~9/22 四 9/25~9/29 五 10/2~10/6 六 10/11~10/13 七 10/16~10/20	一、在天晴了 二、心情隨筆 三、甜蜜如漿 四、珍珠鳥 語文天地一 五、客至 六、紀念照

九 10/23~10/27	七、戲術
十 10/30~11/3	語文天地二
十一 11/6~11/10	期中評量

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第 二學期課程計畫表

※教學者：陳惠綾

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	國語	2	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障)	<p>1. 以六年級南一版本教材為主，進行直接教學。</p> <p>2. <u>閱讀理解策略</u>：利用「故事結構法」，利用人、事、時、地、物的問句，引導學生說出課文內容大意。</p> <p>3. <u>識字策略教學</u>：部件部首教學、相似字教學。</p>	一 1/22~1/24	一、春夜

八 4/2~4/3	語文天地
九 4/9~4/13	期中評
十 4/16~4/20	七、荷葉正盛

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第 一學期課程計畫表

※教學者：鄭生明

組別	領域	每週教 學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	數學	2	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障)	11. 以六年級數學(康軒)為教學依據與脈絡 12. 教學重點：單元概念的解釋，基本題型的練習，進階題型的思維架構 13. 合作學習模式：分為共同解決題型與分工解釋題型，同儕交叉提問驗證。 14. 問題解決：分為教師解釋與同儕協助兩種方式，處理學習上的困難 15. 多層次教學：依據題型的難易度，惠整成不同的評量，再依據個別能力的差異做層次性的評量與區別。	二 9/4~9/8	準備迎 公因數與公 分數除...

			16. 認知與精熟:透過適當的練習量與過去習得的知識解決問題	九 10/23~10/27	圓周率與圓
				十 10/30~11/3	圓周長的
				十一 11/6~11/10	期中評

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	數學	2	[六年級] 黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障)	17. 以六年級數學(康軒)為教學依據與脈絡 18. 教學重點:單元概念的解釋, 基本題型的練習, 進階題型的思維架構 19. 合作學習模式:分為共同解決題型與分工解釋題型, 同儕交叉提問驗證。 20. 問題解決:分為教師解釋與同儕協助兩種方式, 處理學習上的困難 21. 多層次教學:依據題型的難易度, 惠整成不同的評量, 再依據個別能力的差異做層次性的評量與區別。	一 1/22~1/24 二 2/21~2/23 三 2/26~3/2 四 3/5~3/9 五 3/12~3/16 六 3/19~3/23 七 3/26~3/31 八 4/2~4/3	分數小數的四則混合的四則速率平均速率單位的距離時間與速度柱體體積 春假

			22. 認知與精熟：透過適當的練習量與過去習得的知識解決問題	九 4/9~4/13	複合形體的
				十 4/16~4/20	期中評

□教學者：傅宜
秦、吳岳奇、
吳淑敏、陳惠
綾、鄭生明老師

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	動作機能訓練	1	[一年級] 鄭○身)陳○(○ [二年級] 蔡○佑○(閉) 喬○學 張○婷 謝○學) 王○(疑 程○鈞○(自) ○(延身)	<p>1.教學重點如下： 藉由瑜珈的動，活絡全身筋骨，增強小朋友的整體靈活柔軟度及平衡感，進而開發身心潛能；藉由放鬆技巧、靜心練習及專注冥想，培養孩子的情緒穩定度與專注力。</p> <p>2.教學策略如下： 融合故事、遊戲、律動、大自然等元素，帶領孩子進行瑜珈活動。</p>	二 9/4~9/8	伸展活動

				十 10/30~11/3	貓式
				十一 11/6~11/10	評量週

□教學者：傅宜
秦、吳岳奇、吳淑敏、陳惠綾、鄭生明老師

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	動作機能訓練	1	[一年級] 鄭○身)陳○(○ [二年級] 蔡○佑○閉○ 喬○學○ 張○婷○ 謝○學○ 王○(疑○ 程○鈞○自○ ○延身○	1.教學重點如下：藉由瑜珈的動，活絡全身筋骨，增強小朋友的整體靈活柔軟度及平衡感，進而開發身心潛能；藉由放鬆技巧、靜心練習及專注冥想，培養孩子的情緒穩定度與專注力。 2.教學策略如下： 融合故事、遊戲、律動、大自然等元素，帶領孩子進行瑜珈活動。	一 1/22~1/24	蹲式前

□教學者：吳岳
奇、吳淑敏老
師

組別	領域	每週教 學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	學習策略	1	[一年級] 鄭○(疑 陳○好()	<p>1.透過體驗活動、遊戲練習等方式提昇學生的專注力及記憶力。</p> <p>2.以發揮優勢能力為目的，選擇運用不同的方式表現學習的成果（如：歌唱、圖畫、文字、手作等）。</p>	二 9/4~9/8 三 9/11~9/15 四 9/18~9/22 五 9/25~9/29 六 10/2~10/6 七 10/11~10/13 八 10/16~10/20 九 10/23~10/27 十 10/30~11/3 十一 11/6~11/10	相見歡、認識校 專注力高手：動 專注力高手：醒 專注力高手：醒 專注力高手：小 專注力高手：小 記憶達人：城堡 記憶達人：城堡 評量題

□教學者：吳岳奇、吳淑敏老師

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	學習策略	1	[一年級] 鄭○(疑) 陳○妤()	<p>1.透過體驗活動、遊戲練習等方式提昇學生的專注力及記憶力。</p> <p>2.以發揮優勢能力為目的，選擇運用不同的方式表現學習的成果（如：歌唱、圖畫、文字、手作等）。</p>	一 1/22~1/24	寒假生活

□教學者：吳淑
敏老師

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	評量
----	----	--------	------	--------------	----

國語	1	[四年級] 林O柔 (學) 余O祐 (情) (王) 邱O楷 (情) 吳O國 () 劉O樂 (青障) 劉O婷 (豊障) ()	以四年級國語教材（康軒版）為主的語文教學，主要教學方法與重點如下：	
			週次	內容
			二 9/4~9/8	一、大地
			三 9/11~9/15	二、阿里山看
			四 9/18~9/22	三、秋色入
			五 9/25~9/29	統整活動
			六 10/2~10/6	四、永遠的
			七 10/11~10/13	五、海倫•凱勒
			八 10/16~10/20	六、讀書報告-林
			九 10/23~10/27	七、攀登生命的
			十 10/30~11/3	統整活動
			十一 11/6~11/10	期中複

□教學者：吳淑敏老師

組別	領域	每週教學 學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	國語	1	[四年級] 林O柔 ()	以四年級國語教材（康軒版）為主的語文教學，主要		

		學) 余 O 祐) 敘 (王 O 情) 邱 O 楷 () 吳 O 國 (情) 劉 O 樂 () 劉 O 婷(聰障) (聰障)	教學方法與重點如下： 1.識字策略教學：透過組件規則、形似字辨識、查字典、文字賓果遊戲等方式，以提升識字能力。 2.詞語應用教學：透過找出適當的詞語、選詞填寫等，教導學生能夠正確的說出或造出簡單的短語或句子。 3.閱讀理解：透過放聲思考、不同的閱讀策略等，引導學生讀懂課文內容，瞭解文章的重點。	一 1/22~1/24 二 2/21~2/23 三 2/26~3/2 四 3/5~3/9 五 3/12~3/16 六 3/19~3/23 七 3/26~3/31 八 4/2~4/3 九 4/9~4/13 十 4/16~4/20	一、望黎 二、心動不如 三、一束 統整活動 四、米食 五、遠方的 六、掌中 七、請到我的家 統整活動 期中複
--	--	--	--	--	---

□教學者：吳岳
奇、吳淑敏老師

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	學習策略	1	[四年級] 林 O 柔 (學) 余 O 祐) 敘	1.透過體驗活動、遊戲練習等方式提昇學生的專注力及記憶力。 2.以發揮優勢能力為目的，	二 9/4~9/8	完成聯絡簿資料 資源班規範

<p>(王○ 情) 邱○楷 () 吳○國 (情) 劉○樂 () 劉○婷(躉障) () 劉○馨(躉障)</p>	<p>選擇運用不同的方式表現學習的成果 (如：歌唱、圖畫、文字、手作等)。</p>	<p>三 9/11~9/15</p>	<p>自製拼圖：故事</p>
		<p>四 9/18~9/22</p>	<p>自製拼圖：看圖</p>
		<p>五 9/25~9/29</p>	<p>自製拼圖：看圖</p>
		<p>六 10/2~10/6</p>	<p>自製拼圖：拼圖</p>
		<p>七 10/11~10/13</p>	<p>專注力高手：擴</p>
		<p>八 10/16~10/20</p>	<p>專注力高手：聚</p>
		<p>九 10/23~10/27</p>	<p>專注力高手：將</p>
		<p>十 10/30~11/3</p>	<p>專注力高手：選 力訓練</p>
		<p>十一 11/6~11/10</p>	<p>評量遞</p>

◎教學者：吳岳奇、吳淑

敏老師

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	學習策略	1	[四年級] 林○柔（學） ○叢 余○祐（情） (王○	1.透過體驗活動、遊戲練習等方式提昇學生的專注力及記憶力。 2.能運用理解策略，瞭解不同文章架構所欲傳達的訊息。	一 1/22~1/24	寒假生活
					二 2/21~2/23	專注力高手：閃

三 2/26~3/2	專注力高手：閃
四 3/5~3/9	專注力高手：醜
五 3/12~3/16	專注力高手：醜
六 3/19~3/23	反應力高手：豬
七 3/26~3/31	反應力高手：豬
八 4/2~4/3	讀報（一）
九 4/9~4/13	讀報（二）
十 4/16~4/20	評量遞

◎教學者：吳淑

敏老師

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	國語	1	[五年級] 陳○ 情 周○ 姍 洪○ 障) 鄭○ 學 徐○ 璸 ○ 學	以五年級國語教材（南一版）為主的語文教學，主要教學方法與重點如下： 1.識字策略教學：透過組件規則、形似字辨識、查字典、文字賓果遊戲等方式，以提升識字能力。 2.詞語應用教學：透過找出適	二 9/4~9/8	一、做人做事做

當的詞語、選詞填寫等，教導學生能夠正確的說出或造出簡單的短語或句子。	五 9/25~9/29	四、服務人群
3.閱讀理解：透過放聲思考、故事結構法等策略，利用人、事、時、地、物的問句，引導學生讀懂課文內容，並說出課文內容大意。	六 10/2~10/6	語文天地一
	七 10/11~10/13	五、海洋印象
	八 10/16~10/20	六、護送螃蟹過
	九 10/23~10/27	七、海洋朝聖者
	十 10/30~11/3	語文天地二
	十一 11/6~11/10	期中複習

□教學者：吳淑敏老師

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	國語	1	[五年級] 陳○ 情 周○ 斷 洪○ 障) 鄭○ 學 徐○ 環 學	以五年級國語教材（南一版）為主的語文教學，主要教學方法與重點如下： 1.識字策略教學：透過組件規則、形似字辨識、查字典、文字賓果遊戲等方式，以提升識字能力。 2.詞語應用教學：透過找出適當的詞語、選詞填寫等，教導學生能夠正確的	一 1/22~1/24	一、為一本書留

			說出或造出簡單的短語或句子。	五 3/12~3/16	語文天地
			3.閱讀理解：透過放聲思考、故事結構法等策略，利用人、事、時、地、物的問句，引導學生讀懂課文內容，並說出課文內容大意。	六 3/19~3/23	五、八歲，一個
				七 3/26~3/31	六、凝聚愛的每
				八 4/2~4/3	七、一針一線縫
				九 4/9~4/13	語文天地
				十 4/16~4/20	期中複

■教學者：吳岳
奇、吳淑敏老
師

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	學習策略	1	[五年級] 陳○ 情 周○ 妍 洪○ 障) 鄭○ 學 徐○ 璸 塗○ 禮 障) 學 青障)	1.透過體驗活動、遊戲練習等方式提昇學生的專注力及記憶力。 2.以發揮優勢能力為目的，選擇運用不同的方式表現學習的成果（如：歌唱、圖畫、文字、手作等）。	二 9/4~9/8	完成聯絡簿資料 資源班規範

七 10/11~10/13	專注力高手：大人版
八 10/16~10/20	專注力高手：大人版
九 10/23~10/27	策略達人：鳥
十 10/30~11/3	策略達人：鳥
十一 11/6~11/10	評量週

□教學者：吳岳奇、吳淑敏老師

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	學習策略	1	[五年級] 陳○ 情 周○ 妍 洪○ 障) 鄭○ 學 徐○ 璸 塗○ 禮 學 青障)	<p>1.透過體驗活動、遊戲練習等方式提昇學生的專注力及記憶力。</p> <p>2.能運用理解策略，瞭解不同文章架構所欲傳達的訊息。</p> <p>3.以發揮優勢能力為目的，選擇運用不同的方式表現學習的成果（如：歌唱、圖畫、文字、手作等）。</p>	一 1/22~1/24	寒假生活

八 4/2~4/3	讀報（一）
九 4/9~4/13	讀報（二）
十 4/16~4/20	評量遞進

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學期 課程計畫表

※教學者：吳淑敏、吳岳奇

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	社交技巧	1	[一年級] 鄭○陳○ 妤	以「交個朋友吧！」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，結合遊戲、桌上遊戲，讓學生練習參與活動、從活動中學習與同儕合作等。	二 9/4~9/8	相見歡、認
					三 9/11~9/15	交個朋友吧-關
					四 9/18~9/22	交個朋友吧-找
					五 9/25~9/29	我會玩-疊
					六 10/2~10/6	我會玩-疊疊樂
					七 10/11~10/13	交個朋友吧-到

八 10/16~10/20	交個朋友吧-友 多
九 10/23~10/27	我會玩-動物
十 10/30~11/3	我會玩-動物疊 與討論
十一 11/6~11/10	期初評

240

臺北市萬芳國小個學教室 106 學 年度第二學期課程計畫表

※教學者：吳淑敏、吳岳奇

組別	領域	每週教 學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	社交技 巧	1	[一年級] 鄭○ 陳○ 好	以「好人氣養成班」為主 軸，針對學生需求設計課 程，透過講述、體驗活動、 分享、討論，並結合遊戲、 桌上遊戲，讓學生練習參與 活動、 從活動中學習與同儕合作 等。	一 1/22~1/24	相見歡

			3/12~3/16	
		六 3/19~3/23	我會玩-超級	
		七 3/26~3/31	我會玩-超級 (討論及分	
		八 4/2~4/3	好人氣養成班-忙	
		九 4/9~4/13	好人氣養成班-忙	
		十 4/16~4/20	期初評	

臺北市萬芳國小個學教室 106 學 年度第一學期課程計畫表

※教學者：吳淑敏、吳岳奇

組別	領域	每週教 學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策 略	週次	內容
四/五 年級	社交技 巧	2	[四年級] 林○柔 (學) 余○祐 (學) 王○叡 (學)	1. 以「交個朋友吧！」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，結合遊戲、桌上遊戲，讓學生練習參與活動、從活動中學習與同儕合	二 9/4~9/8	相見歡、認

			<p>障)</p> <p>邱○楷 (重障) 吳國 (疑學)</p> <p>劉○樂 (障)</p> <p>劉○婷 (障)</p> <p>盛○珊 (障)</p> <p>[五年級] 洪○偉 (障)</p>	<p>作等。</p> <p>2. 以「好人氣養成班」為主軸，針對學生需求設計課程，透過講述、體驗活動、分享、討論，並結合遊戲、桌上遊戲，讓學生練習參與活動、從活動中學習與同儕合作等。</p> <p>3. 課程目標設計為一學期，四五年級上下學期課程互換。</p>	<p>四 9/18~9/22</p> <p>五 9/25~9/29</p> <p>六 10/2~10/6</p> <p>七 10/11~10/13</p> <p>八 10/16~10/20</p> <p>九 10/23~10/27</p> <p>十 10/30~11/3</p>	<p>交個朋友吧-找</p> <p>我會玩-疊</p> <p>我會玩-疊疊樂 (論)</p> <p>交個朋友吧-到</p> <p>交個朋友吧-友</p> <p>交個朋友吧-留</p> <p>交個朋友吧-一</p>
			<p>徐○翔 (學障)</p> <p>陳○延 (情障)</p> <p>鄭○臻 (學障)</p> <p>周○妍 (學障)</p>		<p>十一 11/6~11/10</p>	期初評

臺北市萬芳國小個學教室 106 學 年度第二學期課程計畫表

※教學者：吳淑敏、吳岳奇

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策 略	週次	內容
五/四 年級	社交技 巧	2	[五年級] 洪○偉 (障) 徐○翔 (障) 陳○延 (障) 塗○禮 (障) 鄭○臻 (障) 周○妍 (障) [四年級] 楊○佑 (閉) 賴○微 (閉) 林○柔 (學)	教學重點： 1. 控制情緒：分為覺察情緒、情緒表達，了解自身情緒後，懂得以適當方式表達，與人保持良好的互動關係。 2. 同理心：透過遊戲、繪本等多元方式，建立能同理他人感受，進而減少負面行為。 3. 增進人際關係：學習如何與人交友的方法，擁有人際網絡。 4. 規則遵守：強調對於規則的理解度和遵守規則的重要性，建立唯有遵守規則方能進行活動的概念。	一 1/22~1/24	團體形成
					二 2/21~2/23	園藝治療活
					三 2/26~3/2	園藝治療活
					四 3/5~3/9	面對爭執的
					五 3/12~3/16	處理衝突的
					六 3/19~3/23	我是 EQ 高
					七 3/26~3/31	我是 EQ 高
					八 4/2~4/3	我是 EQ 高
					九 4/9~4/13	我是 EQ 高

			余○祐（疑學） 王○叡（情障） 劉○樂（情障） 劉○婷（情障）	十 4/16~4/20	期初評
--	--	--	--	----------------	-----

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學 期課程計畫表

※教學者：吳岳奇

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
四年級	數學	2 節	[四年級] 林○柔（學） 余○祐（學） 王○叡（障） 邱○楷（重障） 吳國（疑學） 劉○樂（情障） 劉○婷 學 （障）	以四年級數學教材（康軒版）為主，透過圖解、實作、找關鍵字等方式，提高計算的正確率，與具備解應用題的技巧，主要教學重點如下： 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，能用直式做五位數的加減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是	二 9/4~9/8 三 9/11~9/15 四 9/18~9/22 五 9/25~9/29 六 10/2~10/6 七 10/11~10/13	十萬到一億以 數的比較與 四位數乘以 一、二位數乘 認識與使用 認識銳角、直角 角

			盛○珊 (障)	180 度。 4. 認識體積及立方公分間的關係，並做體積的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算。		
					八 10/16~10/20	四位數除以
					九 10/23~10/27	二、三位數除
					十 10/30~11/3	認識體積與立
				6. 能做兩步驟的四則混合計算，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換。 9. 認識二位小數及百分位的位名。 10. 認識體積及立方公分間的關係，並做體積的計算。	十一 11/6~11/10	期初評

臺北市萬芳國小個學教室 106 學
年度第二學期課程計畫表

※教學者：吳岳奇

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
四年級	數學	2 節	<p>[四年級]</p> <p>林○柔 (學)</p> <p>余○祐 (學)</p> <p>王○叡 (障)</p> <p>邱○楷 (重障) 吳國 (疑學)</p> <p>劉○樂 (障)</p> <p>劉○婷 (障)</p> <p>盛○珊 (障)</p>	<p>以四年級數學教材（康軒版）為主，透過圖解、實作、找關鍵字等方式，提高計算的正確率，與具備解應用題的技巧，主要教學重點如下：</p> <p>1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。</p> <p>2. 知道公里公尺和公分的關係並做化聚。</p> <p>3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質。</p> <p>4. 能做大數的加減直式計算。</p> <p>5. 能在具體情境中認識二位小數。</p> <p>6. 認識概數的取法及其合理性。</p> <p>7. 能理解長方形和正方形的</p>	一 1/22~1/24	整數四則混合計算
					二 2/21~2/23	整數四則混
					三 2/26~3/2	公里與公尺
					四 3/5~3/9	公里與公尺的
					五 3/12~3/16	認識各類四邊形
					六 3/19~3/23	分割及畫四
					七 3/26~3/31	億以上的數
					八 4/2~4/3	認識二位
					九 4/9~4/13	小數的化聚
					十 4/16~4/20	期初評

臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第一學

期課程計畫表

※教學者：吳岳奇

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
五年級	數學	2 節	[五年級] 洪○偉（ 障） 徐○翔（ 障） 陳○延（ 障）鄭○學 （障） 周○妍（ 障）	1. 以五年級數學教材（翰林版）為核心，作為能力指標調整的教學依據。 2. 認知建構：理解公式與定律，建立數學解題能力 3. 問題解決：結合課程概念與生活，實際應用解決生活上的數學問題 4. 情意培養；培養欣賞數學的能力與態度，藉此做為明確表達，理性溝通的工具 5. 教材結構化：提供結構化分析教材作為學生學習線索與依據。	二 9/4~9/8	三位小數比轉
					三 9/11~9/15	三位小數加減
					四 9/18~9/22	認識因數與
					五 9/25~9/29	最大公因
					六 10/2~10/6	認識倍數與
					七 10/11~10/13	公倍數與最小
					八 10/16~10/20	三角形邊長與
					九 10/23~10/27	多邊形與正
					十 10/30~11/3	扇形與圓
					十一 11/6~11/10	多位數乘除-

臺北市萬芳國小個學教室 105 學年度第二學期課程計畫表

※教學者：吳岳奇

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
五年級	數學	2 節	[五年級] 洪○偉（ 障） 徐○翔（ 障） 陳○延（ 障） 鄭○臻（ 障） 周○妍（ 障）	1. 以五年級數學教材（翰林版）為核心，作為能力指標調整的教學依據。 2. 認知建構：理解公式與定律，建立數學解題能力 3. 問題解決：結合課程概念與生活，實際應用解決生活上的數學問題 4. 情意培養；培養欣賞數學的能力與態度，藉此做為明確表達，理性溝通的工具 5. 教材結構化：提供結構化分析教材作為學生學習線索與依據。	一 1/22~1/24	認識面積
					二 2/21~2/23	分數的乘
					三 2/26~3/2	長方體與正方
					四 3/5~3/9	體積與立方
					五 3/12~3/16	容量與容
					六 3/19~3/23	液體的體
					七 3/26~3/31	時、分、秒
					八 4/2~4/3	日和時的
					九 4/9~4/13	時間應用題
					十 4/16~4/20	期初評

臺北市萬芳國小個學教室 106 學 年度第一學期課程計畫表

※教學者：吳岳奇、吳淑敏、陳惠綾、鄭生明

老師

組別	領域	每週教學 節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	動作機能訓練	1	<p>〔五年級〕</p> <p>徐○翔(學障) 洪○偉(學障) 塗○禮(情障) 陳○延(情障) 江○晨(疑身) 鄭○臻(學障) 周○妍(學障)</p> <p>〔六年級〕</p> <p>黃○穎(學障) 林○璇(學障) 湯○億(情障) 饒○馨(情障) 梁○渝(情障) 陳○仁(學障) 劉○成(聽障)</p>	<p>教學重點：</p> <p>1. 熟悉接傳球的基本要領。</p> <p>2. 熟悉擊球時手眼協調的統合能力。</p> <p>3. 提高擊球的信心及興趣。</p> <p>4. 熟悉擊球動作時手腕與腰部的運用方式。</p> <p>5. 培養學生愛好棒球運動並樂於參加活動。</p> <p>6. 培養學生互助合作的團隊精神。</p> <p>7. 熟練操作樂樂棒球的基本動作及遊戲活動。</p> <p>8. 瞭解樂樂棒球的基本規則。</p>	二 9/4~9/8	團體形成
					三 9/11~9/15	擊球技巧及規則
					四 9/18~9/22	擊球準確度
					五 9/25~9/29	擊球準確度
					六 10/2~10/6	擊球距離
					七 10/11~10/13	擊球距離
					八 10/16~10/20	分組擊球擊準度
					九 10/23~10/27	分組擊球擊遠度

				十 10/30~11/3	分組擊球綜合評量
				十一 11/6~11/10	期中評量

252

臺北市萬芳國小個學教室臺北市萬芳國小個學教室 106 學年度第二學期課程計畫表

※教學者：吳岳奇、吳淑敏、陳惠綾、鄭生明

老師

組別	領域	每週教學節數	教學對象	教學重點/ 主要教學策略	週次	內容
	動作機能訓練	1	<p>〔五年級〕</p> <p>徐○翔(學障)</p> <p>洪○偉(學障)</p> <p>塗○禮(情障)</p> <p>陳○延(情障)</p> <p>江○晨(疑身)</p> <p>鄭○臻(學障)</p> <p>周○妍(學障)</p> <p>〔六年級〕</p> <p>黃○穎(學障)</p> <p>林○璇(學障)</p> <p>湯○億(情障)</p> <p>饒○馨(情障)</p> <p>梁○渝(情障)</p> <p>陳○仁(學障)</p> <p>劉○成(聽障)</p>	<p>教學重點：</p> <p>1. 熟悉接傳球的基本要領。</p> <p>2. 熟悉擊球時手眼協調的統合能力。</p> <p>3. 提高擊球的信心及興趣。</p> <p>4. 熟悉擊球動作時手腕與腰部的運用方式。</p> <p>5. 培養學生愛好棒球運動並樂於參加活動。</p> <p>6. 培養學生互助合作的團隊精神。</p> <p>7. 熟練操作樂樂棒球的基本動作及遊戲活動。</p> <p>8. 瞭解樂樂棒球的基本規則。</p>	一 1/22~1/24	長距離傳球

八 4/2~4/3	大範圍擊球守備
九 4/9~4/13	大範圍擊球守備
十 4/16~4/20	期中評

柒、議題融入領域教學情形

一、七大議題融入領域

本校配合九年一貫課程綱要，課程統整過程中，亦將重大教育議題融入各相關課程領域教學中，包括性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權法治教育、生涯發展教育、海洋教育等確實融入並落實於各領域課程教學中。本校融入各領域情形如各年級整合表。

二、議題融入領域之方式

本校執行融入方式包括：

1. 教材中之融入：學校考量各項議題之內容，選用適當地融入各項議題之各領域教材外，並鼓勵各任課教師適時編入教育議題補充教材。
2. 教學時之融入：教師於教學時應視學生生活經驗與課程發展，於適當時機融入各議題相關內容，並將教育議題之精神與內涵融貫於日常教學活動中。

3. 學校活動之融入：學校各處室辦理各項行事課程以及活動時，考量活動特性與融入可能，適時加入各項議題之相關活動。更具體的措施是將教學以教育議題為主軸，辦理教育議題主題週活動。
4. 評量時之融入：教師得利用形成性評量以及總結性評量時機，適當融入各項議題相關內容，以評量學生對議題瞭解程度並導引其產生學習之興趣。

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年

度第 1 學期議題融入各領域教

學討論紀錄表一 年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	數學：加與減、比長短、分與合、時間 閩南語：我上愛去讀冊生活：和自然做朋友、聲音的世界 國語：(一)四、跳房子 健康：壹-1.我上一年級了，壹-5 整潔寶寶 英語：Unit 1 AaBbCc, Unit 2 DdEdFf, Unit 3 GgHhIi, Unit 4 JjKk, Unit 5 LlMm

(二)環境教育	數學：10 以內的數、加與減、比長短、分與合、認識形狀、時間閩南語：溫暖的家庭、我上愛去讀冊、我愛清氣 生活：和自然做朋友、聲音的世界、玩具總動員國語：(首)四、笑嘻嘻 (一)一、做早操，六、我們的家，七、爬山英語：Unit 1 AaBbCc, Unit 2 DdEdFf, Unit 3 GgHhIi, Unit 4 JjKk, Unit 5 LlMm 美勞：開學了、校園大發現、很酷的事、不一樣的冬天
(三)資訊教育	
(四)家政教育	數學：認識形狀、時間 生活：聲音的世界、玩具總動員 國語：(首)二、鵝寶寶，三、河馬和河狸，十、快跑小球 (一)二、吹泡泡，五、門開了，八、新年 健康：壹-1.我上一年級了，壹-5 整潔寶寶，貳-8 活力的來源 英語：Unit 1 AaBbCc 美勞：很酷的事、不一樣的冬天
(五)人權教育	數學： 生活：玩具總動員 國語：(首)五、翹翹板，九、動物狂歡會 (一)三、秋千健康：壹-2.歡喜上學去，壹-4 快樂玩遊戲，
(六)生涯發展教育	數學：加與減、比長短、分與合閩南語：我愛清氣生活：聲音的世界國語：(首)一、貓咪，六、謝謝老師，七、龜兔賽跑，八、拔蘿蔔健康：壹-1.我上一年級了，壹-3.快樂 GO ! GO ! GO ! 美勞：開學了、校園大發現、很酷的事
(七)海洋教育	
(八)本土語言	
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年

度第 2 學期議題融入各領域教

學討論紀錄表一年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
------	---------------

(一)性別平等教育	數學：100 以內的數、認識錢幣、二位數的加減、日期 閩南語：嬌噹噹的我 國語：七、妹妹的紅雨鞋，九、斑文鳥和小山雀，十一、綠池白鵝，十二、第一張生日卡片，十三、扮家家，十五、摺紙 健康：貳-5 危機總動員，叁-10 歡喜做朋友 英語：Unit 3 TtUuVv 美勞：感恩
(二)環境教育	數學：日期、二位數的加減、做紀錄 閩南語：嬌噹噹的我、好食的物件、數字真趣味 生活：美麗的春天、把聲音傳出去、奇妙的水 國語：一、北風，二、春天來了，四、花開的聲音，五、作夢的雲，六、小雨滴，八、七彩的虹，十、和你在一起，十一、綠池白鵝，十四、到海邊玩 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 3 TtUuVv, Unit 4 WwXx, Unit 5 YyZz 美勞：奇幻世界、我愛大自然、玩具總動員、感恩、熱鬧的夏天
(三)資訊教育	
(四)家政教育	數學：做紀錄 生活：美麗的春天、把聲音傳出去、奇妙的水 國語：三、新的計畫，十六、我是小主人 健康：壹-1 美齒寶寶，壹-2 飲食好習慣，壹-4 認識結膜炎，叁-10 歡喜做朋友 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 3 TtUuVv, Unit 4 WwXx, Unit 5 YyZz 美勞：感恩、熱鬧的夏天
(五)人權教育	數學：做紀錄 生活：把聲音傳出去 國語：十三、扮家家 健康：貳-5 危機總動員，叁-10 歡喜做朋友 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 4 WwXx 美勞：玩具總動員
(六)生涯發展教育	數學：做紀錄、加與減 生活：奇妙的水

	<p>國語：一、北風，三、新的計畫，十五、摺紙，十六、我是小主人 健康：叁-10 歡喜做朋友 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 3 TtUuVv, Unit 4 WwXx, Unit 5 YyZz 美勞：奇幻世界、玩具總動員、感恩</p>
(七)海洋教育	<p>數學：綜合與應用（一 生活：美麗的春天、奇妙的水 國語：六、小雨滴，十四、到海邊玩</p>
(八)本土語言	
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年

度第 1 學期議題融入各領域教

學討論紀錄表

三 年級

106.07.03 學年會議討論

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	國:四.歡樂的節慶數學：1. 200 以內的數，2.量長度，3.二位數的直式加減，4.幾點幾分， 5.平行和垂直，6.兩步驟的加減與估算，7.幾的幾倍，8. 2、5、4、8 的乘法，9.容量與重量，10. 3、6、9、7 的乘法英語：Unit 3 GgHhIi 體育：平衡高手
(二)環境教育	國:一.新的開始、二.社區好鄰居、四.歡樂的節慶數學：1. 200 以內的數，2.量長度，3.二位數的直式加減，4.幾點幾分，5.平行和垂直，6.兩步驟的加減與估算，7.幾的幾倍，8. 2、5、4、8 的乘法，9.容量與重量，10. 3、6、9、7 的乘法生:二.奇妙的水、三.光影好好玩、四.居家生活閩：環境衛生健體:一吃得營養又健康英語：Unit 1 AaBbCc, Unit 2 DdEdFf, Unit 3 GgHhIi, Unit 4 JjKk, Unit 5 LlMm
(三)資訊教育	
(四)家政教育	國:一.新的開始、二.社區好鄰居、四.歡樂的節慶生:五.歲末活動、六. 米食大探索閩：歡樂過新年健體:一吃得營養又健康英語：Unit 1 AaBbCc, Unit 2 DdEdFf, Unit 4 JjKk, Unit 5 LlMm

(五)人權教育	國:二.社區好鄰居、三.好聽的故事 數學： 10. 3、6、9、7 的乘法 生:一.和樂在一班、四.住家生活、五.歲末活動 健體:二快樂來玩球 三心情分享站、安全有保障 英語：Unit 1 AaBbCc, Unit 2 DdEdFf, Unit 4 JjKk
(六)生涯發展教育	國:二.社區好鄰居、三.好聽的故事 生:一.和樂在一班、三.光影好好玩、六. 米食大探索 健體:三心情分享站 五 體能加油站、跑跳遊戲
	英語：Unit 1 AaBbCc, Unit 2 DdEdFf, Unit 3 GgHhIi, Unit 4 JjKk, Unit 5 LlMm
(七)海洋教育	生:二.奇妙的水
(八)本土語言	生：六. 米食大探索
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年

度第 2 學期議題融入各領域教

學討論紀錄表

二年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	數學：一、乘法 (一) 二、1000 以內的數、三、1000 以內的加減四、公尺和公分綜合與應用 (一) 五、乘法 (二) 六、幾月幾日星期幾七、乘與加減兩步驟八、分裝與平分九、平面圖形與立體形體 、綜合與應用體育:闖關高手
(二)環境教育	國語:四、有趣的故事 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 3 TtUuVv, Unit 4 WwXx, Unit 5 YyZz

(三)資訊教育	健康：一、聰明消費保健康，二、安全與休閒，三、快樂運動我最行
(四)家政教育	數學：一、乘法（一）二、1000 以內的數、三、1000 以內的加減四、公尺和公分綜合與應用（一）五、乘法（二）六、幾月幾日星期幾七、乘與加減兩步驟八、分裝與平分九、平面圖形與立體形體 、綜合與應用（二） 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 3 TtUuVv, Unit 4 WwXx, Unit 5 YyZz 體育：活力家庭愛運動
(五)人權教育	音樂、美勞：一、小小生活家 二、小小磁鐵真神奇 三、和小動物做朋友 四、彩色的世界 五、雨天生活變化多 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 4 WwXx
(六)生涯發展教育	國語：一、綠色的大地，三、書迷俱樂部，四、有趣的故事 英語：Unit 1 NnOoPp, Unit 2 QqRrSs, Unit 3 TtUuVv, Unit 4 WwXx, Unit 5 YyZz
(七)海洋教育	本土(閩)：一.顏色、二.大自然、三.動物、四.昆蟲
(八)本土語言	生活：一.小小生活家、二..小小磁鐵真神奇、三.和小動物做朋友、四.彩色的世界、五.雨天生活變化多

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年

度第 1 學期議題融入各領域教

學討論紀錄表

三年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
------	---------------

(一)性別平等教育	國語:四、辦桌，五、有點黏又不會太黏。 社會：一、我的家庭，五、校園的人際關係，六、和諧的相處本土：三、進步的社會 音樂：一、躍動的音符，六、運動會 體育：拋接自如、墊上滾翻樂、飛天旋轉美勞：快樂玩遊戲、歡樂校慶 自：一、植物的身體、二、奇妙的磁鐵、三、空氣和風、四、溶解
(二)環境教育	國語:六、不一樣的捷運站，七、馬太鞍的巴拉告，八、淡水小鎮，九、回到鹿港，十、參觀安平古堡，十一、聽神木說話，十四、神射手與賣油翁。 社會：三、學校的生活 數學：一、數線，二、10000 以內的數，三、10000 以內的加減，四、乘法，五、周界和周長，六、公升和毫升，七、加與減，八、除法，九、分數，十、圓和角 音樂：二、聽，是什麼聲音體 育：海狗王國美勞：山林組曲 自：一、植物的身體、四、溶解
(三)資訊教育	體育：魚兒王國 美勞：快樂玩遊戲 自：一、植物的身體、二、奇妙的磁鐵
(四)家政教育	國語:一、爸爸的相簿，二、長大這件事，三、老寶貝，十四、神射手與賣油翁。 英：Lesson1 What's your name?(社交用語)，Lesson 3 What's This?(教室常見文具用品)，Culture & Festivals Merry Christmas!(中外節慶：耶誕節) 社會：一、我的家庭、二、家庭與倫理、四、學習與成長、五、校園的人際關係 土：二、時間的跤步
	體育：巧拼樂 美勞：快樂玩遊戲、歡樂校慶、山林組曲 自：二、奇妙的磁鐵、四、溶解

(五)人權教育	<p>國語：十二、文字變變變，十三、數字好好玩。</p> <p>英：Get Ready (字母數字), Lesson1 What's your name?(社交用語),</p> <p>Lesson2 How old are you? (社交用語), Lesson 4 What Color Is It?(顏色)</p> <p>社會：一、我的家庭、二、家庭與倫理、三、學校的生活、五、校園的人際關係、六、和諧的相處</p> <p>本土：一、過節真趣味、二、時間的跤步、傳統念謠、歡喜來過節</p> <p>音樂：一、躍動的音符，二、聽，是什麼聲音，六、運動會體育：迎接運動會</p> <p>美勞：快樂玩遊戲、歡樂校慶</p>
(六)生涯發展教育	<p>國語：四、辦桌，十四、神射手與賣油翁。</p> <p>社會：三、學校的生活、四、學習與成長、五、校園的人際關係</p> <p>本土：二、時間的跤步、三、進步的社會數學；五、周界和周長，十、圓和角</p> <p>音樂：一、躍動的音符，六、運動會體育：安全運動停看聽、傳球樂</p> <p>美勞：歡樂校慶</p> <p>自：一、植物的身體、二、奇妙的磁鐵、三、空氣和風、四、溶解</p>
(七)海洋教育	<p>體育：泡泡王國自：四、溶解</p>
(八)本土語言	<p>本土：一、過節真趣味、二、時間的跤步、三、進步的社會、傳統念謠、歡喜來過節</p> <p>音樂：三、聽，是什麼聲音</p>
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年

度第 2 學期議題融入各領域教

學討論紀錄表

三年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
------	---------------

(一)性別平等教育	<p>國語:十一、蟬，十四、神筆馬良。</p> <p>本土：二、運動身體好、三、夜市的好食物、傳統念謠、歡喜來過節</p> <p>體育: 跑步遊戲、動靜之間美勞:校園生活記趣、動物嘉年華</p>
(二)環境教育	<p>國語:三、下雨的時候，四、追風車隊，五、我要給風加上顏色，六、</p>
	<p>黃金葛，八、油桐花・五月雪，九、大自然的美術館，十一、蟬。</p> <p>數學：一、乘法，二、毫米，三、分數，四、除法，五、面積，六、公斤和公克，七、乘與除，八、時間，九、一位小數，十、生活中的表格</p> <p>社會：家鄉風情畫、守護我家鄉</p> <p>音樂：六.動物嘉年華體</p> <p>育：活力家庭愛運動</p> <p>美勞-反覆之美</p> <p>自:一、小園丁學種菜、二、水的變化、三、認識動物、四、天氣與生活</p>
(三)資訊教育	<p>社會-家鄉風情畫、地名故事多</p> <p>自:一、小園丁學種菜、三、認識動物、三、認識動物、四、天氣與生活</p>
(四)家政教育	<p>國語:二、晒棉被。</p> <p>英語 Lesson1 Is This a Ball? Lesson 2 Are You Hungry? Lesson 3 Who's He?</p> <p>社會-家鄉的生活、居民總動員、生活要更好本土：一、健康囡仔、三、夜市的好食物</p> <p>體育: 活力家庭愛運動</p> <p>美勞:校園生活記趣、動物嘉年華</p> <p>自:四、天氣與生活</p>
(五)人權教育	<p>國語:十二、小紅，十三、巨人的花園，十四、神筆馬良。</p> <p>英語 Get Ready, Lesson1 Is This a Ball? Lesson 2 Are You Hungry?</p> <p>社會-居民總動員</p> <p>本土：二、運動身體好、傳統念謠、歡喜來過節</p> <p>音樂：一.歡樂時光，二.美妙的旋律，六.動物嘉年華</p> <p>美勞:校園生活</p>

	記趣、動物嘉年華
(六)生涯發展教育	國語:一、許願，七、最後的決定，十三、巨人的花園，英語 Lesson 4 Is He a Cook? 本土：二、運動身體好 數學：二、毫米，四、除法，七、乘與 除體育：呼拉圈遊戲美勞：校園生活記趣 自：一、小園丁學種菜、二、水的變化、四、天氣與生活
(七)海洋教育	國語：十、臺灣的山椒魚。
	社會-守護我家鄉 體育：水中探險 自：二、水的變化、三、認識動物、四、天氣與生活
(八)本土語言	本土：一、健康囡仔、二、運動身體好、三、夜市的好食物、傳統念謠、歡喜來過節
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

四 年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	社：五、家鄉的節慶與節日 國：六、讀書報告--林書豪的故事，七、攀登生命的高峰 音樂：一.迎接朝陽、二.動聽的故事、三.踩街遊行去 英語：Unit 3 It's Not My Day! 數：一、一億以內的數，二、整數的除法，四、整數的除法，五、體積，十、三角形 自：一、月亮、二水生家族、三、奇妙的光 體育：一、逗陣來玩球、二、危機總動員、七、舞動一身資訊：七、班刊-兩性平等我知道 綜：體育競賽、跨越障礙活得精采
(二)環境教育	社：一、美麗的家鄉，二、家鄉巡禮，四、家鄉的生活作息，六、話我家鄉 國：一、大地巨人，二、阿里山上看日出，三、秋色入山林，統整活動一，四、永遠的馬偕，七、攀登生命的高峰，九、走進蒙古包，十、建築界的長頸鹿 閩：舊街、單元活動一(我攏會曉矣一、鬥陣聽故事一、烏面拋格音 音樂：一.迎接朝陽、二.動聽的故事、 英語：Unit 1 You Are the Apple of My Eye、自：一月亮、二水生家族、三奇妙的光 資訊：七、認識臺灣古蹟 綜：種樹的人、世界風情畫、阿婆的不可思議菜園、太陽能光電車、種下希望的幼苗
(三)資訊教育	國：八、美味的一堂課，十、建築界的長頸鹿 閩：歇睏日去佗位 健康：四、飲食與運動 體育：三、跑跑跳跳樂

(四)家政教育	<p>社：二、家鄉巡禮，三、家鄉的生產方式，四、家鄉的生活作息 國：十一、水果們的晚會，十二、兩兄弟，十三、棉花上的沉睡者 英語：Unit 1 You Are the Apple of My Eye、Unit 2 This Is My Cup of Tea 數：三、角度，七、分數，八、容量與重量的計算自：一月亮、二水生家族、三奇妙的光 健康：四、飲食與運動</p>
	綜：小小理財專家、衣服白帥帥、料理達人、午餐錢大計畫
(五)人權教育	<p>社：五、家鄉的節慶與節日，四、家鄉的生活作息 國：四、永遠的馬偕，五、海倫·凱勒的奇蹟，六、讀書報告--林書豪的故事，七、攀登生命的高峰，八、美味的一堂課，十一、水果們的晚會，十二、兩兄弟，十四、完璧歸趙 閩：騎鐵馬、歇睏日去它位、單元活動三(我攏會曉矣三、鬥陣聽故事三) 音樂：一.迎接朝陽、二.動聽的故事、三.踩街遊行去 英語：Unit 1 You Are the Apple of My Eye、Unit 2 This Is My Cup of Tea、 Unit 4 He's Sleeping like a Log 數：二、整數的除法，六、整數四則計算，自：一、月亮 體育：三、跑跑跳跳樂 紹：班級自治、跨越障礙活得精采、隨身聽小孩</p>
(六)生涯發展教育	<p>社：三、家鄉的生產方式，六、話我家鄉 國：六、讀書報告--林書豪的故事，七、攀登生命的高峰，十二、兩兄弟，十三、棉花上的沉睡者 音樂：一.迎接朝陽、二.動聽的故事、三.踩街遊行去 英語：Unit 3 It's Not My Day!、Unit 4 He's Sleeping like a Log 數：一、一億以內的數，三、角度，五、體積，九、小數自：一、月亮、三奇妙的光 健康：二、危機總動員、三、跑跑跳跳樂 體育：三、跑跑跳跳樂、五、滾跳好體能 紹：美勞作品欣賞、多語文競賽、兒童劇欣賞、品德教育-勤學、姨婆的蛋</p>
(七)海洋教育	<p>社：三、家鄉的生產方式，四、家鄉的生活作息，五、家鄉的節慶與節日 自：二水生家族 體育：二、危機總動員</p>

(八)本土語言	社：五、家鄉的節慶與節日音樂：二.動聽的故事
(九)國防教育	國:十四、完璧歸趙綜:租稅教育
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

2

四年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	社：二、家鄉的人口 國：四、米食飄香，五、遠方的來信 音樂：一、動人的樂聲 二、山野之歌 三、感恩的季節 數：一、整數四則混合計算，二、公里，四、億以上的數，五、統計圖，六、小數的乘法，七、四邊形，八、分數，九、周長與面積，十、概數 自：四、奇妙的電路 健康：二、迎向青春期體育：三、槓鈴平衡樂 綜：樂樂棒球賽、11 歲意見多
(二)環境教育	社：一、飲水思源，二、家鄉的人口，四、產業與生活，五、家鄉的運輸 國：一、望黎明，二、心動不如行動，三、一束鮮花，四、米食飄香，七、請到我的家鄉來，九、臺灣昆蟲知己--李淳陽，十、處處皆學問，十一、臺灣的孩子，十二、有用好還是沒用好？，十三、動物啟示錄，十四、愛心樹園：長尾山娘、梅花鹿 音樂：一、動人的樂聲 二、山野之歌 英語：Uni 1 It's a Piece of Cake 健康：四、天然災害知多少 綜：140 高地公園植物與昆蟲、節能減碳小達人、小小守護者
(三)資訊教育	社：六、天涯若比鄰自：一時間的測量、四、奇妙的電路

(四)家政教育	<p>國：三、一束鮮花閨：紅豆伯、母仔囝情、單元活動一(我攏會曉矣一、鬥陣聽故事一)、親愛的爸爸</p> <p>英語：Uni 1 It's a Piece of Cake、Uni 2 We're in the Same Boat、Unit 3 Face the Music、Unit 4 Don't Be a Couch Potato</p> <p>自：四奇妙的電路健康：四、天然災害知多少</p> <p>綜：家庭教育宣導、均衡飲食、感恩茶會</p>
(五)人權教育	<p>音樂：一、動人的樂聲 二、山野之歌 三、感恩的季節</p> <p>英語：Unit 3 Face the Music、Unit 4 Don't Be a Couch Potato</p> <p>數：三、時間的計算，健康：二、迎向青春期</p> <p>綜：擁抱生命的一分鐘、隨身聽小孩</p>
(六)生涯發展教育	<p>社：一、飲水思源，三、家鄉的產業，四、產業與生活</p> <p>國：六、掌中天地，八、照亮地球的發明家，十一、臺灣的孩子</p> <p>音樂：一、動人的樂聲 二、山野之歌 三、感恩的季節</p> <p>英語：Uni 2 We're in the Same Boat、Unit 3 Face the Music、Unit 4 Don't Be a Couch Potato</p> <p>數：一、整數四則混合計算，二、公里，四、億以上的數，六、小數的乘法，七、四邊形，八、分數，九、周長與面積</p> <p>自：一時間的測量、二水的移動、三昆蟲家族、四、奇妙的電路</p> <p>體育：一、我們是球友、三、槓鈴平衡樂、五、舞蹈小精靈、七、跑跳水中游</p> <p>健康：二、迎向青春期</p> <p>綜：品德教育-合作、常存感恩心、粉墨登場</p>
(七)海洋教育	<p>社：一、飲水思源，三、家鄉的產業</p> <p>國：十一、臺灣的孩子</p> <p>英語：Uni 2 We're in the Same Boat</p>
(八)本土語言	<p>社：三、家鄉的產業</p> <p>國：十一、臺灣的孩子</p>
(九)國防教育	<p>社：一、飲水思源</p> <p>國：十一、臺灣的孩子</p>

備 註

「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

1

五年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	體:三、田徑跑跳接
(二)環境教育	國語：鬼頭刀、美，是一種感動、尋找藝術精靈、維也納音樂家的故居、耶誕禮物、漫遊詩情、我的書齋、秋雨 數：2.因數與公因數社：第二單元 臺灣的自然環境自： 一、觀測太陽 二、植物世界面面觀健：二、安全新生活 美：自然之美英：Unit 1 How's the Weather? Unit 2 Where Are You Going? Unit 3 How Many Lions Are There?
(三)資訊教育	國語：美，是一種感動、尋找藝術精靈、語文天地 三本土：電腦賣果子數： 社：第三單元 臺灣遠古的故事美：熱鬧的節慶、大家來看戲音：六.我們的故事

(四)家政教育	<p>國語：第一課做人做事做長久、第二課孔雀錯了、第三課折箭、美，是一種感動、第九課尋找藝術精靈、維也納音樂家的故居、讀信的藍衣女子、耶誕禮物、漫遊詩情、我的書齋、語文天地四、秋雨本土：現代的電器/單元活動一 社：第三單元 臺灣遠古的故事第四單元大航海時代的臺灣第五單元唐山過臺灣第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 健：二、安全新生活 四、做自己 愛自己 六、健康防護單元：Review2</p>
(五)人權教育	<p>國：第二課孔雀錯了、第四課服務人群 數：4.平面圖形 5.多位數的乘除 6.擴分、約分和通分 9.單元面積 健：四、做自己 愛自己 體：三、田徑跑跳接 英：Unit 4 What's Wrong? 音：一.真善美的旋律、二.歡樂的節慶、六.我們的故事美：大家來看戲、熱鬧的節慶</p>
(六)生涯發展教育	<p>國：第一課做人做事做長久、第二課孔雀錯了、第三課折箭、第四課服務人群、第七課海洋朝聖者、讀信的藍衣女子 本土：作田人、行行出狀元/單元活動二 數：1.多位小數 2.因數與公因數 3.倍數與公倍數 4.平面圖形 健：二、安全新生活 四、做自己 愛自己 體：一、球類運動和游泳五、舞蹈和踢毽子：Review1 音：一.真善美的旋律、二.歡樂的節慶、六.我們的故事 美：熱鬧的節慶、大家來看戲</p>
(七)海洋教育	<p>國：語文天地一、第五課海洋印象、第六課護送螃蟹過馬路、第七課海洋朝聖者、語文天地二 本土：臺灣 美麗的海翁 數：第一單元嗨！臺灣你好第二單元 臺灣的自然環境第三單元 臺灣遠古的故事第四單元大航海時代的臺灣 第五單元唐山過臺灣第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 體：二、植物世界面面觀 三、水溶液 音：游泳教學 美：自然之美</p>

(八)本土語言	音：二.歡樂的節慶
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

臺北市

文山區萬芳國民小學
106學年度第2學期議題融入各領域教學討論紀錄表五

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	數: 7.小數 8.生活中的大單位 自: 一、美麗的星空 二、燃燒和生鏽 三、動物世界面面觀 聲音與樂器體: 一、球類運動
(二)環境教育	數: 1.分數 自: 一、美麗的星空 二、燃燒和生鏽 三、動物世界面面觀 聲音與樂器健: 六、搶救地球 美: 生活中的藝術、巧手變一變

	<p>音：一、管絃樂說故事 二、我的家鄉我的歌 六、自然之英：Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>
(三)資訊教育	<p>本土：安全園第一 社：第一單元清末現代化的建設第二單元日本統治下的臺灣第三單元中華民國時期第四單元聚落與人口 第五單元 臺灣的區域與交通第六單元生活大不同 自：一、美麗的星空 三、動物世界面面觀 四、聲音與樂器美：生活中的藝術</p>
(四)家政教育	<p>國： 本土：捏麵尪仔、迎媽祖、民間的傳統(單元活動一)、好鼻獅、動物的跤 數：3.容積 6.表面積 9.比率與百分率健：四、美麗人生 七、老化與健康音：二、我的家鄉我的歌</p>
(五)人權教育	<p>本土：迎媽祖、唸謠、來唱節日的歌 數：1.分數 2.長方體和正方體的體積 4.時間的計算 社：第三單元中華民國時期第四單元聚落與人口 自：一、美麗的星空 健：二、寶貝我的家 四、美麗人生英：Unit 4 Whose Workbook Is This?</p>
(六)生涯發展教育	<p>數：2.長方體和正方體的體積 5.符號代表數 6.表面積 10.立體形體 自：一、美麗的星空 二、燃燒和生鏽 三、動物世界面面觀 四、聲音與樂器 健：二、寶貝我的家 七、老化與健康體：一、球類運動美：生活中的藝術英：Unit 1 What Day Is Today?Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>
(七)海洋教育	<p>社：第三單元中華民國時期第五單元 臺灣的區域與交通體：游泳教學</p>
(八)本土語言	

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年度第 1 學期議

題融入各領域教學討論紀錄表

六年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	國語：二文學之窗、三成長記事 閩南語：一、對臺灣看世界 自：二、微生物與食品保存、三、大地的奧祕、四、電磁作用 數學：一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法、三、小數除法、四、比與比值、五、圓周率與圓周長、六、數量關係、七、成正比、八、等量公理與應用、九、圓面積、十、縮圖、放大圖與比例尺 健康：4.青春進行曲 體育：臨水不亂 社會：第二單元生產與消費、第三單元投資理財與經濟活動、第五單元社會變遷 美：【主題二】生命的樂章
(二)環境教育	國語：一美好時刻、二文學之窗、三成長記事 自：二、熱對物質的影響、三、大地的奧祕 音樂：五、打開戲劇百寶箱、六、海洋家園 數學：一、最大公因數與最小公倍數、四、比與比值、六、數量關係、九、圓面積 健康：5.健康生活深呼吸 體育：水中蛟龍、三對三籃球賽 英語：Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 where are you from? 社會：第一單元臺灣的自然資源與物產、第五單元社會變遷、第六單元福爾摩沙我的家 美：【主題一】先民的腳印

(三)資訊教育

閩南語:二、進步的科技

自：一、天氣的變化、二、熱對物質的影響、三、大地的奧祕、四、電磁作用

音樂：二、雋永之歌，五、打開戲劇百寶箱數學：八、等量公理與應用

健康：1.青春好樣、2.飲食萬花

體育：水中蛟龍、壘球擲遠、力拔山河、三對三籃球賽美：【主題一】先民的腳印

(四)家政教育

國語：一美好時刻、二文學之窗、三成長記事、四運動場

上閩南語：二、進步的科技三、溫暖的世界自：二、熱對物質的影響

數學：二、分數除法、四、比與比值、五、圓周率與圓周長、六、數量關係、八、等量公理與應用、九、圓面積健康：3.人我之間

英語：Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 where are you from?

Lesson4 It's too hot to drink

社會：第二單元生產與消費、第六單元福爾摩沙我的家美：【主題一】先民的腳印

(五)人權教育

閩南語:二、進步的科技

音樂：一、歌劇狂想曲，二、雋永之歌，五、打開戲劇百寶箱

數學：一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法、三、小數除法、八、等量公理與應用

健康：1.青春好樣、2.飲食萬花體

育：全力開跑

社會：第四單元法治你我他

美：【主題一】先民的腳印

(六)生涯發展教育	國語：一、美好時刻、二、文學之窗、三、成長記事、四、運動場上 閩南語：一、對臺灣看世界、三、成長的過程 質的影響 音樂：一、歌劇狂想曲、二、雋永之歌、五、打開戲劇百寶箱 數學：五、圓周率與圓周長、七、成正比、十、縮圖、放大圖與比例尺 健康：3.人我之間、4.青春進行曲、5.健康生活深呼吸 體育：健康有氧 美：【主題一】先民的腳印、【主題二】生命的樂章
(七)海洋教育	自：一、天氣的變化、二、大地的奧祕 語：Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 where are you from? Lesson3 How can we get there? 體育：水中蛟龍 社會：第一單元臺灣的自然資源與物產、第六單元福爾摩沙我的家
(八)本土語言	音樂：一、歌劇狂想曲
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

臺北市文山區萬芳國民小學 106 學年度第 2 學期議

題融入各領域教學討論紀錄表

六年級

七大議題	可融入的領域科目及單元名稱
(一)性別平等教育	自：一、簡單機械 二、微生物與食品保存 三、生物與環境 閩南語：一、鬥陣來參與 數學：一、分數與小數的四則計算 三、柱體面、邊的關係與體積 五、怎樣解題 六、統計圖 健康：一、飲食新主張 三、青春防衛站 四、迎向未來 體育：空中飛舞、功夫小子 美：【主題一】擁抱大自然

(二)環境教育	<p>國語：一生活即景、二徜徉書海</p> <p>自：二、微生物與食品保存三、生物與環境</p> <p>音樂：一、音樂聯合國，二、美好的時光</p> <p>健康：五、健康美麗新社區</p> <p>體育：健康開跑、水中樂逍遙</p> <p>英語：Lesson 2 My Favorite Season Is Winter Review 1 Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>社會：第三單元 人文科技新世界</p> <p>美：【主題一】擁抱大自然、【主題二】文化交流</p>
(三)資訊教育	<p>國語：三給年輕的你</p> <p>自：一、簡單機械二、微生物與食品保存三、生物與環境</p> <p>數學：六、統計圖</p> <p>社會：第三單元人文科技新世界</p>
(四)家政教育	<p>音樂：二、美好的時光</p> <p>數學：一、分數與小數的四則計算、三、柱體面、邊的關係與體積、五、怎樣解題、六、統計圖</p> <p>健康：一、飲食新主張、三、青春防衛站</p> <p>英語：Lesson 1 What Subjects Do You Like? Review 1 Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>
(五)人權教育	<p>國語：一生活即景、二徜徉書海三、給年輕的你</p> <p>閩南語：一、鬥陣來參與音樂：六、珍重再見</p> <p>數學：二、速率、四、基準量與比較量、五、怎樣解題</p> <p>健康：一、飲食新主張、二、關鍵時刻、三、青春防衛站、五、健康</p>
	<p>美麗新社區</p> <p>社會：第一單元放眼世界看文化、第二單元瞭望國際社會、第四單元永續經營地球村</p>
(六)生涯發展教育	<p>國語：一生活即景、二徜徉書海三、給年輕的你</p> <p>閩南語：三、成長的過程</p> <p>數學：六、統計圖</p> <p>健康：三、青春防衛站、四、迎向未來、五、健康美麗新社區</p> <p>體育：健康開跑、足球小子</p> <p>英語：Lesson 1 What Subjects Do You Like? Review 1</p> <p>美：【主題一】擁抱大自然【主題二】文化交流</p>

(七)海洋教育	自:三、生物與環境體 育: 水中樂逍遙
(八)本土語言	音樂：二、美好的時光
備 註	「綜合活動領域」已另有課程計畫，不列入本表討論。

捌、學校特色課程

一、特色課程規劃之歷程

自九年一貫課程實施以來，本校分析校內教師專長與課程發展可運用資源，並結合學校

願景與課程的學習目標，為提供學生豐富、多元的高品質學習內涵，整合評估校內外相關資源的運用情形，積極鼓勵教師發展校本課程，從民國 71 年創校以來，即以生態及藝術教育為學校課程發展的重點，民國 90 年起，先後提列藝術與人文、英語教育及資訊教育等作為校本特色課程之規劃重點。之後，隨著環境教育議題受重視及本校得天獨厚的優勢生態環境，即將環境教育納入校本特色課程之重點。因應本校學區環境及設備，兼顧各學習領域課程與能力的指標，落實全人教育和培養帶著走的能力，積極發展學校特色，規劃創新的新世代課程。

本校特色課程規劃與發展歷程分為草創期、發展期、精進期，分述如下：

(一) 草創期

在校本特色課程草創期，以藝術與人文、英語及資訊教育為校本課程規劃的重點。自 71 年創校以來，美勞教育一直是本校發展特色之一，民國 84 年實施新課程標準，校內美勞老師團隊即規劃研編符合學校本位及學生需求的自編教材，一直沿用至九年一貫新課程，民國 90 年起，美育課程設計由美勞課程擴大，加入音樂、表演藝術等課程研發。

英語教育方面，民國 87 年起本市試辦英語教育，本校即參與試辦計畫，成

立英語教學團隊，從三年級開始實施英語教學，英語教師透過專業對話，草擬研編校本英語課程。

資訊教育方面，民國 88 年起本校擔任本市南區資訊教育種子學校，校務行政庶務採行 E 化，開發電腦程式與他校分享，並推動資訊科技融入教學的研究，包括按按按高互動遙控教學系統、無線網路等，開發學生學習的興趣及提升學習成效。同時，協助各校推動各項資訊教育研討與相關活動。

（二）發展期

在藝術與人文、英語及資訊教育等既有課程基礎上，持續發展，並納入環境教育議題，拓展校本課程向度，豐富特色課程內容。民國 93 年度起，全校一至六年級均施行九年一貫課程，邀聘該領域的專家學者指導本校藝術與人文領域教師團隊，就理論的探討與實務的考量，編訂校本藝術與人文領域之統整課程，希望能切合藝術教育的內涵與目標，以真正符合本校學生的需求，並與其他領域及學校活動相互關連統整，成為校本特色課程。

本校英語教育的推展是透過英語團隊專業成長與分享、晨間英語活動推動、英語特色課程設計、英語閱讀教學推動、實施英語補救教學、建置學校雙語環境、辦理親職英語專題講座、英語學習營、英語嘉年華等活動。這些英語教學活動，促成學生參賽的亮麗表現，例如：學生代表參加全市性的演說戲劇比賽、說故事比賽、韻文比賽等，是屢獲佳績，本校也成為國內外教育團體進行教學參訪之學校。

95 到 96 年間結合資訊融入教學參與「英語學習網站輔助字母拼讀法教學模式之應用」專案、96 年申請「發展教學特色及激勵學習潛能補助計畫」以發展英語閱讀活動。100 學年度參與英語專科教室精實方案，英語教室除情境建置外，並設置數位媒體教學、設置小組學習區、閱讀活動區等，提供學生英語與資訊科技相結合的環境，提升教學效能，促進學生學習興趣與學習效益。

自 100 年度起，規劃新一波的資訊科技教學運用，包括：1.建置『虛擬多媒體圖書館』； 2.普通教室更新設置為『互動式 E 化學習教室』；3.學生使用電子書包方案；4.推動學生雲端教室平台，建置『學生多媒體自我學習系統』；5.發展『學生學習歷程資料庫平台』等。提供良好資訊科技情境，讓學生透過合作探索學習、觸控系統學習及網路社群學習等方式，享有新資訊科技的學習體驗；教師也突破傳統教學型態的限制，更新課程設計內容，豐富學習的向度，提升學習效益。

自 99 學年度起本校獲得台達電子文教基金會贊助資源，設置能源教育基地，並獲教育局指定推展能源種子學校，經過校內課程發展會多次研商，將環境教育議題列入校本課程發展之重點，並從生態教學環境永續建置、環境教育融入各領域課程、節能減碳實踐於日常生活三方面著手，使學生從內心愛護環境、珍惜能源，從生活中落實環保行動，並將此觀念帶回家中與家人分享，進

而擴大至社區，共同實踐永續校園的理念。

（三）精進期一「綠能永續、萬芳文藝、全人體驗」

本校的特色課程從藝術人文領域出發，逐年納入英語、資訊課程及環境教育議題，校本特色課程發展是須結合落實教育政策與學校願景發展，經過全校教師專業對話、討論及研議，凝聚共識，於 102 學年度則統整現有特色課程的重點藝術人文、英語、資訊課程及環境教育等議題，研擬出校本特色課程發展與決定，其歷程如圖 8-1，萬芳特色課程的三大主題軸：「綠能永續、萬芳文藝、全人體驗」。「綠能永續」主要課程內容為：「生態教育、食農教育、能源教育」，由校內教師群組自編課程活動，分別在自然與生活科技領域與綜合領域來實施；「萬芳文藝」主要課程內容為：「經典閱讀、詩詞寶背、圖資教育、藝術教育」，由校內教師群組自編課程活動，分別在語文領域與藝術人文領域實施；「全人體驗」主要課程內容為：「教訓輔活動融入課程、藝能體驗課程、班級體育競賽、生活智能課程、班群班級特色活動」，全人體驗課程是本校的綜合活動領域課程，課程活動由校內各學年教師群組自編。「綠能永續、萬芳文藝、全人體驗」等三大特色課程主題軸，發展歷程經過全校教師專業對話與共同參與決定，使萬芳學子不僅能精熟學科領域的學習，同時，[符應教育哲學家杜威提出做中學教育思想強調於實踐中學習，動手做的學習，在在彰顯創客教育精神，以培養學生創新、批判、解決問題、合作溝通的關鍵能力，讓我們再度省視教育教育哲學思想的轉化與落實](#)。

在專業的藝術人文教學與多元語文的環境中，豐富學習的生命，希望達成課程目標：培育學生擁有健全的品格力、優勢的學習力、主動的創造力、多元的競爭力。更完成萬芳的學校願景「培養一個健康、快樂、有多元成長能力的孩子」。

發展課程主軸達成學校願景

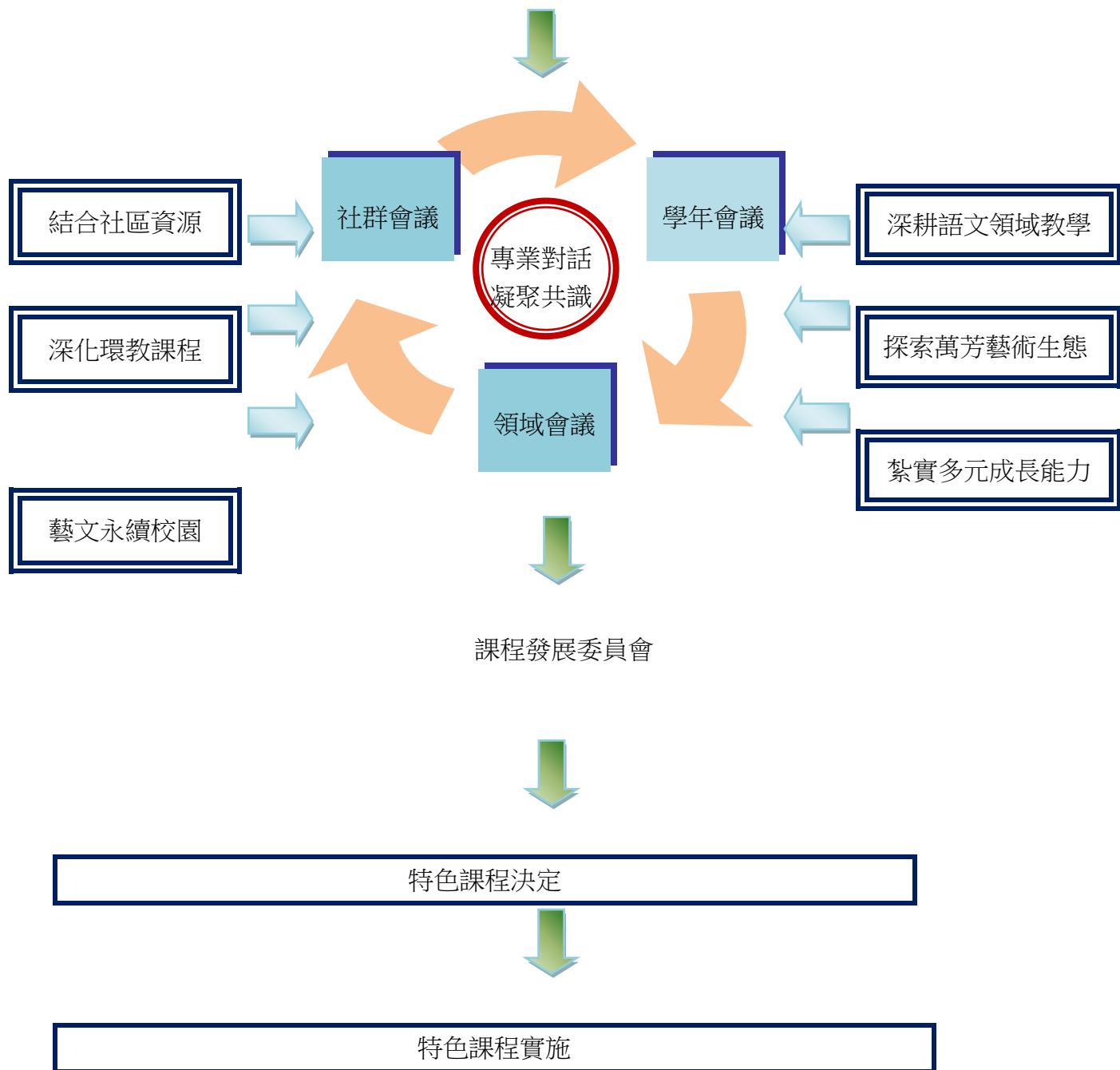


圖 8-1 萬芳國小學校特色課程規劃與決定歷程圖

二、特色課程架構

萬芳的學校特色課程發展是由藝術人文領域開始，逐年納入英語教學、資訊教育及環境教育等四個議題，102 學年度起，陸續透過教師集會、學年會議、領域會議及課程發展委員會之討論形成共識，逐漸統整為「綠能永續」、「萬芳文藝」、「全人體驗」三大主題軸，「綠能永續」主要課程內容為：「生態教育、食農教育、能源教育」，分別在自然與生活科技領域與綜合領域來實施；「萬芳文藝」主要課程內容為：「經典閱讀、詩詞寶背、圖資教育、藝術教

育」，分別在語文領域與藝術人文領域實施；「全人體驗」主要課程內容為：「教訓輔活動融入課程、藝能體驗課程、班級體育競賽、生活智能課程、班群班級特色活動、品德教育」。特色課程架構如圖 8-2 所示。

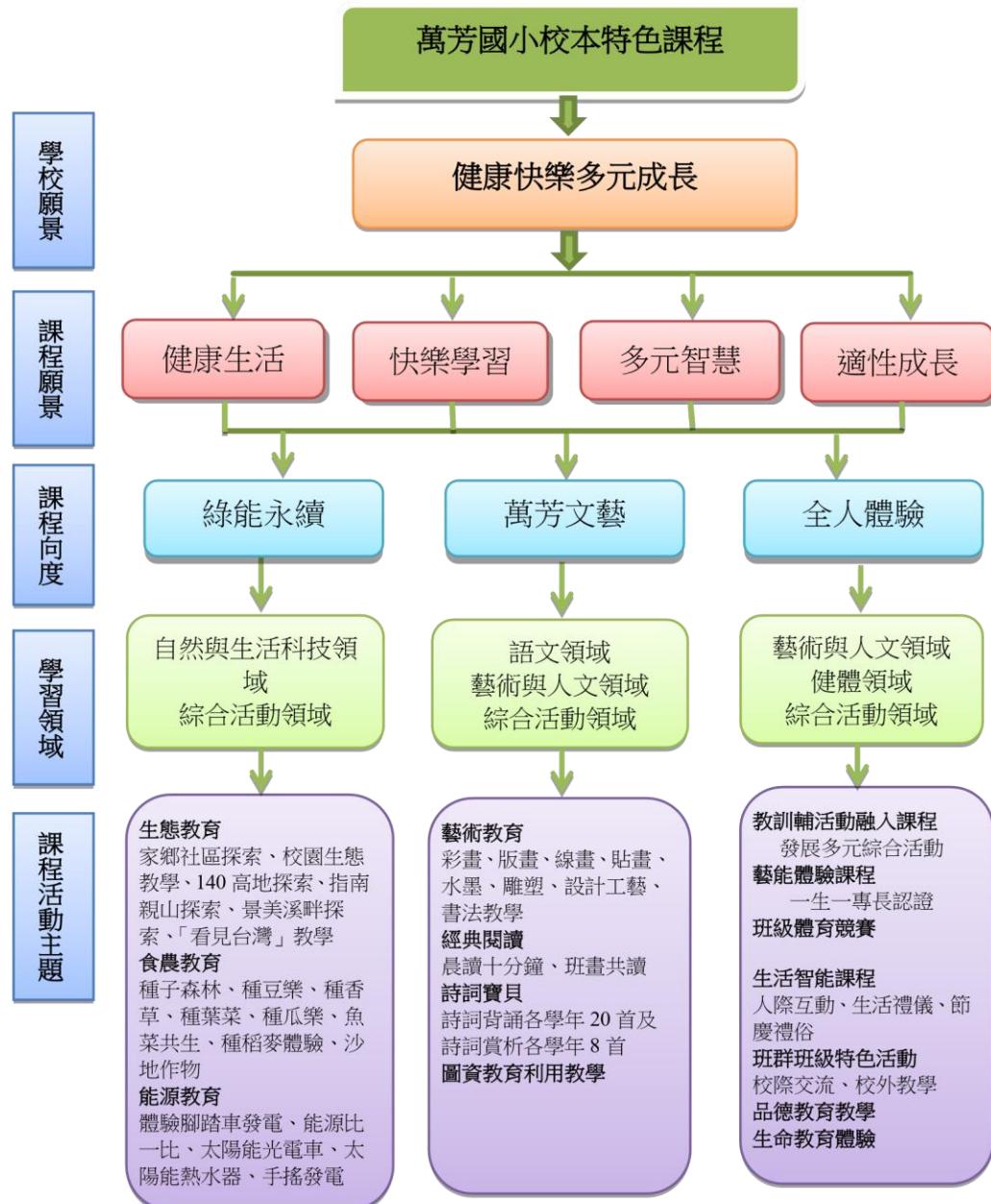


圖 8-2 萬芳國小校本特色課程架構圖

三、特色課程實施方式與內容

(一)「綠能永續」課程

1. 課程設計理念

萬芳國小校地有 3.5 公頃，廣大校園有 80% 校地是綠意盎然，保持良好的生態環境，這是經營萬芳國小的最大資源所在。「綠能永續」意涵著：綠色生態、能源教育、健康食育、生命永續之意義。萬芳校園充滿各式各樣不同種類的植物，學校就像『大教具』，那麼如何利用校園生態資源融入教學，以營造學

習型的校園環境，於是我們的課程主題規劃根據校園環境及社區資源出發，經逐年研擬校本綠能永續的課程包括生態教育(包含校園及社區生態探索)、食農教育、能源教育等主題。希望透過規劃校園環境、分析組織課程、建製學習網站、推廣主題月活動.....等方式，來達到豐富教師教學素材、提升學生學習內涵及培養學生關懷生活環境之效益。

2.課程規劃與發展

(1)在內容上：

- A.以版本教科書的自然領域(含生活課程)及自編生態教育、能源教育、食農教育教案為核心。
- B.以認識萬芳國小校園及萬芳社區植物資源、萬芳開心農場、140 高地生態等為補充教材。
- C.規劃教學時間為以自然領域(含生活課程)為主要授課時間；以綜合領域為次要的授課時間；必要時以部分的彈性節數吸納之。
- D.以主題方式呈現設計一到六年級的縱向課程，並設計出各年級主題活動月。

(2)課程實施原則

- A. 課程：主要以在自然與科技領域或生活領域為主，輔以綜合領域進行體驗活動，並融入環境教育議題。
- B. 結構：規劃一至六年級縱軸課程發展，漸進化加深加廣。
- C. 教材：規劃校園生態資源群落分佈，並以群落區之校園植物為主要教學素材。
- D. 教學：以自然科任（生活）老師為主要指導者，並由級任配合共同指導。

3.各年級實施綠能永續課程內容總表

106 學年度萬芳國小校本特色課程-----綠能永續課程總

表

內涵 主題	特色 主題	年級	教學主題	融入議題	結合領域	實施時間
----------	----------	----	------	------	------	------

綠能 永續	生態 教育	一	校園環境認識 認識校園植物(一)－樹木萬芳 社區 4 號公園 認識校園植物(二)－水生認識 校園植物(三)－花草校園植物 闖關遊戲	環境教育	綜合、生活、 國語	綜合
----------	----------	---	--	------	--------------	----

能源 教育	二	社區公園探索社區植物踏察 社區植物採集	環境教育	綜合、生活、 國語	綜合
	三	1. 鳥瞰台灣影片 2. 認識 140 高地的地理位置 3. 滿山都是菁仔叢:檳榔 4. 水族大點名 5. 140 高地植物特蒐 1、2、 3	環境教育	綜合、國語、 自然、藝文	綜合
	四	阿婆的不可思議菜園、 140 高地公園植物與昆蟲	環境教育	綜合、自然、 語文	綜合
	五	1. 翡翠水庫生態介紹富陽公 2. 園步道介紹景美溪淨溪活 動 3.	環境教育	綜合、自然、 語文、藝文	綜合
	六	1. 身體有刺的植物文山區生 態探險 2. 指南親山步道探索播報校 園氣象資訊 4.	環境教育	綜合、自然、 語文	綜合
	一	風兒快快來	環境教育	綜合、生活	綜合
	二	體驗腳踏車發電區(一)(二)	環境教育	綜合	綜合
	三	認識環保標章能源比一比 能源動力應用與操作用腳來 發電	環境教育	綜合、社會	綜合

	四	太陽能光電車節能減碳小達人	環境教育	綜合、自然	綜合
	五	1. 腳踏車發電認識碳足跡 2. 呼叫妙博士 3.	環境教育	綜合、自然	綜合
	六	1. 能源教育~生生不息熱水 2. 從哪裡來? 3. 手搖發電機萬芳能源島 4.	環境教育	綜合、自然	綜合
食農教育	一	參觀開心農場、種菜種豆 樂、走出教室看一看	環境、家政教育	綜合	綜合
	二	種香草(一)(二)	環境、家政教育	綜合	綜合
	三	1.認識萬芳快樂農場 2.農業初體驗	環境、家政、生涯發展教育	綜合	綜合
		3.口味大不同活動 4.認識食品添加物 5.食物的旅行 6.料理小達人 7.認識食品添加物			
	四	種下希望的幼苗、認識瓜類 食物、施肥竅門-絲瓜、 環保綠精靈-絲瓜、料理 達人、整理瓜棚、小小 守護者 《好一個瓜啊！》 「果」真不一樣	環境、家政教育	綜合	綜合
	五	1. 認識魚菜共生 2. 園地整理 3. 作物採收 4. 種稻體驗	環境、家政、海 洋教育	綜合	綜合

		六	1. 小農夫整土、播種、澆水 2. 沙地植物的特性及西瓜的種植方式	環境教育	綜合、自然、語文	綜合
--	--	---	--------------------------------------	------	----------	----

(二)「萬芳文藝」課程

1.課程設計理念

詩詞是展現中華文化優揚意境與文學精華的教材之一，也是品德教育的一環，透過詩詞經典好書與書畫藝術的陶冶，可收轉化孩子的品格與氣質，經潛移默化之效，一旦深入內心，對孩子的心靈成長有莫大之助益。為引導孩子熱愛歌詠詩詞、閱讀經典及培養藝術美感，學校老師群進行整體的規劃，全面的參與，使學生在學習的過程中，使文學與藝術作橫向統整與縱向連貫，以彰顯萬芳文藝之學習成效。

2.課程規劃與發展

為落實學校願景，發展學校特色，並回應學生需求與家長期望，提昇學生語文基礎能力及涵養藝術氣質，培養終身學習的關鍵素養，教師共同討論後提案經課程發展委員會通過，進行推動萬芳語文深耕閱讀計畫及藝術教育，以多元化的課程設計教學活動，包含：詩詞背誦與賞析、班書共讀教學及圖書資訊利用教育，培養兒童語文與自主閱讀態度，涵養豐富語文基礎。

「萬芳文藝」特色課程在實施時，除了平日班級教師將閱讀教學融入於語文領域教學中，深化語文課程、加強閱讀理解策略教學外，其他配合特色課程執行的活動包括：週五閱讀日暨兒童閱讀實施計畫、晨讀十分鐘、語文交流道活動、唐詩背誦及寫春聯活動等等。更安排設計藝術創作指導，讓學生動手操作發揮美感，並定期舉辦藝術作品展覽。102 學年之前，萬芳文藝主題軸的特色課程是以藝術創作及英語繪本閱讀為主，102 學年之後，將各學年實施已久的晨光時間或語文課前五分鐘的詩詞背誦與賞析納入校本特色課程。此外，配合本校圖書館完成整修，積極規劃一至六年級的圖資利用課程，並確實推廣。茲將藝術人文、班書共讀教學及詩詞寶背等課程內容茲說明如下

3.各年級實施萬芳文藝課程內容總表

106 學年度萬芳國小校本特色課程-----萬芳文藝課程總

表

內涵	特色課程名稱	年級	教學內容主題	融入議題	結合領域	實施時間
萬芳文藝	藝術教育	一	文具顏色 自畫像 校園大探險酷萬聖節帽 美味的水果美麗的風車 溫馨的聖誕節動物沙鈴 春節小獅頭 神奇的交通工具我的大樹 我的小汽車我的紙飛機 給媽媽的卡片酷陀螺 我的扇子 我的祕密字母花園	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育	語文 自然 藝術與人文 綜合	美勞課
			和樂在一班/奇妙的水光影好好玩/住家生活歲末活動/米食大探索 我們來玩什麼/和小動物做朋友彩色的世界/雨天生活變化多	資訊教育 人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育	藝術與人文 自然	

			家政教育		
	三	快樂玩遊戲歡樂校 慶山林組曲 校園生活記趣動物嘉 年華反覆之美	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育	藝術與人文 綜合	美勞 課
	四	米羅的異想世界/奇妙的編織色彩爬樓梯/射日傳說 我是畢卡索/會動的機械工具 對稱反覆與規律之美/廣告招牌文字 變變變/小生物大世界現代門神	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育	藝術與人 文綜合自 然	美勞課
	五	探索自然之美/熱帶海洋物語 令人驚訝的變臉/奇妙的假面世界 廟宇風光/123木頭人/樂的廟會 悠游的魚/夏卡爾名作鑑賞與創作海報 設計/值得珍藏的紙上寶石	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 海洋教育	藝術與人 文綜合自 然	美勞課
	六	原始之美/圖騰與生活 文字說故事/紙鳶天上飛孤獨的燃 燒/生命誠可貴廣告紀實 商標設計/守護神創作鋁板浮 雕/建築之美畢業美展	資訊教育 人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育 海洋教育	藝術與人 文綜合自 然	美勞課

經典 閱讀	一	我的媽媽真麻煩/紙袋公主 小黑魚/我絕對絕對不吃番茄惡霸遊戲/ 波利為什麼要吵架 菲菲生氣了/一顆超級頑固的牙	人權教育 性別平等 教育生涯 發展	國語生活 綜合	國語彈 性綜合
----------	---	--	----------------------------	------------	------------

		威廉的洋娃娃/我的妹妹聽不見	教育環境 教育家政 教育		
	二	最好的朋友 艾蜜莉 的畫 新生鮮事多 慌 張先生 第一百個客人 萬芳社區 140 高地生態資源 蝌蚪運動 會 圖書館的秘密 魔法夜光書動物進化戰 在一個晴朗的日子裡 二年 仔孫悟空 你很特別❶ 酋長老鷹爺爺的生日 娜坦的婚 禮	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育	國語生活 綜合	國語彈 性綜合
	三	跟著爺爺看/蚱蜢旅遊記 蔬菜是怎麼長大的呀/用愛心說實話 你很特別/阿婆的不可思議菜園二年 仔孫悟空/敵人派我有絕招西遊記 潔西卡與大野狼/傳說中的獨角獸我的 姊姊不一樣/媽媽心媽媽樹一園青菜成 了精/貓計程車司機男生女生ㄉㄉ/兩道 彩虹我有絕招續集	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育	國語綜合	國語彈 性綜合

	四	阿婆不可思議的菜園/跨越障礙活得精采 午餐錢大計畫/ 媳婆的蛋 隨身聽小孩/ 魯賓遜漂流記 擁抱生命的每一分鐘/ 11 歲意見多	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育 海洋教育	國語綜合	國語彈性綜合
--	---	---	--	------	--------

	五	出事的那一天尖嘴路弟 再見了可魯夏綠蒂的網 佐賀的超級阿嬤 佐賀的超級阿嬤一笑著活下去	資訊教育 人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育	國語綜合	國語彈性綜合
	六	我們叫它粉靈豆 先別急著吃棉花糖五體不滿足 窗邊的小荳荳 16 號橡皮筋午餐錢大計畫 人生沒有彩排 作弊 蘭德理校園報 一公升的眼淚~亞也的日記	人權教育 性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 家政教育	國語綜合	國語彈性綜合
詩詞寶貝	一	靜夜思/ 春曉詠鵝/ 一上 三峽謠/ 江南可採蓮古朗月行/ 相思 賦得古原草送別/ 江雪鹿柴/ 憶江南 新嫁娘/ 鳴鶯 雜詩/ 詔問山中何所有賦詩以答/ 憫農詩	生涯發展 教育環境 教育家政 教育	國語綜合	國語彈性綜合

		登鸕雀樓/ 七步詩			
	二	遊子吟 塞下曲 鳥 秋夜寄邱員外 獨坐敬亭山 回 鄉偶書 長干曲 出塞 易水送別 送元二使安西 詠 柳	性別平等 教育生涯 發展教育 環境教育 人權教育	國語綜合	國語綜合

		清明 勸 學 下江陵 凉州 詞 九月九日憶山東兄弟 烏衣巷 金縷衣 黃鶴樓送孟浩然之廣陵、元旦			
--	--	---	--	--	--

三	遊子吟/ 塞下曲 鳴/ 秋夜寄邱員外 獨坐敬亭山/ 回鄉偶書長干曲/ 出塞 易水送別/ 送元二使安西詠柳/ 清明 勸學/ 下江陵 涼州詞/ 九月九日憶山東兄弟烏衣巷/ 金縷衣 黃鶴樓送孟浩然之廣陵/ 元日	生涯發展 教育家政 教育人權 教育環境 教育	國語綜合	國語彈性綜合
四	大林寺桃花/ 白雪歌送武判官歸京早梅/ 江南春 竹里館/ 竹枝詞 夜雨寄北/ 芙蓉樓送辛漸客至/ 春雪 相見歡/ 送友人 偶成/ 登幽州臺歌 絶句/ 聞官軍收河南河北 閨怨/ 歸園田居贈別/ 絶句	生涯發展 教育家政 教育人權 教育環境 教育	國語綜合	國語彈性
五	卜算子/ 山居秋暝 月夜憶舍弟/ 水調歌頭 如夢令/ 步出夏門行 龜雖壽 泊秦淮/ 秋夕涼州詞/ 寒食菩薩蠻/ 飲酒 虞美人/ 過故人莊遣悲懷 醉奴兒雜詩/ 題烏江亭 題破山寺後禪院/ 題都城南莊	生涯發展 教育家政 教育人權 教育環境 教育	國語綜合	國語彈性

	六	一翦梅、嫦娥、定風波、己亥雜詩、旅夜書懷、明日歌、春望、沉醉東風回憶父、浪淘沙、無題、生年不滿百、登金陵鳳凰臺、短歌行、終南別業、聲聲慢、臨江仙、賣花聲回憶古、送杜少府之任蜀州、關雎、青玉案回元夕	生涯發展 教育 家政 教育 人權 教育 環境 教育	國語綜合	國語彈性
	一	認識學校圖書館的位置、陳設、人員認識圖書館的各項規則知道借還書的方法 知道圖書館提供各類型圖書(繪本) 參與主題書展 認識圖書的結構特徵 認識多媒體的種類與陳列認識繪本及橋樑書體驗繪本電子書	家政教育 環境教育	國語 生活 綜合	閱讀課
圖資 教育	二	認識十大分類和排架 認識圖書館各區書籍館藏 認識字典、百科等參考工具 分析故事結構參與主題書展 認識圖書館的多媒體知道各類型出版品能分享閱讀內容	家政教育 環境教育	國語 生活 綜合	閱讀課
	三	了解圖書的演變發展認識索書號的意義 會檢索校內圖書館的館藏目錄 學習如何閱讀各類書籍(科普類) 參與主題書展 認識一本完整的圖書 會運用工具書(百科全書) 認識公共圖書館	資訊教育 環境教育 性別平等 教育	國語 自然 社會 電腦	閱讀課

	四	會使用網路搜尋引擎認識電子書 學習如何閱讀各類書籍(傳記類) 閱讀理解策略參與主題書展 認識智慧財產權 閱讀心得的撰寫重點	資訊教育 人權教育 環境教育 性別平等 教育	國語 自然 社會 電腦	閱讀課	
	五	會檢索公共圖書館目錄 會運用索書號並協助排架認識各類型的圖書館 會使用各類型參考工具(資料庫) 閱讀少年小說(場景、人物、情節) 読報教育 參與主題書展 認識智慧財產權基本觀念設計我的特色圖書館 認識作家與作品	資訊教育 人權教育 生涯發展 教育環境 教育海洋 教育	國語 自然 社會 電腦	閱讀課	
	六	能介紹圖書館 能綜合運用校內外圖書館系統功能 會使用書目索引等參考工具 閱讀少年小說 參與主題書展 認識網路資源的智慧財產權 分組運用資料做主題報告 閱讀評論資料 認識作家與作品	資訊教育 人權教育 生涯發展 教育環境 教育海洋 教育	國語 自然 社會 電腦	閱讀課	

(1)藝術人文課程規劃與內容

萬芳自編藝術課程實施已久，當初是透過藝術與人文領域教師團隊的合作，考量藝術教育理論與學校本位課程的需求，研討並建構出本校藝術與人文

領域之統整課程，希能切合藝術教育的內涵與目標，又能與其他領域及學校學習活動相互關連統整，成為本校學生全人教育的一環。有關本校藝術與人文學校本位與統整課程之特色如下：

A.學校教師自組研究團隊研發課程

- (a)學校行政鼓勵教師研究進修，對於教師自發的研究更應予最大的支持與鼓勵。
- (b)團隊中非人人專才，在研究過程中認知與吸收層次不同，但彼此應相互提攜勉勵，尊重彼此專長與能力，才能激發良好的團體動力。
- (c)文獻探討資料深入研讀，透過讀書會的模式提出討論，並歸納整理出相關理論依據。
- (d)藝術教育非以學生、或學科、或社會本位為導向，需同時關懷與兼顧，並啟發其人文素養為依歸。
- (e)編寫者為吳俊傑、朱懷純、李成創、羅丰燕、林學玲、簡育瑛。

B.統整學生縱向能力指標系統化發展

- (a)先分析藝術學科的概念元素，探討其知識理論結構，也就是所謂的營養成分的分析，以做為日後調配課程的依據。
- (b)探討學生的心智發展與學習經驗應以學區內學生為標準，蒐集的文獻資料應做適當的轉化與調整。
- (c)掌握藝術概念元素與學生發展層次，應整理歸納年級指導綱要，除了縱向依序的發展外，還要掌握藝術本身的橫向統整。

C.整體課程架構與多元主題設計

- (a)時間的分配與比例關係著課程的安排份量，受限時得求精要或配合學校本位及地方需求有所選擇。
- (b)課程形態不應侷限於精緻教育的範疇，應納入鑑賞的課程，並考量大眾藝術的主題，並融入後現代主義的藝術觀。
- (c)主題的訂定考量人（自己）為出發點，向外延伸到他人、社會、自然與環境，並且能配合課程綱要中的能力指標。
- (d)視覺藝術、音樂、表演藝術雖同屬藝術與人文學習領域範疇，但其學習解碼與創作展演過程仍有不同形態，切勿為「統整」而強迫調整。
- (e)由主題或相關藝術元素來作為統整的關連性，透過不同的藝術教育形

態，來達到學習目標。

(f)設計教學單元目標時，除了考量媒材技法、美感形式、主題意涵外，應能進一步省思，引發人文素養的深層。

D.各年級實施藝術與人文課程主題與教材分析內容

年級	題材發展主軸				領域主題與單元	
	人與自	人與自	人與社	人與文	音樂	視覺藝術

	我	然	會	化				
一 歡 年 級	己 自 、 喜	花 、 蟲	家 庭	生 我 活 的				
二 像 年 級	人 家 、 想	動 物	家 族	生 家 活 庭				
三 上	同學 朋 友 、 直 觀 思 考	植 物 、 山 林	學 校	學 校 傳 統	好朋友來上 學 歡樂校慶 用心聽一聽 樹（大自然）	同學同樂和 直笛玩遊戲 歡喜在一起 運動會啦啦 隊之歌 森林裡的小 鳥 青春舞曲 學校的一 天	快樂玩遊 戲 歡樂校慶 山林組曲 學校的一 天	下課十分鐘、風輪轉 轉轉、大冒險家 變身遊戲、快樂做運 動、與眾不同的班旗 彎彎曲曲的山路、不 同姿態的樹、給石頭 上妝 精彩的才藝表演、我 心目中的校園、色彩 三溫暖
三 下					動物狂歡節	動物嘉年 華	動物狂歡節、動物紙 偶秀	

					反覆之美		反覆之美	同心圓的奇想、大家來玩彈珠迷宮、給禮物穿衣裳			
四上	社區人 物、觀 察發 現	溪 流、 海 洋	社 區 特 色、 本 土 文 化	美好時光	美麗天地快樂時光	工地	遊戲線條蓋房子、會動的挖土機				
				遊行	大家齊聲唱邁步向前行	節奏之美	燦爛的煙火、五顏六色的提袋色彩的層次變化				
				傳說中的故事	射日的故事 壺生與蛇生的故事	傳說中的故事	射日傳說、神奇的中國傳說好長好高的...				
				奇妙的光		逛商店	萬芳之美、熱鬧的超級市場有趣的廣告字				
				小水滴的旅行		水世界	清涼一夏、海底總動員				
				想		奇妙的聯想	新奇的動物、快樂的拼湊現代門神				
五上	析時 綜事 合關 心、 分	季 節、 氣候	國 家	國本 文土 化文 化、 中	快樂的一天	快樂工作大家歡唱靜夜星空	星光燦爛	夜之風華、星座物語			
					城鄉小調	地名的故事 坐火車遊台	大家來看戲	傳統戲曲、人生如戲、令人驚訝的變			
					灣			臉、奇幻的假面世界、我的手像什麼、海報			
					掌中天地	相招來看戲後場鑼鼓響					
					廟會		生活中的藝術	廟宇采風、水墨之美、歡樂慶廟會、值得珍藏的紙上寶石多			
五下					小小世界			彩的玻璃窗飾			
					五月感恩情		巧手變一變	悠游的魚、鋁罐變魔術			

六上	與環境對話、構思計畫	生態保育	地球村	多元文化、跨文化	先民的腳印	開拓新樂土傳承先民精神	先民的腳印	原始之美、先民的生活 紙鳶天上飛、文字說故事
					上山下海去冒險	大海的歌唱火車紀事	生命的樂章	廣告紀實、孤獨的燃燒
					打開藝術百寶箱	萬花筒 聚光燈下的戲劇		生命誠可貴、生與死的對話
					花季		擁抱大自然	自然寫真、森林之歌 與大自然共舞
					東西合璧		文化交流	生活中的藝術、建築之美 護我城鄉的守護神、建築面面觀
					珍重再見			

註：表演藝術部分融入音樂與視覺藝術，不另列出。

(2)詩詞寶背課程規劃與內容

本校由國語文社群老師們編撰詩詞背誦彙編 120 首詩詞，各年級教師依學生學習歷程、學習情境、及學習階段的差異，利用晨光時間或國語文課開始上課之前的五分鐘，進行詩詞吟誦與欣賞教學，實施十多年來，強化萬芳學子的語文與寫作的能力。茲將各年級課程內容說明如下：

年級	活動名稱	教學目標	相對應能力指標	融入議題與對應指標	節數	評量方式
一年級	雜詩吟誦	1.能知道自己在班級中應有的表現。 2.能了解詩詞的意境。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	2	討論發表 實作評量
二年級	月圓人團圓詩詞欣賞	.透過中秋節由來的說明，能覺察月亮和傳統節日的關係。 2.能認識和月亮有關的詩詞-靜夜思，塞下曲，古	3-1-2 體會團隊合作意義，並能關懷團隊的成	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神 【環境教育】	2	課堂問答觀察記錄口

			員。			頭
		朗月行，鹿柴，鳥鳴澗。 3.透過分組活動合作背誦這些詩詞。		1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		討論實作評量成果發表
三年級	詩詞小達人	1.能熱切參與詩詞背誦活動，並按照學期進度確實背誦。 2.學生能從詩詞背誦活動中產生興趣，進而帶動學習風氣。	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	2	小組互動表現觀察紀錄上課表現
四年級	小詩人1	1.能分享個人吟詩的感覺與想法。 2.能夠了解詩詞的意涵，學習賞析。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念	2	小組互動表現發表課堂問答
	小詩人2	1.四年級選定的唐詩賞析。 2.四年級選定的唐詩 背誦或吟唱。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念	2	口語評量實作評量
五年級	詩詞達人1	1.參與詩詞背誦活動，並按照學期進度確實背誦。 2.從詩詞背誦活動中培養興趣，進而帶動學習風氣。	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色	1	小組互動觀察紀錄上課表現

詩詞達人 2	1.按照學期進度背誦詩詞。 2.培養對古典詩詞的興趣，進而帶動學習風氣。	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色	1	小組互動觀察紀錄上課表現
六年級	詩情話意 1.能培養對固有文化的認識 2.能體會古詩詞中的節奏韻律之美 3.能認識古詩詞的特色及形式 4.能了解古詩詞中所表達的情意 5.訓練學生的表達能力	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力	2	實作評量自我評量同儕互評小組討論資料蒐集

(2)圖書資訊利用教育課程規劃與內容圖書資訊利用教育是學校教育培養終生學習不可或缺的一環，尤其是符合教育部自 90 年開始實施的「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」七大領域十大議題的運用資訊、主動探索與研究、解決問題的能力接密切相關，因此落實圖書資訊利用教育的實施，有助於九年一貫能力本位理念的達成。圖書資訊利用教育是累進式的學習歷程，教學設計原則是依據孩子的發展階段，規劃逐漸進階的課程，在內容上兼顧圖書館利用、閱讀素養、資訊素養三大面向，統整為十大主題；在實施上主要是由閱讀教師群根據綱要，合作開發一系列階段性和主題性的課程，希望透過協同合作的模式，為孩子培養帶得走的學習能力，厚實終生學習的基礎。

本校基於九年一貫能力本位的理想，讓每一個孩子都能具備帶得走的學習能力，於 104 學年度獲得教育部增置「圖書館閱讀推動教師」專案，依據本校特色課程逐年發展的期程，104 學年度圖資教育課程規劃以高年級為先，依序逐年向中年級延伸，以期達成 104 學年度課程發展的階段性目標。本校圖資教育特色課程培育具有「閱讀力、學習力、創造力、行動力」的學生，透過課程實施，培養學生達到九年一貫運用資訊、主動探索與研究、解決問題的能力，以終身學習為目標。各年段課程目標如下表：

106 學年度萬芳國小校本特色課程-圖資利用教育-課程主題規劃表

教學設計者：圖書教師林彥伶老師

年級/ 學期	課程主題	教學重點	節數	能力指標	評量方式
一年級上	<p>1. 認識學校圖書館的位 置、陳設、人員</p> <p>2. 認識圖書館的各項規則</p> <p>3. 會使用書插</p> <p>4. 知道借還書的方法</p> <p>5. 知道圖書館提供各類型圖書 (繪本)</p>	<p>1-1 認識圖書館的位置</p> <p>1-2 認識圖書館內部各區域陳設功能和人員</p> <p>1-3 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 1、2</p> <p>2-1 認識圖書館內閱讀應有的規矩</p> <p>2-2 能遵守圖書館的各項規則</p> <p>2-3 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 3</p> <p>3-1 知道書插的功用</p> <p>3-2 會實際使用書插</p> <p>3-3 製作自己的班級書插</p> <p>4-1 了解圖書館借書的規則與流程</p> <p>4-2 實際借書並鼓勵孩子養成借書習慣</p> <p>4-2 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 4</p> <p>5-1 注意聽老師講述繪本故事</p> <p>5-2 回答繪本中的相關問題</p>	2 3 4 2 7	<p>5-1-3 能培養良好 的閱讀興趣、態度 和習慣。</p> <p>5-1-4 能喜愛閱讀</p> <p>課外讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和</p>	實作評量 口頭評量

		5-3 能主動借閱繪本閱讀 5-4 能分享看過的繪本		圖書，激	
--	--	-------------------------------	--	------	--

一年級下	1. 認識圖書的結構特徵	1-1 介紹一本書構成	2	發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會	實作評量 口頭評量
		1-2 尋找一本書的書名、作者、繪者、封面、書背、封底 1-3 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 5			
2. 知道參考工具書的位置與種類		2-1 瞭解到圖書室參考工具書的位置	2	使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。
		2-2 認識參考工具書包含哪些種類	2		
3. 認識多媒體的種類與陳列		3-1 介紹圖書館的多媒體與數位資源	4	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	
		3-2 知道多媒體的種類及擺放陳列			
4. 知道圖書館提供各類型圖書(繪本及橋樑書)		4-1 知道繪本書及橋樑書的特色及擺放位置	4	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	
		4-2 介紹館內的繪本及橋樑書引發閱讀興趣			
5. 體驗繪本電子書		4-3 能分享看過的繪本及橋樑書	4	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	
		5-1 聆聽「文化部兒童文化館繪本花園」故事			
6. 閱讀指導		5-2 能回答繪本中的相關問題	4	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	
		5-3 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 9			
		6-1 班書及文章共讀	4	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	
		6-2 內容問題討論回答			

二年級上	1.認識十大分類和排架	1-1 認識圖書十大分類法 1-2 觀察圖書十大分類的排架與書標 1-3 練習從各類書籍中找到書 1-4 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 6	3	實作評量 口頭評量 學習單
	2.認識圖書館各區書籍館藏	2-1 認識圖書館中各區域(圖書區、工具書區、英語區、參考書區)中不同館藏 2-2 練習從各區書籍中找到書	2	
	3.認識字典、百科等參考工具	2-3 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 7	3	
	4.小小說書人	3-1 認識字典與百科全書的基本特徵 3-2 會查閱字典與百科全書 4-1 知道說故事的注意事項及方法 4-2 練習說出故事發生的時間、地點、人物、簡單內容	5	
	5.閱讀指導	4-3 每人說一段故事	5	

		4-4 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 10 5-1 班書及文章共讀 5-2 內容問題討論回答 5-3 完成學習單		
--	--	---	--	--

二年級下	1. 會使用圖書館的多媒體 2. 知道各類型出版品 3. 能分享閱讀內容 4. 複習圖書館利用基本知能 5. 閱讀指導	1-1 介紹圖書館中多媒體與數位資源正確的使用方法。 1-2 讓小朋友實際動手操作這些資源。 2-1 能認識圖書、報紙和雜誌的特性 2-2 閱讀報紙和雜誌(國語日報、國語周刊、小綠芽等) 3-1 能寫出故事的內容大意(開始、接著、然後、結果) 3-2 能畫出書中的內容情節 3-3 能針對所讀內容說出自己的喜好與心得感想 3-4 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 8 4-1 能知道圖書各區的資源 4-2 能知道知識收集的基本管道 4-3 能就自己所提出的問題找到解答 4-4 完成【我的圖書館成長日誌(低)】任務 11 5-1 班書及文章共讀 5-2 內容問題討論回答 5-3 完成學習單	2	實作評量 口頭評量 學習單
			3	
			6	
			3	
			4	
三年級上	1. 了解圖書的演變發展 2. 認識索書號的意義 3. 會檢索校內圖書館的館藏目錄	1-1 比較圖書歷史演進的不同樣式 1-2 探討圖書進化的理由 1-3 發想未來圖書可能進化的形式 1-4 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 1 2-1 認識索書號的功能與代表的意義 2-2 實際由索書號來找書 2-3 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 2 3-1 知道校內圖書館系統的各項功能 3-2 操作從校內圖書館系統檢索書籍 3-3 由校內圖書館的功能來查詢暢銷書	2	實作評量 口頭評量 學習單
			2	
			2	
			2	
			2	

	4.學習如何閱 與新書		5-2-4 能	
--	----------------	--	---------	--

	讀各類書籍(科 普類) 5.閱讀理解策略 6.班書討論	3-3 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任 務 3 4-1 運用科普類書籍查詢自己喜歡的動 物資料並介紹 4-2 認識科普類的書所涵蓋的範圍 4-3 校內科普類好書介紹 4-4 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任 務 6 5-1 指導文章閱讀技巧 5-2 分析文章內容及問題討論 5-3 完成學習單 6-1 導讀班書內容 6-2 班級讀書會問答及討論 6-3 分享心得感想	4 5 3	閱讀不同 表述方式 的文章， 擴 充閱讀 範圍。 5-2-5 能 利用不同 的閱讀方 法，增進 閱讀的 能力。 5-2-6 能
--	--------------------------------------	---	-------------	---

三年級下	1.認識一本完整的圖書	1-1 知道書的組成要有哪些內容及如何排列	3	熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	實作評量 口頭評量 學習單
	2.會運用工具書(百科全書)	1-2 實際 DIY 完成一本小書 2-1 介紹百科全書 2-2 依任務檢索百科全書 2-3 討論百科全書與一般書籍的不同點			
	3. 查詢數位化的字典、百科全書	2-4 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 4 3-1 會使用數位字典、百科全書查詢資料			
	4. 認識公共圖書館	3-2 使用大英百科和維基百科，比較兩者不同 3-3 將所查資料整理成表格並發表	3	5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	5-2-9 能結合電腦科
	5.閱讀理解策略	4-1 介紹公共圖書館的特色與功能 4-2 實際參訪並認識公共圖書館各項功能			
	6.班書討論	4-3 鼓勵參與公共圖書館的活動 4-4 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 5 5-1 指導文章閱讀技巧 5-2 分析文章內容及問題討論 5-3 完成學習單 6-1 導讀班書內容 6-2 班級讀書會問答及討論 6-3 分享心得感想	2	5-2-10 能思考並體會文章中	習和應用能力。

四年級上	1. 會使用網路搜尋引擎	1-1 介紹搜尋引擎的意義及使用方式。 1-2 讓小朋友學會透過 Google 搜尋所需要的資訊。	2	解決問題的過程。 5-2-11 能	實作評量
	2. 認識電子書	2-1 介紹適合兒童的電子書網站並體驗閱讀電子書 2-2 討論閱讀電子書的注意事項 2-3 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 8	3	喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度	口頭評量 學習單
	3. 學習如何閱讀各類書籍(傳記類)	3-1 運用傳記類書籍查詢特定大人物的資料 3-2 為大人物做一篇訪問稿 3-3 校內傳記類好書介紹	5	和習慣。 5-2-13 能	
	4. 閱讀理解策略	3-4 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 7 4-1 指導文章閱讀技巧	5	讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	
	5. 班書討論	4-2 分析文章內容及問題討論 4-3 完成學習單 5-1 導讀班書內容 5-2 班級讀書會問答及討論 5-3 分享心得感想	3		

四年級下	1.認識智慧財產權	1-1 觀察書籍版權頁的資料 1-2 介紹什麼是智慧財產權 1-3 判斷各種不同狀況是否侵權 1-4 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 9	4 6 5 3	5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。	實作評量 口頭評量 學習單
	2. 圖書發表會	2-1 分組合作將一本圖書的故事內容做多元呈現(如：演戲、說書、畫圖、寫歌.....) 2-2 互相觀摩各組的成果發表並寫下評論			
	3. 閱讀理解策略	2-3 完成【我的圖書館成長日誌(中)】任務 10 3-1 指導文章閱讀技巧 3-2 分析文章內容及問題討論			
	4. 班書討論	3-3 完成學習單 4-1 導讀班書內容 4-2 班級讀書會問答及討論 4-3 分享心得感想			
五年級	1. 會檢索公共	1-1 會用市圖「館藏查詢系統」查詢書	2	5-3-1 能	實作評

上	圖書館目錄 2.會運用索書號並協助排架 3.認識各類型的圖書館 4.會使用各類型參考工具(資料庫) 5.學習如何閱讀各類書籍 (中國小說) 6.能剪輯整理資料 7.班書討論	籍與影音資料 1-2 知道市圖網站有哪些服務內容 1-3 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 1 2-1 知道索書號及排架的功能及意義 2-2 知道索書號的邏輯與校內書架陳列編排方式 2-3 能協助將書籍依照索書號上架 3-1 認識市圖各館的館藏特色 3-2 認識台灣有特色的圖書館 3-3 認識世界有特色的圖書館 3-4 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 2 4-1 瞭解資料庫的意義 4-2 能查詢「台灣生態筆記影音資料庫」、「貓頭鷹自然系圖鑑資料庫」完成專題報告 5-1 認識並閱讀中國古典四大名著小說 5-2 分組介紹小說中精彩的情節 5-3 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 5 6-1 剪輯時資料的搜集與判斷 6-2 剪輯資料的整理步驟及實作完成 6-3 讀報指導 7-1 導讀班書內容 7-2 班級讀書會問答及討論 7-3 分享心得感想	2 2 2 4 4 3 1	掌握文章要點。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的	量 口頭評量 檔案評量 學習單

五年級下	1.認識智慧財產權基本觀念	1-1 認識何謂智慧財產權及保護內容 1-2 認識經濟部智慧財產局網站 1-3 侵權的各種行為討論及價值澄清	3	能力。 5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	實作評量 口頭評量
	2.設計我的特色圖書館	2-1 設計自己的特色圖書館包含哪些服務 2-2 為圖書館設計外型 2-3 為圖書館設計海報 2-4 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 3		5-3-7 能配合語言情境	檔案評量 學習單
	3.學習如何閱讀各類書籍(小說)	2-5 介紹我的圖書館中鎮館之寶(一本好書) 2-6 完成【我的圖書館成長日誌(高)】	8		

	4.閱讀理解策略	任務 4 3-1 分析小說的場景 3-2 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 6 3-3 分析小說的人物 3-4 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 7 3-5 分析小說的情節 3-6 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 8	3	閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	
		3-7 認識小說與電影 3-8 認識東西方代表小說 3-9 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 9		5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	
		4-1 指導文章閱讀技巧 4-2 分析文章內容及問題討論 4-3 完成學習單		5-3-9 能結合電腦科 技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	
		5-1 導讀班書內容 5-2 班級讀書會問答及討論 5-3 分享心得感想			

六年級上	1.能介紹圖書館 2.能綜合運用校 內外圖書館 系統功能 3 會使用書目索 引等參考工具 4. 閱讀理解策略 5.班書討論	1-1 分組介紹不同的圖書館 1-2 討論各圖書館的優缺點並票選最喜 歡的圖書館 2-1 能利用「台北市線上資料庫入口 網」查詢資料 2-2 能利用「台北市圖書館」網站查詢 資料 2-3 能利用「國家圖書館」網站查詢資 料 2-4 能利用其他資料庫查詢 2-5 完成【我的圖書館成長日誌(高)】任 務 11 3-1 報紙索引的意義 3-2 使用報紙索引和搜尋引擎之差異 3-3 導讀、討論線上報紙內容 4-1 指導文章閱讀技巧 4-2 分析文章內容及問題討論 4-3 完成學習單 5-1 導讀班書內容	3 4 3 6 2	5-3-10 能 思考並體 會文章中 解決問題 的過程。	實作評 量 口頭評 量 學習單
		5-2 班級讀書會問答及討論 5-3 分享心得感想			

六年級下	1. 認識網路資源的智慧財產權	1-1 了解網路資源的智慧財產權的保護內容 1-2 分享觸犯網路資源智慧財產權的實例	3	實作評量 口頭評量 檔案評量 學習單
	2. 規劃小小圖書館	完成【我的圖書館成長日誌(高)】任務 10	2	
	3. 建立閱讀檔案	2-1 複習十大分類、索書號與排架規則 2-2 將班書分類、貼標、上架 2-3 美化班級圖書館	2	
	4. 閱讀評論資料	3-1 閱讀檔案的內容 3-1 製作閱讀檔案 4-1 說明書評的內容與功能 4-2 介紹各類的書評	3	
	5. 閱讀理解策略	4-3 閱讀報紙評論文章 4-4 評論文章引申不同的觀點討論 5-1 指導文章閱讀技巧	5	
	6. 班書討論	5-2 分析文章內容及問題討論 5-3 完成學習單 6-1 導讀班書內容 6-2 班級讀書會問答及討論 6-3 分享心得感想	2	

(三)「全人體驗」課程

1. 課程設計理念

「學而不思則罔，思而不學則殆。」活動課程中缺少體驗與反思的任一面均將失去活動的教育意義。為使萬芳的學生在六年的學習過程中，以全人教育理念出發，在課程設計希兼顧理論與實作體驗。「體驗教育」則是指一個人直接透過體驗而後建構知識、獲得技能和提升

自我價值的歷程。體驗教育最根本精神就是杜威 Dewey(1938)「從做中學」(learning by doing) 的概念，個人在成長的過程中，透過「直接體驗」會產生學習或行為上的改變，直接而具體

真實體驗才是真正學習的過程。本校的「全人體驗」也著重「動手做的學習」，發揮創客精神。

發揮創客精神，落實體驗實作學習之內涵，至少包含下列四種學習的意義：

- (1)主動學習：以學生為主體，發揮主動性，讓學生展現解決問題的能力和自信；
- (2)經驗學習：學生從實際的經驗中學習；
- (3)行動學習：學生從觀察、嘗試與實作中學習；
- (4)反思學習：學生從一連串省思中，強化生活能力；
- (5)能力學習：整個學習過程中，能力習得重於知識獲得。

2.課程規劃與發展萬芳國小的「全人體驗」課程主要在綜合活動領域實施，活動課程由校內各學年教師群組自編，其主要內容為：「教訓輔活動融入課程、藝能體驗課程、班級體育競賽、生活智能課程、班群班級特色活動」。有關全人體驗課程的內容如：各年級實施全人體驗課程內容總表、教訓輔活動融入綜合領域課程計畫。

(1)各年級實施全人體驗課程內容總表

106 學年度萬芳國小校本特色課程-----全人體驗課程總

表

內涵	特色課程名稱	年級	學習內容主題	融入議題	結合領域	實施時間
全人體驗	生活智能	一	我們都是好朋友動手 擰抹布交通安全 幸福優待券	【性別平等教育】 2-1-2	綜合生活	綜合
		二	1. 整理高手 2. 紙的再生和利用 3. 教室亮晶晶 4. 環保紙盒 DIY 5. 家事小達人	【生涯發展教育】 3-1-1 【家政教育】 3-1-3	綜合	綜合
		三	1.穿針引線	家政教育 2-2-1	綜合	綜合
		四	小小理財專家衣服白帥帥	家政教育 2-2-4， 3-2-5	綜合	綜合

		五	1. 團體動力遊戲--馬戲團 2. 性別平等教育 3. 玻璃清潔溜溜 4. 花好月圓 5. 青春期營養 6. 青春期性教育 7. 男女翹翹板 8. 烹飪小當家 9. 聰明看電視 10. 平民百萬富翁 11. 小記者 12. 孝悌好兒童	【人權教育】 1-3-1 、 1-3-2 【生涯發展】 2-2-1 【家政教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	綜合、健體	綜合

		六	1. 友善校園 2. 光輝十月-話雙十 3. 食神小當家 4. 畢旅行前說明會 5. 西餐禮儀-小紳士、小淑女	【生涯發展】 2-2-1 【家政教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	綜合健體	綜合
班級特色 活動	一		中秋節 /大手牽小手(幼小銜接) 注音符號闖關/ 吹泡泡 感恩時刻/大手牽小手(幼小銜接) 童玩嘉年華/才藝表演	【性別平等教育】 2-1-2	綜合語文	綜合
	二		1. 社區地圖 2. 月圓人團圓 3. 校外教學 4. 詩詞小達人	【環境教育】 1-1-1 、 4-1-2	綜合語文	綜合

	三	1. 千里共嬋娟 2. 校外教學行前說明 3. 探索與發現 4. 用腳閱讀 5. 詩詞小達人	環境教育 1-2-2 人 權教育 1-2-3 環境 教育 3-2-2 人權教 育 1-2-1	綜合	綜合
	四	1. 班級自治 2. 校外教學行前說明 3. 種樹的人 4. 世界風情畫 5. 粉墨登場 6. 感恩茶會	環境教育 3-2-1， 3-2-2，3-2-3 生涯發展 2-2-1 家 政教育 3-2-7 人權 教育 2-2-2	綜合	綜合
	五	1. 體育表演會練習 2. 剝皮寮校外教學 3. 跳蚤市場 4. 飲水思源 5. 草山的尋幽探訪 6. 蒜頭、福隆透透走 7. 我們的 show time	【生涯發展】 3-2-2、3-2-4 【環境教育】 5-3-2 【生涯發展】 3-2-1	綜合健 體	綜合

	六	1. 育藝深遠話國樂 2. 魔法 ABC--英語情境體驗 3. 升學講座 4. 畢業旅行 5. 畢業才藝表演甄選	【生涯發展】 3-2-1、3-2-2 、3-2-4 【環境教育】 5-3-2	綜合健體 語文	綜合
藝能體驗	一	捏麵娃娃創意玩具	【性別平等教育】 2-1-2	綜合生活	綜合
	二	1. 剪紙炮竹 2. 偶戲欣賞	【環境教育】 1-1-1、1-1-2	綜合	綜合
	三	巧手做創意	生涯發展教育 2-2-1	綜合	綜合

	四	1. 美勞作品欣賞 2. 多語文競賽 3. 兒童劇欣賞	生涯發展教育 2-2-1	綜合	綜合
	五	1. 古典樂欣賞 2. 多語文競賽 3. 欣賞達人	【生涯發展】 3-2-1 【家政教育】 3-3-1	綜合	綜合
	六	1.童年印記	【生涯發展】 3-2-1	綜合	綜合
體育競賽	一	體育表演會練習拍球樂(一)	【性別平等教育】 1-1-2	綜合健體	綜合
	二	1. 體育表演會練習 2. 跳繩計次競賽	【生涯發展教育】 3-1-1	綜合健體	綜合
	三	1.大家一起來(樂樂足球) 2.活力四射	性別平等教育 1-2-2.3-2-2	綜合	綜合
	四	1.體育表演會練習 2.樂樂棒球賽	性別平等教育 2-2-2，3-2-1	綜合	綜合
	五	校內田徑單項競賽、樂樂棒球 比賽	【生涯發展】 3-2-3	綜合健體	綜合
	六	1. 校內田徑賽練習 2. 體表會活動練習 3. 班際球賽-籃球	【生涯發展】 3-2-3	綜合健體	綜合
品德教育	一	用心吃午餐舌尖上的浪費	【家政教育】1-1-1	綜合	綜合
	二	1.很新很新的我 2.二年級孫 悟空	【人權教育】1-1-2	綜合 語文	綜合

	三	1.友情與分享	性別平等教育 2-2-4	綜合	綜合
	四	1. 品德教育-勤學與合作 2. 常存感恩心	生涯發展教育 3-2-2	綜合	綜合

	五	1. 導讀分享佐賀超級阿嬤	【家政教育】 4-3-1、4-3-3	綜合語文	綜合
	六	1. 品德教育-禮貌 2. 品德教育~尊重 3. 友情的真諦-男女都是好朋友 4. 感恩的心	【生涯發展】 3-2-3	綜合健體	綜合
生命教育	一	小紅帽與大野狼我永遠愛你	【性別平等教育】 1-1-2	綜合、語文	綜合
	二	1. 花婆婆 2. 灰王子	【性別平等教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1	綜合語文	綜合
	三	1. 相逢自是有緣 2. 為生命增添光彩	人權教育 1-2-1	綜合	綜合
	四	1. 跨越障礙活得精采 2.擁抱生命的一分鐘 3..隨身聽小孩	人權教育 1-2-2， 1-2-4，1-2-5	綜合、語文	綜合
	五	1. 電影賞析--沒問題 3 班 2. 我是打氣高手	【人權教育】 1-3-4	綜合、語文	綜合
	六	1. 有愛無礙 2. 性別平等-青春舞曲	【人權教育】 1-3-4	綜合	綜合
教訓輔活動	一	營養教育 特教影片欣賞 兒少保護(我愛我的家) 腸病毒預防	【家政教育】1-1-1 【家政教育】1-1-2	綜合	綜合

	二	1. 小田園講座 2. 特教影片欣賞 3. 防災演練	【性別平等教育】 1-1-2	綜合	綜合
	三	1. 防災演練 2. 性平教育：飲食紅黃綠燈 3. 多元文化飲食篇 4. 生命教育	人權教育 2-2-1 家政教育 1-2-3,1-2-5 性別平等教育 3-2-4 人權教育 1-2-4	綜合	綜合
	四	1. 租稅教育 2. 身體健康面面觀 3. 特教宣導 4. 家庭教育宣導 5. 均衡飲食 6. 交通安全標誌辨識	人權教育 1-2-3 , 1-2-5 家政教育 3-2-1	綜合	綜合
	五	1. 遠離毒品宣導 2. 多元文化分享 3. 消防體驗 4. 特教影片欣賞 5. 兒少保護--多元家庭型態 6. 防災教育	【家政教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-4	綜合健體 語文	綜合
	六	1. 校園0霸凌 2. 遠離毒品宣導 3. 反毒桌遊 4. 特教影片欣賞 5. 參觀國中	【家政教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-4	綜合健體	綜合

(2)教訓輔融入綜合領域課程計畫

本校自 103 學年度迄今，綜合領域不再購買教科書，結合在地環境特色，以學生需求為主體，依各年級進行課程整體規畫，每學年度於備課日自編教材，於實施教學之後定期召開學年會議與領域會議進行課程評鑑，作為循環修訂之依據，以符應家長期待與學生學習需求，其內涵包括「衛生教育」、「營養教育」、「性別平等教育」、「生命教育」、「兒少保護教育」、「家庭教育」「班書繪本共讀」、「交通安全教育」、「人權法治教育」、「戶外教學」、及「多元文化」等。

以下分列分項課程計畫，包括各年級課程主題、能力指標、教學策略與重點、教學評量與教學資源、各學年課程分段計畫、課程主題名稱及課程架構、編寫者、編寫理念及目的、計畫內容（單元活動主題、相對應能力指標及學習目標、節數安排、議題融入、評量方式）等要項設計之。

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域 課程計畫

項目	衛生教育內容說明
編寫者	衛生組長、各學年代表
課程目標 1-6 年級	<p>一、認知：1.能了解人生長發育的現象。 2.能了解身體保健的方法。 3.能說出健康行為對身體的影響。 4.能體會身體健康的重要性。</p> <p>二、技能：能認同健康行為並改正不健康行為。</p> <p>三、情意：能養成健康的生活態度，關心自己身體的健康。</p>
能力指標	<p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p>

學習目標	一、養成良好的健康習慣，並學習保持個人和環境的清潔衛生。 二、認識眼睛及牙齒的重要，知道正確的視力保健及口腔保健的方法。 三、教導學童了解腸病毒的傳染途徑及其症狀。 四、教導學童了解常見傳染病的傳染來源及如何正確的預防疾病。 五、教導學童了解急救救護常識，強化學生急救能力。														
實施方式	融入健康領域課程、綜合領域課程														
教學材料及選編原則	<p>一、 各年級衛生教育活動內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th><th>活動主題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td><td>口腔保健、腸病毒預防、洗手衛生</td></tr> <tr> <td>二年級</td><td>腸病毒預防、視力保健、口腔保健</td></tr> <tr> <td>三年級</td><td>口腔保健、環境衛生、視力保健</td></tr> <tr> <td>四年級</td><td>登革熱預防、口腔保健、視力保健</td></tr> <tr> <td>五年級</td><td>青春期性教育、視力保健、公廁衛生、健康體位</td></tr> <tr> <td>六年級</td><td>急救教育(CPR+AED)、愛滋防治性教育、用藥安全</td></tr> </tbody> </table> <p>二、 各項衛生教育宣導活動聯絡社區醫療機構，包含臺北市立聯合醫院、臺北市文山區社區健康服務中心、臺北市疾病管制局等，邀請具有專業知識的醫師、護理師到校協助辦理。</p> <p>三、 依教育部、教育局印製的衛教教材，提供老師於進行教學活動時的參考資料。</p>	年級	活動主題	一年級	口腔保健、腸病毒預防、洗手衛生	二年級	腸病毒預防、視力保健、口腔保健	三年級	口腔保健、環境衛生、視力保健	四年級	登革熱預防、口腔保健、視力保健	五年級	青春期性教育、視力保健、公廁衛生、健康體位	六年級	急救教育(CPR+AED)、愛滋防治性教育、用藥安全
年級	活動主題														
一年級	口腔保健、腸病毒預防、洗手衛生														
二年級	腸病毒預防、視力保健、口腔保健														
三年級	口腔保健、環境衛生、視力保健														
四年級	登革熱預防、口腔保健、視力保健														
五年級	青春期性教育、視力保健、公廁衛生、健康體位														
六年級	急救教育(CPR+AED)、愛滋防治性教育、用藥安全														
課程評鑑 1-6 年級	一、課程規畫：提高教師課程設計與專業對話的能力。二、課程實施：發表、討論、觀察、實作、作品展示。 三、課程成果：透過學生學習歷程，做為教學省思的行動探究。														

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

項目	營養教育內容說明
編寫者	衛生組長、各學年代表
課程目標 1-6 年級	一、認知：了解食物對健康的重要性。 二、技能：養成均衡的飲食習慣。 三、情意：健康的食物可以避免慢性疾病的發生。

能力指標	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。																					
學習目標	一、 熟悉六大類食物組成食物金字塔。 二、 如何挑選營養標示清楚、新鮮健康符合營養需求的食物。 三、 認識西餐、中餐的禮儀。																					
實施方式	融入健康領域課程、綜合領域課程																					
教學材料及選編原則	<p>一、 各年級營養教育活動內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>主題（上學期）</th> <th>主題（下學期）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td> <td>垃圾食物</td> <td>彩虹蔬果 579</td> </tr> <tr> <td>二年級</td> <td>營養午餐的生活教育</td> <td>六大類食物</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> <td>天天五蔬果</td> <td>食品安全的生活教育</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> <td>飲食紅黃綠燈</td> <td>均衡飲食</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>選購食品應有的認識</td> <td>認識含糖飲料</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>認識高纖食物</td> <td>西餐用餐禮儀</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、 透過營養教育了解食物含有哪些營養素、食物紅黃綠燈的意涵、營養標示的重要、用餐應有的禮儀，讓學生在學習的過程中，強化營養教育對身體健康影響的概念。</p> <p>三、 藉由年級的宣導活動或營養教育教學資源平台，提供健體課程領域以外更多元化的內容，引導學生對課程內容作深入的探討與分享彼此的生活經驗。</p>	年級	主題（上學期）	主題（下學期）	一年級	垃圾食物	彩虹蔬果 579	二年級	營養午餐的生活教育	六大類食物	三年級	天天五蔬果	食品安全的生活教育	四年級	飲食紅黃綠燈	均衡飲食	五年級	選購食品應有的認識	認識含糖飲料	六年級	認識高纖食物	西餐用餐禮儀
年級	主題（上學期）	主題（下學期）																				
一年級	垃圾食物	彩虹蔬果 579																				
二年級	營養午餐的生活教育	六大類食物																				
三年級	天天五蔬果	食品安全的生活教育																				
四年級	飲食紅黃綠燈	均衡飲食																				
五年級	選購食品應有的認識	認識含糖飲料																				
六年級	認識高纖食物	西餐用餐禮儀																				
課程評鑑 1-6 年級	一、課程規畫：提高教師課程設計與專業對話的能力。 二、課程實施：發表、討論、觀察、實作、繪圖、標語、書法等作品展示。 三、課程成果：透過學生學習歷程，做為教學省思的行動探究。																					

項目	環境生態教育內容說明
編寫者	衛生組長、各學年代表
課程目標 1-6 年級	<p>一、 認知：認識萬芳社區、文山地區週遭山川環境及其相關淵源、傳說。</p> <p>二、 技能：能辨識萬芳社區、文山地區週遭山川環境動植物及其功用。</p> <p>三、 情意：藉由深入了解萬芳社區、文山地區週遭山川環境，培養熱愛家鄉與環境的情操。</p>
能力指標	<p>2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>
學習目標	<p>一、 能藉由教師引導、學生蒐集資料和分享、討論的方式，對萬芳社區、文山地區週遭山川環境的傳說與地名緣由(景美、木柵、貓空)、歷史變遷(行政區域整合)、人文古蹟(社區土地公廟、指南宮寺廟、興隆煤礦)及產業、社區資源有深入的了解。</p> <p>二、 能利用辨識萬芳社區、景美木柵地區週遭山川環境動植物及其功用的技能，提升戶外野地求生的能力。</p> <p>三、 藉由對萬芳社區、景美木柵地區週遭山川環境的認識，更能了解家鄉、社區的優劣勢及培養保護環境和解決生活問題的能力。</p>
實施方式	融入綜合領域課程

教學材料及選編原則	一、 各年級環境生態教育&社區探究活動內容		
	年級	主題（上學期）	主題（下學期）
	一年級	校園環境認識	校園植物及昆蟲探索
	二年級	社區 4 號公園環境認識	社區公園探索
	三年級	140 高地公園概況	140 高地公園文史地形
	四年級	140 高地公園鳥類蛙類	140 高地公園昆蟲
	五年級	中埔步道-萬芳社區-富陽社區	景美溪自行車步道
六年級		貓空步道茶探索	杏花林賞花趣
二、 透過台灣旅遊景點地圖網的「文山區」網頁及本校自編 140 高地公園生態資源庫與專書、鄉土教材研究資料庫，學生在互動、討論與對話的過程中，			
		<p>了解萬芳社區、景美木柵地區週遭山川環境在臺北市的重要性。</p> <p>二、藉由戶外實地踏查，以觀察萬芳社區、文山地區週遭山川環境動植物的方式為主軸，融入萬芳社區、文山地區週遭山川環境相關的地理、歷史、人文，引導學生對生活環境作深入的探討與分享彼此的生活經驗。</p>	
課程評鑑 1-6 年級	<p>一、 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>二、 課程實施：觀察、紀錄、發表、寫作、參觀、作品展示。</p> <p>三、 課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。</p>		

項目	戶外教學內容說明
編寫者	訓育組長、各學年代表
課程目標 1-6 年級	<p>一、認知：了解家鄉各地的風俗民情及歷史古蹟</p> <p>二、技能：藉由參與各項學習活動，學習各種戶外活動及技能。</p> <p>三、情意：由班級團隊合作的活動中，激勵班級向心力，凝聚班級共識。</p>
能力指標	<p>2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>
學習目標	<p>一、 在參與活動前，能夠事先蒐集該地點的資料，並對參訪地點有所認識。</p> <p>二、 對學校及住家週遭的環境，能夠多加認識，並畫出生活地圖。</p> <p>三、 在戶外的活動，能夠聽從老師的指導，並注意安全。</p> <p>四、 對於參訪中覺得有興趣的課程或活動，能夠記錄並且在事後做成報告。</p> <p>五、 能夠了解團隊合作的重要，並在分組活動時爭取榮譽。</p> <p>六、 能夠盡力完成學習單，並且在活動結束時對全班進行發表演說。</p>
實施方式	融入綜合領域課程

教學材料及選編原則	一、 各年級戶外教學活動內容	
	年級	主題（上學期）
	一年級	萬芳社區 4 號公園、市立木柵動物園
	二年級	社教館文山分館、偶戲館偶戲欣賞
	三年級	美術館、市立木柵動物園
	四年級	育藝深遠(兒童戲劇欣賞)、市立木柵動物園
	五年級	中山堂國樂欣賞、天文館、科教館
	六年級	中山堂交響樂欣賞、畢業校外參觀活動
二、 戶外教學配合校本課程為主，結合各領域教學及彈性課程，依據低、中、高年級規畫有系統的戶外教學活動。		
三、 戶外教學課程以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於旅遊玩樂性質。		
四、 辦理的地點應以學生生活經驗為中心，把握由近而遠之原則，由在地社區出發，延伸至遙近鄉鎮。		
五、 辦理戶外教學需考量不同年級學生之體能負荷，避免舟車勞頓造成學習效果低落，且避免至危險區域，確保學生安全。		
六、 應確依教學路線及活動設計內容，蒐集相關資料，編印學習單學習手冊，提供學生使用，以確保教學目標之完成。		
課程評鑑 1-6 年級	一、 課程規畫：配合教育局美育政策及融入在地特色為主的戶外教學，並持續建置更新本校戶外教學資源網站。	
	二、 課程實施：蒐集資料、心得寫作、觀察、參觀、作品展示、學習單。三、課程成果：透過學生學習歷程檔案及作品成果展示，以持續精進教學設計。	

項目	交通安全教育內容說明														
編寫者	生教組長、各學年代表														
課程目標 1-6 年級	<p>一、 認知：增進學童對交通安全認知的程度，以建立其遵守交通安全規則的觀念。</p> <p>二、 技能：學童學習因應各項「行」的狀況，進而保護自己。</p> <p>三、 情意：學童學習交通安全知識，建立良好的交通秩序，提升現代化與國際化的交通文化水準。</p>														
能力指標	<p>4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>4-3-1 探討週遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>														
學習目標	<p>一、學童透過遊戲設計和學習單，學習基本的交通安全知識。二、學童透過實際演練，增強其交通安全基本知識與技能。</p> <p>三、建立良好的交通文化與秩序。</p>														
實施方式	融入綜合領域課程、生活領域、兒童朝會時間宣導														
教學材料及選編原則	<p>一、教學材料：</p> <p>(一) 以交通部及教育部委託靖娟基金會所編擬之交通安全教材為主要內容</p> <p>(二) 下載交通部交通安全學習手冊電子書給各班使用。</p> <p>二、各學年主要實施課程如下：</p> <table border="1" data-bbox="389 1156 1389 1813"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td> <td>我是優良好乘客、安全看得見、平安穿越馬路、排路隊安全多。</td> </tr> <tr> <td>二年級</td> <td>歡迎到我的學校來、街道安全行、認識車家族、路口安全行。</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> <td>穿越道路停看聽、平安騎乘腳踏車、安全配備你我他、看見你看見我。</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> <td>辨識標誌、我是搭車高手、路權知多少、旅遊高手。</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>遵守路權你我安全、安全最前線、小兵立大功、安全從守法禮讓開始。</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>交通標線看分明、你不能不知道的行人守則、保持距離以策安全、萬全準備處變不驚。</td> </tr> </tbody> </table>	年級	主題	一年級	我是優良好乘客、安全看得見、平安穿越馬路、排路隊安全多。	二年級	歡迎到我的學校來、街道安全行、認識車家族、路口安全行。	三年級	穿越道路停看聽、平安騎乘腳踏車、安全配備你我他、看見你看見我。	四年級	辨識標誌、我是搭車高手、路權知多少、旅遊高手。	五年級	遵守路權你我安全、安全最前線、小兵立大功、安全從守法禮讓開始。	六年級	交通標線看分明、你不能不知道的行人守則、保持距離以策安全、萬全準備處變不驚。
年級	主題														
一年級	我是優良好乘客、安全看得見、平安穿越馬路、排路隊安全多。														
二年級	歡迎到我的學校來、街道安全行、認識車家族、路口安全行。														
三年級	穿越道路停看聽、平安騎乘腳踏車、安全配備你我他、看見你看見我。														
四年級	辨識標誌、我是搭車高手、路權知多少、旅遊高手。														
五年級	遵守路權你我安全、安全最前線、小兵立大功、安全從守法禮讓開始。														
六年級	交通標線看分明、你不能不知道的行人守則、保持距離以策安全、萬全準備處變不驚。														

課程評鑑 1-6 年級	<p>一、 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>二、 課程實施：發表、討論、觀察、實作、表演。</p> <p>三、 課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究</p>
-------------	--

臺臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

項目	人權法治教育內容說明								
編寫者	生教組長、各學年代表								
課程目標 1-6 年級	<p>一、認知：瞭解人權法治存在的事實、基本概念、價值等相關知識。</p> <p>二、情意：發展自己對人權法治的價值信念，增強對人權法治之正面感受與評價。</p> <p>三、行為：培養重視人權法治的行為，及參與實踐人權法治的行動力。</p>								
能力指標	<p>1-1-3 體會自己分內應該做的事，並身體力行。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責態度。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動問題。</p>								
學習目標	<p>一、 能了解什麼是隱私與權威。</p> <p>二、 能說出保有隱私的某些結果，區分益處或代價，何者重要；以及用什麼方法來保有這些隱私。</p> <p>三、 認識權威在社會的功能，了解權威者的權利範圍和限制。</p> <p>四、 認識如何明智的行使權威。</p>								
實施方式	融入綜合領域課程、生活領域、兒童朝會時間宣導								
教學材料及選編原則	<p>一、 教學材料：</p> <p>1. 教育部數位教學入口網-教育雲-人權與法治二、 選編原則：</p> <p>1.內容切和學生生活，適合與同學討論。</p> <p>2.網路提供電子檔供老師教學使用。</p> <p>三、各學年主要實施課程如下：</p> <table border="1"> <tr> <td>年級</td> <td>主題</td> </tr> <tr> <td>一年級</td> <td>哪些法律和我息息相關？</td> </tr> <tr> <td>二年級</td> <td>自由與法治：我能決定什麼？</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> <td>民主 GOGOGO，什麼是隱私權？</td> </tr> </table>	年級	主題	一年級	哪些法律和我息息相關？	二年級	自由與法治：我能決定什麼？	三年級	民主 GOGOGO，什麼是隱私權？
年級	主題								
一年級	哪些法律和我息息相關？								
二年級	自由與法治：我能決定什麼？								
三年級	民主 GOGOGO，什麼是隱私權？								

	四年級	世界人權宣言，著作權法	
	五年級	我國的憲法，認識正義	
	六年級	兩公約，公民不服從	
課程評鑑 1-6 年級		一、 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 二、 課程實施：討論、創作、觀察、實作演練。 三、 課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。	

項目	品德教育內容說明
編寫者	生教組長、各學年代表
課程目標 1-6 年級	<p>一、 認知：瞭解每個月的品德核心價值信念、建立學生正確倫理觀念與行為準則。</p> <p>二、 情意：增強對品德教育之核心價值正面感受，涵養基本品德，形塑高尚情操。</p> <p>三、 行為：培養良好品德行為，並落實於生活中。</p>
能力指標	<p>1-1-3 體會自己分內應該做的事，並身力行。</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思接納。</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與相處經驗。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成律、遵守紀負責態度。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動問題。</p>
學習目標	<p>一、 了解品德核心價值信念與行為準則。</p> <p>二、 結合學校課程活動設計，涵養基本品德形塑高尚情操。</p> <p>三、 培養良好品德行為，使其力行實踐，養成習慣。</p> <p>四、 提昇自我省思能力，培養品德健全的好國民。</p>
實施方式	融入綜合領域、語文領域、晨光班導時間第一季第二季第三季
教學材料及 選編原則	<p>一、教學材料：</p> <p>1.品德教育資源網 (http://ce.naer.edu.tw/policy.php)</p> <p>2.品教育故事繪本叢書(鴻林出版)</p> <p>3.善用國家教育研究院品德教案提供電子檔供老師教學使用。</p> <p>二、教學原則：</p> <p>1.編製教材，實施體驗活動。</p> <p>2.每月實施品德教育主題如下：</p>

上學期 主題 下學期 主題

有品

九月	勤學	二月	自律
十月	尊重	三月	合作
十一	誠實	四月	負責
十二月	禮貌	五月	孝順



第四季

課程評鑑 1-6 年級	<p>一、課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>二、課程實施：討論、分享、體驗、實踐、合作、角色扮演，價值澄清。</p> <p>三、課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。</p>
----------------	--

項目	學年體能競賽教育內容說明
編寫者	體育組長、各學年代表
課程目標 1-6 年級	<p>一、認知：能認真參與運動，共享學習樂趣。</p> <p>二、技能：控制身體的能力，熟練運動競賽的規則與基本技能。。</p> <p>三、情意：能表現出遵守團體規範的精神。</p>
能力指標	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>3-1-2 表現使用運動設備的能力</p> <p>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 呈現出對團體動作的控制能力。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>5-2-3 覺察生活環境中的合群意識並有積極參與的心。</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。</p>
學習目標	<p>一、 發展運動概念與運動技能，提升體適能。。</p> <p>二、 藉由團隊體能競賽，引導兒童學習各項運動技能，奠定日後學習各類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。。</p> <p>三、 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>四、 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。</p>
實施方式	融入健體領域、綜合領域

教學材料及選編原則	一、各年段班級體育競賽活動內容	
	年級	活動主題
	一年級	拍球前進
	二年級	計次跳繩
	三年級	樂樂足球
	四年級	樂樂棒球(打擊座)
	五年級	樂樂棒球(拋接版)
	六年級	五人制籃球
課程評鑑 1-6 年級	一、課程規畫：提高教師課程設計與專業對話的能力。 二、課程實施：討論、觀察、實作。 三、課程成果：透過學生學習歷程，做為教學省思的行動探究。	

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

項目	性別平等教育內容說明														
編寫者	輔導組長、廖建銘、黃莉茵、各學年代表														
課程目標 1-6 年級	<p>一、認知：認識性別角色發展與性別角色刻板印象，運用多元思考，解決性別的相關問題。</p> <p>二、技能：落實性侵害防治教育，增進兒童防範性侵害之技巧。</p> <p>三、情意：培養兒童對性別議題的正面態度，促進良好的同儕關係。</p>														
能力指標	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動問題。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式。展現合宜的行為。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>														
學習目標	<p>一、了解身體功能與性別概念。</p> <p>二、懂得如何保護自己身體及維護隱私。</p> <p>三、培養學生接納自己並尊重他人的態度。</p>														
實施方式	融入綜合領域課程、健康領域課程、晨光導師時間														
教學材料及選編原則	<p>一、各年級性別平等教育活動內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th><th>活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td><td>大家一起來（來自 105 北市性別平等教育繪本）</td></tr> <tr> <td>二年級</td><td>我的家（來自 105 北市性別平等教育繪本）</td></tr> <tr> <td>三年級</td><td>搬過來，搬過去</td></tr> <tr> <td>四年級</td><td>大藝術家之夢（來自 105 北市性別平等教育繪本）</td></tr> <tr> <td>五年級</td><td>「媒」看性別～性別刻板印象</td></tr> <tr> <td>六年級</td><td>從「媒」中談身體意象（來自我們可以這樣教性別、教育部編印）</td></tr> </tbody> </table> <p>二、透過活動課程及學習單了解性別平等教育的意涵，學生在互動、討論與對話的過程中，培養正確的性別觀念並能落實到生活之中。</p>	年級	活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀	一年級	大家一起來（來自 105 北市性別平等教育繪本）	二年級	我的家（來自 105 北市性別平等教育繪本）	三年級	搬過來，搬過去	四年級	大藝術家之夢（來自 105 北市性別平等教育繪本）	五年級	「媒」看性別～性別刻板印象	六年級	從「媒」中談身體意象（來自我們可以這樣教性別、教育部編印）
年級	活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀														
一年級	大家一起來（來自 105 北市性別平等教育繪本）														
二年級	我的家（來自 105 北市性別平等教育繪本）														
三年級	搬過來，搬過去														
四年級	大藝術家之夢（來自 105 北市性別平等教育繪本）														
五年級	「媒」看性別～性別刻板印象														
六年級	從「媒」中談身體意象（來自我們可以這樣教性別、教育部編印）														
課程評鑑 1-6 年級	<p>一、課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>二、課程實施：討論、創作、觀察、表演。</p> <p>三、課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。</p>														

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

項目	生命教育內容說明														
編寫者	輔導組長、廖建銘、黃莉茵、各學年代表														
課程目標 1-6 年級	<p>一、 認知：輔導學生認識自己，建立自信，進而實現自我。</p> <p>二、 技能：增進學生意人際溝通技巧，加強接納他人與人和諧相處的能力。</p> <p>三、 情意：鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命的型態。協助學生探索生命的意義，提升對生命的尊重與關懷。</p>														
能力指標	<p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p> <p>2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p>														
學習目標	<p>一、了解自己的特質與優缺點。</p> <p>二、能表現自己的長處、珍惜現有的一切。</p> <p>三、培養學生接納、尊重、欣賞自己與他人的態度。</p>														
實施方式	融入綜合領域課程、健康領域課程、晨光導師時間														
教學材料及選編原則	<p>一、 各年級生命教育活動內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td> <td>是蝸牛先開始</td> </tr> <tr> <td>二年級</td> <td>但願我是蝴蝶</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> <td>用愛心說實話</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> <td>我永遠愛你</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>失 落 的 一 角</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>一 片 葉 子 掉 下 來</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、 透過活動課程及學習單了解生命教育意涵，學生在互動、討論與對話的過程中，培養正確的生命觀念並能落實到生活之中。</p>	年級	活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀	一年級	是蝸牛先開始	二年級	但願我是蝴蝶	三年級	用愛心說實話	四年級	我永遠愛你	五年級	失 落 的 一 角	六年級	一 片 葉 子 掉 下 來
年級	活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀														
一年級	是蝸牛先開始														
二年級	但願我是蝴蝶														
三年級	用愛心說實話														
四年級	我永遠愛你														
五年級	失 落 的 一 角														
六年級	一 片 葉 子 掉 下 來														

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

課程評鑑 1-6 年級	<p>一、 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>二、 課程實施：討論、欣賞、創作、觀察、表演。</p> <p>三、 課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。</p>
----------------	---

項目	兒少保護教育內容說明															
編寫者	輔導組長、廖建銘、黃莉茵、各學年代表															
課程目標 1-6 年級	<p>一、認知：教導學生安全教育及自我保護的觀念。</p> <p>二、技能：教導學生應變及自我保護的方法和技巧。</p> <p>三、情意：學習有效的情緒管理方法，增進學生自我瞭解與自我肯定。</p>															
能力指標	<p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。</p> <p>1-3-2 參與各項活動探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動問題。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低與避免危險的方法。</p>															
學習目標	<p>一、認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。</p> <p>二、學習有效的情緒管理方法降低學生未來施暴與受暴的可能。</p> <p>三、加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。</p>															
實施方式	融入綜合領域課程、健康領域課程、晨光導師時間															
教學材料及選 編原則	<p>一、各年級兒少保護教育活動內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">年級</th> <th style="text-align: center;">活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一年級</td> <td>愛吵架的小狐狸</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二年級</td> <td>想要大受歡迎的大鯊魚</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">三年級</td> <td>向家暴說 goodbye～閨小妹動畫集</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">四年級</td> <td>我的爸爸不是流氓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">五年級</td> <td>不是我的錯</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">六年級</td> <td>聲之行</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、透過活動課程、影片討論及學習單，了解保護教育的意涵，學生在互動、討論、欣賞與操作的過程中，培養正確的自我保護觀念並能落實到生活之中。</p>		年級	活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀	一年級	愛吵架的小狐狸	二年級	想要大受歡迎的大鯊魚	三年級	向家暴說 goodbye～閨小妹動畫集	四年級	我的爸爸不是流氓	五年級	不是我的錯	六年級	聲之行
年級	活動主題-（繪本、書籍、影片）導讀															
一年級	愛吵架的小狐狸															
二年級	想要大受歡迎的大鯊魚															
三年級	向家暴說 goodbye～閨小妹動畫集															
四年級	我的爸爸不是流氓															
五年級	不是我的錯															
六年級	聲之行															

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

課程評鑑 1-6 年級	<p>一、 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。</p> <p>二、 課程實施：討論、操作、觀察、表演。</p> <p>三、 課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。</p>
----------------	--

項目	家庭教育內容說明
編寫者	輔導組長、廖建銘、黃莉茵、各學年代表
課程目標 1-6 年級	<p>一、 認知：提昇學生「子職教育」知能，增進「孝道」觀念，孝順父母。加強學校與家庭之聯繫，提供家長教養子女知能，促進親子良好互動，增進親子關係。</p> <p>二、 技能：教導學生認識情緒，提昇自我覺察能力，並加強品德教育，培養良好品德之國民。</p> <p>三、 情意：增進學生自我瞭解與自我肯定，從認識生命、體驗生命中激發愛與關懷之心，凝聚家庭向心力。</p>
能力指標	<p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-3-2 參與各項活動探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間金錢所需的策略與行動。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動問題。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低與避免危險的方法。</p>
學習目標	<p>一、了解家族中的人際關係、衝突。</p> <p>二、學習個人生活自理能力，家務協助、休閒生活與興趣的培養。</p> <p>三、分擔家務的責任人人有責，在家人關係中表達正向情感。</p>
實施方式	融入綜合領域課程、健康領域課程、晨光導師時間

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

教學材料及選編原則	一、各年級家庭教育活動內容	
	年級	活動主題
	一年級	象爸爸著火啦、幸福優待券
	二年級	火線衝突、幸福優待券
	三年級	做情緒的主人、創意廚師
	四年級	小愛的畫本、航向幸福水蜜桃阿嬤
	五年級	快樂人生、青春啦啦隊
	六年級	停看聽、西餐禮儀
二、 透過活動課程、影片討論及學習單，了解家庭教育的意涵，學生在互動、討論、欣賞與操作的過程中，培養正確的家庭觀念並能落實到生活中。		
課程評鑑 1-6 年級	一、課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。 二、課程實施：討論、操作、觀察、表演。 三、課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。	

項目	多元文化(含國際教育)內容說明
編寫者	輔導主任、輔導組長、各學年代表
課程目標 1-6 年級	一、認知：認識瞭解國家與世界文化的多樣性、全球重要議題、瞭解本國與國際文化的異同性、理解全球競合的現象與運作模式、瞭解永續發展的理念與實務，以及建構國際知能與全球意識。 二、技能：瞭解種族間刻板印象、偏見與歧視的形成及其影響，強調培養學生批判、反省與參與多元文化的實踐力。 三、情意：培養學生欣賞與尊重不同的文化、建立具本土意識的國際視野，以及促進國際文化的融合與交流。

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

能力指標	<p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p> <p>2-1-1 認識全球重要議題。</p> <p>2-1-2 體認國際文化的多樣性。</p> <p>2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。</p> <p>3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p> <p>3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p> <p>4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。</p> <p>4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p>
學習目標	<p>一、 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。</p> <p>二、 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。三、 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。</p> <p>四、 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。</p> <p>五、 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。六、 培養學生關心弱勢族群的態度，並願意與弱勢族群共享資源與權力。七、 藉由多元文化活動，協助師生認識多元文化，進而尊重、接納新移民家庭，營造溫馨關懷的友善校園。</p>
實施方式	融入綜合領域課程、生活領域、社會領域

教學材料及選編原則	一、 各年級多元文化(含國際教育)活動內容	
	年級	活動主題
	一年級	我喜歡我自己
	二年級	好朋友之約~~ 彼此尊重、包容
	三年級	認識台灣原住民
	四年級	新台灣人~探索新住民文化
	五年級	多元文化初體驗
	六年級	放眼天下~~世界觀
二、 透過活動課程、影片討論及學習單，了解多元文化(含國際教育)的意涵，學生在互動、討論、欣賞與操作的過程中，培養正確的多元文化(含國際教育)觀念並能落實到生活之中。		
三、 教學資源：		
1.教育部數位教學資源入口網-多元文化學習單 (https://isp.moe.edu.tw/resources/search_content.jsp?rno=1609926)		
2.中小學國際教育資訊網 (http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php)		
課程評鑑 1-6 年級	一、 課程規劃：提高教師課程設計與專業對話的能力。	
	二、 課程實施：發表、寫作、觀察、演戲、參觀、作品展示。	
	三、 課程成果：透過學生學習歷程及教師教學成效，做為教學省思的行動探究。	

玖、各領域安排教師專業授課情形

一、本校共計 22 班，依照教師各專長及專業配排課務情形
如下：

年級	國語(閱讀)	本土	英語	綜合	數學	生活	社會	自然	視覺	音樂	健體	資訊
一	級任 科任	級任 科任	科任	級任	級任	級任			科任	科任	科任	
二			科任						科任	科任	科任	
三			科任				級任	科任	科任	科任	科任	科任
四			科任				級任	科任	科任	科任	科任	科任
五			科任				級任	科任	科任	科任	科任	科任
六			科任				級任	科任	科任	科任	科任	科任

二、本校依教育局頒佈授課節數標準排課，共計有導師 22 人以國語(閱讀)、本土語、綜合、數學、社會為主要課程安排外、其他科任課程由兼行政教師 11 人、專任教師 12 人，以其專長安排授課，詳細統計如下：

領域項目		自然與生活 科技	英語	藝術與人文		健體
				音樂	視覺藝術	
授課教師	授課總人數	3 人	4 人	2 人	5 人	6 人
	具專長人數	3 人	4 人	2 人	4 人	4 人
授課節數	授課總節數	52 節	59 節	34 節	44 節	59 節
	專長授課節數	52 節	59 節	34 節	38 節	46 節
	百分比	100%	100%	100%	86%	75%

拾、課程評鑑

一、課程評鑑的組織與組成

本校由「課程發展委員會」組織「學校課程評鑑小組」擔任規劃、設計與實施的工作。評鑑小組的成員由校長、各處室主任與組長代表、學年領域教師代表、家長及社區代表組成。

二、進行課程評鑑的運作方式

- (一) 期中及期末進行。
- (二) 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (三) 任課教師自我檢核，各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。

三、課程評鑑計畫、實施情形及其結果的應用

(一) 課程評鑑計畫

- 1. 依據：教育部國中小學九年一貫課程綱要、臺北市國民小學課程計畫觀摩暨審閱實施計畫。
- 2. 目的：改善非證明
 - * 檢視當下實施之課程方案
 - * 協助發展新方案
 - * 確認方案對學生的差異效果
- 3. 評鑑項目及內涵（詳本校統整課程計畫評鑑表）
 - * 學校背景分析：四規準、十四細目。
 - * 課程組織發展與運作：二規準、九細目。
 - * 課程願景與目標：二規準、六細目。
 - * 課程設計：三規準、十四細目。

- ※課程實施：二規準、九細目。
- ※課程評鑑：二規準、九細目。
- ※課程發展配套措施：三規準、十二細目。
- 4.評鑑方式：運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。
- 5.本計劃經課程發展委員會通過，校長核可後實施，修正時亦同。

(二) 實施情形及其結果的應用

- 1.課程發展過程中，蒐集、分析必要資料，解釋資料，進行決策與課程改進。
- 2.以總結性評鑑，來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。
- 3.作為改進學校總體課程、編選教學計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

四、本校統整課程計畫評鑑表

臺北市文山區萬芳國民小學 105 學年度第 2 學期統整課程計畫評鑑表

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優	良	尚	待改進	
良	好	可	進				
一、 學校 背景 分析	(一) 充分瞭解成員特性	1.學生需求及能力的分析	V				
		2.教師專長、能力及意願的分析	V				
		3.家長社經背景及參與意願的分析	V				
		4.校長及行政人員對課程理念的認知情形	V				
	(二) 學校組織氣氛分析周詳	1.學校成員間的互動情形	V				
		2.學校成員參與教育革新的意願	V				
		3.學習型組織的運作情形	V				
		4.教師會及家長會運作是否融洽	V				

臺北市文山區萬芳國小 106 學年度教訓輔活動融入領域課程計畫

(三) 適切運用學 校物力資源	1.學校經費的籌措、管理與使用情形	V				
	2.學校空間的管理與使用情形	V				
	3.學校設備的分析、管理與使用情形	V				
(四) 社區資源調 查完整	1.社區環境及發展資料的建檔與分析	V				
	2.社區人力資源的建檔與分析	V				
	3.社教機構資源的建檔與分析	V				
特 色	<ul style="list-style-type: none"> ● 能考量教師課程專長、背景經驗並結合社區特性，學生需求等執行課程規劃。 ● 學校組織教師專業社群，彼此教學相長，互動融洽。 ● 有經驗的教師熱心帶領新進成員，相互配合。 ● 建立家長與社區人力資源檔案，共同打造適合學生的學習場所及氛圍。 ● 萬芳是社區型的學校，積極結合社區力量，利用社區的人力資源舉辦母親節路跑和仲夏夜音樂會等活動。 ● 各年級老師皆有十年以上熟練的經驗，老師能運用和善的班級氣氛，引領學生達到應該有的學習目標，讓班級經營理念確實施行順暢。 					
二、 課程 組織 發展 與運 作	(一) 課程發展委 員會運作良 好	1.組織目標明確及任務執行的情形	V			
		2.組織成員代表性及教學經驗的程度	V			
		3.組織成員的分工及互動情形	V			
		4.組織與相關處室的互動情形	V			
		5.會議決議事項的執行與追蹤情形	V			
	(二)	1.組成方式依照教師專長及意願的程度	V			

各學習領域 課程小組發 揮功能	2.各學習領域課程小組與課程發展委員會的聯繫情形	V			
	3.定期召開會議與研討的情形	V			
	4.研討結果改進課程與教學的情形	V			

	特　　色	<ul style="list-style-type: none"> ● 同仁們彼此相互觀摩教學情形，相互教學相長，互給建議。 ● 每月定期召開學年會議和領域備課會議，老師們隨時進行教學心得交換及研討各科教學問題，讓課程有橫向與直向皆可互相聯繫，有溝通的管道。 ● 學年教師定期於學年會議結束後進行個別班級學習狀況檢討，由學年老師集思廣益，共同解決問題。 				
三、 課程 願景 與目 標	(一) 課程願景與 目標訂定過 程審慎	1.參與成員具代表性的程度 2.訂定/修訂過程中接納成員意見的程度 3.課程願景與目標符合學校發展方向/願景的 程度	V			
	(二) 有效達成課 程願景與目 標	1.課程願景與目標的可行程度 2.學校成員瞭解課程願景與目標的程度 3.學校成員認同與支持課程願景與目標的程 度	V			
	特　　色	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校教師成員們充分溝通、相互交流，彼此修訂意見，能認同與支持學 校願景。 ● 加強學生學習帶得走的能力，逐步邁向獨立學習的生活。 				
四、 課程 設計	(一) 課程設計前 準備充分	1.各學習領域及各年級課程目標的訂定情形 2.教學材料的選用情形 3.教材及學習單的自編情形 4.各學習領域教學計畫的設計情形	V			
	(二) 課程內容設 計適切	1.課程內容符合學習目標的程度 2.課程內容符合能力指標的程度 3.彈性學習節數計畫完整的情形 4.課程內容份量與學生學習節數相符的程度 5.課程內容統整性與銜接性的情形 6.重大議題融入學習領域的情形	V			

	7.教學科技與媒體的應用情形	V		
(三) 學習評量具 體可行	1.評量內容符合課程目標與能力指標的程度	V		
	2.評量人員與方式多元化的情形	V		
	3.評量結果應用與改進課程與教學的情形	V		

	特色	<ul style="list-style-type: none"> 各學年能針對各科教學內容，進行學習單及補充資料編寫，加強並豐富學生學習的效果。 各學年都能訂定具學校特色的課程內容，讓本土語文的課程融入生活之中，讓本土語言的學習更生活化及充滿趣味性。 英語選用同一系列的教材，確保課程緊密的銜接，納入英語班書導讀，培養閱讀能力。 透過節慶教學與其他領域作橫向統整，發展本校特色課程。 四年級實施英語融入美勞領域，讓學生能生活中能有機會多聽多說英語 			
五課 程實 施	(一) 課程實施前 準備充分	1.對教師及家長溝通和宣導的情形	V		
		2.瞭解學生先備經驗的情形	V		
		3.教學情境的規劃情形	V		
	(二) 有效落實課 程計畫	1.不同教學方法的運用情形	V		
		2.多元評量的實施情形	V		
		3.教學組織（班群）分工及成員安排的情形	V		
		4.教學活動運用學校及社區資源的情形	V		
		5.教學活動達成教學目標的情形	V		
		6.對課程實施情形的反省與改進情形	V		
	特色	<ul style="list-style-type: none"> 教師能充分掌握教學目標、活用教材教具，善用家長等人力資源，提升學生學習成效。 於學期初，由全學年共同討論學年共同活動，完整擬定學期彈性時間的運用情形，再針對個別班級狀況由導師自行統籌安排。 在學習資源方面，教師們會將教學檔案放置分享碟中，提供大家參考。 			
六課 程評 學生學習成	(一)	1.學生參與教學活動的情形	V		
		2.學生達成能力指標/教學目標的程度	V		

鑑 鑑	效良好	3.學生在認知、情意、技能學習成果的情形	V		
	(二) 有效落實課程評鑑計畫	1.課程評鑑計畫的研擬情形	V		
		2.課程評鑑計畫的實施情形	V		
		3.課程評鑑結果的公佈情形	V		
		4.依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形	V		
		5.課程評鑑計畫的檢討情形	V		
		6.落實自評、複評的機制情形	V		
	特 色	● 學生大部分都能投入學習活動，也能達成基本的能力指標標準。 ● 每學期都實施課程評鑑，落實自評、複評的機制。 ● 教師積極參與教師專業發展評鑑，學習各項教學技能彼此交換教學心得，來精進教師專業能力。			
七	(一)	1.社區資源融入學校課程的程度	V		
課程 發展 配套 措施	適切運用社 區資源	2.家長及社區人士參與學校課程發展的程度	V		
		3.學校應用社區人力物力資源的情形	V		
	(二) 建立完善的 支援系統	1.學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形	V		
		2.課程發展相關資訊的提供情形	V		
		3.相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形	V		
		4.課程發展相關活動列入行事曆的情形	V		
	(三) 有效推動教 師專業成長	1.專業進修活動規劃及實施情形	V		
		2.進修活動符合學校課程發展需求的情形	V		
		3.進修活動提升教師專業知能的情形	V		
		4.教師經驗分享活動的辦理情形	V		
		5.鼓勵教師參與校內外進修的情形	V		

特色	<ul style="list-style-type: none">● 鼓勵教師自組專業學習社群，增加彼此專業對話、交流的時間，共同學習成長。● 舉辦各項教育專業研習，鼓勵校內教師自我分享教學心得，彼此互相學習與討論，從他人的教學經驗，學習更多班級經營的理念。● 建立課程資源網站，分享教學資源。● 能將學者專家給予的建議適時融入教學中。● 先實施英語融入美勞領域計畫及英語兩班三組計畫，為未來學校走向中英雙語實驗學校而準備。
----	---

